র্ভ নমে। ভগ্নবতে রামক্রফার।



ত্রোদশ বর্ষ, ১৩১৬ সাল।

শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণ-শ্রীচরণাশ্রিত সেবক রামচন্দ্র প্রবর্তিত ও সেবকমগুলী সম্পাদিত।

তত্ত্ব-মঞ্জরী কার্য্যালর।

৮০1১, করপোরেসন খ্রীট, কলিকাতা। প্রকাশক ও কার্যাধ্যক— ব্রীবিজয়নাথ মজুমনার।

কলিকাতা, ৬ নং ভীম খোবের লেন, প্রেট ইডিন্ প্রেসে শ্রীবিজ্ঞরনাথ মজ্মদার কর্তৃক মৃদ্রিত। সল ১৩১৬ সাল।

নৃতন পুস্তক।

নৃতন পুস্তক !!

বামচন্দ্রের বক্তবিলী। দশম হইতে অষ্টাদশ পর্যন্ত নরটা বাষ্ট্রীক হল শংস্করণ। বিষয় যথা—ঈশ্বর-দাধন, দাধনের স্থান নির্ণয়, দাধনের অধিকারী, আত্মা, বর্ণাশ্রমধর্ম, ঈশ্বরলাভ, জমাথরচ, বিশ্বজনীন-ধর্ম, শাস্তাদি সম্বন্ধে শ্রীরামক্ষের উপদেশ। মূল্য এক টাকা মাত্র।

> স্বামী যোগবিনোদ, গোগোগান, কাঁকুড়গাছী, কলিকাডা.

জীরামকৃষ্ণ অষ্টকালীন-পদাবলী।

এথানি রামকৃষ্ণণীলার একথানি সম্পূর্ণ নৃতন ধরণের পুস্তক। এরপ লীলাবর্ণনা আর কুত্রাপি নাই। পাঠে মনোপ্রাণ ভাবে বিগণিত ছইবে। শীবিজয়নাথ মজুমদার প্রণীত। মূল্য। চারি আনা। ভি:, পিঃ, ডাকে।/-পাঁচ আনা মাত্র। তথ-মঞ্জী কার্যান্যে পাওয়া বায়।

শ্রীরামকৃষ্ণনামায়ত।

শ্রীরামক্ষ বিষয়ক ভোত্র ও গীতাবদীর একত্র সমাবেশ। শ্রীদেবেজনাথ চক্রবর্ত্তী বি, এল, প্রণীত। মূল্য চারি আনা ৷ ভি:, গি:, ডাকে পাঁচ আনা মাত্র। প্রাপ্তিয়ান—তত্ত্ব-মঞ্চরী কার্যালয়, ৮০।১ নং করপোদেশন খ্রীট, কলিকাতা।

সূচীপত্ত।

বিষয়	লেথক	পৃষ্ঠা
অনন্ত শ্যা	এ সুশীলমালতী সর কার	৮ 9
অকৃচি	&	२१¢
অমৃত	শ্রীভোলানাথ মজুমদার	२ १৮
আত্মগুদ্ধি	শ্রীকান্তিবর ভট্টাচার্য্য	22
আনন্দ দংগীত	শ্রীদেবেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী বি, এশ	> ७ ₹
উৎসব আবাহন	Windows	2 ج
উ र्षाभन	শ্ৰীকৃষ্ণচন্দ্ৰ সেনগুপ্ত	२ १ ७
উৎসব সংবা দ		२৮∙
একটা মুমুক প্রাণ	এ কিফ5 ন্দ্র সেনওপ্র	৬১
কল্পভক্ শীরামক্ষ	ক্র	२३२
গীত		222
শুকু-গীতি	শ্রীনরেন্দ্রনাপ রায়	27
শুকু ও শি ধ্য	बीक शरी भारतः मानाय	500
গুরুপূজা	🖹 কিরণচন্দ্র দত্ত	૨ ૭૨
চরণমৃত	শ্রীবিপিনবিহা রী রক্ষিত	8¢
জন্ম-স্থৃতি	শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী বি, এ	२ 8 ৮
জন্মোৎসব-গীতি	শ্ৰীদেবেক্সনাথ চক্ৰবৰ্তী বি, এব	7 २१৮
দক্ষিণেখনে শ্রীরামকৃষ্ণ	শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার	98
मान	শ্রীকান্তিবর ভট্টাচার্য্য	99
দেব-স্থপ্ন	শ্রীহারাণ্ চন্দ্র রক্ষিত	২৩৭
নববৰ্ষ	শ্রীবিষয়ক্বফ ভট্টাচার্য্য	52
নব্ধীপচন্দ্ৰ	্ব কান্তিক্স ভট্টাচার্য্য	२ १ ०
निका.	ু, কান্তিবর ভট্টাচার্য্য	১৮২
পওহারী বাবা	ু বিজয়নাথ মজুমদার ৩০,১	€€,5≈•,₹ ₩₹
পদাবলীর অভিমত	_	२७७,२ ६ त
প্রার্থনা	ু শরচচক্র চট্টোপাধ্যার ৪	२,७३,३०,५०३
প্ৰাৰ্থনা	ু মাখনলাল চক্রবর্ত্তী	ን৮۹
প্রার্থনা	,, হারাণচন্দ্র রক্ষিত	२७३
প্রেমের পরিণাম	ু বিজয়নাথ মজুমদার	Zagać.
পুতৃৰ পূজা	্ব কান্তিবর ভট্টাচার্য্য	> 0
ফ্ডির লালন সাঁঠ	ু ছোণানাথ মজুমনার	99.¢c.২c

Gada .		
विसंग्र।	লেথক।	शृंधा ।
বন্দনা	ু হারাণচন্দ্র রক্ষিত	342
বাছ্ ধৰ্মভাব	"कशरीमहन्त्र मामान	> 0
বারাণদী রামক্ষ-দেবাশ্রম	স্বামী বন্ধানন	€ ₩,>•°
বাণী বন্ধনা	ञ्जीरमरवस्त्रनाथ ठळनवर्छी वि,	থল ২৭৪
বিজয়া-দশমী	बी टमवानाम ं	১৭৬
বেদাস্তের আভাষ	শ্রীনগেব্রনাথ সরকার	242,200,225
ভক্তি	শ্রীসভীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	93
ভগবান রামকৃষ্ণ	ঐ্যতীক্রনাথ দত্ত	> 0 5
ভারতের ধশ্ম	ত্রগাচারা দেবত্রত	<i>∂</i> & ¢
ভাগ্য ও পুরুষকার	শ্রীকান্তিকর ভট্টাচার্য্য	২১৩
ভালবাদা	ব্ৰহ্মচারী দেবব্ৰত	২ ৩৮
માં	শ্ৰীবাণীকান্ত রাম	264
মাত্র্যির বজ্রদান	শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার	248
মাতৃ আগমনে	শ্রীকান্তিবর ভট্টাচার্য্য	>28
ম্নিবের বাস্না	<u>बोक्स्फ्रिक (मनश्र</u> स	> • 7
মানবের ভালবাসা	শ্রীরেবভীযোহন চৌধুরী	२५०
রামকৃষ্ণ-সাঞ্রাজ্য	ু কৃষ্ণচন্দ্ৰ দেনগুপ্ত	২৩,৭০,১৪¢
রামকৃষ্ণ-সংগীত	৺ নিবাবণচন্দ্ৰ দক্ত	৬৫,১৩৮
রামক্ষ্ণ-লীলা	🖺 বিজয়নাথ মজুমদার	৯৩,১১৭
শুশান	্ল বাণীকান্ত রায়	ಅ೨
শ্রীধান কামারপুকুর ও অরবামবাটী	জীবিজয়নাথ মজুমদার	৫,৮२
🕮 রামরফাষ্টক স্থোত্রং	ু শিবান ন্দ স রস্বতী	ত ৭
শ্রীরামক্বঞ্চ-গোষ্ঠ-গীতি	" বিজয়নাথ মজুমদার	>2%
🕮 রামক্লঞ্চ-সারস্ব ত-সন্মিলন	ु (मरवन्त्रनाथ हक्वेवर्छी वि,	এল ২৫৬
🗐 শ্রীরামক্বফের উপদেশ	,, বিজয়নাথ মজুমদার	১, ২১
🕮 শ্রীরামক্বফোৎসব	-	वसद्दर्द
শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণ-ভোত্ত		282
সরণ বিখাস	ঐবিজয়নাথ মজুমদার	२०त
শমালেচনা	— ২ 0,8	৽, ৯২,১১৬,২ ৩ ৪
মুখী কে ?	ব্ৰন্দচারী দেবব্ৰত	२১৮
সং বাদ		७৮,२०५
সংস্থার	শ্ৰীবেৰতীযোহন চৌধুরী	>৩৩
्नवक निवानगरख	শ্ৰীবিজয়নাথ মজুমদার	40
সেবক প্রিয়নাথ	<u>ঐ</u>	ર⊎€
ম্বদেশ ও স্বাধীনতা	🗃 কান্তিবর ভটাচার্য্য+	\$82
हिन्मू त-या वनधन	ब्रिक्क इस (मन कथ	ર્ગંક ૮



देशांच, २७२७ त्रांग । जारतात्म वर्ष, ध्यथम त्रःच्या ।

জীজীরামকুফের উপদেশ।* (পূর্ব্ব বর্ষের ২০০ পৃষ্ঠার পর)

৪৩৫। ঈশ্বরকোটির বিশ্বাস স্বতঃসিদ্ধ। প্রহলান 'ক' লিখ্তে একেবারে কালা—কৃষ্ণকে মনে পড়েছে। যারা জীবকোটি, তাদের বিশ্বাস সহজে হয় না। জীবের স্বভাব—সংশ্রাত্মক বৃদ্ধি।

৪৩৬। যতকণ ঈশ্বর দূরে,—এই বোধ, ততক্ষণ অজ্ঞান; যতক্ষণ হেথা হেথা বোধ, ততক্ষণ জ্ঞান। যথন ঠিক জ্ঞান হয়, তথন সব জিনিদ চৈতন্যময় বোধ হয়।

৪৩৭। সরল বিধাস, বালকের বিধাস, না হলে ভগবানকে পাওরা বায় না।

৪৩৮। মাতৃভাব অতি শুদ্ধ ভাব, এতে কোনো বিপদ নাই। ভগ্নীভাব, এও মন্দ নয়। স্বীভাব—বীরভাব, বড় কঠিন।

৪৩৯। প্রেমোনাদ না হলে তিনি সমস্ত ভার শন না। ছোট ছেলেকেই ছাত ধরে থেতে বদিয়ে দেয়; বুড়োদের কে দেয়? তাঁর চিস্তা কোরে, যথন নিব্দের ভার আর নিব্দে নিতে পারে না, তথ্য ঈশ্বই ভার শন।

৪৪ • । তিনি সাকার, নিরাকার, আবার কত কি, তা আমরা জানিনা।

্ভধু নিরাকার বিল কেমন করে হবি ? সব মানতে হয়। জিনি কথন বিজ্ঞানে বিল্লাহন আমেন, বলায়ায় না !

88>। মেরেনার্য থেকে অনেক দূরে থাকতে হয়, তবে যদি ভগবীন লাভ হয়। যাদেব মতলব থারাপ, সে সব মেরেমার্যের কাছে আনাগোনা করং, কি তাদেব হাতে কিছু থাওয়া, বড় থারাপ । তারা স্থা*হরণ করে।

৪৪২ : নেয়েমাপুষের কাছে খুব সাবধান হতে হয়। মেয়ে— ত্রিভুবন দিলে থেয়ে ফেলে।

হাকেল হয়ে বেডায়, সংসাবে চোকে না, তারা একটা থাক্ আলাদা। তাবা নৈকুল্য কুলান। ঠিক ঠিক বৈবাগা হলে, তারা একটা থাক্ আলাদা। তাবা নৈকুল্য কুলান। ঠিক ঠিক বৈবাগা হলে, তারা মেয়েমান্ত্র গেকে পঞ্চাশ হাত তফাতে গাকে, পাছে তানেব ভাব ভঙ্গ হয়। তারা যদি মেয়েমান্ত্রের পাল্লায় পড়ে, তা হলে আর নৈকুল্য কুলান থাকে না, ভঙ্গভাব হয়ে যায়। তাদের ঠিক কৌনার বৈরাগ্য, তাদের উঁচ্ মর; অতি শুদ্ধ ভাব। গায়ে দাগটা পর্যান্ত লাগেনা।

৪৪৪। আপনাতে স্ত্রীলোকের ভাব আরোপ কর্তে পারলে, জিতেজির হওয়া যায়।

৪৪৫। যার ভানে বোঁটা আছে, সেই মেরে। শীরুষ আর অর্জ্নের ভানে বোঁটা ছিল না।

৪৪৬। শিবপূজার ভাব কি জান ? মাতৃতান ও পিতৃত্বানের পূজা। ভক্ত এই ব'লে পূজা করে,—ঠাকুর! দেখো যেন আর জন্ম নাহয়; শোণিত ভক্তের মধা দিয়া, মাতৃত্বান ও পিতৃত্বান দিয়া আবে যেন আসতে নাহয়।

889। ঐক্ষের চূড়ার মর্বের পাথা, মর্র-পাথাতে ধোনি চিহ্ন আছে—
অর্থাৎ ঐক্ষের প্রকৃতিকে নাথার রেখেছেন। কৃষ্ণ রাসমগুলে নিজে প্রকৃতি
হলেন, তাই রাসমগুলে তাঁর মেযের বেশ। নিজে প্রকৃতিভাব না হলে,
প্রকৃতিসঙ্গের অধিকারী হয় না। নিজে প্রকৃতিভাব হলে, তবে রাস,
তবে সন্তোগ।

৪৪৮। সাধক অবস্থায় থুব সাবধান হতে হয়। তথন মেয়েমানুষ থেকে অনেক অস্তব্যে থাকতে হয়। এমন কি ভক্তিমতী ছলেও, তার কাছে বেশী বেতে নাই। ছাতে উঠবার সময় হেলতে তুলতে নাই; হেল্লে তুল্লে পড়বার থুব সম্ভাবনা। যারা তুর্বল—তাদের ধরে ধরে উঠতে হয়।

'৪৪নু। দিছ অবস্থায় আলাদা কথা। ভগবানকে দর্শনের পুর বেশী ভয় নাই। অনেকটা নির্ভয়। ছাতে একবার উঠতে পারলে হয়। উঠবার পর ছাতে নাচাও যায়। সিঁড়িতে কিন্তু নাচা যায় না। আবার দেখ, যা ত্যাগ করে গেছি, ছাতে উঠবার পর, তা আর ত্যাগ করতে হয় না। ছাতও ইট, চ্ণ, স্বর্কির তৈয়ারী, আবার দিড়িও দেই জিনিদের তৈয়ারী। যে নেয়েমান্থযের কাছে এত সাবধান ছিলে, ভগবান দর্শনের পর বোধ হবে, দেই নেয়েমান্থয় সাক্ষাৎ ভগবতী। তথন তাঁকে মাতৃজ্ঞানে পূজা করবে। আর ভয় নাই।

8 c · । कथोठा এই - नुष्डी हूँ रत्न शरत या देख्हा कता

৪৫১। ধ্যান যে ঠিক হচ্ছে, তার লক্ষণ আছে। একটা লক্ষণ---মাথার পাথী বসবে, জড় মনে ক'রে।

৪৫২। চকু চেরেও ধান হয়; কথা কচেছ তবুও ধান হয়। যেমন মনে কর, একজনের দাঁতের বাামো যদি থাকে, সব কর্মা কচেছ, কিন্তু দরদের দিকে মনটা আছে।

৪৫৩। পূর্বজন্মের সংস্থার না থাকলে ফদ্ করে বৈরাগ্য হয় না।

৪৫৪। শেষ জন্মে সত্তপ্তপ থাকে, ভগবাদে মন হয়। **তাঁর জন্ম মন** ব্যাকুল হয়। নানা বিষয় কর্ম থেকে মন সরে আবেদ।

৪৫৫। যেরূপ সঙ্গের মধ্যে থাক্বে, সেরূপ শভাব হয়ে যায়। **আবার** নিজের যেরূপ শভাব, সেইরূপ সঙ্গও লোকে খোঁজো।

৪৫৬। মাঝে মাঝে সাধুস্দ খুব ভাগ। রোগ **দার্থের লেগেই আছে,** সাধুস্কে অনেক উপশম হয়।

৪৫৭। সংসার ত্যাগ করতে হবে কেন**় আ**পনার মনে ত্যাগ করো। সংসারে অনাসক্ত হরে থাক।

৪৫৮। শুধু বিচার করলে কি হবে ? তাঁর জন্ত বাকুল হও, তাঁকে ভালবাসতে শেখো। জানবিচার পুরুষমান্ত্র, বাড়ীর বাইরে পর্যান্ত যায়; ভক্তি মেরেমানুব, জন্তঃপুর পর্যান্ত বেতে পারে।

৪৬ । (হেঁ দিবর ! তুমি প্রভূ, আমি দাস",—এই ভাবটীর লাম দাস-ভাব। সাধকের পক্ষে এ ভাবটী থুব ভাল।

৪৬২। সফ্রাদি কত দিন? যত দিন না তাঁর জ্ঞীপাদপল্লে ভক্তি হয়, তাঁর নাম কতে কতে চক্ষের জল যত দিন না পড়ে, আবি শরীর রোমাঞ্চ যত দিন নাহয়।

৪৬০। যখন ফল হয়, তথন ফুল ঝারে যায়; যখন ভব্তি হয়, যথন জীপুর লাভ হয়, তথন সম্যাদি কর্মা চলে যায়।

৪৬৪। কেন তীত্র-বৈরাগা হয় না জানো ? ভিতরে বাদনা, প্রার্তি, এই স্ব আছে বলে। বাদনায় মন সংসারে নোয়ানো রয়েছে। বাদনা না থাকলে মনের সহজে উর্জান্ট হয়।

৪৬৫। যদি যোলআনা চাও, তবে যোলআনা দিতে হবে। একটু বিল্ল থাকলে আর যোগ হবার যো নাই। টেলিগ্রাফের তারে যদি একটু ফুটো থাকে, তা হ'লে আর থবর যাবে না।

৪৬৬। সংসারে আছে, থাকলেই বা। কিন্ত কর্মফল সমস্ত ঈশ্বরকে সমর্পাকর। নিজের কোনও ফলকামনাকতে নাই।

৪৬৭। ভক্তি কামনা—কামনার মধ্যে নয়। ভক্তি কামনা, ভক্তি প্রার্থনা করতে পার।

৪৬৮। ভক্তির তম: আন্বে। মার কাছে জোর কর।

(ক্ষশ:)

গ্রীধার্ম কামারপুকুর ও জয়রামবাটী।

(পূর্ব্ব বর্ষের ২৫৩ পৃষ্ঠার পর) ্রিঞাম কামারপুকুর]

আর পরস্পর দেখিতে পাওয়া গেল না। স্থতরাং মামা পশ্চাৎ ফিরিলেন, আমরাও চলিতে চলিতে 'আমোনরের' তীরে আসিয়া পৌছিলাম। ইাটিয়া পার হইলা আমরা বরাবর পূর্বামুথে চলিলাম। রান্তা জানা নাই, স্থতরাং পুর্বদিক নির্ণয় করিয়া ধানবন ভাঙ্গিয়া চলিতে লাগিলাম। মাঠ শেব হইলে দেখিলাম যে, আমরা একটা পলির নিকট পৌছিয়াছি। এও জন রুষক তথায় চাষ করিতেছিল। তাহাদিগকে কামারপুকুরের পথ জিজ্ঞানা করার कहिल (य, 'ब्याननात्रा এक हे (य-नर्थ व्यानिशास्त्रन, शहा श्केक, এই धारम ঢ্কিয়া রাভা জিজাসা করিয়া চলিয়াবান।' আমরা তাহাদের নির্দেশাসুযারী চলিয়া আবার একটা মাঠে পড়িলাম। দেখি, ছই দিকে ছটা রাজা গিয়াছে। কোন পথে বাইব ভাবিতেছি, ঠিক এমন সময়ে যে পথে যাওয়া উচিত নম্ন, নেই পথে একটা লোক আসিয়া উপস্থিত হইল, তাহাকে জ্ঞাসা করায় সে যথাপথ নির্দেশ করিয়া দিল। দেই নির্দিষ্ট পথে একটু গেলেই পথ-পার্ম্বের শেষ বাটী হইতে একটা লোক বাহির হইল। তাহাকে কামারপুকুরের কথা জিজ্ঞাদা করার, দে বলিল, আমার দঙ্গে আমুন; আমি লাহাবাব্দের বাটী রাদ দেখিতে ক্ষেত্র। ইহাকে পাইয়া প্রাণে বড় আনল হইল, আমরা নিশ্চিস্তমনে তাহার সহিত গল্প করিতে করিতে চলিতে লাগিলাম। তাহার মাতৃলের ৫০ টাকা মূল্যের একটা গরু কাঠ আনার জন্ম বনে লইয়া যাওমার, তথায় হারাইয়া গিয়াছে; সেই কথা বলিতে বলিতে এবং তজ্জ্ঞ হঃখ করিতে করিতে সে আমাদের আগে আগে চলিতে লাগিল। ভুর্ম্বা গ্রামে পৌছিয়া একটা বড় পুন্ধৰ্ণী দেখা গেল। সেই লোকটা বালল বে, ইহা মাণিক রাজার দীখি। ইহার নাম দামোদর সায়ের। যে লক্ষ ত্রাহ্মণ ভোজন করাইতে পারিবে, সেই এখানে মাছ ধরিতে পারিবে, নতুবা আর কাহারও ধরিবার অধিকার নাই। দিবা দেওয়া আছে। আমরা সেই পুরুণী হইতে मूर्थ धकरे कन निनाम।

সন্ধ্যা হল হল, আর অধিক বিশ্ব নাই। চলিতে চলিতে দেখি, অনেক ছেন্দ্রে মেরে এবং শ্রীলোকগণ ও ভংগলে ছুই একটা পুরুষ আগিতেছে। নেই লোকটী কহিল, ইহারা সব লা' বাবুদের বাটীর রাদ দেখিয়া ফিরিতেছে। আর একট্র চলিলে দেখি, একটী ১৭১৮ বংসরের বালক গলা ছাড়িয়া গাহিত্তে গাহিতে আদিতেছে—

> 'পাৰী এই বে গাহিলি গাছে। কেন চুপি দিলি, ঝোপে ডুবে গোল, এখনও রজনী আছে॥'

বটুৰাবু কহিলেন দেখুন, এমন পাড়াগায়েও থিয়েটারের প্রভাব কেমন প্রবিষ্ট হইরাছে। আমি কহিলাম হাঁ, সকল কার্য্যেরই এমনই রীতি। যেমন কার্যাই হউক, সমাজে একটা ছাপ না দিয়া যার না।

দক্ষা হইয়াছে, আমবাও ভূতির পালধারে আদিয়া পৌছিলাম। বটুবাবু ইতিগুর্বে একবার আদিয়াছিলেন, তাই কহিলেন যে, হাঁ, এইবার আমি চিনিয়াছি। সেই লোকটা আর একটু আদিয়া ডাইনের একটু রান্তা ধরিয়া লাহাবাবুলের বাটা পানে চলিল। আমরা আর ২০৪ পদ অগ্রসর হইলেই, বটুবাবু এই যে, এই যে, কবিয়া ঠাকুরের বাটার বৈঠকথানার বারে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করতঃ ধার উল্লোচন করিয়া তল্লধ্যে প্রবেশ করিলেন, আমরাও আতি পুলকিত অন্তরে তাহার অভ্সরণ কবিলান।

আমরা তথার পুটলি নামাইরা আলো জালিলাম। দেখি, একথানি কবল পাতা রহিয়াছে এবং তত্পরি অনেকগুলি কাপড়চোপড় রহিয়াছে। আমরা অকুমাণ করিলাম বোধ হয়ু আরো কাহারা আসিয়াছেন। তৎপরে আমরা শিবু দাদাকে আকিতে ভাকিতে একেবারে বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিলাম। প্রবেশ করিয়াই সন্মুখে ৬ রঘুবার ও ৬ মা শীতণার পৃহ। দাদা আরতির আরোজন করিছেছিলেন। ঠাকুরদের জন্ম আমাদের সঙ্গে কিছু দ্রব্য ছিল, ভাহা উক্ত দেবগৃহের দাওয়ায় রাখিয়া আমরা সকলে দেই প্রীরামরুঞ্গুছ-বিরাজিত দেবদেবীগণকে প্রণাম করিলাম এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে আপনাদিগকে তথ্য ও কুতকুত্বর্থ মনে করিতে লাগিলাম। মনে উঠিতে লাগিল,—

'অন্ত যে সফলং জন্মং, অন্ত মে সকলং ক্রিয়া: ।'

আরতি আরম্ভ হইল। আমরা অনিমেধনয়নে সেই তত্ত আরতি দর্শন করিতে লাগিলাম। আরতির সঙ্গে সঙ্গে শ্রীরামক্বফ-আরতি গীতটী মনে উঠিতে লাগিল—

ঠাকুরের অত্যন্ত মধাম ত্রাভার কনিট পুরু। ইনি এই সময়ে বাটাওে হিলেন।

'ভাল রামকৃষ্ণ আরতি বাজে। ভক্ত মোহিত প্রাণ চৌদিকে রাজে॥**•

আরতি শেষ হইল। দালা আমাদিগকে চরণামৃত ও নির্ম্বান্য দিলের।
আমরা তাহা মন্তকে ধারণ করিলাম। দাওয়ায় একটা যুবক বিদ্যাছিলেন,
নাম ঐত্যমুক্লচন্দ্র সানাল। তিনি এবং তাঁহার অপর ৩টা বন্ধু আমাদের
এক ঘণ্টা পুর্বের এথানে আসিয়া পৌছিয়াছেন, তাঁহার সহিত আলাপ করিতে
লাগিলাম। পরে ঠাকুরের জন্মস্থানটা দেখিবার জন্ম বটুবাবুকে কহিলাম।
বটুবাবু সেই স্থানটা আমাদিগকে দেখাইলেন। সকলেই সেখানে অবনত
মন্তকে প্রণত হইলাম এবং সেই স্থলের মৃত্তিকা লইয়া কিছু মুখে ও মন্তকে
দিয়া জীবন সফল মনে করিতে লাগিলাম। এই স্থলটার উপরে এইকণ
করেকটা তুল্দী বৃক্ষ রোপিত রহিয়াছে। ঠাকুরের জন্মকালে এখানে ঢেকিশালা
ও তৎপরে ধানের হামার (ধান রাধার ঘর) ছিল।

আমরা বাহিরে বৈঠকথানায় বিশ্রামার্থ গেলাম। অনুক্লবাবুর বন্ধ্রম্ম বেড়াইতে গিয়াছিলেন ভাঁহারাও আগিয়া জুটলেন। আমরা সাত জনে এক সঙ্গে মিলিয়া প্রাণে খুব আনন্দ হইতে লাগিল। গৃহ মধ্যে কম্বলাদি বিছাইয়া লইয়া সকলে ক্লমনে বিদিয়া আলাপ করিতে লাগিলাম। অনুক্লবাবু মেডিকেল কলেজে পড়েন এবং ভাঁহার বন্ধ্রয়ণ মধ্যে তুইজন প্রেসিডেন্দী কলেজে বি, এ, এবং একজন এম, এ, পড়েন। ইহারা ভক্তবর শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ গুপ্তা মহাশয়ের নিকট প্রায়ই বাতায়াত করিয়া থাকেন। তাঁহারই উপদেশ মতে ইহারা এথানে দর্শনার্থ সমাগত হইয়াছেন। কিয়ংকাল কথাবার্তার পর ভাঁহাদের একজন শ্রীশ্রীয়ামক্রফকথামৃত ওয় ভাগ পাঠ করিতে লাগিলেন। আমরা তাহা শুনিতে লাগিলাম।

কিছু পরে শিবুদাদা আসিলেন। আমাদিগের সমাগমে তিনি পরমান-কিত। হাসিতে হাসিতে আমাদিগের নিকট বসিয়া কহিলেন 'তোমারা এখন কিছু থাও।' আমরা তাহা অস্বীকার করিলাম। বটুবাবু দাদাকে ভামাক সাজিয়া থাওয়াইলেন, তখন আমরা দাদাকে একটী গান গাহিবার অস্ত অন্তর্মেধ করিলাম। দাদা গাহিতে লাগিলেন—

[🌞] ত্ব-মঞ্চরী ১৬১৫ সালের বৈশাধ সংখ্যার এটা মুজিত আছে।

[🕇] अभिकाशिक बल्लाशिक्षात, अविनत्त्रक्र अगान बात्रहि, जीनिर्द्यनहत्त्र बद्द !

গোঁ আনন্দময়ি, হয়ে মা, আমায় নিরানন্দ কোরোনা।
ও প্রটি চরণ, বিনা আমার নন, অঞ্চ কিছু আর চাহে না॥
(তপন-তনম আমায় মন্দ কয় কি বল্বি মা ভায় বলনা)
ভবানী বলিরে ভবে যাবো চলে মনে ছিল এই বাসনা।

(ওমা) অকুল পাথারে, ডুবাবি আমারে, অপনেও তাতো জানিনা । আমি অহনিশি, হুর্গানামে ভাসি, হুবরাশি তবু গেলনা।

(ওমা) আমি যদি মরি, ও হরত্বদরি, ভোর ত্র্গানাম কেউ আর লবেনা h
দাদা আবার একটা গাছিলেন—

আপনাতে আপনি থেকো (মন্) যেয়োনাকো কারো বরে।

বা চাবি তাই বনে পাবি থোঁতো নিজ অসংপুৰে।
পরমধন সে পরশমণি, যা চাবি তা দিতে পারে।
কত মণি পড়ে আচে, আমাব চিন্তামণিব নাচ-দ্যারে।

গান শেষ হইলে দাদা কহিলেন 'চল, লাহাবাবুদের বাটীতে রাস দেখিয়া আসি।' আমরা তিনজনে দাদাব সঙ্গে লাহাবাবুদের বাটীতে গেলাম।

লাহাবাবদের গৃহদেবতা দামোদর শালগ্রাম রাসমঞ্চে বসিয়াছেন। অনেকগুলি পুতৃল ইত্যাদি দারা প্রাক্তণের চারিধার সজ্জিত হইয়াছে। রাগার ষমুনাপার, মার্কণ্ডের পুনর্জীবন ণাভ, ক্রফের গোচারণ, ক্রফকালী, বিশ্বামিত্রের ধ্যানভঙ্গ, ও শিবের বিবাহ প্রাভৃতি প্রতিক্তিভালি অভিশন্ন স্থন্দর বলিয়া মনে লইতে লাগিল। অনেক বানকবানিকাও স্ত্রীলোকেরা আসিয়া রাসপ্রাঙ্গণ পূর্ণ করিয়াছে। অধিক রাত্রে যাত্রা হইবে, তাই নাটমন্ত্রির সজ্জিত বহিয়াছে। কিয়ৎকাল দেখিয়া পূর্কদিকে আমরা বাহিরে গেলাম। দেখি, ধারদেশে তুইটা বুহলাকারের ধারবানের মূর্ত্তি করিয়া ভাহাদের হস্তে ছুইখানি বংশদণ্ড দেওয়া রহিয়াছে। অনেকে তাহাও দাঁড়াইয়া দেখিতেছে। রাস্তার হুধারে অনেক থাবারের দোকান সজ্জিত রহিয়াছে। তথায় আসিয়া একটা শিবমন্দির দৃষ্ট হইল। দাদা কহিলেন বে, এইটা কামারপুকুরের পূর্ব-ক্ষমিলার গোস্বামীদিনের দেবমন্দির। পরে আমরা একটু দক্ষিণে চলিলাম। দাদা কহিলেন, এইটা ধনির» পিতালয়। আমরা ধনির উদ্বেক্ত প্রশাম করিলাম। আর একটু চলিয়া দাদা একটী ময়রার দোকানে বদিলেন। ভনিলাম, ধনি এইথান হইতে থাবার কিনিয়া তাঁহার প্রাণের গদাইকে

শীরাসকৃক্ষের ভিক্ষামাতা।

খাইতে দিতেন। তিইখানে বদিষা প্রীপুক্ত আগুলোষ প্রপ (ইনি গ্রামন্ত বৈশ্ব)
মহালয়সহ আলাপ পরিচয় হইল। ইনি তান্ত্রিক উপাদক। পরদিক প্রভাতে
তাঁহার বাটীতে ঘাইবার জন্ত আমাদিগকে বলিলেন; আমারাও স্বীকৃত হইরা
তথা হইতে গাজোখান পূর্বক ধীরে দীবে ঠাকুরের বাটীপানে চলিয়া
আদিলাম। দাদা ভিতরে গেলেন এবং ক্ষণপরে আমাদিগকে প্রসাদ পাইবার
জন্তু আহ্বান করিলেন। আমবা সকলে ঘাইষা প্রসাদ পাইতে বদিলাম। আজ্ব
ঠাকুবেব গৃহে বদিষা প্রসাদ পাইতেছি, সকলের কি ভভ আনন্দের দিন।
আমাদেব আনন্দের সহ আনন্দ মিলাইয়া আজ্ব আকাশের চাদ্ও কত হাসিতেতে। সেহাসিব চুটার চারিদিক আলোকিত ও পুলকিত হইবাচে।

আহারাস্তে আমরা আবার সকলে কথাবার্ত্তা কবিতে লাগিলাম। কিছু পরে দাদা আর একবার আসিয়া আমাদের তত্ব লইয়া শয়ন কবিতে বলিয়া নিজেও বিশ্রাম করিতে গেলেন। আমরাও সকলে শয়ন করিলাম। পথশ্রাস্তে সকলেই সত্তর নিজ্ঞতিত হইয়া পড়িলাম।

রাত্রি এটা বাজিয়া গিয়াছে। আমার নিদ্রাভঙ্গ হইল। প্রাণের ভিতরে কেমন একটা আনন্দ বোধ চইতেছে, তাই আর গুইতে ভাল লাগিল না। আলো জালিয়া ই শীরাসকৃষ্ণপূঁথি ১ম থপু পাঠ করিতে বিদিশম। বিনোদও আমার সক্ষে উঠিয়া বিদয়া ভুনিতে লাগিল। পূঁথিখানি আদি হইতে শেষ পর্যান্ত পাঠ করা হইল। প্রায় তুই খন্টা কাটিয়া গেল। ভোর হয় হয় হইয়াছে, তথন 'শ্রীবামকৃষ্ণ প্রভাতী' নামক গানটী গাহিতে লাগিলাম। গানটী ভুনিয়া সকলেই উঠিয়া বিদয়া নিবিষ্টিচত্তে গুনিতে লাগিলেন। শেষ হইলে সকলেই বলিলেন—'আহা। বেশ গানটী।'

বিনয়েক্ত বাবু কহিলেন, ঠাকুর সংক্ষে আর একটা গান শোনান্। তথন বটুবাবু গাহিতে আরম্ভ করিলেন—

ছঃথিনী আহ্মণীকোলে কে গুরেছ আলো ক'রে।
কেরে ওরে দিগছর, এসেছ কুটীর ঘরে॥
মরি মরি মুথ হেরি, নয়ন ফিরাতে নারি,
ফাদর সন্তাপহারী, সাধ ধরি হৃদিপরে॥
ভূতলে অতুল মণি, কে এলিরে যাহ্মণি,
ভাপিতা হেরে অবনী, এসেছ কি সকাতরে॥

^{+ °} ১৩১৪ সালের ভব-মন্তরী পৌৰ সংখ্যা দেখ।

ব্যথিতে কি দিতে দেখা, গোপনে এমেছ একা, , বদনে করুণা মাথা, হাস কাঁদ কার ভরে॥"

এই গীভটী ঠাকুরের জন্মোপলকে ভক্তবর শ্রীগিরিশচক্রের রচিত। ঠাকুরের জন্মভূমিতে বসিয়া এই গীত ভনিতে ভনিতে সকলেই হৃষ্ট হইয়া গানে যোগদান করিলেন। সকলের সমবেত সংগীতে দেই উঘাকালে যে কি অপূৰ্ব্য আনন্দ উপভোগ হইয়াছিল, তাহা সাদায় কালি দিয়া অহিত কবিবার সাধ্য নাই।

শিব্দাদা উঠিয়া আদিলা বলিলেন—"বা! বা! খুব আনশা হচ্ছে।" ভক্তগণ 'ঠ'কুবের দয়' বলিয়া, তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বসাইলেন এবং ঠাকুরের প্রাক্ত করিতে লাগিলেন।

বেলা প্রায় ৬/০টা, আমরা মুখ প্রকালনাদির মানসে বহির্দেশে গমন করি-শাম। চতুর্দ্দিক সন্দশনে হৃদয়ে এক অপুর্বভাব অধিকার করিল। তথন ভক্ত আপন মনে গাহিতে লাগিলেন—

> এই ত দে লীলাম্বলী। যথায় বালকবেশে শ্রীহরি করিলা কেলি॥ সেই থুদিরাম ধাম, কামারপুকুর গ্রাম, রঘুবীর শোভে সম, কেন বাম বনমালী॥ সেই দেশ সেই ঠাই, তাহে ত না ভেদ পাই, কালের প্রভাবে দেছে, আলোকে আঁধার ঢালি।। প্রাণ্দণা, তব তরে, আজি হেথা আঁথি ঝরে, চাহ ফিরে এ কাতরে, প্রাণ পদে দিতু ডালি॥ ভনেছি ভাকিলে এস, ডাকি নাথ, এসো বোসো, হাদি সিংহাসন মম, তব তবে আছে থালি॥

বহিদেশ হইতে আদিয়া আমরা আল্তবাবু সহ সাক্ষাৎ মানসে চলিলাম। কামারপুকুরে (এই স্থানকে জীপুর বলে) বড় হাট হইয়া থাকে, সেই হাটের জমির উপর দিয়া আমরা চলিলাম। আত্তবাবুর একটি সাধন কুটার আছে, তথার যাইয়া তাঁহার দাক্ষাৎ হইন। তিনি তান্ত্রিক সাধক। এই শাধনা সহল্পে তাঁহার সহিত অনেক কথাবার্তা তুইল। প্রার ছেড্বন্ট্রাকাল ভাঁহার সহিত সদাণাণে আমরা পর্ম স্বার্ট হট্যা, ঠাকুরের থাটাতে ফিরিয়া আসি- नाम এवः यदिकिकि छथा मःश्राट ८० हो भारेनाम। यादा भारेगाहि. निरम লিপিবন্ধ হইল। (জীমশঃ)

আত্মগুদ্ধ।

এ স্বগতে ব্যবহার্যা ও অব্যবহার্য্য যত বস্তু আছে, সমস্তই পবিত্র, সমস্তই অপবিতা। যাহার আত্রভিদ্ধি হইয়াছে, শাহার মনের ময়লা দুরীভূত হইয়াছে, তাহার নিকটে জগতের সমগ্র দ্বাই পবিজা, সমগ্র পদার্থই নির্মাণ ; আর যাহার অন্তর্চকু অজ্ঞান-তিমিরে সমাচ্ছাদিত, তাহার নিকটে সমস্ত বস্তই অপবিত্র, সমস্ত জিনিসই অঞ্জ।

্ শাক্ত অধ্যয়ন করিলেই আত্মগুদ্ধি হয় না, যাহার হবার হয় ভাহার আপনিই **হয়। সংসারে সচরাচর দেখিতে** পাওয়া যায় যে, এক মুর্গ ব্যক্তি পবিত্র প্রাণে যে পথে গমনাগমন করিতেছে, যে কার্য্য আচরণ করিতেছে, যে বস্তর ব্যবহার করিতেছে, আবার অপর একজন শাস্ত্রপাঠী পণ্ডিত দে পথে চলিতে ফিরিতে, দে কার্য্যের অমুষ্ঠান করিতে, দে দ্রব্যের ব্যবহার করিতে কডই যে অপবিত্র ও ঘুণা বোধ করিতেছেন, তাহা ভাবিয়া দেখিলে আত্মদর্শী বাক্তি কিছুতেই হাস্য সম্বরণ করিতে পারেন না।

কোন্বস্থ ভাল, কোন্বস্থ মল, কোন্বস্ত ভন্ধ, কোন্বস্থ অওদ, ইহার **শীমাংসা আৰু পৰ্যান্তও কেহ ক**রিয়া উঠিতে পারে নাই। যে বস্তকে আমি অসৎ পদার্থ বিশিয়া দুরে নিক্ষেপ কারতেছি, অপর একজন দেই বস্তুকে সাদরে এছণ করিতেছে। আজ এক শ্রেণীর সাধক বে সমন্ত বস্ত্রকে অনেধ্য অনেধ্য অস্ত্র বলিয়া ঘুণা করিতেছেন, সেই সমত্ত বস্তকে, সেই পঞ্চমকরেকে বীরাচারী শক্তিসাধক পরম পবিত্র জ্ঞানে তাহার ধারা সাধনা করিয়া স্থগের পথ প্রেশন্ত ও পরিষার করিতেছেন, এই জ্পুই মহাদেব কলির নিদান তম্ব-শাত্রে ৰণিরাছেন---

> শিলে মুজে বাতি জবাং জবো বাতি মলং মুজং। **দ্রবান্ডব্রি কথং দেবি আ**গুল্বব্রিং সমাচরেং ॥"

মণ, মৃত্ৰ, কাশ, নিষ্টাৰন প্ৰভৃতি কতকগুলি বস্ত অবশুই সাধারণের **भवकाशिक : , किन्द अञ्चलकानी आध्यत**णी नाथक धारे ममख वर्डन अनामन करतन ना। ध धकात्र नाथकै चार्टन, चिन नर्सात्र भवीद विक्री माथिया नाथना করিতে বিন্দুমাত্র কিন্তবোধ করেন না। এই কথা শুনিয়া আজকালকার নবাসভা শিক্ষাভিমানীগণ কুৎসিৎ ভাবে হাসিয়া উঠিবেন, কিন্ত ইহারা একট্ট চিন্তা করিবার অনসর পান না যে, যাহার চিত্ত শুদ্ধ শান্ত পরম পবিত্র ব্রহ্মতথামুন্দ্রমানে রক্ত, ভিনি বিঠার গন্ধ উপলব্ধি করিতে,পারেন না, তাহার নিকটে বিঠা অপবিত্র বলিয়া অন্থমিত হইতে পারে না। যাহার ইক্রিয় নদনদীগণ অনস্ত ভগবৎ সাগরাভিমুথে এধাবিত, তাহার ইক্রিয় সকল অন্য পথে ধাবিত হইতে পারে না। যাহার মনভ্রমর ব্রহ্মপ্রথা পানে প্রমন্ত, ভাহার মন অন্য বন্তর আন্বাদ লইতে পারে না। একি তোমার আমার মত অন্থিরচিত্ত যে, আতর গোলাপ ল্যাভেণ্ডারের গন্ধে কথন আমাদিত হইবে, আবার মলম্বাদির গন্ধে দারণ কেল অনুভব করিবে। এ যে অটল অচল হিমাত্রি সদৃশ চিরাহ্র।

অনাধ সলিলে অবস্থিত পজোপরি ভ্রমর যথন মধুপানে রত থাকে, তথন যদি ঝটকা ও তরঙ্গ যুগপৎ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে কি সে মধুপানে বিরত হইয়া উড্ডীয়নান হয়, না বিচলিত হয় !

সংসারে একাগ্রচিতে যে, যে কায্যে প্রবৃদ্ধ হয়, তাহার সেই কার্যোই মন নিষ্কু থাকে, যতক্ষণ পর্যান্ত সে কার্য্যের পরিসমাপ্তি না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত দে কার্য্য হইতে কার্যান্তরে কিছুতেই তাহার মন যায় না, বা যাইতেও পারেনা; এ কথা জবসত্য।

কোন আনে এক ব্যক্তি বাস করিত। তাহার পিতার কত কিছু সম্পতি ছিল, তাহার বারাই কোন কাজকর্মনা করিয়া, কোনকপে তাহার সংসার নির্বাহ হইত। সংসারকর্মক্ষেত্রে কর্মনা করিয়া কেহই থাকিতে পারেনা, তাই পরের দোব অব্যবণ ও কুৎসা, তাহার কম হইয়া দাড়াইরাছিল। এইজন্ম প্রানের সমগ্র লোকই তাহার উপর বিরক্ত ছিল। সে মনে করিয়াছিল যে, তাহার দিন এইমেপেই কাটিয়া বাইবে কিন্তু তাহা কাটিল না, বিধাতা বাদী হইলেম, স্থেপর স্থান ভালিয়া গোল, অক্সাৎ পত্নীবিয়োগ হইল। তাহার সংসারে সংসারভার প্রথম ভালিয়া কোন, অক্সাৎ পত্নীবিয়োগ হইল। তাহার সংসারে সংসারভার প্রথম ভালিয়া কোন, কিন্তু জিল না; তাই পুনরায় দার পরিগ্রহ করিল। পত্নী কাভ হইল বটে, কিন্তু জাটি অরবয়্য ছিল, তাই বাধ্য হইয়া কিছু দিনের জন্য ভাহাকে পিলালয়ে রাখিতে হইল। এই সমরে, প্রী আবার না মরিয়া যায়, এই ভাবনায় লে অধীয় হইয়া পড়িল। সনা সর্বারা একার না মরিয়া যায়, এই ভাবনায় লে অধীয় হইয়া পড়িল। সনা সর্বারা জনায় স্বভাব কোথায়

চলিয়া গেল। তাহাঁর এইরূপ পরিবর্ত্তন দেখিয়া, লোকে তাহাকে ঞ্জ্ঞাসা করিত 'কি হে। আর দেখিতে পাই না কেন?' তহন্তরে সেম্বলিত যে, 'আজকাল আমার মন অন্য চিন্তায় মগ্ন আছে, তাই আর এখন আমি পরের ভাবৰা ভাবিবার অবসর পাই না ।'

মনুষ্টিভাও বখন এইরূপ অসতা অনিতা ভাবনা পবিচার করিয়া কেবল এক ভগবচিচম্বায় ভগবত্তবালোচনাম প্রাবৃত্ত হয়, তথনই তাহার ফাদয় হইতে অসংবৃদ্ধি, অসং ভাবনা, অসং আলোচনার ইচ্ছা বিদ্রিত হইয়া যায়। তথনই তাহার হৃদয় হইতে এটি ম. ওটি কু. এটি ভাল, ওটি মন্দ, এটি পবিত্র, ওটি অপবিত্র, এইরূপ বিচার মীমাংদার বাদনা তিরোহিত হইয়া যায়।

মানব ! তুমি অন্ত ভাবনা না ভাবিয়া ভাব যদি দেই সচ্চিদানল গোবিলের শ্রীপদারবিন্দ, তোমার চকুকে নর চিকামুগ্ন হরিণের ভাষে বাহু সৌন্দর্য্যে মুদ্ধ না করিয়া, কর যদি দেই নবজনধন আমহন্দরের অপরূপর্রপৈ, তোমার শ্রবণযুগলকে দামাক্ত অতি ঘুণ্য অপবিত্র প্রেমের কথা না শুনাইয়া, শুনাও যদি দেই প্রেমময় হরির অনন্ত পবিত্র প্রেমের কথা, আর চিত্তকে দাংদারিক কার্য্যে নিযুক্ত না করিয়া, কর যদি দেই দেবাপ্রদল্লের প্রম প্রিত্ত দেবাকায্যে, তাহা হইলেই তোমার আয়গুদ্ধি সভ্যটিত হইবে, তাহা হইলেই তোমার চিত্তের অপবিত্রতা অপসারিত হইবে, তাহা হইলেই ভূমি জগতের সদসৎ প্রত্যেক বস্তকে প্রম্ম প্রিত্তাবে, বিভূর বিভিন্ন প্রকার বিকাশ জ্ঞানে সাদরে গ্রহণ করিতে পারিবে। অস্ত:ভদ্ধি হইলে আর বিষ্ঠাপুর্ণ কুন্তের গাত্র ধৌত করিয়া চন্দন লেপনের স্থায়, মানাবগাহন, গাত্ত, বস্ত্র ধৌত বা কুশাগ্রে গঙ্গাজল স্পর্শ প্রভৃতি বাস্থ পবিত্রতা বোধক কোন কার্য্যেরই আবশ্রক হটবে না। অন্তর্মণ জ্ঞানজলে বিধৌত হটলে সান প্রক্ষালনাদি বাহ্ন স্পাচার নিপ্রব্যোজন বশিগা অমুমিত হইবে। আত্মত দিই ভগবৎ প্রাপ্তির মূল কারণ। পৃতচিত্ত না হইলে বাহ্নিক ক্রিয়াকলাপ সমস্তই বিভন্ননামাত্র।

কোন গণ্ডগ্রামে একজন ভগ্রম্ভক রমণী বাদ করিত। দে ভগবানকে প্ররূপে দেবা করিতে বড় ভালবাসিত, তাই প্রভাহ সকালে সকালে শ্রীগোপাল আহার করিয়া পোঠে ঘাইবে, এই জ্ঞানে মাতোয়ারা হইয়া ক্র্যোপ্তের পূর্জে ভাড়াভাড়ি শ্ব্যান্ত্রাগ করত: হস্ত মুখাদি প্রকালন না করিয়াই রন্ধনশালে প্রবেশ করতী: সিদ্ধ পোড়া ভাত রান্ধিয়া ভগবাদকে অর্পণ করিত।

এইকপে কিছুদিন অভিবাহিত হইয়া গেলে, সেই গ্রামবাদী কোন শাস্ত্রগাঁচী পঞ্চিত পরস্পর লোক মৃথে এই কথা শুনিয়া, ঐ বমণীকে আহ্বান করিয়া বলিলেন যে, গুমি ওকপ অন্যান পুন্ধক ভগবানেব দেবা করিও না, উহাতে পাপ হদ, শুক্ষাণে সেনা করিও। এই কথা শুনিয়া দেই রমণী বলিল, মহাশন্ত্র আমি নাবা আভি, সহজে জ্ঞানহান, তাই ওকপে দেবা করি, আপনি নিষেধ করিলেন, আব কবিব না।

পর দিবস শুদ্ধাচারে ভোগ পাক ব বিয়া ভগবানকে অর্থণ করিতে বেলা প্রায় দি-প্রাহ্ব অতীত হয়য় গেল। ভগবানের আহার করিতে বিলম্ব ইইল বলিয়া সেই রম্পীর মনে বড়ই ৯:৭ ১হল, এগোপানের সেগিন আহার ইইল না।

তেশেরা-শরিভ্র ভাগনন নিশিগকালে এক প্রাক্ষণ বালকের কপে কোধাবিট হইশা, নিচিত ঐ বিজ্ঞাভিনানা পণ্ডিতকে বলিতে লাগিলেন, রে অবিজ্ঞাজন গ্রন্থান্ত কাবিল। তোর জন্ম আমি আজ আহার করিতে পারি নাই। আমি প্রভাই সকালে সক্ষান্ত কামি নিকটে পরম প্রথে আহার করিতাম, ভুই কি নিচিত্র ভাগতে বাদা ইইলি বৈ ভুট কি জানিস না যে, বহিংগুদ্ধি প্রকৃত শুদ্ধি নহে, অন্তঃশুদ্ধিই বাস্তবিক শুদ্ধ। তাহার বাহিরে অপবিত্র ভাব থাকিলেও সন্য অভিনিম্মল, প্রম প্রিয়, তাহ তাহার প্রদত্ত আম আমি সাদরে গ্রহণ করিয়া থাকি "যে যথা নাং প্রপ্রস্তিত ভাগ তথৈব ভলামহং।" অন্ত আমায় ক্ষ্ণার জালাম অভিশয় কট সহা করিতে ইইতেছে, ক্ষত্রব ভুই সহার সেই বমনীর নিকটে গিয়া বলিয়া আয় যে, সে পুর্বে আমাকে বেরূপে সেবা করিত, সেইরূপই করুক।

ব্রাহ্মণ থার দর্শনান্তে আর কাল বিলম্ব না ব নিয়া ক্রতপদে গিয়া সেই সম্পীকে ভগবানের আদেশ জানাইলেন, সম্পীও ব্রাহ্মণের মূথে ভগবানের অনুত্রহস্তক আদেশ অবগত হইয়া বারপরনাই আ্যাপ্রসাদ লাভ করিল।

শন্ত, শন্ত, রমণী তুমি । আজ তোমার সেবার ভগবান পরিতৃষ্ট। তোমার
মত ভচি অভচি ঘৃচিয়া গিয়া কবে আমার হৃদর স্বচ্ছ স্থনির্দা হইবে, কবে
আমার আতৃত্তি সভাটিত হইবে বে, তোমার মত আমার সেবা না পাইয়া
সেহ সেবাপ্রসন্ন অভিভূত হইয়া পড়িবেন। হে দীনতারণ। এ দীনের
কি সেদিন হইবে, প্রভূ। যে দিন আমার হৃদয় হইতে স্কীর্ণ ভাব
ভিরোহিত হইয়া ঘাইবে, যে দিন ভ্রাভিজি বৃদ্ধি অন্তর্হিত হইয়া যাইবে, যে দিন
উচ্চ নীচ উত্তম স্বধ্ব ভাব বিনষ্ট হইয়া সমভাব সমদৃষ্টি জায়বে—

"বিজ্ঞা বিনয় সম্পন্নে আক্ষণে গবিহুন্তিনি। ভনিচৈব শ্বপাকেয় পণ্ডিতাঃ সমদ্শিনঃ -"

হে অন্তর্যামিন। তোমাকে যে প্রাণে চিনিতে পারে, ভূমিও তাহাকে জানিতে পাব। হে ভাবগ্রাহিণ। এ ভবে তোমাকে যে, কে কি ভাবে ভলনা করে, তালা তুমিই বুঝিতে পার, তালা ব্রমতহানভিজ্ঞ শাস্ত্রপাঠী পণ্ডিতের উপলব্ধি কবিবার সাধ্য নাই---

> "অধীতা চত্ৰোবেদান সৰ্ব্যাস্ত্ৰান্তনেকশঃ। ত্রন্ধতরং ন জানাতি দলী পাকবদং যথা॥"

তবে দয়া কবিয়া তুমি যাহাকে বুনিবাব অধিকাব দাও দেই বুঝিতে পারে. বুঝিতে পারে, আব প্রাণ ভরিষা লদম গুলি: মনের আনন্দে গাহিতে থাকে-

(काम) হরির চরণ যে কাবে ধাবণ, (কাতু) শান্বেব শাদন সে কি মানেরে। সে ভ, বেদবিধিপাব, হয়ে অনিবার, হরিনাম সার শুধু কবেরে ॥ মক কি উভান, গৃহ কি শ্রণান, তার নিকটে ত সকলি সমান। দে ত সুস্থলে কুম্বলে, বৃদি কুত্তলে, (সদা) ভাবে নীলকমলে ফদিমন্দিবে॥ ভবে তাব সম্বর শুদ্ধ নিরস্তর, অশুচিভাব ডার সদা বয় অন্তর, দেখে, মেলি দিব্যনেত্র, সকলি পবিত্র, সে ত, ভবে অপবিত্র কিছু না হেরে।

তার ত নাহি আব ভবেব বিকার,

(তাব) নির্দ্ধিকার চিতে (কবে) শ্রীক্লঞ্বিহার. (তাই সে) বিষ্ঠা কি চন্দনে, চণ্ডাল কি ব্রাহ্মণে, সকলেরি মাঝে এক্রিফেবে হেরে ॥

শ্রীকান্তিবর ভটাচার্যা।

বাহ্-ধর্মভাব।

আমরা যথনই যে ধর্ম-কার্য্যের অনুষ্ঠান করিনা কেন, বিশেষ প্রণিধান করিমা দেখিলে, সকল কার্য্যের মুলেই বাহ্ন-ধর্মভাব প্রষ্ঠি পরিলক্ষিত হয়। এরপ ধর্মভারটী যেন আমাদের নিকটে বডই প্রীতিকর, বড়ই প্রির বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু এটা আমরা ভ্রমেও একবার হৃদরে স্থান দেই নাথে. এরূপ বাহুভাবের পরিপোষকভাক্নও প্রশ্রমে, প্রকৃত, পবিত্র ধর্মভাব হানরের অন্তরণ হইতে দিন দিন বিলুপ্ত ও ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতেছে। বাঞ্ধর্মভাব

প্রদর্শন করা, আর ভাবের খরে চুরি করা, একই কথা। বুরিতেছি না, বে, যতই আমরা ভাবের ঘরে চুরি কলিতেছি, ততই আমরা যাহা থাঁটি, যাহা আদল, যাহা চিরস্তন সত্যা, তাহা হারাইয়া বদিতেছি। যাহা প্রকৃত, যাহা শাখত, তাহা হইতে দুরে গিয়া পড়িতেছি। বুরিতেছি না যে, সত্যাসনাতন ধর্মভাবের বিপর্যাদের আমাদের হাদ্য-ক্ষেত্রে দিন দিন ধর্মভাবের বীজ অঙ্কুরিত হইতেছে। সত্যা সরলতা পরিবর্জন করিয়া কপটভার আপাত: মধুর শ্বিপ্রক্রোড়ে আশ্রয় লইতেছি।

বাহ্-ধর্মাভঘব অমুষ্ঠান কবিতে করিতে পবিশেষে নীচ, নিরুষ্ট ভাগুমি আসিয়া উপস্থিত হয়। ভণ্ডে আর চোরে কি পার্থকা, কি বিভিন্নত। প বরং চোর ভাল, ত ভণ্ড ভাল নতে; কেন না, চোর সামায়া, পার্ণিব, অস্থায়ী, অনিত্য ধনাগারে সিঁধ কাটিলেছে; আর ভণ্ড পার্রত্রিক, অপার্থিব, নিতা সত্য ধর্মভাবের ঘরে চুরি কবিতেছে। চোরের দণ্ড এ সংসারে এক বংসব, কি ছুই বংসার সমাম কারাবাস; কিন্তু ভণ্ড যে, বকসদৃশ পরম ধার্মিক যে, তাহাকে ইহলোক, পবলোক, এফন্ম, পরজন্ম, না জানি কত জন্মজনান্তর ধরিয়া কঠিন কঠিন দণ্ড ভোগ করিতে হুইবে।

আমরা এইকপ ভণ্ডামিব প্রশ্রে দিয়া, ক্রেমে অফঃদার শৃষ্ঠ হইরা পড়িতেছি, জীবন পথে সহস্তে বিষরক রোপণ করিতেছি, ভাবিতেছিনা যে, পরিণামে ইছার বিষময় ফল ভোগ করিতে ছইবে।

অধুনা প্রত্যেক ধর্ম-সম্প্রদায়ের ভিতরেই যেন শুধু বাহ্য-ধর্মভাবের পরিক্ষুরণ পরিদৃষ্ট হয়। হিন্দুর শাক্তসম্প্রানায়ে প্রবেশ কর, দেখিতে পাইবে তাহাদের মধ্যে বহুজনে জগনাতান জোড়াশ্রয় উদ্দেশ্য ভূলিয়া গিরা পঞ্চনকার সাধনার ছলে, কুপ্রবৃত্তির প্রবেগচনায়, অতি জঘন্ত, ঘণিত কুকার্য্যেক অফুঠান করিয়া নির্মাল, বিশুজ সাধন পথ কলুষিত করিতেছেন। তাঁহাদের বাহুভাব দেখিলে কে বলিবে যে, তাঁহারা এরূপ ধর্মবিরুদ্ধ, পাপাচারের অফুঠান করিয়া নিদ্ধলন্ধ ধর্মপথ কলন্ধিত করিতেছেন। পরিধানে গৈরিক বসন পরিহিত, বক্ষঃভলে কুদ্রাক্ষমালা দোহুলামান, ভালে ত্রিপুগুরীক বিরাজিত, বহিরক এইরূপ ধর্মভূষণে বিভূষিত, কিন্ত অফ্রের অফ্টলে কুপ্রবৃত্তির হুতাশন, দার্কণ পাপবৃত্তির অনল সর্ম্বাণ প্রজ্ঞানিত।

আবার বৈফ্র-সম্প্রদায়ের ভিতরে এবেশ করিলেও দেখা যায়— জনধিকায়ীয় হাতে পড়িয়া বৈফ্রধর্ম কভদুর বিক্লতাবস্থা প্রাপ্ত হইষ্বাছে। যাহারা এধর্মের প্রকৃতভাব আয়ত্ত করিতে পারেন নাই, এরূপ বৈফবর্গণ মিয়ত অসংযতচিত্তে, হীন, অপকৃষ্টবৃত্তি নিচয়ের সেবা করিয়া," পকাস্তরে জনসমাজে নিজেদের পরম বৈষ্ণব, পরম বৈরাগী বলিয়া পরিচয় দিয়া 🕮 ৈ তক্তদেবের পরম পবিত্র নিজাম ধর্মের মর্শ্যাদা হানি করিতেছেন। যে পদ্ম বিশুদ্ধ বৈঞ্ব-ধর্মের উপাদান নিষ্ণাট্ডা, নি:স্বার্ণপর্তা, নিষ্কাম, অমনাসক্তি, বিবেক, বৈরাগা, জ্ঞান, ভক্তি ও প্রেম, সেই ধর্ম এখন সমাজ-ডাডিত, নিকুট নিলিত বাক্তির কুফ্চিপুর্ণ ঘুণিত কার্যো প্রশ্রম দিবার যেন একটা আড্ডাত্তল বা আশ্রয় হইয়া দাঁডাইয়াছে। আজ কাল অধিকাংশ ভেকধারী বৈষ্ণবগণের মন কামিনীর কোল এবং মৎসেরে ঝোল সম্ভোগ-ম্বথে, আর মাত্র জীবিকার্জন বা ভিক্ষার সংগ্রচের জন্য 'বোল হরি বোল' তাহাদের মুখে। হরিবোলের যাহা প্রক্রত উদ্দেশ্য সে উদ্দেশ্য ত কই. বড় চক্ষে পড়েনা। অঙ্গ ভিলক-ছাপায় চিত্রিত, শিরোদেশ মুগুত, কণ্ঠদেশ তুলদী মালার পরিশোভিত, কটিদেশ ডোর কৌপিন পরিবেষ্টিত, এইরূপ বহির্দ্ধেই বৈরাগ্য শক্ষণাক্রান্ত বৈরাগী লইয়া কি হইবে, যদি অন্তর পূর্ণ মত্তিমতী আসন্ক্রির আবাসত্তল হয় ? বাহিরে ত্যাপের লক্ষণ, অন্তরে কামিনী-কাঞ্চন: বাহিরে সংসার-বিরাগভাব, অন্তবে সংসারামূরাগু এ অতি ভয়ানক। বাস্তবিক যাহার অন্তর হইতে কামিনী-কাঞ্চন আসন্তি দুরীসূত হয় নাই, যাহার প্রাণে বৈরাগ্যভাব প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, যাহার মনে সংগ্নের কৌপিন আটা নাই, ভাহার বাহিরে কৌপিন পরিধান বিফল, তাহার ভেক লওয়া কিড়ম্বনা মাজ। তাই সাধক হরিনাথ গাহিয়াছেন.—

> "মনে না বিবেক হ'লে, ভেক লইলে, কেবল রে ভার বিজ্পনা। মনে তোর টাকা কড়ি, কোঠা বাড়ী, কিলে হবে সেই ভাবনা; বাহিরে তিলক ঝোলা, জপের মালা, দেখে ত ভাই দে ভুলবেনা। বাহিরে মোড়া মাথা, ছেঁড়া কাঁথা, মনের মধ্যে কুবাসনা; তাইত রে, মাগীর তরে, ভিক্ষা ক'রে, বেড়াও, আদল ঠিক থাকেনা। কালাল কয় কুবাদনা, মনের মাঝে থাকলে না হয় উপাদনা: यि देवतांशी र'टल, रेफ्स एटव, हारे कत छारे क्वांमना।"

হার, হার, শাক্ত, শৈষ সৌর, বৈঞ্ব, গাণপত্য প্রভৃতি যে কোনও সম্প্রদায়ের দিকেই দৃষ্টিপাত করি, দেই সম্প্রদায়ের ভিতরেই বাহু ধর্মাড়ম্বরের কাৰ্ক্ট্যভাব পাই এতীয়ম্ন হয়। যে সাঞ্চলকা পঞ্জিন কৰিছে,

লোকে পরম ধার্থিক সাধুপুক্ষ বলিয়া মনে করে, যে ধর্মজ্যায় ভূষিত হইলে লোকে মন্তক অবনত করে, সেই সাজ্যজ্জার সজ্জিত চইলা, সেই ধর্মভূমার ভূবিত হুইলা, বাহ্য-প্রথবেবণের অবল্যার করিছের রাথিয়া, লঙ্কাধিপতি দশানন বাবণের মত লোককে পতার্ণা, প্রথক্ষনা করার ন্যায় অন্যায়, গতিত কর্ম এ সংসাবে আব কি মইকে পারে ।

वाक-भर्ष-माक्रमक्या, वाक्र धर्मि म्हेर्स ए। मार्शमास्त्रीत प्राचित्रामा श्रीवदक्षीय করিতে হইবে, এমন কণা আমাল ব্যানা, লামান, দেহের প্রিক্রতা মনের পবিত্রতা আন্তান করে (Purity Theory address relity of mind.) কিন্তু যে ধর্মান্তাৰ শুধু লোক দেখান, দেখামানা আমিলা চাহিনা। যে ধর্মানাৰ কেবল বাহিরের, তা ধলভাবে গুলু লোককে পাল্যাবত করিবার জন্য, সে ধর্মভাব আমরা চাহিন। আমবা চাই, মেই ধ্যভাব, সেই সাজসজ্জা, ষাহাতে আমাদের স্বাহাভাত্তর শুচি হটতে গাবে। তাই, যাহা বাহিবের জিনিপ, যাহা বাহিরের চাক্চিকা, ভাষা লইনা আব কাজ কি ? ঘাহা গিল্টি করা, তাহাতে আর প্রবাজন কি ? বাহা নকল, যাহা মেকী, তাহা লইরা আর রুণা টানাটানি কেন্ কপ্টভা, ভাণ, ভঙামি, ছল, চাত্রী প্রভৃতি কুআবির্জনা পূর্ণ কবিষা অন্তর আবে অগ্রিত, কল্পিত করিও না। মনে রাথিও-জনয় ভগবানের মন্দিব, ঘিনি ভগবানের মন্দিব অপবিত্র-কল্যিত করিবেন, ওাঁহার বিনাশ অনিবার্যা, ভাঁহার ধ্বংস স্থানিশ্চিত, ওাঁহার প্তন অবশুন্তাৰী। ঐ শুন দেউপল কি বলিভেছেন—"Know ye not, that ye are the temple of God; and that the Spirit of God dwelleth in you? If any man dolle the temple of God, him shall God destroy; for the temple of God is holy, which temple ye are." वाकेरवरलात करे अमृत्या उपारमणी मर्सना মুতিপথে রাথিলে, আর কোন প্রকারের অপ্রবিজ্ঞা হৃদয়ে স্থান পাইবেনা: হুদয় প্রেক্তই ভগবানের মন্দির বলিয়া উপলব্ধি করিতে পারিলে, মন আর কথন কোনপ্রকারে ভগুমি, ধর্মভাণেচ্ছা, কণটতা, চতুরতার কুহকমস্ত্রে আরুট বা প্রলুক হইবে না।

बीकगरी गठम गांगांग।

নববর্ষ।

ল্লয়ার বঞ্জিত রাগ জানান বেমতি. ন্ত্ৰীয় ক্মলবিষ্টু উঠিবে গগনে গোধুলি বেমতি বলে কুমুনিনী গতি, এইনি উদিত হয়ে গদানে গুবনে; তমতি হে বিশ্ববাদি। বৈশাৰ প্ৰথমে, জানায় গো মানবেবে নবব্ধ কথা। আশাৰ আবোক পেণে সবে ফুল মনে. অধ্যৰ মধুর হাসে, দেখি এই প্রেখা। _নবীন উন্নৰে আজি হে আন্ত-মানব। জীবন কন্তব্যপথে হও আগুয়ান: রমি গো দেবতা পদে ভূলি গো পুরব. সাধিতে আপন হিত কর প্রাণধান। হে মান্ত্ৰ এতাদন তথায় কেটেছে, কখন গো ভাব নাই আপন কল্যাণ: ক্রথন ত দেখ নাই কি দশা হয়েছে— আপন অন্তর তব শুশান সমান। যাঁহাৰ কুপায় তব জাৰন ধাৰণ . बांत महाखाल कृषि धनी, नानी, उलानी: গ্রাহার বলেতে তুমি এত বলীয়ান, মন মাঝে তারে কি গো রাখিবে না তুমি? ঠার প্রীতি যাহে জীব, সেই কাজ কর, 'জয় জ্গদীশ' বলি হও আগুয়ান: কাটায়ে সংসার মায়া হও অগ্রসর, তাঁহারে পাবার তরে দৃঢ় কর প্রাণ॥ আজি এই শুভদিনে বর্ষের প্রথমে. জীবনে পবিত্র-কল্ল কর ওছে নয়। গুদ্ধ মন মতি লয়ে নামনা-সংখ্ৰামে. স্মরি দেবদেবে আজি হও অগ্রসর। বিগত কালের কথা বিশ্বতির জলে, বিসর্জিয়া দেহ, কর নবান উত্তম, কল্পড়ৰ শ্ৰীহরির করুণার বলে, ইষ্টপাভ হবে, পাবে পুলক প্রম॥ জীবিজযুক্ত ভট্টাচার্য্য।

मयादलाइना ।

রঘুবংশ। নোয়াধালির অপ্রসিদ্ধ চেপুটী মাজিট্রেট প্রীযুক্ত নবীনচক্ত **षांत्र कविश्वनाकत्र. এম. এ. वि. এन कर्ड़क नाम विश्वास्ताम । मूना २८ इहे** টাকা মাজ।

কবিতা সকল দেশে এবং সকল সময়েই মনের আনন্দলায়ক। বিশেষতঃ শংস্কৃত ভাষায় যেরূপ কাব্যের দোন্দর্য্য কূটিয়া উঠিয়াছে, বোধ হয় পৃথিবীর অস্ত কোন ভাষায় তেমন উঠে নাই। ইহার কারণ,---সংস্কৃত ভাষার শ্রীর্দ্ধিসাধন বাঁহাদের হতে হইয়া গিয়াছে, ভাঁহারা আজাবন এক মনে বিষয়-বাসনা ভাাগ করিয়া বীণাগাণিরই আরাধনায় তৎপর ছিলেন। এই সংস্কৃত ভাষার বিচিত্র ইতিহাদে কবিবর কালিদাসের নাম প্র.সজ। তাহার ছন্দবন্দ, ভাব ও ভাষা সকলই মনোহর। অধিকত্ত তাহার কাব্যে জটিশতা কিছুই নাই। নানা শাল্পে পারদশী, মানব ও বাছ প্রকৃতির গুড় রহস্তজ, কল্লনাশাক্তর লীলাভূমি, ৰচন্মাধুৰ্য্যে অবিতীয়, অলঙ্কারে স্থপাওত, রদরাজ কালিদাসকে যিনি চিনেন না, তাঁহার বস্তুতই অনেক জ্ঞাতব্য আছে।

<u>बघुवःन मिट्टे कानिमारमञ्ज अकथानि छे०क्टे महाकारा । प्रजाव-कवि</u> এীযুক্ত নবীনচন্দ্র দাস মহোদয় দেই রবুবংশের যে অপুর্বা পদ্যাত্মবাদ লিথিয়াছেন তাহা সংস্কৃতভাষানভিজ্ঞ বঙ্গবাসী মাত্রেরই আদরের ধন এবং তক্ষন্য সমগ্র বঙ্গবাদ। তাঁহার নিকট চিরক্ততত। অমুবাদ্ধানি অনেক স্থলে মুণের প্রতিবিষ। ইহার ভাষা স্থবোধ অথচ পরিমার্জিক এবং পদ্যও মুখাব্য। ইহার সহিত যে সকল টীকাদি বিনান্ত হইয়াছে, ভাহাও তাঁহার চিন্তাশীলত। এবং প্রগাঢ় পাথিতোর ঘথেট প্রমাণ। নবীনবার স্থকবি—স্থকবি ব্যতীত কাব্যের এরূপ অমুবাদ কখনই সম্ভবে না। ফলতঃ এরূপ কবিতাকুমুমে বদীর সাহিত্যকৃত্ব দিব্য শোভা ধারণ করিয়াছে।



প্রীশীরামকৃষ্ণ শ্রীচরণ ভরুগা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

देखार्छ, ১৩১५ मान। जारपानम वर्ष, विकीय मध्या।

ঐ শ্রীরামক্ষের উপদেশ।

(পূর্ব্বপ্রকাশিত ৪ পৃষ্ঠার পর)

৪৬৯। যার যাতে সন্ধা থাকে, তার তাতে টানও থাকে। যে ঠিক শৈব, সে শিবের সন্ধা পায়। ফিছু কণা তার ভিতর এসে পড়ে। যে ঠিক বৈক্ষব, তার নারায়ণের সন্ধা তিতরে আসে।

৪৭০। বড় বড় পোকানে চালের বড় বড় ঠেক্ থাকে। ঘরের চাল পর্যান্ত উঁচু। চাল্থাকে, দালও থাকে। কিন্তু পাছে ইঁহুরে থার, তাই দোকানদার কুলোর করে এই মুড়কী রেথে দের। মিইও লাগে, আর সোধা র্মোধা গন্ধ। তাই যত ইঁহুর দেই কুলোতে গিরে পড়ে, বড় বড় ঠেকের সকলে পার না। জীব কামিনীকাঞ্চনে মুন্দ হর। ঈশবের ধবর পারনা।

৪৭১। বেথানে উজ্ঝিতা ভক্তি, সেইখানে জগবান নিশ্চয়ই আছেন। উজ্ঝিতা ভক্তিতে হালে কাঁনে নাচে গায়। যদি কারুর এরূপ ভক্তি হয়, নিশ্চয় জেনো ঈশ্বর সেথার শ্বয়ং বর্তমান।

89२। বিষয়ী লোকদের কোনও পদার্থ নাই। যেন গোবরের ঝোড়া।
বিষয়ী লোক দেখলেই খোসামুদে এসে জুটে। মরা গরু একটা পেলে যত
শরুনি সেখানে এসে পড়ে। খোসামুদেরা এসে বলে, 'আপনি দানী, জানী,
ধানী ।' শুলা ত নর । শুলানি বাল।

- ৪৭৩। সংগারী লোকগুলা তিনজনের দাস, তাদের কি পদার্থ থাকে ? মেগের দাস, টাকার দাস, মনিবের দাস।
- ৪৭৪। ঈশ্বরের পাশপলে মন দাও। তাঁকে পেলে দব পাওয়া যায়। আহাগে ভিনি, তারপর দয়া, প্রোপকার, জগতের উপকার, জাব উদ্ধার।
- ৪৭৫। কলিয়ুগে অন্ত প্রকার দৈববাণী হয় র্ন, তবে আছে, বালক কি পাগল, এদের মুথ দিয়ে তিনি কং। কন।
- ৪৭৬। মাত্র্য গুরু হতে পাবে না। ঈর্যরের ইচ্ছাতেই সব হচ্ছে। মহাপাতক, অনেক দিনের পাতক, অনেক দিনের অজ্ঞান, তাঁর কুপা হলে একক্ষণে পালিয়ে যায়।
- 899। মাসুষ কি করবে। মাসুষ অন্যেক কথা বলে দিতে পারে, কিন্তু শেষে সব ঈশ্বরের হাত। উকিল বলে,—আমি যা ৰলবার, সব বলেছি, এখন হাকিমের হাত।
 - ৪৭৮। ভক্তের জন্ম অবতার, জ্ঞানীর জন্ম নয়।
- ৪৭৯। প্রেম মানে ঈশ্বরেতে এমন ভালবাদা যে, জগং তো ভূল হয়ে শাবে, আবার নিজের দেহ, যা এত প্রিয, তা পর্যান্তও ভূল হয়ে যাবে।
 - ৪৮০। প্রেম চারি প্রকার। একালী—অর্থাৎ ভালবাদা এক দিক থেকে, যেমন জল ইাদকে চার না, কিন্তু হাঁদ জলকে ভালবাদে। সাধারণী প্রেম—নিজের স্থ চার, তুমি স্থী হও আর না হও, যেমন চন্দ্রাবলীর ভাব। সমস্রদা প্রেম—আমারও স্থ হোক, ভামারও স্থ হোক। সকলের উচ্চ অবস্থা সমর্থা প্রেম—তুমি স্থ্থে থাক, আমার ঘাই হোক। যেমন শ্রীমতীর,— কৃষ্ণকৃথে স্থী।
 - ৪৮১। ঠিক জ্ঞান হলে—সমাধিত্ব হলে জীবের অহন্ধার থাকেনা। ঠিক তুপুর বেলাগ্ন যথন স্থ্য ঠিক মাথার উপরে উঠে, তখন তার নীচের দাঁড়ালে আর ছায়া দেখা যায় না।
 - ৪৮২। জ্ঞানীর ঈশ্বর তেজোময়, ভজ্কের ঈশ্বর রসময়।
 - ৪৮০। ঈশর দর্বভূতে আছেন কিন্ত কোনও কোনও স্থলে বেশী প্রকাশ। যেমন স্থারের রশ্মি মাটিছে এক রকম পড়ে, গাছে এক রকম পড়ে, আবার আনিতে আর এক রকম। আনিতে কিছু বেশী প্রকাশ।
 - ৪৮৪। ভক্ত তিন রকম। অধম ভক্ত, মধাম ভক্ত, আর উদ্ভয় ভক্ত। অধম ভক্ত বল, ঐ ঈর্বর। তারা বলে স্থি আলালা, ঈর্বর আলালা। সধাম

ভুক্ত বলে, ঈশ্বর অন্তর্যামী। তিনি হানর মধ্যে আছেন। সে ধানর মধ্যে ঈশ্বরকে দেখে। উত্তম ভক্ত দেখে, তিনি এই স্ব হয়েছেন । তিনিই চহুর্বিংশতি তত্ত্ব হয়েছেন। সে দেখে, ঈশ্বর অধোউর্দ্ধে পরিপূর্ণ।

৪৮৫। অনাসক্ত হট্টে সংসারে থেকে কর্ম করলে, আর স্ব মিধ্যা জেনে জ্ঞানের প্রসংসারে থাকলে, ঠিক ঈশ্বর লাভ হয়।

৪৮৬। সংসারী-জ্ঞানী কি রকম জান ? যেমন সার্মীর বরে কেউ আছে—সে ভিতর বার তুইই দেখতে পায়।

৪৮৭। অনেকে টাকা গাষের রক্ত মনে করে, কিন্ত টাকাকে বেশী যর করলে, একদিন হয়ত সব বেরিয়ে গায়। শারা খুব যত্ন করে মাঠের চারিদিকে আলু দেয়, তাদের আলু জলের তোড়ে ভেজে যায়। যারা একদিক খুলে মাসের চাপড়া দিয়ে রাথে, তাদের কেমন পলি পড়ে, কত ধান হয়। যারা টাকার সধ্যবহার করে, ঠাকুর সেধা করে, দান করে, তাদেরই কাজ হয়। ভাদেরই দদল হয়।

৪৮৮। টাকাতে যদি কেউ বিভার সংসার করে, ঈশ্বরের সেবা—সাধু ভক্তের সেবা করে, তাতে দোষ নাই।

৪৮৯। যে বীরপুরুষ সে 'রম্পীর সঙ্গে থাকে, না করে রম্প'।

৪৯০। ভগবানেতে মন ঠিক রাথবে, পরিবারের সঙ্গে **ঈখরীয় কথা** কটবে।

৪৯>। জড়ের সন্ধা হৈতিত লয়, আবার হৈততভার সন্ধা জড় লয়, তাই শরীরে রোগ হলে বোধ হয় 'আমার' রোগ হয়েছে।

(ক্রম**শঃ**) !

রামকৃষ্ণ-দাত্রাজ্য।

(পূর্ব্ব বর্ষের ২৩৮ পূর্তার পর)

इकेनिछ।।

"সব্দে বসিলে সব্দে রসিলে সব্কা লিজিলে নাম। ইাজি ইাজি করতে রহিলে বৈঠি আপনা ঠান ॥''

ক্ষতির ব্রন্ধচূর্ব্যের অবাকহিত পরে ভজের প্রাণে ইইনিঠার মণায়বারু শঞ্চীরিত হইমা থাকে। কিন্তু দেই ইইনিঠাকে পরিচাপন করিবার জঞ এফজন বিজ্ঞ নিরামকের প্রয়োজন। কারণ মানব প্রাণে একটা ভাব শ্বত:ই উদিত হর, বাছাতে সে আপনার যাবতীর বস্তুর স্মাদর করে এবং যাহা প্রকীয় ভাবে, তারতীয় বস্তুর হতাদর করিয়া থাকে। मचार्थ अकृतिक लाक्ताम, अनिकन्न अवः इनमान्नरत देष्टेनिष्ठी, अनामित्क चर्द्रीकर्पत मक श्रीष्ठामीमर्खन मानरवत केनिर्मा। खक्तांत वा जनिक्क অপ্রাপর দেবদেবীর নিন্দা না কবিয়া চরিনামের মালা জীবনের হার করিয়া-চিলেন। পিশানের ভর পদর্শন পিতা মাতাব লাগুনা, মায়ার শত চেষ্টা তাঁহাদিগকে ইষ্ট্রিষ্ঠা হইতে বিচাত কবিংক পারে নাই। হন্মান বলিলেন, ক্ষ্ণালোচন বৈদেহীবল্লভ বাম এবং গোপীজনবল্লভ জীক্ষা এক হইলেও আ দি সেই বৈদেশীবল্লভ বামকেই চাই। ইহাকেই কলে ঘণাৰ্থ ইছনিষ্ঠা। ইলা নিক্ষম প্রিত্র এবং প্রাণ্মনোম্পর্মী। আর সেই হরহরিতে ভেরত্তী ষণ্টাকর্ণের ইষ্টনিষ্ঠার যাথার্থা, তাহাব প্রাপ্ত ফল হইতে বিচার্থা। মাতুষ এমনই ভ্রমের অধীন যে, সেই একমেবারিতীয়ম ভগবানের বিভিন্ন মূর্ত্তি (Aspects) দেখিরা ভিন্ন ভিন্ন ভগবানের সন্থা স্বীকার কবিয়া থাকে। বান্তবিক তাহাদেরই দ্বারা এ সংসারে বছবিধ কলছের সৃষ্টি হয়। স্বামী বিশ্বকানন তাঁহার বক্ত ভাষ বার বার বলিয়াছেন যে, যাহার যে ভাব ভাহা থাকুক, সে ভাবের উপর হন্তক্ষেপ করা তোমার উচিত নয়। তিনি বলিতেছেন, Do not disturb, but help every one to get higher and higher. অর্থাৎ বিরক্ত করিও না, কিন্ত প্রত্যেক লোককে উচ্চ হইতে উচ্চতর সোণানে ঘাইতে সহায়তা কর। আমার মনে হর, এই ইইনিষ্ঠা শইরা আমাদের মধ্যে যে বিবাদ বিস্থাদ চলিতেছিল, লোকপাবন সর্ব্ধর্ম্ম नमरदे तामक्रक जोश ज्यान कविवास क्रम अ मश्मादि व्यवजीर्ग इरेग्नाक्टिलन । নতা বলিতে কি, আমি কোনো একপন্থী বৈষ্ণবের নিকট অপর পন্থী বৈষ্যবের নামোল্লেণ করিয়া এমনই কর্কণ কথা ভুনিয়াছি, যাচা স্থৃতিপথ হইতে কথন ও শোপ হইবার নছে। হিশুতে মুদলমানে, হিশুতে খুষ্টানেতে, বৌদ্ধতে হিন্দুতে কলহের কথা দূরে থাকুক, এক এক ধর্মনি:স্ত অসংখ্য भाषा ध्यमायात मर्था धमनरे विवास ब्रहिशारक, यार्शन विवन किया कतिरक গেলে ভড়িত হইতে হয়। সাক্ষারাবাদী নিরাকারাবাদীকে উপহাস করেন। निज्ञांकावरांनी माकावारांनीएक रहत्रकान करवर। এই विवास सिकाहेबान अग्रहे तामक्रकरमय राहे अमिन्दिन बाना भड़ीकिंठ हछीत विक्रिक्षण वर्षनांक গল্প এবং গিরগিটার গল বলিয়া ব্রাইরা দিলেন গে, আমবা স্বব্ধু একটার সন্ধান পাইতে নাপাইতে অপর গুলিকে মিথ্যা বলিয়া সাব্যক্ত কবি; তিনিই সাকার, তিনিই নিরাকার, আবার এব অতীত যদি কিছু থাকে তাহাও তিনি। তাঁহাকে ইতি করা যায় না। তিনি শান্ত নহেন, অনন্ত। সীমাবদ্ধ নহেন, অসীয়।

যথার্থ ইট্রনিয়ার শিক্ষা প্রদান কবিলে গিয়া বাসক্ষণেদ্র বলিলেন এক ঘবে চারি ভাই আছে। সর্ব্ব কনিষ্ঠ ভায়েব স্ত্রী, দেই চাবিক্সনকে লজ্জা করে, সন্মান করে। কিন্তু সমন্ত ভালবাসাট্টকু তাহার আপন স্বামীব উপর অর্পণ করে। তাই বলিষা অন্যানাদিগকে বিষচকে দেখে না। আমা-पिशतक अनेकार केंद्र-क्रमा कविएक क्वेट्र । जामांच निरसंस केंद्रेरक মান, সন্মান, ভালবাদা ইত্যাদি সকলই সমর্পণ কবিব, কিন্তু তাই বলিয়া আনোৰ ইটের নিন্দা বা অপমান করিতে পাৰিব না।' জানা এককথা. কার্যো পরিণত করা অন্য কথা। রামক্ষ্য সাম্রাজ্য-প্রজার সঙ্গে আনোর পার্থকা এই যে, অন্যে জানিয়াও কটিৎ কার্য্যে পবিণত করিয়া থাকেন, কিন্তু এই ভাবটী প্রক্রতভাবে জীবন-দর্পণে প্রতিফলিত করিতে না পারিলে কাহাকে ভ রামক্তফ্ব-ভাবের ভালুক বলিতে লজ্জা বোধ হয়। কাবণ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণসর্বস্থ ভক্ত, প্রভুর দেই অমূল্য উক্তিটী মনে রাথিয়া থাকেন যে "জল, বারি, ওয়াটর, একোরা এবং পাণি, নামোত বিভিন্ন ছটলেও বস্তু এক। সেই क्रां खगरात्व कानी, क्रुक्त, बीख, मध्यम हेजामि विखित्र नाम इटेलंड जिनि এক।" তিনি আরও একটা স্থশর কথা বলিতেন, "এই কালীবাটীতে আদিতে গেলে অনেক রাজা দিয়া আসিতে হয়। যে কোনো রাজা দিয়া আসিলে কালীর দর্শন পাওয়া যায়। সেইকপে ভগবানের নিকট হাইবার পথ বহু। সব পথ সভা। কোনোটাই মিথা নছে।" এই উক্তি খালির অবতারণার উদ্দেশ্ত মহৎ—যাহাতে ইষ্টনিষ্ঠা উপাৰ্জনেচ্ছু সংসাবের বছবিধ ভরকে তরকায়িত হইয়া অপরের দলে কলহে কালাতিপাত না করিয়া নিজেব গমাস্থানে, নিজের हेट्टेलर्ट्स निक्डे शीहियांत बज ममल मगर वार कतिए भारतम ।

এই শবিদ্ধ ইউনিষ্ঠা কি উপারে গাড় করিতে হয়, রামক্ষ-নাপ্রাক্ষ্যে তাহার অমুগন্ধান কর। দেখিবে ক্ষেমন ব্যুদ্ধক্ষ-পূপাগুছে বিভিন্ন আফুতি-প্রকৃতি বিশিষ্ট ভাতারমুক্ষর নিজ বিদ্ধা প্লানে বিদিয়া শান্তিপূর্ণ কালের মধুণান করিতেন্ত্রেন। গ্রাকৃতিই সমতাবে পুট ক্রতেন্ত্রেন এবং পরশান্ত পরশারের প্রতি

सकावान रहेशा क्षेकाश्रुरक अधिक ब्रहिशाहिन। এই ইहेनिही लाङ क्रिस्ड হইলে পুর্বেপ্ত বলিয়াছি, আবার বলিতেছি - কিছুদিন নিঃসম্ব হইয়া আপনার ভাবেৰ তন্ময় ভাবুক হইতে হইবে। নিজেকে নবনী করিলা তুলিতে হইবে। তদনস্কর এই সংগার-সমূত্রে পড়িলে আর ডুবিবরি ভর নাই। রামকৃঞ্চদেব স্কাধর্ম সমন্বয় করিয়াছিলেন, তাই মনে করিয়া যেন কেছ এ সাম্রাজ্ঞা প্রবেশ করিতে না করিতে আপনাকে সর্ব্বদর্শন্দমন্ত্র কার্য্যে ব্যাপুত না করেন। রামক্রফ-প্রণোদিত ভাবাবলীর মধ্য হইতে একটী ভাব লইয়া ভাহা আচরণ করিতে করিতে ভাষাতে পূর্ণ ভাবুক হইলে ভবে অঞ্চ ভাবের কথা উপস্থাপন করা, নতুব। বিষম ভ্রমে পড়িতে হয়। এইটুকু মনে রাথিতে হটবে যে, আমি নিজের পথের পথিক চটব, অন্য পথের নিন্দা করিব না। এইস্থলে ঠাকুরের অন্য একটী টক্তির মর্ম্ম মনে পড়ে। তিনি বলিতেন যে. ছাদে উঠিতে इहेटन महे भिरवहे दशक, तब्जू भिरवहे दशक, ना व्यता छेशारबहे হোক, ছাদে ওঠাই মুখ্য বিষয়; রজ্জু, মই ইত্যাদি গৌণ বিষয়; সেইরূপ ভগবানকে পাইতে হইলে সেই ইর্ছ প্রাপ্তিটীই প্রাণ মন অধিকার করিয়া থাকা বাঞ্চনীয়। বিভিন্ন মত বা বিভিন্ন ভাগ- যাহার যেমন ভাগ লাগে-সে তাহাই আশ্রম করিবে। কিন্তু যেন শক্ষা থাকে যে, এই বিভিন্ন উপায়গুলি धाराजनीय रहेरल ७ त्योग, मुक्षा नरह। कांत्रण हेष्ठे शाखि এक माज मुक्षा वर्ष्ट ।

কামিনীকাঞ্চনের বিচার।

"মা কুফ ধন জন যৌৰন গৰ্কাং। কালঃ নিমেষাৎ হরতি দর্কাং॥"

"It is easier for a camel to go through the eye of a needle, than for a rich man to enter into the Kingdom of God."

Matt. XIX 24.

যথন প্রাণ ইইনিষ্ঠার সম্রত এবং সন্মার্ক্তিত হয়, যথন অন্য কোনো কোলাহল প্রাণকে ওতটা বাত সমত্ত করে না, যথন জীবনপ্রোত আপনমার্কে স্বতঃ প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করে, কিছুদ্র যাইয়া তাহাকে একটা বিষম বিয়ের সম্মুখে মন্তক অবনত করিতে হয়। সে বিয়টা প্রান্ধলী। তখন প্রাণের গভীরতম প্রদেশ হইতে এই প্রমাণী উঠে—জামিনী-কাঞ্চন পরিজ্ঞান্ত না করিলে কি ধর্ম হয় না ?

বর্ত্তমনি কামিনীকাঞ্চন বলিতে কি বুঝার তাহাই সর্বাদে আলোচ্য।
'কুমিনী' বলিলে পুরুষের সক্ষে যেমন রমণীজাতি, পুত্র পৌতাদি বুঝার, স্ত্রীর
পক্ষেপ্ত তেমনি পুরুষজাতি, পুত্র, পৌত্র, ভাই, বন্ধু ইত্যাদি বুঝাইয়া থাকে।
'কাঞ্চন' বলিলে উভয়ের পক্ষে টাকা কড়ি, গুড়, সম্পত্তি ইত্যাদি বুঝাইয়া থাকে।

বাত্তবিক কামিনী ও কীঞ্চন ভগবৎ পথের অন্তরায় কিনা ভাহা নির্ণয় ক্রিতে হইলে, এই পরিদ্রশান সংসারের গতিবিধির প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হয়। আমরা জানি, এ সংসারে কোনও কয় সমান সময়ে সমান স্থান অধিকার করিতে পারে না। ভগবান রামক্বচ্চনের এই কথার প্রতি উদ্দেশ করিয়া ৰ্লিতেন, 'কাশীর যত নিকটবলী হওয়া যাম, কলিকাতা তত্নুরে পড়িয়া থাকে; কলিকাভার যত নিকটবর্ডী হওয়া যার, কাশী ওত দূরে পড়িতে থাকে।' কণাটীর ভাবার্থ এই বে. ভগ্রানের যত নিকটবর্তী হওয়া গায়, কামিনীকাঞ্চন তত দুৱে পড়িতে থাকে: কামিনীকাঞ্চনের যত নিকটক্রী ছভয়া যায়. ভগবান তত দ্বে পড়িয়া থাকেন। এ কথাটা অলম্ভ দত্য। ইহার অপলাপ করিতে যাইয়া মানবকে সুধু অপদত্ত হইতে হয়। স্বামিজী তাঁছার কোনো বন্ধকে লিথিয়াছিলেন যে, আজকাল লোকে জনকের আদর্শানুকরণপ্রয়ামী হইয়া দিন কয়েকবাদে ছই তিনটি ছেলের 'স্থানক'রূপে পরিণত হইয়া থাকেন। বান্তবিক আজকাল মন এতটা হর্মণ যে, পিতা, মাতা, পরিবারের পরিচর্ম্যা করিয়া, সমস্ত দিন অম চিন্তায় ঘুরিয়া ভগবানের দিকে কতটুকু মন থাকে, তাহা কেবল ভূক্তভোগী মাত্রেই বলিতে পারিবেন। রামক্ষণদেব এই মর্মে বলিতেন যে, বিবাহ করিবার পর জীর দিকে আট আনা মন চলিয়া যায়, কাজ কর্মে চারি আনা মন লাগে, পিতামাতাদির নিকট ছই তিন আনা পডিয়া থাকে. বাকী চই আনা মন যদি কেছ ঈখরে সমর্পণ করিতে পারে তো ভাগ্যের কথা। তিনি আরও বলিতেন "ছেলে হ'ল না, টাকা হ'ল না বলে লোকে এক ঘটা কাঁলে, ভগবানের জন্য কাঁদে কে যে ভগবান পায়না ? যে ঠিক ঠিক চাম, দেই ঠিক ঠিক পায়।" এই সব দেখিয়া ভনিয়া হুখী শেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েন যে, কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ না করিলে, ধর্মের প্রতিরোধক ব্যঞ্জলি ব্র্জন করিতে না পারিলে, ভগবানের দর্শনলাভ সম্ভবপর নহে।

একাণে ভিজ্ঞান্ত হইতেছে বে, তবে কি দকলকে কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ ক্রিতে হইবে? বিতীয় প্রশ্ব—তবৈ সংসার চলিবে কিরুপে? প্রথম প্রশ্নের উল্লেখ্ন এই থৈ, নিশ্চমুই দকলকে কামিনী-কাঞ্চন পরিত্যাগ করিতে হইবে। এইটা প্রকৃত সতা। ভুসূত সভোর অপলাপ করিতে পারিবে না। বহি কর, তবে জানিতে হইবে বে, শান্ত্র এবং মহাজনবাঁকা তোমার নিকট মুলাহীন। কিন্তু শে উচ্চতম দোপানে আহোহণ করা সময় সাপেক। সময় না হইলে ভোগসমাপ্তি না হইলে কেহ সংসায় ত্যাগ করিতে পারিবেন না, বা তাহা করা উচিত নহে। যা ভকাইয়া গেঁলে মাম্ছী আপনি থসিয়া পড়ে, সন্ধোরে ছাড়াইতে ঘাইয়া রক্তপাত করিবার প্রয়োজন কি ? স্বামিজী তাঁছার বক্তার একস্থলে বলিয়ছেন,—'Renunciation is the first step of religion' কার্থাং "ত্যাগ্রই ধর্মের প্রথম সোপান।" বাস্তবিক 'ত্যাগ' ৰশিতে মনেই ত্যাগ বোঝায়। কিন্তু কাৰ্যা ও মন, অন্তর ও বাহির, এমনি দুঢভাৰে সংবদ্ধ যে, ছক্ষণ মান্ত কাজে অসার বিষয় ত্যাগ না করিলে মনে ত্যাগ করিতে ধমর্থ হয় না। মনে যদি ত্যাগ সহঙ্গ হইত, তবে রখনাথ, সমাত্র, ভকদেবাদি সংগার হইতে একেবালে পুথক হইতেন না. আপনার অতুল ঐবর্ধো এবং অমুপম রূপবঙী স্ত্রী সভোগে জলাঞ্চলি দিতেন না। শ্রীচৈতন্যদেব যুবতী স্ত্রী, বুদ্ধ পিতামাতা, ভাই বন্ধুদিগকে বুথা শোকসাগরে নিমজ্জিত করিভেন না, জ্ঞানপ্রতিম শকরাচার্য্য 'কা তব কান্তা' ইত্যাদি দার্শনিক প্রাণ্ন করিয়া সংসারের অসারতা প্রতিপাদন করিতেন না, বা পতিত-পাবন, কাঙালঠাকুর ভগবান রামক্লফদেবের কাষিনীকাঞ্চন স্পর্শে অলের বিকার উপস্থিত হইত না এবং তিনি দীনাজিদীন দাবিয়া রাশি রাশি ধন প্রাপ্তিলালসায় মন্তকে পদাঘাত কবিতেন না। যদি কেচ আপনাকে জ্ঞানীর আসনে ধসাইরা বলিতে চাহেন যে, তাঁহাদের সংসার ত্যাগের কারণ 'লোকশিক্ষা' : তিনি একৰার আপনার সংকীর্ণ গ্ডীর মধ্য হইতে বাহিব হইয়া প্রমজ্ঞানী শঙ্করের সেই ব্জুনির্ঘোষে উচ্চারিত শোক প্রবণ করুন, যাহা ছুধীর কর্ণে প্রতিক্ষণে বলিতেছে. "কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ।' বিতীয় প্রশ্নের শ্রীরামক্ষণ্রণত উত্তর এই যে, যিনি এ সংদার রচনা করিয়াছেন, সংদার চালাইবার ভার জাহার উপর। আমাদের তাহা দইয়া মাথা খামাইবার প্রয়োজন নাই। কেহ কেহ এরপ অণীক প্রশ্ন ও সৃষ্টি করিয়া থাকেন যে, তবে ভগবানের কার্য্যের যে বাধা छिरलामन कत्रा हरेन, रेहा कि शांत नाह ? देहा कि नित्रत्र-शमरमत्र ब्राम्मावस मरह ? हेशारन प्रख्त घरेंगे कथा विलयंत आहि। श्रायमणः, रहरण हैद-পাংন করা কি ভগবানের একমাত্র উদেশু ? সংসার বত্তে নিপিট হইয়া মন্ত্রাছ হারাইরা নিজেকে 'নছয়' বলা হাভাম্পদ নহে কি ? তেবে যাহারা ক্ষোত্র

করিরাও জনকের মত নিজের মহান্ত্র বাজার রাথেন, আমরা তাঁহাদের নিকট নীরব। বিতীয়তঃ যদি সংসার ত্যাগ করিয়া জ্ঞানী শঙ্কর, প্রেমিক গোরাজ এবং দীনদয়াল রামক্ত্র কোনো নরকে গমন করিয়া থাকেন, ভবে তাঁহাদের পথাছসারী পথিক সগর্কো বলিবেন, "হে ভগবান, দয়ামর অন্তর্যাদি, আমাকেও যেন সেই নবকে জবে জন্ম ভান পাইতে হয়; তেমন নিরক' ছাজিয়া এ সংসারুবাসীর কল্লিভ ছর্গে যেন আমাকে বাইতে না হয়।" যাহাই হোক, সকলকেই সেই ত্যাগ-ভর্নীতে বিদ্যা ভগবানের নিকট যাইতে হইবে। ত্রথা কোলাহলে কোন প্রেমেলন নাই। মুখে ভ্যাগ' ভ্যাপ' করিলে ত্যাগ আসে না। মনোবাজ্যে ছবন প্রেমবন্যা ছুটিতে জারস্ত করে, তথন মানব আপনি ত্যাগ প্রোতে গা চালিয়া দেয়। তথন আর বিচার বিবেকের বঢ় আশ্রম লইতে হয় না। জভএব জার করিয়া কাহাকেও ভ্যাগ করিতে হইবেনা।

কেহ কেহ শাস্ত্রবাক্য উদ্ধার করতঃ কামনীর উপকারিতা দেখাইরা বিলয় থাকেনঃ—'দম নার্যন্ত পূজ্ঞান্তে তর রমত্তে দেবভাঃ।' কিছ সে নারী কোথান ? সাতা, সাবিত্রী, দমনতী, সিরাণাই ইত্যাদি প্রেমমন্ত্রী নারী-মৃতি আজ করটা তুমি দেখিতে পাঞ্জ ? যে দিন ব্রহ্মচর্য্য এ দেশ হইজে বিদায়গ্রহণ করিনাছে, সেই দিন হইতে কামুক দম্পতির কামুক সন্তান বতীত কর্মন প্রেমিক জন্মগ্রহণ করিনাছে ?—এ এলের উত্তর পাঠক পাঠিকাগণই প্রদান করিতে পারিবেন। আলকাল 'প্রোর্থে ক্রিয়তে ভার্যা'র যাথার্থ্য ক্রমণে প্রতিকলিত হন ? কাজেই 'যাদুনী ভাবনা যন্য সিদ্ধির্ভবিত তাদুনী।' একটু বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যায় বে, টাকার মোহিনী শক্তি ত্র্মণ মনকে এমনই ভাবে ভ্লাইয়া দের যে, তন্ধারা প্রেম্পকার সাধন দ্বে থাকুক, গরের অপকার সাধনই মুখ্য হইয়া দাছায়া। সেইরূপ কামিনীর মোহিনীশক্তি ত্র্মল মনে প্রেমসঞ্চার করিবে কি, তাহাতে কামেরই অট্টালিকা নির্মাণ করে। এইরূপ কাম-ক্রীতদাসদিগকে লক্ষ্য করিনাই শাস্ত্র্যক্রীক্রান্ত্রের, কলেব্রের মূল্র পুরীষভানিতে, রম্ভি মূঢ়া বিরমন্তি পণ্ডিভাঃ।"

বামক্ত শান্তাল্যে এই কামিনী-কাঞ্চন আগভাবের পূর্ণোন্মের হইরাছে।
কত ভাগ্যবাদ এই কামিনীকাঞ্চন কণ্টকের হত্ত হউতে নিজ্ঞি পাইরাছেন
ভ পাইতেছেন, কেও তাহার ইয়ন্তা করিবে ? বাথবিক কামিনীকাঞ্চনত্যাগী

তেজনী ব্যক্তিই এ সংসার সাগবের সেতু নির্মাণে শ্বনিপুণ। যে সেতুর উপর দিয়া লক্ষ লক্ষ লোক পার হইয়া যায়। স্থানী বিবেকানক যথন প্রেলুব কামিনীকাঞ্চনবর্জন-মন্ত্র দেশে দেশে বিযোধিত করিতে কারিলেন, সেই জলন্ত সভানেলে বত তেজপাল আদিয়া প্রাণ বিস্কর্জন করিলেন। আল তাঁহাদের সে নাম নাই, ধাম নাই, দে মন নাই। এখন সবই জাবতোল্থী। সেবক রামচন্দ্রের কামিনীকাঞ্চনের প্র'ত অফাতপূর্বে নির্লিপ্ত ভাবের কথা শুনিয়া কতই সংসারী জীব এক অপূর্বেভাবের ভাবুক ইইয়াছেন, ভাহা না বলিয়া আদিতে পাবিলাম না। সেবক বামচন্দ্রের নিকট ঘাহারা আদিয়াছিলেন, তাঁহারা শিতা, মাতা, লাতা, ভাগী এবং বন্ধগণের ভিতর সেই রামক্তক্রের সন্থা উপলব্যি করিয়া—কাহাদিগকে সেবা করা দ্বারা রামক্রঞ্চনেবের সেবা করা হারা নামক্রঞ্চনেবের সেবা করা হারা রামক্রঞ্চনেবের সেবা করা হারা বিশাবাহি তাঁহানের উলোদশ। কাঞ্চনের যথাসাধ্য—ভগবানকে মায়া মিশাইয়া যেকগ সেবাকরি, সেইকাশ সেবার নবেনন করিছে শিথিয়াছেন। বাস্তবিক সংসারে থাকিছে হইলে একবার শ্রীবামক্রঞ্জনাঠিত সেবক রামচন্দ্রের জীবনছবি হুদেশতে জিলত থাকা যারপ্রনাই বাঞ্চনীয়।

প্রকৃত সন্মাসী এবং প্রকৃত সংসারীর চিত্র দেখিতে যদি বাসনা থাকে, একবার স্বামী বিবেকানন্দ প্রণীত কম্মোগে প্রদত্ত অভূগৈখ্যসম্পন্না রাজকতা-লোভরহিত সন্মামী এবং স্বার্থত্যাগের চূড়াস্ত দৃহীস্ত, অমুপম অতিথিপরায়ণ বিহলম-পরিবারের ছবি মানস্চপ্রে দশন ক্ষিতে যথেষ্ট ইইবে।

(ক্রমশ:)

হীর কচল দেন ৩৫।

পাওহারী বাবা।

(পূব্ব বর্ষের ৮২ পৃষ্ঠার পর)

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

পূর্ব নিষমাহসারে পাওহারী বাবা প্রতি একাদশী তিথিতে এবং কোনও পর্বাদন উপলক্ষে, আশ্রম কুটারের বারদেশে বিদিয়া সাধারণের সৃহিত সদাশাশ ক্রিডেন। কিন্তু ১৮৮৪ খুঠাক হইতে তিনি সাধন-কুটারের বার একেবারে খুলিতেন না। প্রতি একাদশীতিথিতে এবং পর্কাহে জনসাধারণ তাঁহার স্থানুতি দর্শন মানসে আসিয়া নিরাশ মনে ভগতিত ফিরিয়া যাইতে, লাগিলেন, ক্রেমে সাধারণের মনে এমন সন্দেহ উপস্থিত হঠল যে, সকলেই মনে করিতে লাগিলেন যে, ধ্বাধ হয় বারা দেহতাগে কবিয়াছেন অথবা আশ্রম পরিতার্গ্র করিয়া কোনও অজ্ঞাত নির্জ্জন প্রদেশে যাইয়া ধ্যানপরায়ণ হইয়া দিন্যাপন করিতেছেন। কিন্তু আশ্রমবাসী অপর সকলে সাধারণকে আশ্রমক্টীরে কহিছেম যে, বাবার জন্ম ভোষরা উৎক্টিত হইও না, তিনি আশ্রমক্টীরে নির্জ্জন সাধনে দিন যাপন করিতেছেন। এইকাপ চারি বৎসর অভিবাহিত করিয়া বাবা প্রারায় ক্রমণবের অস্তরালে থাকিয়া সকলের সৃহতি পূর্ব্বয়ত কথাবার্তা কহিছে লাগিলেন এবং দেশ-দেশান্তর হইতে সাধু মহাত্মাগণকে আহ্বান করিয়া একটী ভাণ্ডারা দিবার জন্ত সেবকগণের নিকট প্রভাব করিলেন।

তাঁহার প্রান্থাৰ কার্যো পরিণত কবিতে সকলেই প্রাণপ্রণে এবং বিশেষ আগ্রহের সহিত নিযুক্ত হইলেন। ভক্তিখন গাম্য ক্রমিনাবাণ এবং নগরবাষী সম্রান্ত ব্যক্তিগণ অনেকেই হুছ, ময়দা, চিনি পড়তি এবং প্রচুর অর্থ সাহায্য করিলেন। গ্রামবাদীগণ ভাগুরার ৪০ মাস পূর্ম ইইতে জিনিস পত্র সংগ্রহ করিছে লাগিল, নগরে হুছ ছগ্ম পাওষা এক প্রকার হুছ্মভ হইয়া উঠিল। গ্রাম্যালোকেরা আর হুর্ম বিক্রম করিছে না, হুত গ্রন্থত কবিয়া ভাগুরার জ্বস্তু সক্রম করিছে আরম্ভ করিল। যাহাদের গ্রন্থত, হুর্ম, হুর্ম, হুর্ম, হুর্ম, হুর্ম, তর্ম ও শহ্ম ছিল, তাহারা সেই সকল আশ্রমে পৌছাইমা দিতে লাগিল। যে সকল দরিজ্ঞ নরনারী কোনও প্রকার জ্বাদি প্রদান করিয়া সাহায্য করিছে অক্রম, তাহারা সীয় কায়িক পরিশ্রম ধারা বিবিধ প্রকার কার্যা করিছে প্রকৃত হইল। রমনীগণ লাধারণের প্রদন্ত গম, যব, জাঁহার পেষণ করিয়া ময়দা প্রস্তেভ করিয়া দিল, ছোলা, মটর, অরহর ইত্যাদি ঝাড়িয়া বাছিয়া দাউল ও বেসম আদি প্রকৃত্ত করিছা, শ্রমজীবী প্রক্রমরা যে যাহা পারে, বন কাটিয়া, কাঠ চেলা করিছে লাগিল; শ্রমজীবী প্রক্রমের যে যাহা পারে, বন কাটিয়া, কাঠ চেলা করিয়া, রাজ্রি দিন আনন্দের ও উৎসাধের সহিত থাটিতে লাগিল, প্রান্ত বিশ্বটা প্রান্তে এইয়ণে হুই মাস গরিশ্রম করিয়াছিল।

এই যজাহঠান উপলক্ষে আশ্রমের চতুর্দিকে বিবিধ দ্রব্যের বিপণী বিসয়ছিল। দেশ দেশাস্তর হইতে কত সাধু মহাত্মাগণ বে কুর্থাগ্রাহে পদধ্লি প্রদান করিয়াছিলেনু, তাহার ইয়তা নাই। অনেক বিজ্ঞান্ত্রজ্ঞ প্রিভতঃ সম্বেত ইইয়াছিলেন, তাহারা বিবিধ প্রকারে ধর্মতত্ত্ব আলোচনা করির। সাধুমগুলীর আনন্দবর্দ্ধন করিতেন। পাওহারী বাবা কয়েক দিবস ৰসিয়া বৃহিন্ধা এই সমস্ত দর্শনে পরম আনন্দ অনুভব করিয়াছিলেন। প্রান্ন একমাস্কাল এই আনন্দমেলা চইয়াছিল। যক্ত শেষে পাওহারী বাবা সাধুগণের চরণধৌত করাইয়া সেই চরণামূত গ্রহণ করেন এবং সকলকেই বন্ধ, পুস্মালা প্রভৃতির দারায় বরণ করেন। দূরতার তারতম্য অফুসারে সকলকেই পাথেয় দিয়া স্বান্থ স্থানে যাইবার ব্যবস্থা করিয়া দেন।

পাওছারী বাবা আবার নির্জ্জন বাস করিতে লাগিলেন। সেই সময়ে দেবদেবীর পূজা উদ্দেশ্যে অনেক ওলি পূলাবৃক্ষ স্বহতে রোপণ করিয়ছিলেন। কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিতেন না, সেবার্থ যাহার মাহা দিবার ইচ্ছা হইত, সে তাহা একটী নির্দিষ্ট হলে হাথিয়া বাইক, পাওহারী বাবা মধ্য রাত্রে সেই সমস্ত গ্রহণ করিতেন।

একদিন কন্তক গুলি তন্তব দিখি কাটিয়া তাঁহার আশ্রমে প্রবেশ করে প্রবং তৈজ্ঞস প্রাণি অপহরণ করিয়া পালাইবার উল্লোগ করে, এই সময়ে পাওহারী বাবা কোনও কার্য্যোপলক্ষে সেই গৃহে উপন্থিত হয়েন, তাঁহাকে দেখিয়া চৌরগণ পলায়নপর হয়, তথন তিনি তাহাদিগকে ডাকিয়া কহিলেন বে, "বাবা সকল! রূপা করিয়া যদি কুটীরে দর্শন দিয়াছেন, তবে নিরাশ হইয়া ফিরিডে পারিবেন না, আপনাদের ইচ্ছামত ক্রব্য সকল গ্রহণ করিতেই হইবে; আপনারা রিক্তহন্তে ফিরিয়া গেলে দাসের অপরাধ হইবে।" তত্ত্বর্মণ তথন মহা লজ্জায় পড়িল, ভাঁহার সেই দেবম্ভির সম্মুখে দাঁড়াইয়া দৈববাণী সদৃশ তদীয় আদেশ লজ্ঞ্ম করিতে কাহারও সাহস হইল না। অগত্যা জিনিস পত্র সহ তাড় তাড়ি বাহিরে আদিয়া আশ্রম প্রারে সকল ক্রব্য রাথিয়া উর্জ্বাদে প্লায়ন করিল।

আর একবার ছনৈক চোর মধ্যরাত্তে আদিরা সাধুদেবার জ্বন্ধ সঞ্জি সঞ্চাটা, দাল, চুরী করিতেছিল, এমন সমরে পাওহারী বাবা গলালানে ঘাইতেছিলেন। তাঁহার শব্দ পাইয়াই চোর দেই মোট ফেলিরা পলাইল। বাবা, সকল ব্ঝিতে গারিলেন, তাঁহার প্রাণে তজ্জন্য আত্মানি উপস্থিত হইল। ভাবিলেন, আমারই দোধে আজ এ ব্যক্তির আশাভল হইল। ভিনি কাতরতামর মূহস্বরে তাহাকে ভাকিলেন, বলিলেন, "বাবা! জোমার গাটরী বইরা যাও, আমাকে পাপে ভ্বাইওন্, ভোমার কোনও,ভঙ্গ নাই।" সে চোর—তথন কোথার চলিয়া গিরাছে!

প্রভাতে পাওহারী বাবা সেই চোরকে ভাকিয়া আনিবার জন্ত লোক পঠিহিয়া দিলেন। চোর রাত্রে বাবার ভাকে ফিরে নাই, কিঁবু এবার ফিরিল—চিরদিনের জন্ত ফিরিল। চোর ভাবিল—''বাবা আমাকে ক্মিন-ফালেও দেখেন নাই, রাজ্রের খন অন্ধকারেও দেখিতে পান নাই, আমার খর খার পল্লী কখনও বাবার চক্ষে পড়ে নাই, অথচ ভিনি কেমন করিয়া আমাকে চিনিলেন পুকেমন করিয়া আমার বাড়ী খর বলিয়া দিলেন পূল চোর আদিয়া বাবার পায়ে ধরিয়া কাদিল, ভাহার জীবন পরিবর্তিত হইল, সে সাধু হইল।

একবার তিনি কুটারের মধ্যে বসিয়াছিলেন, এমন সমরে একটা ইন্দুর তাঁহার পিঠের উপরে আসিয়া পড়ে। ইন্দুরের পশ্চাতে একটী সর্প আক্রমণ করিতে করিতে আসিতেছিল, হঠাৎ ইন্দুর লাফাইয় বাবার ক্রোড়ে পড়িল। তিনি সর্পের আক্রমণ হইজে বাঁচাইবার জন্ম স্বীর অলাবরণ আলথেলা হারা ইন্দুরকে আর্ত করিলেন, তথন সর্প কুদ্ধ হইয়া তাঁহার কর্মদেশে দংশন করিল। প্রায় ২০ দিন পাওহাবী বাবা সর্পবাতে অচেতন হইয়াছিলেন। পরে চেতনা হইলে কুটারের হার উন্মুক্ত করিয়া আশ্রমবাসী-সকলকে আইন্ত করিয়া কহিলেন হে, "সাপ বাবার কোনও দেয়ে নাই, ইন্দুর বাবাকে দাস রক্ষা করিছে গিয়াছিল, সেইজন্য ভিনি কুদ্ধ হইয়াছিলেন।

ফকির লালন সাঁই।

ভগবানের এ বিশ্বদংসার-রাজ্যে, ঘাঁহার প্রাণে ভগবৎ প্রেম, ঘাঁহার হাদরে ভগবভুক্তি অধিকার করিরা বসিরাছে, তিনিই মহান্, তিনিই সাধু, তিনিই ভগবানের প্রিয়। সামান্ত লোকের অন্তরও যদি, দীনাভিদীন ক্রাদপিক্ত বাজির হাদরও যদি ভগবভুক্তিরসে সিক্ত হয়, ভগবৎপ্রেমে পরিপ্লুত হইরা উঠে, ভাছা হইলে সেই গোক, সেই ব্যক্তি, নীচকুলোডর হইলেও বিপ্রেজ্ঞমণি, সেই ব্যক্তি কুংসিক হইলেও প্রিমান, রূপবান, দেই ব্যক্তি সংসারী, গৃহী হইলেও সংসারকিরাণী মতি, সেই ব্যক্তি নিরক্ষর মূর্থ হইলেও মহা পঞ্জিত।

"অইবিধা ছেবা ভজিত্ব দিমন্ নেচ্ছোহপি বর্ততে। শ বিশেক মুনি: জীমান্, স যতিঃ স ৮ পাছিতঃ মু ছগবন্ত ক, ভগবং প্রেমিক বাজি ভাতিভেদ মানেন না, বিখা রূপ ধনের বিচার করেন না। তাঁগার চক্ষে ধনী তাঁক, দরিদ্র হাঁক, রাঞা হাঁক, ফকির হাঁক, মৃথ্যতিক, পণ্ডিত হাঁক, রাহ্মণ হাঁক, চণ্ডাল হাউক, কুংসিত হাউক, শ্রীমান্ হাউক, ক্রিয়াবান তানক, ক্রিয়াকীন হাউক, ভাজিমান হাউক, ভাজিহীন হাউক, এ রাগতে সকলেই সমান, সকলেই এক। জাঁহার নিকট এ বিধের সকলেই বিধনাণের সন্থান। তাঁহার জ্ঞান—এ বিধানংসার বিধ্নার বিধেবির পরিবার।

"ন,ন্তি তেয়ু জাতিকুগবিস্থারূপ কুল্ধন ক্রিয়াদি ভেদঃ।"

থিনি এ সংসার সায়াবন্ধন ভিন্ন করিয়া, ভাতিকুলাতীত অকুলকাভারী অবাত ভাষানের চাঞ-চবণামুল যার করিয়াছেন, তাঁহার আবার লাতিকণ কিলের জ্ঞাপ যিনি মচাবিপার পিনী ফগজননীর সন্তান হঠতে পারিয়াছেন, তিনি আবার অফ বিজাব ধার কি ধারিবেন ৪ বাঁহার জনরমন্দির বিশেশর বিশ্বরূপ ভগবানের বিশ্ব মনোমোচন অপ্রূপ রূপের আলোকে আলোকিত, তাঁহার প্রাণে আবার অন্ত কোন রূপ দর্শনের অভিলাধ জাগিবে ? বাঁহার অম্বরের গভীরতম অম্বতলে সহারত, মহামণি প্রনার্থধন সংরক্ষিত, তিনি অন্ত ধনের, অন্য রক্তের, অন্য মণিমাণিক্যের কি আপেকা রাথেন ? যিনি আছনিশ অইপ্ৰহর অভিশান হাদয়ে প্রম্পুক্ষ প্রবৃক্ষ প্রমায়ার পূজা অর্চনা করেন, ভিনি আবার অন্ত ক্রিয়ার কি অমুঠান করিবেন ? ভগবদ্ধক, ভগবৎ-**পেমিফ লালন ও.** বিভা:ক্লপ-জাতিকুল-ক্রিয়াদি সমত মহাবিদ্যারূপ স্ক্রিপাধার ভগবানের খ্রীচরণে সমর্পণ করিয়া, ভগবানের নামে —ভগবানের প্রেমে, ফকির সালিয়াছিলেন। ভত্তের এফকিবছের, এনীচতার কাছে, প্রেমিকের এ **লাতিকু**শ-হীনতার, এ দীনতার নিকটে, স্বাতিকুণ-গর্বিত অতি উচ্চ ম্প্তক ও কেমন যেন নত হটয়া পড়ে; অহলারে অর্থারিমায় অতি ক্ষীত বক্ষঃত্বত কেমন বেন একটু নম্ভ দীনভাব, কেমন যেন একটু সঙ্গোচিতভাব ধারণ করে। ভগবভ্ৰের নিকট রাজা হউক, ধনী হউক, অহন্ধারী হউক, পাঞ্জ্যাভিমানী হউক, রূপবান হউক, ফ্রিয়াবান হউক, সকলেই যেন সক্ষৃতিত, সকলেই যেন দীনভাৰাপন। ভক্তের ভক্তি-জ্যোতির কাছে, প্রেমিকের প্রেম**প্রভার নিকটে.** এ সংসাদের সকলই খেন নিপ্রভ, এ বিখের সময়ই খেন হীনজ্যোতি। স্বাজা অপেকা, পণ্ডিত অপেকা, রগবান অপেকা, ক্রিরাবান অপেকা, উচ্চ আছি কুলশীলগদশর বাজি মণেকা ওপব্ডাক্তর স্থান, ভগবৎ-প্রেমিকের আসম, আনেক

উচ্চে, অনেক উর্দ্ধে সংস্থাপিত। ভগবস্তকের জীবনী সুধার সদৃশ, সাধু মহাজনের চরিত অমূতপ্রবাহের ভার। এ স্থার কিঞ্চিং, এ অমুতের অতি সামাছও যিনি আন্তরিক শ্রন্ধা, ঐকান্তিক ভক্তির সহিত পান করিয়াছেন, তিনি ধন্ত, তাঁহার জীবন সুার্থক ; তিনিই এ সংসার-মারাব্রন মুক্ত হইতে সক্ষম; তিনিই ভগবানের অমৃতরাজ্যের থবর প্রাপ্ত হইগাছেন, তিনিই ভক্তের প্রাণে, ভক্তের জ্বদয়ে ভগবানের অপুর্ব্দ লীলা দর্শন করিরা কৃতক্তার্থ व्हेश्राष्ट्रन ।

সাধুর পবিত্র জীবনী অরণ করিয়া লিপিণদ্ধ করিলেও সাধুসহবাদের ফল লাভ করা যায়, সাধুর ত্রধানর চরিত পাঠ করিলেও সাধুদলের ফগ-পরম শান্তি, পরমানন্দ, ত্রিতাপসন্তপ্ত অশাস্ত প্রাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাই আমার সাধু-জীবনী, ভগৰৎ ভত্তের জীবনবৃতান্ত লিপিবদ্ধ করিবার বড় বাসনা। তাই আমার সাধু মহাত্মার পবিতর পদচিহ্ন অন্ধিত করিবাব বড়ই সাধ। কিন্তু সাধু-জীবনের প্রকৃত ঘটনাবলী, ভক্ত জ্লুৱোদ্যানের ভাবকুমুগবাজি সংগ্রহ করা বড়ই কঠিন, বড়ই শব্দ ব্যাপার। মহাপুরুষ মহাজনগণ, হৃদধ্যের ভাব যাহার তাহার নিকট বড় একটা প্রকাশ করিতে চাহেন না। সাধুমহাস্তগণ হণরানহিত অমুলা ধন অন্তর-জলধিষ্টিত গুলুভি রত্ম গ্রাহক ভিন্ন যাহাকে তাহাকে বিলাইয়া দিতে ইচ্ছা করেন না। সেইজ ছাই বুঝি মহাত্মা লালন গাহিয়াছিলেন,—

> খুলবে কেন দে ধন ও তার প্রাহক বিনে। মুকুতা মণি, রেখেছে ধনী, ওরে বাঁণাই করে যে দোকানে ॥ সাধু স্লাগর বাঁরা, মালের মূল্য জানে তাঁরা, भूगा निष्य भूग- अभूगा तडन, সে ধন জেনে খানে তারাই কেনে। মন ৷ তোর গুণ জানা গেল, পিতল কিনে দেশো বল, श्वक त्रित्राख मीहित वहन, ना वृत्य नानन. মূল হারালি দিনে দিনে।

স্ভা স্ভাই ভগবং-প্রেমধনে ধনী বিনি, তিনি ভগবংতত্ত-মৃত্যুম্কা আপন নিভুত অন্তররূপ দোকানে বাঁধাই করিয়া রাথেন; গ্রাহক ভিন্ন সে ধন, সে মণিমুক্তা অন্য কুছিকেও দেখান না। সাধু সদাগর বারা, বারা অগ্রবন্ত জিক্তাক, তাহারাই দেখন, দে মণি মূকার গ্রাহক। তাহারাই নে মালের প্রকৃত মূল্য জ্ঞাত। তাঁহারাই অন্তরের ঐকান্তিকতারপ হলমের আকুলভারূপ যথোপথুক মূল্য প্রদান করিয়া, সেই মাল, সেই মাল, সেই মাল্যকা ধনীর নিকট হইতে গ্রহণ করেন। আর আমার মত কুজন, বিষয়ী ব্যবদায়ী সদাগর যাহারা, তাহারা সে মাল্লের থবব পর্যান্ত রাথে না। তাহারা বাজে মাল, তাহারা চিরকাল পিতল কাঁদা কিনিয়া সোণা বলে। বাভাবিক শুদ্ধমতি ব্যক্তি বাভাত অপর সাধারণে সাধুভক্তদিগকে চিনিয়া উঠিতে পারেন না।

প্রকৃত ভগবন্তক সাধুব্যক্তিগণ প্রায়ই সদাসর্বাদা আপনাকে গোপনে সাধারণের চক্ষ্র অন্তর্গণে রাখিতে চেটা করেন। তাঁহাদের অধিকাংশ ধর্মময় পবিত্র জাবন নারবে নির্জনে প্রকৃতির নিভূত পবিত্র শাস্তি-জ্রোড়ে অভিবাহিত হয়। তাই সাধারণে সাধুমহাত্মাদিগের বড় একটা সন্ধান বড় একটা থবর প্রাপ্ত হন না। মহাত্মা লালনও তাঁহার অধিকাংশ জীবন অতি নির্জন নিভূত আশ্রমে ভগবচ্চিন্তায় অভিবাহিত করিয়া গিয়াছেন। তাই অল্লোকের নিকটেই তিনি পরিচিত, অল্ল লোকেই তাঁহার জীবনের প্রকৃত ঘটনা অবগত আছেন। লালনেব জীবনী সম্বন্ধে তাঁহার শিষ্যপণের মুখে যত্টুকু ভানগাছি, তাঁহার পার্ষাহ্ত সেবকাদগের নিকট হইতে বাহা কিছু জ্যানতে, যাহা কিছু সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহাই লইয়া আজ্ব আমি সাধারণের স্মাণে সমুপস্থিত।

মহাত্মা লালন নদায়া জেলার অন্তর্গত কুটিরা মহকুমার অধীন কুমার-থালী প্রান্ত-বাহিনী গৌরী নদীর পরপারে চাপড়া নামক একটী কুজ পরী প্রামে দীন দাসপরিবারে—কারস্কুলে জন্ম হণ করেন। অতি শিশুকাল হইতেই তিনি নত্র, বিনয়ী ও শান্ত ছিলেন। প্রামের পাঠশালে তিনি বংকিঞ্চং সামান্য কিছু লেখা পড়া শিখিয়াছিলেন। তাহার পিতার আধিক অবহা ভাল ছিল না। আত সামান্য কিছু 'ক্ষেত্ত খোলা', বংকিঞ্চং জোতজ্মা ছিল, ভাহাভেই কোন প্রকারে ছাথে কটে সংসার ও জীবন বাজা নির্মাহ হহত। বরে আহার থাকুক বা না থাকুক, ভজ্জন্ত বালালীর কথন্ত বিবাহ-কার্য্য বন্ধা থাকে না। লালনের পিতাও প্রব্যুর মুধ্দর্শমন্ত্রিক পুণালাভেচ্ছার বাণ্যকালেই লালনকে বিবাহ দেন। সে সময়ে লালনের বয়ক্তম বোলা বংসর অতিক্রম করে নাই ৮

যথন লাগনের বয়দ, অনুমান ১৮ বংগর, তথন তাঁহার পিতা ভারতক

দক্ষে করিয়া, মান্যাতা উপলক্ষে হিন্দুর প্রধান তীর্থ ৮ জগয়াথক্ষেত্রে গমন করেন। সে সময় তথায় যাতীর ভয়ানক ভিড় হওয়ায়, ভীষণ মহামারী উপস্থিত হয়। বহু লোকে অকালে কালকবলে পতিত হইতে লাগিল দেখিয়া. শেষে রোগাক্রান্ত হইলেই, হন্ধ বন্ধকে, ভ্রাতা ভ্রাতাকে, স্বামী পত্নীকে, পিতা পুত্রকে ফেলিয়া রাখিয়া, সম্ভুক্ত হৃদয়ে পলাইয়া যাইতে আরম্ভ করিল। বালক লালন তথায় দৈববিডম্বনায় ভীষণ বসস্ত বোগাক্রান্ত হইযা, মৃত্যুমুখে পতিত ছটলেন। লীলাময় ভগবানের লীলা, ইচ্ছাময় পরমেধরের ইচ্ছা, মায়া-মোহাচ্ছর সংসাবাসক্ত মানব দূরে থাকুক, মহামুনি ঋষি যোগিগণও যুগ-যুগা ভর ধরিয়া, যোগতপস্থা করিয়াও বুঝিতে সক্ষম হয়েন নাই। ভগবান লালনকে কি উদ্দেশ্যে, কি নিমিত্ত যে আজ এই মৃত্যু সক্ষটে ফেলিলেন, তাহা কে বলিতে পারে ৪ কে বলিতে পাবে, আজু এই দারণ ব্যাধি, বালনের আত্মা হরণ করিবে. কি আয়ার উন্নতিব ধার উদ্বাটন করিবে ? লালনের পিতা ভাবিতে লাগিলেন, "হায়। হার। কি করিশাম। সর্কমঙ্গলময় বিশ্বিধাত। ভূতভাবন ভগ-বানের দর্শনে আদিয়া আজ পুত্র-রজনী হাবাইতে ব্যিলাম। জানি না, দ্যাময় ভগবানের এ কিরূপ দয়া, করুণাময় জগদীখরের এ কিরূপ করুণা, মঙ্গলাধার বিশ্ববিধাতাব এ কিরুপ বিধান।'' মহারোগাক্রান্ত লালন রোগের দারুণ জ্ঞালা যন্ত্রণায় ছটফট করিতে করিতে একেবারে জ্ঞানহীন, একেবারে সংজ্ঞাশূর হইয়া পড়িলেন। পিতা পুত্রের মৃত্যু নিশ্চয় করিয়া তাঁছাকে একটা পুষ্কবিণীর ধারে ফেলিয়া রাখিয়া, পাষাণে বুক বাধিয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে দেশাভিমুথে যাত্রা করিলেন।

(ক্রমশঃ)

শ্রীভোলানাথ মজুমদার।

ত্রীরামকৃষ্ণার্টক স্তোত্রং।*

শীনাথাদি শুরুত্রয়ং গণপতিং পীঠত্রয়ং তৈরবং সিদ্ধোবং বটুকত্রয়ং পদর্গং শৃতিক্রমং মণ্ডশং। বীরাদ্যষ্টচতুক্রমন্তি নবকং বীরাবলিং পঞ্চকং শ্রীমন্মালিনী মন্ত্রমান্ত সহিতং বন্দে গুরোম্পুগুলং॥

প্রশামি রামকৃষ্ণং স্বর্ণান্তশ বিগ্রাহং।
বিশ্বাধাং বিশ্বাঘাতাং স্পানকৃষ্ণার তে নমঃ।

^{*} कांबर्रहर्णुक्टर डोक्टर बल्यांश्यव डेनन्टक डीनियांमन मन्नवी कर्बक वित्रहित ७ गडिक।

ব্রহ্মাননাং পরমহ্রথদং কেবলং জ্ঞানমূর্স্তিং দদ্ধতীতং গগন-সদৃশং তত্ত্বমন্তাদি লক্ষ্যং একং নিতাং বিমল-মচলং সর্বদা দাকীভূতং ভাবাতীতং কিগুণ বহিতং রামক্ষাদ্ধ তে নুমঃ ॥

কালীনিবাসং যুণ্দা প্রকাশং সর্বাঘ নাশং শর্ণাপ্তানাং । ব্রহ্ম প্ররূপং প্রমাবধৃতং তং শ্রীরামকৃঞ্জহং নমামি॥ ১॥ যদর্শনং ঘৎশারণং যদর্জ। চোতোবিশুদ্ধং কুরুতে জনানাং। ভবাপবর্গক ততো বিধতে তং শ্রীরামকুষ্ণরহং নমামি ॥ ২॥ ८६८ छायमी ग्रः विषयम् मुक्तः नकन्तिवः वक्षः स्थाव सम् নির্বাতদীপার্চিরিব। প্রকম্পং তং শ্রীরামক্বফরহং নমামি॥ ৩॥ চেতশ্চরী তৃপ্তিকরী দক্ষা মক্ষোভকর্ত্তী স্থবদাং দয়ার্দ্রা। मुर्डिर्यनीया वृध-वन्तनीया छः श्रीतामक्ष्यद्वः समामि ॥ ४ ॥ যৎপাদপদ্মহম দর্শনাম নিতাং চতুর্বল ফল-প্রানার। দুরাত্পায়ান্তি নৃপাধিজেক্রা তং শ্রীরামক্রফরহং নমামি॥ ৫॥ मिश्रवः मिक्পिङ-विकासानः मानक्सानक वटैनक मिश्हम। ক্লতারি ষড়বর্গ-জন্তং শুভাশন্তং তং শ্রীরামক্লফ প্রমহংসাত্মনে নমঃ॥ ৬॥ ষ্ড্দর্শনজ্ঞান-নিধান মানদং তৎ সহচো নিত্য বিমর্শ তৎ-পরম। নৈ গুণ্য নিধৃত মনোমলং পরং তং শ্রীরামকৃষ্ণ প্রমহংসাত্মনে নমঃ ॥ १॥ যুক্তব্যস্তাদি বিচারদক্ষঃ স্বচ্ছান্তরাত্মা তন্ত্র-মার্গগামী। সমং স্থবৰ্ণং দিকতাচ যক্ত তং জীৱামক্ষ্ণবহং নমামি ॥ ৮ শ্রীমন্মতেশামুচর: সনাডোা, শিবানদা: সদগুরু লববিছ:। রামক্ষাষ্টকত্তেন কৃত প্রদিত্যে শ্রীমৎ গুরুণাং করুণাকরাণাম্ 🛭

ইতি শ্রীরামক্ষাষ্টক ভোত্রং সমাপ্তং।
ত তৎসং। ত শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।
অথশু বোধ-রূপার জানন্দ বনচারিদে।
নমঃ পরমহংসার শ্রীরামকুষ্ণ মূর্ত্তরে॥
পুরস্থাত্তথা পার্মরোঃ পৃষ্ঠদেশং তথোদ্ধার এবং সদাতং নমানি।
স সচ্চিৎ-ত্তরপঃ শিবং সন্দ্র্রাতু পরবাহংস শ্রীরামকৃষ্ণরূপ প্রার্থী পৃথুদ্ধি।
প্রসাদার্থং যত্নাত্তর নৃতিরিদ্ধং বদ্যপি কুতা বিচারেইদ্যুক্ত্রার্থী পৃথুদ্ধি।

विस्तीन मम क खर्णायश्चिम यात्क कथन्नकि समर "ठ उपिक्" अनामः স্থাৎ তশ্মিনিহ তু নহি তস্থান্ত্যবদৰ: ॥ অতো ৰজাঞ্চলা ভবৰণ গণানাং হি বিভৰ মবুলৈ ভদৰত্নী ক্রতমির ময়া তৎ কীরণত:। স্থবধ্যাহং পানীকৃত নতশিরাং প্রার্থিইডি কোলেশ খন্তবাং বিভরময়ি দৃষ্টিং সকরুণাম। সদান্তে পাদাক্তে মম কুকরভিং পাবনত মে প্রাদান্তে যশ্মত্রতপদিশ মাং তং করণয়া। म कार्रन-२३१ कि कि छत्रव तक्षमर् ममंत्रिक १ **প্রসীদত্বং তত্মাচ্ছরণদ ন চাক্তচ্চ শরণ**ম ॥ ইতি শ্রীশবানন্দ সরস্থতী কৃত শ্রীরামকৃষ্ণ-ভোত্তং সমাপ্ত।

ভক্তি।

ভক্তি কাহাকে বলে ? কি প্রকারে ভক্তি হয় ? ভক্তি কি ? ভালবামা হলিয়া মদি কিছু থাকে, ভবে দেই ভালবাসার দার যা; তাই ভক্তি। ভালবাসার ষ্ঠিত যদি ভাবরূপ স্থধা সৃষ্ট্র মন্থন করিতে পার, তবে প্রেম ৰলিয়া একটী বস্ত্ৰ পাইবে। আর সেই প্রেম হইডেই ভক্তির উৎপত্তি হট্যা থাকে। ভক্তি-জ্ঞান-সমূদ্র মথিত লক্ষ ক্লধা-বিন্দু। এই ক্লধার অন্ন অধিক নাই, সমান ভাবে সকলেই ভক্তি সুধাপান করিয়া থাকে।

এই ভক্তিও আবার নানা ভাবে নানা নামে অভিহিত হয়। যেমন, পিড় মাতৃ ভক্তি, গুরু-ভক্তি, রাজভক্তি ও পরমার্থ ঈশ্বর-ভক্তি ইত্যাদি নানা ভাবে বিভক্ত হইয়াছে। হুতরাং ভালবাদাই এই ভক্তির মূল-ভিডি। ভালবাসার সহিত পিতা মাতার বাধা হইয়া, উহিচনের আনদেশ পালন করিলে পিতৃমাতৃ-ভক্তি উচ্ছাসিত হইয়া পড়ে। ঐরপে রাজভক্তির সমাবেশ হইয়া থাকে; রাজার প্রতি কর্ত্তর এবং কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করাই क्रोकङ्क्ति। चाराह राष्ट्रमञ्ज, शहमकन्ताभाकत, गर्समङ्गान नेपरतह धाङ ডক্তি লাভ ক্রিতে হইবে অব্রে তাঁহার নামে বিধান কর ; পরে তাঁহাকে ষ্মাণন ভাৰিয়া ভালবাম। তাঁহাকে ভালবাদিতে কাসিতে ক্রমেই প্রেমাবেশ ছুইবে ুভারণর প্রেমাধেশ হুইভে ভীক্তির্ধা লাভ করিভে পারিবে।

এই ভিজি আবার ভক্ত ব্যক্তীত হার ভার হর না। বেরন স্থা উদ্ভিক্ত

না হইলে পদ্ম প্রফুটিত হয় না, তদ্রুপ ভক্ত-হাদয় না হইলে, ঈশ্বরে ভালবাদা না জন্মিলে, ভক্তি কেহ লাভ করিতে পারে না। আশা র্যেমন মানবকে আশ্রম করিয়া থাকে; ভক্তিও তদ্রুপ ভক্তকে আশ্রম করিয়া থাকে। ভৃষ্ণাকে দ্ব করিতে জলের আশ্রেশক, কিন্তু জলকে ভ্রমণ অবেষণ করে, দেইরূপ ভক্ত ভক্তিকে অবেষণ করে। প্রেমে প্রেমিক প্রেমিকা মাতোয়ারা হয়; আবার ভক্ত যে, দেও ভক্তিতে মাতোয়ারা হয়; কিন্তু এরূপ ভক্ত অতি বিরল। প্রকৃত ঈশ্বর প্রেমিক ছল্লভি। মানব জীবনের উদ্বেশ্ব হইতেছে, ভগত্তি বা ভগবান লাভ। যদি ভগবানকে চাও, তবে ভক্তিভাবের আরাধনা কর। ভক্তি হইতেই ভগবানের দর্শন পাইবে। যেকেডু ভক্তিরূপা বজ্নতে ভগবান আবেষ। ভাই ভক্তগণ! অত্যে প্রাণপণে ভক্তিকেই ভাক, ভক্তিকেই চাও ভগবান আবেষ। আই ভক্তগণ! অত্যে প্রাণপণে ভক্তিকেই

এই ভক্তি মাধন কবিতে হইলে গৃহত্যাগ করিতে হয় না, মংসারে থাকিয়া ভগছক্তি লাভ শিলা কবিতে হয়। জীপুত্র হইতে, পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজন ও মেহাপেদগণের নিকট হটতেই ভক্তিত্ব শিক্ষা কবিবে। কেন না, তাহাবা যে যেরাপ ভাবে আমাদের মেহ ও মমতা করেন, বা আমবা ভাহাদিগকে যে ভাবে ভালাদি, দোবা কবি, সেই প্রকার ভাবেই মেহ ও মমতা তাঁহাকে (ভাবেলক) অর্পণ করিতে পাবিশেই, প্রভুর প্রকৃত ভক্ত হইতে পারা যায়; নতুরা সংসাব ত্যাগ করিয়া বনে গিয়া ভক্তি ভালবাসা ও প্রেম, কিরপে শিক্ষা কবিবে প

ষে ভাবে আমরা প্রিয়জনের সহিত ভাগবাসার বাবহার, আচার পদ্ধতি করিয়া থাকি, ঐ ভাবে যদি ঈশ্বরকে ভাবিতে পারি, তাঁহার সহিত বাবহার করিতে পারি, তবেই আমাদের ঈশ্বর ভক্তি লাভ করা হইবে। নত্বা আমরা আর কি প্রকারে ভগবদ্ধক হইতে পারি ?

এই ভক্তি লাভের উপার ভগবান রামক্ষণদেব একটী উনাহরণ বারার দেখাইরাছেন যথা—"এক ক্রবক কমিতে জল-আনিবে বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ হইনা স্থানীয় নদী হইতে জমি পর্যান্ত জল-প্রণাদী থনন করিতে করিছে মধ্যান্ত সময়েও ক্র্ধা ভ্রুফা পরিভাগি করিয়া, আপনার কার্য্যসাধনে বত্ববান হইলে, তাঁহার বী তাহাকে মধ্যান্ত-আহারের ক্রম্ম ভাকিলে, লে ভাহা উণেকা করিয়া স্বীয় কার্য্যে তলগতচিত্ত ছিল। ভ্রিমপর যথন ক্রমিতে কল ভাগিতে নাগিল, তথন সে বাটী বিয়া সানাহার সম্পাদন করিয়াছিক।"

সেইরূপ যদি আমরাও ভগবড়িক লাভ করিতে ইচ্ছা করি তবে প্রথমে সর্বস্থ পরিতাাগ করির। সেই ভক্তি লাভেরই চেষ্টা করিতে হইবে। আর অনাবিষ্ট মনকপ মৃত্তিকাকে, জ্ঞান-কোদাল বারার কাটিয়া জল-প্রণাশীর স্থার পথ করিতে হইবে, উৎপরে সেই শান্তিবাবি-সদৃশ ভগবানের প্রতিমৃত্তি স্থানরপ জমিতে আদিয়া প্রবেশ করিবে। তৎপরে নী পূত্র পরিবারের মন তৃষ্টি করিতে ইচ্ছা হয় কব, নতৃবা, সর্বাগ্রে এ সকলকে সাংসাবিক ভাবে বন্ধার রাখিয়া ভক্তিশাভ কবিতে গেলে, ভক্তিতে প্রভারণা কবা হইবে।

আরও দেখ, আমরা যদি কাম্যকামনা পরিত্যাগ করিয়া ভগবানের আরাধনায় প্রান্ত হই, তবে দেহত্ব দশইক্রিয়েব প্রবৃত্তির ভূপ্তিরপ মিথ্যা শান্তিতে কথনও ভূলা উচিত নহে। নতুবা যেরূপ ছই গৃহে একজন এক সময়ে থাকিতে পারে না, কিছা ছই নৌকায় একসঙ্গে পদার্পণ করিলে যেরূপ বিশজনক হয়, সেইরূপ বিষয়াসক্তিও ভগবত-ভক্তি এই ছই একসঙ্গে হইতে পারে না। তবে কেন বৃথা, সংসাব কূপে ডুবিয়া বিষয়রূপ মদিরা গানে দ্বান্ত হইতেছ ?

আবার দেখ, হে ভক্তগণ! পরমার্থ ধন অল্লেষণ করিতে প্রথমে যেমন কষ্টকর;—শেষে তদমুবারী অপার আনন্দদারী। সে যে কি আনন্দ, ভাষা নাধাবণে কলমে আঁকিয়া জানান যায় না, অথবা মুখে বলিয়াও ভাষা প্রকাশ করা যায় না। এ আনন্দ যে চায়, সেই আপনার অন্তর মধ্যেই আপনিই পাইয়া থাকে। যে কুল-কুণ্ডলিনীর চৈত্ন্য উৎপাদন করিতে সমর্থ হয়, সেই ঐ ভক্তিরসাশিত ভগবৎ প্রদত্ত আনন্দ লাভ করিয়া থাকে। ভাই বলি, ছে আত্গণ! বুথা অনিষ্টকারক রিপুগণের বশীভূত হইয়া পরমার্থ ধনে বঞ্চিত থাকিও না।

এস, আমরাও মারুষ হইয়া ঐ ভগবানের শ্রীপাদপদ্ম শ্বরণ শইয়া,
-বিশাস, জ্ঞান ও ভক্তি লাভ করিতে সচেষ্ট ও যত্বনা হই। এস আমরাও
তাঁহার শ্রীচরণ শ্বরণ করিয়া তাঁহাকেই ডাফি, ডাফিতে চেটা করি। কিছ
ভাই, এই ডাকের মধ্যে কপটতা করিও না; চাতুর্য্য রাখিও না। ভাহা
হইলে আনন্দ পাইবে না। বরং তাহা হইতে নিরানন্দের উৎপাদন হইবে।
নাহা হইতে নিরানন্দ হয়; ভাহা অতি যত্বের সহিত সদ্যা পরিতাজ্য।

আর কৈন, এস, সকলে শিলিরা এই আনক্ষমর জগতে যতদিন আছি, তত্তিবা, সেই প্রমানক্ষম জগবানের শ্রীচরণে ভজিন্ধা স্মর্পণ ক্রিভে এবং সংগার হইতে সেই ভক্তিস্থা আহরণ করিতে সচেষ্ট হই। অযথা
সময়ের অপব্যর না করিয়া, মন খুলিয়া, প্রাণ ভরিয়া "জ্বয় রামক্রফ" নাম
উচ্চারণ করি। জণতেজীবন সেই পরম-দয়াল প্রভু সদাই আমাদের জন্ত,
আমাদের উন্র মহাপাপীকে পরিত্রাণ করিতে, ঐ কেহস্ত প্রসারণ করিয়া রহিয়াহেন। ঐ যে দানবন্ধ ভক্তাধীন ঠাকুর, ভবসমুদ্রের কৃলে ভক্তিময়ী
তরণী লইয়া অপেক্ষা করিতেছেন। ঐ যে মন্মোহনক্রপে রূপমন্ন ভগবান, আমাদের জন্ত দাঁড়াইয়া ডাকিভেছেন। আর কেন, এদ, আমরাভ
ভ্রেই অনাথ-নাথের শ্রীচরণাশ্রেয়ে গিয়া ভগবভক্তি লাভ করি।

बीगजी गठस वस्मानाथाम् ।

প্রার্থনা।

(>)

ভূমিই সারাংদার, মিথ্যা এ ভব সংসার, তোমা বিনা জগতের সকলি অসার— অনন্ত, অব্যয় ভূমি—সর্বর গুণাধার।

(?)

দারা স্থত পরিজন, কেহই নর আপন, কর্মবংশ ঘোরে তারা সাথে অনিবার— পাইলে বিয়োগ-ব্যথা করে হাহাকার।

(9)

বাথিতের আর্তম্বরে, মায়াময় এ সংসারে, অলিতেছে কি ভীয়ণ—লোকের অনল— নির্বাপিছে লোকে ভায় দিয়ে অঞ্জল।

(8)

কালের অপূর্ণতার, থেলা যর ভেক্সে যার, তবুও থেলিতে সাধ কেন হয় মন্যে— হারাধন কে কোথায় পেয়েছে জীবনে। (c)

তবে কেন ভ্রান্তিবলে, ধাই সেই স্থব আশে, যে স্থের পরিণাম—হঃথের কারণ— চির বিষয়ত আর ভীষণ দাহন।

(9)

কালনিক উপছায়া, তাতে করি এত মায়া, প্রোজ্জন জনলকুও নরক সংসারে— ভূবেছি তরাও নাথ। অধ্য দাসেরে।

(9)

হও ক্ষমাশীল তুমি, অবোধ সস্তান আমি, করে থাকি যদি ভূল ক্ষম একবার— হবে না এ ভূল কভু জীবনেতে আরি।

শ্রীশরচ্চত্র চট্টোপাধার্য !

সমালে চনা।

>। বহুদর্শী ও বিজ্ঞ ডাক্তাব শ্রীরাজেন্দ্রলাশ শ্বর এল, এস, এস, দি, ক্বত হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা-রত্ন। পঞ্চম সংস্করণ—পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত।

১ম ও ২য় ভাগ (একত্রে) প্রধানত: ১২শ বণ্ডে বিভক্ত ৬১৪ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ, ছাপা ও কাগল উত্তম এবং উৎকৃষ্ট কাপড়ে বাঁধাই ও সোণার জলে নাম লেখা। মূল্য ে, পাঁচ টাকা।

ইহাতে রোগ সমূহের নিদান, লকণ, ভাবিকল—ওভ অওভ গকণ, চিকিৎসা, উবধ ও পথ্যাপণ্য ব্যবস্থা, কোন রোগে কোন ঔষধের কোন ভাইলিউসন, আরক বা বটিকা ব্যবস্থা করা বিধি, তাপমান-বন্ধ প্রারোগ, মল, মৃত্র, জিহ্বা, মাড়ী, কক্ষ: প্রভৃতি পরীক্ষা ও পিপাসার কারণ ইভ্যাদি যথা—১ম ওও—সাধারণ রোগসমূহের চিকিৎসাদি। ২য়—ভৈষজ্যভত্ত। ৩য়—ওলাউঠা চিকিৎসা। ৪র্থ—ক্রী-চিকিৎসা। ৫য়—শিশু-চিকিৎসা। ৬ৡ—প্রধেহ রোগ চিকিৎসা। ৭য়—কল্পাউগ্রারি শিক্ষা অর্থাৎ হোমিওপ্যাথিক ঔবধ সক্ষা প্রস্তুত করিবার্থ লক্ষ্য উপার। ৮ম—ক্ষর-চিকিৎসা। ১য়—চিকিৎসিত রোগীর বিবরণ। ১৽ম—ক্ষ্যাপ্রথিক ক্ষর-চিকিৎসা। ১য়—চিকিৎসিত রোগীর বিবরণ।

ও টনিক মিক চার, আজকাল ছাঁদপাভালে যে দকল ঔষধ ব্যবস্থা করা যায়, ভাহার অকিকল ব্যবস্থা, কি প্রকারে কি কি উপাদানে প্রস্তুত করা বিধি। ১১শ--- অন্ত-তত্ত। ১২শ--- भंदीद-उष्। এ नकन विषय स्नुन्द ভাবে ও महक ভাষায় বিশেষরূপে লেখা আছে। পুরুত্তগণের বিশেষ্ট আবশ্রকীয়।

- ২। হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসাদার, ২য় সংশ্বরণ ১২০ প্রঠা, মৃল্য ॥ আনা। উক্ত ডাক্তার বাবু প্রণীত। সাধারণ রোগসমূহের নিদান লক্ষণ চিকিৎসা ও ভৈষ্ক্যতত্ত্ব, ইংরাজীতে প্রত্যেক রোগের নাম ও বন্ধভাষায় তাহার অর্থ এবং ঔষধ ও পথ্যাপথ্য ব্যবস্থা, নাডী, মল, মত্র, জিহ্বা এবং বক্ষ:পরীক্ষা, তাপমান **যন্ত্র প্রয়োগ, কোন** বোগে কোন ভাইলিউদন ব্যবস্থা,করা বিধি ইত্যা**দি বিষয়** বিশেষকাপে শেলা আছে, ধাঁহারা হোমিওপ্যাণিক জানেন না, ওাঁহারাও এই পুত্তকের সাহায্যে যাবতীয় রোগের চিকিৎসা সহজে করিতে পারেন, ভাষা অতি **गत्रण, পুস্ত**কথানি मक्षाः (भ উৎকृष्टे इरेगाह्य ।
- ৩। শরীর-ভব, ৮১ পূচা, মুল্য।৮০ আনা, উক্ত ডাক্তার বাব প্রণীত। পীড়া সকল উৎপত্তি হইবার কারণ, কোন যন্ত্র হইতে কোন পীড়া উৎপত্তি, মুক্ত কোন কোন পথ দিয়া সমস্ত শরীর পবিভ্রমণ করে, কোন যুদ্ধের উপর কোন ঔষধের ক্রিয়া বা চিকিৎসা, এ সকল বিষয় ভালরূপ লেখা আছে, এই পুতকথানি হোমিওপ্যাথিক শিক্ষাথীদিগের বিশেষ উপকারে আদিবে।
- ৪। অন্থিতত্ব ৪৮ পৃষ্ঠা, মূল্য । ৮০ আনা, উক্ত ভাক্তার বাবু প্রণীত। নর-ক্ষালে যে সকল অস্থি আছে, তাহাদিগের বিশ্বত বিবরণ, নাম, সংখ্যা, সংযোগ ও পেশীদিগের সংখ্যা এবং সাধারণের স্থবিধার্থে -প্রথম ইংরালিতে প্রত্যেক অন্তির নাম ও তৎপার্থে ঐ অন্তির বাঙ্গালা নাম দেওয়া ছইয়াছে, এতভ্রিত্র আরও অনেক বিষয় লেখা আছে। শিক্ষার্থীদিগের বিশেষ উপকারে कामित्व।

শেষ কথা।

হোমি ওপ্যাথিক চিকিৎসারত্ব (অর্থাৎ ১ম পুন্তকথানি) তত্ত্ব-মঞ্জরীয় গ্রাহক-বৰ্গ ८ টাকা স্থলে ২॥॰ আড়াই টাকা মূল্যে পাইবেন। ২য়, ৩য়, এবং ৪**র্থ পুত্তক** তিনথানি, মোট ১। প্রাচ দিকা ছলে, মাত্র ৮/ ছর আনা মুল্লো পাইবেন। তত্ব-মঞ্জরী কার্য্যালয়ে পত্র লিখন

প্রীতীরামর ক শ্রীচরণ ভরদা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

আবাত, সন ১৩১৬ সাল। অয়োদশ বর্ষ, ভৃতীয় সংখ্যা।

চরণামৃত।

"এই ভালবাসা" ?

"এই ভালবাদা"।

"এই যদি ভালবাদা হয়, ভোমায় মিনতি করি—স্থামায় এ বন্ধন হইতে মুক্ত কর।"

স্বন্ধরী মুণার হাসি হাসিয়া বলিল,—"বন্ধন ? তোমায় ভালবাসার বন্ধনে বাঁধিয়াছি, ইহা কি সতাই তোমার বিধাস হয় ? ধন্ত আশা !"

ব্বক একটু অপ্রতিভ হইয়া, কাতরতার সহিত বলিল,—"কেন, আমার অশরাধ কি ? আশা কার বৃকে নাই ? আমি ছর্ভাগ্য বলিয়া কি ভাল-বাসায় আযার অধিকার নাই,—ভুমি কি সতাই ভবে ভালবাস না ?"

স্থ দরী। ভালবাসি বৈ কি, কিন্ত ভালবাসার বন্ধন জানি না।

ষুবক। দেটা তুমি বুঝিবে কিরপে ? বন্ধন আমার, তোমার নহে।
আমি শিকায় মণ্ডিত হইয়াও প্রথের আম্বান পাই নাই, কাব্যের সৌন্দর্য্য
আমার মুগ্ধ করিয়াছে, কিন্ত প্রাণ তাহাতে পরিতৃপ্ত হয় নাই। জগতের
বুকে আর কি আছে জানি না, কিন্ত তোমায় ভাণবাসিয়া, ইহাই বুঝিরাছি,—প্রেমই এই বিশের প্রাণ! আমি তাই আর্র সব বিশর্জন দিয়া,
এই প্রেমের পুলায় আশে উৎদর্গ করিয়াছি, ইহাই আমার বন্ধন, ইহা তুমি
বৃষ্টিৰে কিয়পে ?"

অনুলারী বড় নিষ্ঠুর ঘুণার হাসি হাসিল, হাসিতে হাসিতে বলিল,—
"প্রেম ? আবাঘ বিসর্জন ? এ সকলের তুমি কি জান, কি বুর ?"

যুবক। সতাই আমি কিছু বুঝি না। কিন্তু আমার প্রাণের প্রাণে এই যে শিখা তুমি আলিয়াছ, ইহা তবে কি ? আমি আর সব ভূলে যাই, এই বিরাট বিশ্বের বিশালমূর্ত্তি ভোষার মূর্ত্তিতে পরিণ্ঠ দেখি। আমি আত্মহারা হয়ে থাকি, প্রেমের সাগরে ভূবে গিয়ে ভগু ভোমার ম্থপানে চেয়ে থাকি। আমার এ বন্ধন ভূমি বুঝিবে কিরপে ?

হুক্রী। তাই ভাল। এ বন্ধন তোমারই বটে। নিজের বাঁধন, নিজেই শিথিল কর। এ মায়া আবিরণে প্রয়োজন কি ?

যুবক দীর্ঘান ফেনিয়া বলিল,—"হায় ভালবাসা—একি শুধু মায়া
ভাবেরণ • "

ञ्चनतो। পাগল তুমি, এও কি বুঝাতে হয় ?

যুবক। হায়, হায়! কেন এ মায়া-আবরণ খুলিয়া দিলে প্রকারী হও, পেশাচী হও, দেবী হও, রাক্ষণী হও—তুমি যাহাই হও না, আমি যে চক্ষে তোমায় দেথিয়াছি, আমার সে চক্ষের আবরণ কেন খুলিয়া দিলে ? তুমি ভালবাস, মৃণা কর, চরণে দলিত কর, আমিত তাহা দেখি নাই, আমি ভালবাসিয়া স্থখী, আমার সে সোণার স্থল কেন ভালিয়া দিলে ?

হ্বলরী। পাগল তুমি, এও কি বুঝাতে হয়, তুমি আমার কেই নও ?
আমার এ ভালবাসার তুমি কি যোগা ? তুমি কদাকার, প্রকৃতির জড়পিও—
আমি ভোমায় ভালবাসিতে পারি ? আমার এই মধুর যৌবন, এই জলস্ত
রূপের শিথা, এই শত সাধে পূর্ণ প্রাণ, একি তোমারই জন্ত ? আমার
প্রতি হাসিতে চাঁলের হুধা ক্ষরিত হয়, প্রতি নিশ্বাসে মলয় প্রবাহিত হয়,
প্রতি কথায় বীণার ঝলার হয়—তুমি কি ভাব, আমি তোমায় ভালবাসিতে
পারি ? আমি রূপগর্মিতা পাপিষ্ঠা বটে, কিন্তু এমন প্রাণবাতী ছলনায় তোমায়
ভূলাইব না।

যুবক চারিদিকে অধ্বকার দেখিল। মাথার উপর অনম্ভ শুন্ত বুরিতে লাগিল, পদতলে মেদিনী কাঁপিতে লাগিল, বুকের ভিতর সমুদ্রমন্থন হইতে লাগিল। চারিদিকে গাঢ় অধ্বকার দেখিতে দেখিতে যুবক বদিরা পড়িল।

নীল আকাশে তথন পূর্ণিনার চাঁদ হাদিতে ছিল। খনত গৌলুর্য্য-ধারার জগত লাত হইরা হাদিমুখে ঘুমাইতে ছিল।

স্থলরী বলিতে লাগিল,—"আর বুণা আশার ছলনায় ভূলে থেকে। না, এ মোহ আবরণে কোন হথ নাই। আজ না হোক, ছুদিনে এ মোহ আবরণ দুরে যেত, তথন আর সব বেখানে বেমন তেমনি থাকিবে, কেবল তুমিই ভাঙ্গা-বুকে কে জানে কৈথায় সরিয়া পড়িবে।"

বুবক ছানম-ভেনী দীর্ঘধাস ফেলিল। সে গভীর নিশাদের তরমা. বিশ্ববাপী তরঙ্গে স্পর্মাত্রও অমুভূত হইল না, কিন্তু দে চর্ভাগ্য জীবের যদি কেহ জননী থাকেন, তবে সে করণাম ্ম কোমল বুকে দে আখাত, বড় বিষম আঘাত করিল ।

দেই রাত্রে – গভীর নিশীথে, দেই মর্মাছত যুবক, কাহার উদ্দেশে নির্জ্জন পথে চলিতে লাগিল। দুরে চন্দ্রকরোজ্জল জাহ্নবী ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইতেছে, নির্দান জ্যোৎদা হযুপ্ত ধরণীবক্ষে আপন সৌলর্ব্য বিকীর্ণ করিরাছে—তাহার কোন দিকে লক্ষ্য নাই, যুবক আপন মনে পথ বাহিয়া চনিয়াছে। অদুরে এক উচ্চ অট্টালিকার নিকট আদিয়া একবার থমকিয়া দাঁড়াইল, কি চিস্তায় একবার শিহরিয়া উঠিল। তারপর দেই অট্রালিকার এক প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিল।

তথার রুগ্রশ্যায় পড়িয়া, একটা বৃদ্ধ করুণস্বরে চীৎকার করিতেছিল। निकटि दक्ट छिल ना व छाष्टारक माखना दनम। यूवरकत्र शननात्म तुक স্থির হইলেন, বলিলেন — "কুমার, এত রাত্রে আদিতে হয় ? আমিত মরিতে বসিয়াছি, আমার দিন ফুরাইয়া এসেছে, এখন আমার কাছ ছাড়া হয়ে থেকো না। পিপাসায় আমার প্রাণ যায়, ঔষধ পর্যান্ত পাই নাই।"

কুমার কিছু না বলিয়া, শীতল জল বৃদ্ধকে পান করিতে দিল, পরে ঔষধের পাত্র বুদ্ধের মুখের নিকট ধরিল।

वृद्ध त्मृहे खेवध मृताधःकत्रग कत्रित्तम, मत्त्र मत्त्र ममख त्मत्ह अक्टा তীব্র জালা অমুভব করিলেন। কুমার তথন একটা বিকট হাসি হাসিয়া বাহির হইয়া গেল।

হার হাট ! তুমি চির-করণাম্যা, অনয় সৌল্ব্যশালনী, ছুমি নিতা-মনোহারিকী! হার, তোমার বুকে থাকিরা, মাহুষ কেন এত মারা-মমতা হীন, কেন এখন জীংীন মলিন ? *

কুমরি, জাক্রীর তুণাচ্ছর ভট-প্রদেশে বদিরা কি চিন্তা করিতে লাগিল।

সে জগতের পরিত্যক্ত, অনাদৃত, মানব-স্মাজের ম্বাণ ; তাহার অপরাধ, সে পিতা মাতার পরিত্যক্ত শিশু, সে কদাকার, তাহার প্রে প্রকা**ও কুঁজ**, लगाएँ विश्वाद्विथा, भूरथ निवानम, श्रुपक्ष कर्छात्रका। य जैवरत विधानशैन, ধর্ম ভাহার নিকট উপহাসের সামগ্রী, জীবন কেঁবল কতিপয় দিনের সমষ্টি মাজ, ইহজীবনেই অথ ছঃথের পরিসমাপ্তি । দেহের সৌন্দর্যা যেমন, হৃদয়ের শোভাও তদ্ধপ, হু'য়ে মিলিয়া সেই হতভাগ্যকে মানব-সমাজের উপহাসের সামগ্রী করিয়া তুলিয়াছিল। কেহ তাহাকে ডাকিত না. কেহ তাহার আপনার ছিল না। সেও তাই অন্তরের অন্তরে জগতের প্রতি দারুণ ঘুণা পোষণ করিত, বিষম হিংসায় তাহার দেহ জর্জারিত ছিল। ছালয় চির অশান্তিময়, জীবন একটা বিভূষনা মাত্র। কুমার সেই জ্যোৎমা প্রাদীপ্ত গঙ্গা-**দৈকতে ব**দিয়া একে একে দেই সকল ভাবিতেছিল। জুড়াইবার ভাহার এক স্থান ছিল, আশার মধুর আলোকে শত হঃথ ঢাকিবার এক উপায় ছিল, জগতের অনাদররাশি উড়াইয়া দিবার এক মহামন্ত্র ছিল, জীবন মধুমর অত্নতব করিবার এক উপার ছিল—তাহা রমণীর প্রেম ! আজ সেই বর্ণচাত হইয়া, চিরত্রভাগা কুমার ভাবিতে লাগিল,—"আর কেন, স্ব কুরা ইল, এই জীবনের সঙ্গেইত অথ হৃংখের সমাপ্তি! কি করিলে এ হৃংখে পরিত্রাণ পাইব ৷ জীবন, সেত জলবুল্দমাত্র, এই সুণীতল জাহ্নীরূলে এ দগ্ধলীবন ঢালিয়া দিই না কেন ?—কিন্তু তাহাতেই কি জালা জুড়াইবে? কে বলিয়া দিবে, ইহাই শেষ কি না ? কেন এ সংশয় ? আঞ্চীবন শিথিয়া আগিলাম,—ইহজীবন শব, দেহাত্তে আর কিছুই নাই—ভবে আজ কেন এ সংশ্য় পু কিন্তু যদি থাকে ? যদি ইহজীবনের পরপারে আর কিছ থাকে ? তবে আমি জন্মের মত গেলাম, আমার উদ্ধার নাই।—না, এ সংশব্দ মিথাা, আমি আর ভাবিব না। এই সংশব্দ সহত্র সক্রের সক্রেধ আসিরা পর্বত প্রমাণ বাধা দেয়। দূর হউক, আমার প্রভায় অপ্রভায়, আমার আশা নিরাশা, আমার জ্ঞান ও সংশয়---সব দূরে যাকৃ, স্রোভে অঞ্ চাণিয়াছি, ভাসিয়া যাই, কুল থাকে আশ্রয় পাইব, না খাকে—য়বিয়ায় ভাসিয়া যাই !—ফিছ বুড়া কি এখনও বাঁচিয়া আছে ? একবার অর্থনান লইয়া দেখিব, প্রকৃতি ধাহাতে আমাকে বঞ্চি করিয়াছে, অর্থে ভাগা भारे कि ना ! ভারণর-ভারণর এ মার্টির দেহ, दে দিন हैका आहाक শারিষা ভাষিধা ফেলিব।"

এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তাহার বুকের ভিতৰ একটা আগুল জ্বনিয়া উঠিল। জীবনের যেটুকু মধুরতা, তাহা সেই আগুনে পুড়িতেছিল; মানবের বেটুকু দেবঅ, তাহা সেই আভিনে পুড়িতেছিল; স্ষ্টের ষেটুকু मोनगी छाहा महे बार्खैत পूड़िएउছिल। मत পूड़िल, পूड़िया छाहे हहेन, তথন সেই দক্ষাবশিষ্ঠ অন্ধার সেই জাহ্নবী-তীরে পডিয়া রহিল।

মানবকে দেবতার আকারে গড়িয়া, এ নরকের আগুন কে তাহার বুকে ঢালিয়া দিল? এ আগুন নির্বাণিত করিবার কি শান্তিধারা নাই?

ভীর হলাহল সেবন করিয়া বৃদ্ধের দারুণ যন্ত্রণা হইল—সর্ব্যাই আঙন! বুক জ্বিতে লাগিল, দারুণ পিশাস।

ক্রমে মুখ বিবর্ণ হইল, ওঠ নীলবর্ণ হইল, দেহ নিজেজ হইয়া পড়িতে লাগিল, কণ্ঠমর শীণ হইতে শীণতর হইন।

দেই অবসরে সেই মুমুর্র আর্তনাদ গুনিয়া, নিম প্রকোষ্ঠ হইতে এক সক্লাসী উঠিয়া, সেই মৃতপ্রায় রুদ্ধের গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার-আক্ততেে উাহাকে মহাপুক্ষ বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছিল, তাঁহার মাধুর্য্য-মিশ্রিত গান্তীর্যা, নয়নে একটা অপূর্ব্ব জ্যোতি এবং দর্বব অবয়বে এক প্রিঞ্জ ভাব, তাঁহাকে দর্ঝ-লোক-পূজ্য করিয়াছিল। দেই মহাপুরুষ গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া পুত্রের দীপ উজ্জ্বল করিয়া দিলেন, পরে রুদ্ধের মুথপানে চাহিয়া দাভাইলেন।

বৃদ্ধ, নিমীলিত নেতে কুমারকে ডাকিলেন, পদশব্দে কুমার আসিয়াছে ভাবিয়া বলিতে লাগিলেন,—"বাবা তুমি এসেছ? বৈস্ত কি সঙ্গে এনেছ ? একি বিষম ঔষদ, আমার বুক জলে গেল-পিপাদা, পিপাদা।"

সেই মহাপুরুষ দাপালোকে বুরুকে বিশেষরূপে নিরীক্ষণ করিশেন এবং প্রক্রত বুত্তান্ত অনুমানে বুঝিলেন। তথন তিনি নিজে এক শীতল ঔষধের बाबका कतिरमन।

श्वेषध পান कतिया तुक विलितन,—"देवगुत्राज, आभाव वाँठाहरून, आभि পুড়িরা মরিতেছিলাম, প্রাণ শীতল হইল। আমি বড়-বড় ছ:খী, সংসারে আমার কেই নাই। আমার বলিবার কেই থাকিলে, এৈ আলায়ও ত্রথ শাইতাম। শংসাত্রে বাদ জীপুর নাই, তার কি কেই আপনার হইতে र्नाटव मा १"

সন্ধাদী মৃহ হাদিয়া বলিলেন,—"আপনার হইতে না পারিলে, আমি এ সময়ে আদিব কেন ? তুমি জান বা না জান, ডাক বা না ডাক, তোমার আপনার জন নিতা তোমার সহচর !—কিন্তু দে কথা থাকৃ, এখন তুমি কেমন ?"

বৃদ্ধ। আমি পূব স্বস্থ বোধ করিতেছি। ধামার যেন বিষের জালা ধরিয়াছিল, এখন তেমনি শীতল হয়েছি! কি সঞ্জীবনী-স্থা আমায় পান করাইলে, আমি জুড়াইলাম। কি এ ঔষধ ?

"চরণায়ত।"

বৃদ্ধ কি বলিতে যাইতেছিলেন, স্থানী তাঁহার দেহে পদ্মহন্ত বুলাইলেন, বৃদ্ধ নিদ্রাভিভূত হইলেন।

সন্ধানী দেখিলেন, সেই স্বৃহ্থ প্রকোষ্ঠ মধ্যে বহুবিধ ছুর্মূল্য পদার্থ সকল রহিয়াছে। স্বৃহ্থ মেজের উপর রাশি রাশি এছ শোভা পাইতেছে। বৃদ্ধ সাহা লাভের জন্ম প্রবাদে আসিয়াও চির-সহচর গ্রন্থরাশি সক্ষে আনিয়াছিলেন। সন্ধানীর কৌতৃহল হইল, তিনি এক এক থানি করিয়া অনেক গ্রন্থ দেখিলেন,—দেখিলেন যে, সকল গ্রন্থের উদ্দেশ্য এক—নিমীখরবাদ! মহস্ত-প্রতিভার অভ্তুত শক্তি দেখিয়া, তিনি বিচলিত হইলেন না, অক্টুম্বরে বলিলেন, "লীলাময়ার এও এক লীলা! বিশ্বক্ষাও রূপ-জ্যোতিতে পরিপূর্ণ করিয়া, চোথের দৃষ্টি অপহরণ করেছো! মা আমার—এ আবরণ তুমি না মুচাইলে, জীবের মুক্তি নাই।"

সহশা সেই গৃহের দেখালে তাঁহার দৃষ্টি পতিত হইল। তিনি দেখিলেন, নানা চিত্র শোভা পাইতেছে। তরঙ্গকুর মহাসাগর, প্রবল খাটিকার তরণী সাগরগর্জে নিমজ্জিত, তরঙ্গ-প্রতিহত হইয়া, অসহায় কোন জীব সাগরে ভ্বিতেছে। বরাঞ্জলি হইয়া, উর্ননেত্রে সে কাহাকে ডাকিল, মুথের কথা ফুটিতে না ফুটিতে প্রবল তরজ আসিয়া তাহাকে ভ্বাইয়া দিল। এই চিত্রের নিমে, পরিকার অকরে কে লিখিয়া রাথিয়াছে—"ঈরর কোধায় গু"

আর একথানি চিত্র—রাজ্যে দারুণ ছর্ভিক। দলে দলে নিরন্ন, আছি
ক্ষালদার নর নারী বদিয়া মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিছেছে! শিশুসন্তান জননীর
বক্ষে মরিলা মাছে, মৃত শিশুর মাংস লইলা অঞ্জ দল কাড়াকাড়ি করিছেছে!
দূরে জ্বীপুষ্ট রাজদ্তেরা, দেশ কম্পিত করিলা বিবাহ-উৎসবের আনন্দ-বাজনা
বাজাইয়া চলিয়াছে, পথ হইতে সেই নর-ক্ষালগুলাকে, চাবুকের আখাছে
দুরীভূত করিতেছে! সেখানেও সেই হন্তাক্র—"ঈশ্বর কোথায় ?"

আরও কত চিত্র—কিন্ত সন্ন্যাসী আর দেখিলেন না, তিনি প্রাণের অধবেগে—"মা. মা" বলিতে বলিতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

তথনও প্রস্তাত হইতে এ অল বাকি ছিল। কুমার জাহ্নবী তীর হইতে কিরিশ। দেখিল, গৃহে প্রদীপ নাই, বুদ্ধেরও কোন শদ নাই, বুদ্ধিল কার্য্য সফল হইয়াছে।

তথন কুমার পুনবাগ দীপ জালিল, যে দিয়ক ও বাক্সধা বছমুলা রজাদি ছিল, তাহা থুলিগা অধ ও বজাদি বাহির করিল। তাহাতে একটা শক হইল।

সেই শব্দে বৃদ্ধের নিজ্ঞান্ত হইল। তিনি একেবারে উঠিয় বিদলেন এবং ডাকাড পড়িয়াছে মনে করিয়া চীংকার করিয়া উঠিলেন। পরে চিনিতে পারিয়া, বৃদ্ধ বলিলেন—"একি, তুমি—কুমার ? আমায় তেমন অবস্থায় ফেলিয়া গিয়াছিলে কিন্ধাপ ? এখন বা ভোমায় এমন অবস্থায় কেন দেখিলাম ?"

কুমার অত্যন্ত বিস্মিত হইয়া বলিশ,—"একি, সতাই তুমি? তুমি ওবে মর নাই? বিষপানেও তোমার মৃত্যু হইল না? অসন্তব! ক্সিমাই তুমি মরিয়াছ, আমাকে ভয় দেখাইবার জন্তই তুমি মৃত্তি পরিগ্রহ ক্সিমাছ!"

বৃদ্ধ। বিষ ? ভূমি আমাকে সভাই বিষপান করাইয়াছিলে ? সভ্য বল, আমার বিষাস করিতে প্রবৃত্তি ছইতেছে না!

বৃদ্ধের চক্ষে জল আসিল। কুমারের হস্ত ধরিষা সম্বেহ্ বলিলেন,—
"কেন বাবা, তোমার এ ছর্মতি হইল ? ধন রম্ন ধাহা আছে, সে সবইত
তোমার। তুমি নিজহতে আমার বিধ দিরাছিলে ? অসম্ভব। সত্য বল,
এমন পিশাচের কাজ কি তোমার ?—আমি তোমার কি করিষাছি ?
শৈশবে তুমি পিতৃ-মাতৃহীন; অনাথ অসহার শিশু দেখিয়া তোমার কুড়াইয়া
আনিয়া মায়্র করিয়াছি। তুমি অতি কনাকার, কুঁজো, প্রীহান, লোকে
ছণার চক্ষে দেখিবে, এই আশক্ষায় তোমারই স্থের জক্ত এই অর্থরাশি
রাখিয়াছি, প্রকৃতির অভিশাপ অর্থে ঢাকিয়া যাইবে, এই ভাবিয়াই তোমারই
কল্প অর্থ রাধিয়াছি। তুমি কি আমার মৃত্যুকাল পর্যান্ত অপেকা করিতে
পারিকা না ? স্বামার কি অপরাধ র"

कूबांत्र । कृषि क्षांबंध दक्त रीतिया क्षांक, देशहे ट्यांबात क्षान्य ; विक-

পান ক্লরিয়াও কেন তোমার মৃত্যু হইল সা, ইহাই তোমার অপরাধ। আর অপরাধ—তুমি আমার আশ্রয় দিয়াছিলে কেন ?

বুক। হাঈবর।

कुमात्र। जेबत १-- তোমার আবার जेबत १ हाँदि निर्द्यां से, जूमि कि ৰাল্যাবধি ইহাই আমাকে শিখাও নাই যে, ঈশ্বর নাই ৪ দর্শনশাল্রে আমাকে হ্মপণ্ডিত করিয়াছ, কিন্তু উঠিতে বৃদিতে আমায় শিথাইয়াছ—ঈশ্বর মানবের কল্পনামাত্র, ধর্ম, ভীক্ষ কাপুক্ষের অবলঘন, সমাজ নীতিই একমাত্র সভ্য ! ভুমি কি ইহাই শিখাও নাই যে, বিরাট মানবজাতি এই বিশের সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টি এবং সেই মানবজাতির জন্ম সামাজিক আচার পালনের নাম ধর্ম ৭ ইহজীবনই সব, প্রজীবন অদার কলনাযাত্র ভাল্যন্দ ইচ্ছীবনের সঙ্গে সঙ্গেই বিলুপ্ত হইবে, পরজন্ম বলিয়া কিছু নাই-এই কি তোমার শিক্ষা নহে ? ধর্ম যদি মানবজাতির জন্মই হয়, কেন তাহা আমার. আবশ্রক হইবে? মানবজাতি ৷ মানব আমার কে ৷ আমি প্রকৃতির অভিশাপ ৷ আমি কুঁজো बल, कनाकात वरन, পথে वाहित हहेरिक भाहेना, लारक घुगात हानि हानिया आत्म वफ जाना (मध ! आना छभत्म जानवामिनाम, जाहांत्र अधिनात्म निर्हेत भ्रुना পाहेगाम ! এই कि कीवन ? এই कीवरनत स्थ ? তোনার कঠোत নীতিশিক্ষা সংখ্যে আমার প্রাণের অতি নিভ্ত-দেশে ক্ষীণ প্রেমের ধারা বহিত, অতি সম্ভর্পণে তাহা বুকের ভিতর রাথিয়াছিলাম, তাহাও গিয়াছে, আমি এতই হুৰ্ভাগ্য যে, সকল স্থথেই বঞ্চিত।

"দারাটা জীবন লোকের ঘণা ও উণহাসের পাত্র হইয়া বেঁচে থাকার কি মুখ ? তুমিই বলেছ—এথ আমাকে দকল মুখের অধিকারী করিবে। দেই অর্থ নিমে একবার দেখি, তোমার কণা সত্য কি না! আমার আর কোন সাধ, কোন আকাজ্জা নাই। ইহজীবনের ছঃথের রাশি ব্ড়—বড় কটে বহল করিলাম, ঘদি জানিতাম জনাস্তরে ইহার সমাপ্তি আছে, পরজনা মুখী হইব, এত হাহাকার, এত অশান্তি থাকিত না! একবার ভেবে দেখ— হুমি আমার কি দর্জনাশ করেছ! পরজনা মুর্গের তরদা হোক, ছর্জনের অবলঘন হোক, কিন্তু এই পরজনা উড়াইয়া দিয়া, তুমি আমার সকল মুখ, সকল আশার বঞ্চিত করে, এই ছঃথের বোরা অধিকতর ভারি করে দিয়েছ! পরজনাম আশা তুমি আমার অন্তর হইতে জন্মের মত বিল্প্ত করিয়াছ! ভার উপর—প্রাণের প্রাণ, জীবনের অন্তর্গা—গ্রানা—গ্রানা ভঞ্জি, জাহাঞ্ড

অন্তর হইতে বিল্পু করিয়াছ! ভূমি শিক্ষিত ? আমি শিক্ষিত ? মূর্থ ভূমি ৷ ঈশ্বরকে বাদ দিয়া যে শিক্ষা, যে ধর্ম, যে নীতি—তাহার পরিণাম এই ?—"

কুমারের চক্ষে ছই বিন্দু অঞ্চ ঝরিল, কেন ব্রান যায় না, কিন্তু
. দৃঢ়হস্তে শাণিত ছুরি শইরা ^অস্কের বন্দ লক্ষা করিল। বৃদ্ধ প্রোণভয়ে
কাঁপিতে কাঁপিতে বলিল,—"বাবা রক্ষা কর। সর্বাহ তুমি লও, আমার প্রাণে বাঁচিতে দাও। আমি জরাজীর্ণ বৃদ্ধ, এ বর্গসে বাঁচিবার আর অন্য দাধ নাই, কিন্তু একবার ভাল করে বিচার করে দেখবো—সাধনায় কি স্থথ।"

কুমার। শপথ কব, আমি যে পর্যান্ত এ দেশ ত্যাগ করিয়া না যাই, তুমি এ ঘটনা প্রকাশ করেবে না ? কিন্ত তুমি কি বলিয়া বা শপথ করিবে ? যে ঈশ্বর মানেনা—তাহাকে বিশ্বাস করিতে নাই।

দেই মুহূর্তই বুদ্ধের শেষ মুহূর্ত হইত, কিন্তু সহসা দেই মহাপুরুষ সেই গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন, কুমার ছরিত সে গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইল।

বৃদ্ধ তথন মৃদ্ধিত হইলা পড়িলাছিলেন। মহাপুরুষের করম্পর্শে মৃদ্ধ্যি দুর হইল ।

তিনি উঠিয়া বসিলেন, সম্যাসীকে প্রণাম করিয়া বলিলেন—"যদি দয়া করেন, আমাকে আবার সেই স্থাদিন, আমার প্রাণ শীতল হইবে।"

সন্ধাদী কমগুলু হইতে চর্ণামৃত পান করিতে দিলেন, ব্লিলেন—''শাম্মের চর্ণামূতে আপুনি শান্তিলাভ করুন। ভব্ব্যাধির ইহা অমোঘ ঔষ্ধ।"

বুদ্ধ। আপনি আমার জীবন দান করিলেন।

সন্মানী। আমার সাধা কি, আমি জীবনদান করিতে পারি ? মান্তের চরণামূতই জীবের কল্যাণ সাধন করিতেছে।

বৃদ্ধ। মায়ের চরণামূতে যদি এত গুণ, না জানি মায়ের গুণ কত।
সন্ত্যাসী। মায়ের গুণ কিছুই নাই—তিনি গুণাতীত।

বৃদ্ধ। সেই ত কথা। পূজার দালানে যে মায়ের মূর্ত্তি রহিয়াছে আমি ভাবি ঐ মূর্ত্তি হইতে বিশ্বজননীর পূজা কি সন্তব ?

সন্মানী। কেন ? প্রতিমা বড় ক্ষুদ্র বলিয়া? তুমি বছ্দুর হইতে মাকৈ লেখিতেছ, তাই প্রতিমা কাতি ক্ষুদ্র। নিকটে এস, মান্তের চরণতলে ব'স, দেখিবে ঠ কুদ্র প্রভিন্ন বিশ্বক্রকাও ব্যাপিয়া আছে। দেখিতে দেখিতে

ভূমি জাত্মহারা হবে, অর্জুন ভগবানের বিশ্বরূপ দেখে যেমন অভিভূত হয়েছিলেন, তুমিও তেমনি হবে। এ গুল নীরণ জীবন লইয়াকি হইবে ?

বৃদ্ধ। যৌবনের প্রথমেই বৃষিয়াছিলাম—মমুশ্র সৃষ্টির চরমোৎকর্ব। স্টির মূলে বে কোন ঐশী-শক্তি আছে, তাহা কখন স্বীকার করি নাই। क्रेबत्रटक नहेबा क्षीवरनत रागन मधक आर्ट्स, छाहा विधान कति नाहे।. मान्दर मान्दर श्रीजि. পরস্পরের মঙ্গলামুটান.-ইহাই জীবনের সার বৃথিয়া-ছিলাম। এই জন্মের পূর্বে জন্ম ছিল, কি ইহার পরে জন্মান্তর আছে, ইহা বিশাস করি নাই-ইহজীবনই সব, এই ভাবিয়াছিলাম। সংসারের বন্ধনে আবদ্ধ হই নাই, অধ্যয়ন ও পর্হতিত্ত্ত সার করিয়াছিলাম। ঐ হতভাগা নিরাশ্রন্ন জীবকে প্রতিপালন করিয়া উহাকে শিক্ষায় মণ্ডিত করিয়াছিলাম। নিজের ভাব ও চিন্তা উহারই ধারা শারীরি হইরাছিল। এত যতে, এত কট্রে মারুদ করিয়। তুলিয়া—এই তাহার পরিণাম হইল ? এত নেহ, এত ভালবাদা.-এই তার প্রতিদান ?

স্ম্যাসী হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—"ইহাতে বিষয়ের কারণ কিছুই নাই। ইহা আপনার কর্মফল। বিধাতার ক্লপা বাতীত কর্মফল অতিক্রম করা যায় না। আপনার প্রাণে যে চিন্তা ছিল, তাহাই আপনার প্রাণ এইরূপে দগ্ধ করিত, ঐ বালক উপলক্ষ্যাত্ত আপনার শিক্ষার পুত্রিমাত্র। আপনি যে শিক্ষার বীঞ্চ রোপিত করিয়াছেন, তাহা অমৃত-ফল প্রমব করিতে পারে না, ইহা আপনি যদি এখনও না বুঝিয়া থাকেন, মর্গের দেবতা অবতীর্ণ হুইমাও আপনাকে এ রহন্ত বুঝাইতে পারিবে না।

বৃদ্ধ। ঈশ্বর বাতিরেকে কি ধর্মদাধন হয় না । সন্ন্যাসী। কিসের ধর্ম গ

বৃদ্ধ। ধর্মা বলিতে যাহা বুঝেন।

ममाभी। क्रेपतरे धर्म। क्रेपतरक वान निया धर्म व्यर्शन धनामवाका। মানবের সেবা, পর্হত ব্রত-এ দক্ত মহন্ত জীবনের অবশ্র কর্ত্তব্য, কিন্তু ইছাই ধর্ম নহে। ভূমি "মা" নামের মহিমা কথন বুঝিতে চাহ নাই, প্রাণ ভরিগা কথন 'মাকে' ভাক নাই--কাজেই এ মহার্সের আমান পাঞ নাই। যে মহাদাগরের মহানৃত্য দেখিবাছে, দে কুল্ত সরোব্রের শোভার विमुद्ध हम मा।--- এখন এम, এই निर्मन छेवान, এकवात चाक्रीजीत्त বেড়াইয়া আসি। হরি-হান জীবন অনেকদিন ভ কাটাইলে, ক্ত সূব, ক্ত শান্তি পাইয়াছ, তাহা তুমিই জান। এখন এস, পুত-জাহুবী দলিলে অব-গাহন করি: মানাত্তে আর একবার মায়ের চরণামূত পান করি। একবার প্রাণ ভরিয়া 'মা'কে ডাক, দেখু এ আলাময় হদর শান্ত হয় কি না! নিজের যে গঞ্জীমধ্যে নিজেকে এতদিন আবন্ধ রাখিয়াছিলে, দেখ মান্তের গঞ্জী তার আপেকাকত বড়।

আমি বারাণদীর পথে এই বৃদ্ধকে দেখিয়াছি। কি পরিবর্ত্তন। চোখের জ্বলে বৃক ভাদিতেছে, যে কাছে আদিতেছে, তাহার পদ্ধলি মন্তকে লইয়া বলিতেছেন—"ভাই, 'মা'কে ডাক্, তাঁর চরণামূত পান করিয়া ভৰজালা দুর কর।" কালো মেঘে মেঘে ঘর্ষণ ছইয়া যেমন মনোরম বিভাতের উৎপত্তি, কালো তরকে তরকে যেমন গুলু ফেন পুঞ্জের সৃষ্টি, সংসারের নানা ঘাত প্রতিঘাতে তেমনি দেই নিরীধরবাদী বৃদ্ধের হৃদয়ে প্রেমোদয় ! আমি অবাক হইয়া তাঁহার জীবনের কাহিনী ভূনিতেছিলাম।

তিনি বুঝাইলেন, মায়ের চরণামুত্ই তাঁহাকে প্রেমোনাদ করিয়াছে। সেবক--- জীবিপিনবিহারী রক্ষিত।

ফকির লালন সংহি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৩৩ পৃষ্ঠার পর।)

লালনের পিতা, গৃহে উপনীত হইয়া, নির্দয় নির্দ্দম হৃদয়ে তাঁহার পুত্র-বধূকে পুত্রের মৃত্যু সংবাদ প্রদান করিলেন। পুত্রবধু স্বামীর শোচনীর মৃত্যু সংবাদ প্রবণ করিবামাত্র, উচ্চৈঃম্বরে রোদন করিয়া উঠিলেন। বালিকার সে রোদন, সে হাহাকার ধ্বনি, শুনা দূরের কথা, মনে করিলেও প্রাণ কাঁপিয়া উঠে, জনম কাঁদিরা উঠে। আর্ঘ্যশান্তের কঠোর বিধানে, সমাজের কঠিন শাসনে আৰু লালনের বালিকা পত্নীকে বিধবা ব্রন্ধচারিণী উদাসিনীর বেল ধারণ ভরিতে হইল। আজ হইতে সংসার যেন বালিকাকে জন্মের মত পৃথক করিয়া দিশ; সংসার যেন বালিকাকে তীব্র কঠোর দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল; আৰু হইতে সংসার যেন বালিকারু এ জীবনের বড় একটা প্রয়োজনীয়তা স্বীকার क्तिटल डांटर ना। बाटरा ! वानिकात कि लागा-विभग्ना ! कि देवर-विज्यमा ! এদিকে একটা প্রোচা মুস্বমান রমণী কল্মীকৃক্ষে পুরুরিণীতে জল

আনিতে গিয়া দেখিলেন, পুষণীর ধারে মৃত্যুম্থ-পতিত এক ব্যক্তি শারুণ পিপাদায় শুক্ষকণ্ঠে বারম্বাব হা করিতেছে। স্ত্রীলোকটা পুদ্ধবিণী হইতে অন আনিয়া ধীরে ধীবে তাহার মুথে প্রদান ক্ররিতে লাগিলেন। লালন পান করিয়া, যেন একটু শাস্ত ও স্বস্থভাবে শৃক্ত দৃষ্টিতে চভূর্দিকে চাহিতে লাগিলেন। একে রমণী স্বভাবত: সেহময়ী, দয়ার্দ্র-হানরা, তাহার উপর আবার জীলোকটা একটা সাধু মুসলমানের গৃহিণী। লালনের এইরূপ সক্ষণ চাহনি, এইরূপ শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া তাঁহার মেহার্ড পবিত্র ক্রদয় সেহে বিগলিত হইয়া গেল, তাঁহার স্লকোমল দক্রণ আগে কণ্মাঞ স্থির থাকিতে পারিল না। তিনি ব্যস্তদমন্ত হইয়া তাড়াভাড়ি গৃহে গিয়া স্থামীর নিকট এই শোচনীয়-বার্জা জ্ঞাপন করিলেন। তাঁহার পতি দীনাতিদীন ফ্রিবের বেশধারী। মন্তকে রুক্ম জ্ঞান্তার, বক্ষত্রল পর্যান্ত খঞ্জ-রাশি পরি-শোভিত, কঠদেশে তজ্বি-মালা দোহলামান, পরিধানে কৌপীন ও বহিবাদ. মুথকমলে মৃত্ মধুর হাদি। উংহার মৃর্ত্তিথানি শাস্তে, গল্পীর, মুর্গীয় পবিএভাব বিক্ষড়িত। তাঁহার দে সাধকসৃষ্টি দর্শন করিলে প্রাণে প্রেম-ভব্জি স্বতঃই সমূদিত হয়। তিনি তাঁহার সহধর্মিণীর কথা শ্রবণমাত্র, বাধিপ্রপীড়িত মুতকল লালনকে স্বীয় পূর্ণকূটীরে, আপন সাধনাশ্রমে, অতি যত্নসহকারে আনিয়ন করিলেন। ভাই, যাঁহার। সাধু, যাঁহারা মহাত্মা মহাজন; তাঁহালের নিকট ত হিনু মুদলমান নাই, স্বজাতি বিজাতি নাই; মেজ নাই; তাঁহার যাহাকে বিপন্ন, যাহাকে বিপাকে পতিত দেখেন, তাহাকেই রক্ষা করিতে চেষ্টা করেন। তাহাকেই বিপত্তি হইতে মুক্ত করিতে প্রশ্নাস পান। তাঁহারা জিল্পনাতি, ভিন্ন ধর্মাবলম্বী বলিয়া বিপন্নকে জ্রোড় দিতে. অনাশ্রিতকে আশ্রয় প্রদান করিতে কথনও কুন্তিত, কথনও সন্ধৃতিত হ'ন नां। डीशालव एय मर्कश्राणीएक ममान पद्म, मर्ककीटर ममान स्वर, সর্কভৃতে সমদৃষ্টি। বালক লালন, মেহময়ী মুদলমান রমণী ও তাঁহার ধর্ম-প্রাণ পতির আন্তরিক যত্নে ও দেবাওশ্রাষায় এবং জগদীখন জগনাথের ফুপায় পুনর্জীবন লাভ করিলেন। হারাইলেন কেবলমাত্র একটা চক্ষুরত্ব।

দারুণ ব্যাধির কঠিন হস্ত হইতে নিক্কতি লাভ করিয়া লালন, আন্তরিক শ্রহাভক্তি ও রুতজ্ঞতা প্রদর্শনপূর্ণকি পর্ণকুটীরস্বামী দীন মুস্লুয়ান সাধককে পিতা এবং তাঁহার ধর্মপ্রাণা পত্নীকে মাতা বিলয়া সম্বোধন করিয়া বিলয়েন, "আপনারাই আমার প্রকৃত পিতা মাতা। আপনারাই আমার প্রতি যধার্থ পিতা মাতার স্থার ব্যবহার করিয়াছেন। আর,—আর বাঁহার ওরদে আমার জন্ম, তিনি জন্মদাতা-পিতা হইলেও পিতার স্থায় কার্য্য করেন নাই। থোর বিপদকালে যে পিতা, জাঞ্জন প্রাণ বাঁচাইবার জন্য, আপন জীবন-রক্ষা করিবার জন্ম পুত্রকে কেলিয়া রাথিয়া পলায়নপর হ'ন, দে পিতা হইলেও শক্রদদৃশ। আজ আপনারা যদি আমার 'বাপ, মা' হইরা না দাঁড়াইতেন, তবে আর আমার জীবনরক্ষা হইত না!" বস্তত:ই আজ যদি এই মুদলমান সাধু ও তাঁহার পত্নী লালনের জীবন রক্ষার কারণ হইরা না দাঁড়াইতেন, তাহা হইলে হয় ত আর আমরা লালনকে এ জগতে দেখিতে পাইতাম না!

লালন স্বীয় পিতার নির্দ্ধয়তা, স্বীয় পিতার নির্দ্ধমতা স্থরণ করিয়া এ বিশ্ব-লগতের অনিত্যতা, এ ভব-সংসাবের অসারত। উপলব্ধি করিতে **লাগিলেন।** ভাবিতে লাগিলেন,-সংসাবের দারবস্তকে ভূলিয়া যে জন, অসার সংসারে 'এ আমার পিতা, ও আমার মাতা, এ আমার ভাতা, ও আমার ভগিনী—' বলিয়া অহকার প্রকাশ করে, সে ভ্রাস্ত ; সে জানে না-এ জগৎ-সংগার স্বার্থপর, স্বার্থে এ বিশ্ব-সংসার পরিচালিত। এ সংসারে আমার বলিতে সেই একমাত্র ভগবান, একমাত্র জগৎপিতা জগদাধ। লালন ভাবের আবেগে ভগবানকে ডাকিয়া বলিলেন,—"ভগবন! হে পর্মেশ। আজ তোমার সমক্ষে প্রতিজ্ঞা করিতেছি, আমি মুদ্রমানধর্মে দীকিত হইয়া, আজীবন তোমার সাধন-ভঞ্জন, তোমার উপাসনা আরাধনা করিব। লোকে মুখ্যাতি করুক বা নিন্দা করুক, তাহাতে আমার বিন্মাত্র ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। তমি ত নাথ। হিন্দুরও নহ, ববনেরও নহ; তুমি তাহার—যে তোমার ভক্ত, যে তোমাকে আপন করিয়া লইতে সক্ষম ছইয়াছে।" আজ হইতে—আজ হইতে লালন সত্যসত্যই সংসার-বিরাণী, ভগবদপ্রাগী হইলেন। ভাই, বড় ভজকণেই লালনের বসন্ত-রোগ হইরাছিল, পূর্ণ মাছেন্দ্রযোগেই পিতা তাঁহাকে মৃত্যুশ্যায় পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন। পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন বলিয়াই লালনের মনঃপ্রাণ কি এক পবিত্র উদাসভাবে অণুপ্রাণিত হইরা অমৃত্যুর শান্তিরাজ্যের দিকে প্রধাবিত হইরা ছিল: সংশার যে মায়াময় মিথ্যা, তাহা প্রাণে প্রাণে ব্রিডে পারিয়াছিলেন। সংর্ম মধ্যে সংসারের এই অনিতাভা স্বরণ করিয়াই বুঝি এক সময় **সাল**ন ক্ষণ ক্ষরে গাইরাছিলেন,---

> আপিন আপিন, ক'র না রে মন, বেতে হবে একদিন শ্মন-আলয়।

এক্লা যেতে হবে, কোণায় রবে সবে,
যাবার বেলা দেও কেই কারো নয়॥
ক্ষনিত্য এ দেই, মিছে ধন্ধ-ব'জি,
সংক্ষো মন, সদাই থেকো রাজি,
কুপথে গমন, ক'র না রে মন,
ভবে, কালের ডক্কা বাজে, শুনে লাগে ভর॥
এ দেই যে দিন মৃত্তিকায় মিশাবে,
ধনাদি রতন, কোথায় প'ড়ে রবে,
সোণার সিংহাসন, কিছুই নয় আপন,
সেদিন, খালি হাতে যেতে হবে রে নিশ্চয়॥
ভাসাব বেলা দেখ, শুধু হাতে আসা,
ভবে এসে মিছে কতই কর আশা,
ভবে, সোরাজ সাঁইর চরণ, লালন করে ক্ষরণ,
আমার, এই চরণ বিগিত হ'লে, কি হবে উপায়।

লালন কিয়দিবস ৬ পুরীধানে উক্ত মুসলমানের পর্ণকুটীরে অবস্থান করিয়াছিলেন। কুটীরকর্ত্তী মুসলমান-গৃহিণী শাকায় যাহা রন্ধন করিতেন, তাহাই
লালন, জননীর রন্ধন মনে করিয়া, অতি তৃপ্তিব সহিত আহার করিতেন।
কিছুদিন পরে শরীর সম্পূর্ণ স্থান্ত ও সবল হইলে, লালন তাঁহাদের পদপ্রাপ্ত
ছইতে অতি বিনয় ও ন্মভার সহিত বিদায় গ্রহণ করিয়া, কৌতুহলাক্রাপ্ত
হৃদয়ে অদেশে স্থভবনে প্রত্যাগ্যমন করিলেন।

(ক্রমশ;)

শ্রীভোলানাথ মজুমদার।

বারাণদী রামকৃষ্ণ-দেবাশ্রম।

গৃহ নির্মাণের জন্ম সাহায্য প্রার্থনা।

বারাণনী রামকৃষ্ণ-দেবাশ্রমের বিষয় সংবাদপত্ত-পাঠকবর্গ বোধ-হয় সকলেই অবগত আছেন। বাঁহার। এখনও অবগত নহেন, তাঁহালের অবগতিই জনা সংক্ষেণে উহা নিখিত হইল।

উদ্দেশ্য ।—জ্রী-পুরুষ, জাতি-ধর্ম-সম্প্রণায়াদি বিচার না করিয়া সকল নিংসহায় প্লীড়িত মুমুর্ জরাগ্রন্ত এবং অনশনক্রিষ্ট ব্যক্তিগণের অবস্থা বৃদ্ধিয়া ব্যবস্থা করা।

উপায়—(ক) রাস্তা ঘাট এবং বাড়ী বাড়ী অবেষণ কবিয়া ঐক্লপ ব্যক্তি-দিগকে বাহির করিয়া আশ্রয়, ঔষধ, পথ্য, থাত, বস্তাদি যাহার বাহা প্রাঞ্জন, ভাহাকেই তাহা দেওয়া।

- (খ) যাহার। গভর্ণমেন্ট প্রতিষ্ঠিত হাঁদপাতালে মাইতে রা**লি, তাহাদের** তথায় আশ্রমের থরতে প্রেধণ।
 - (গ) নি:সম্বন ব্যক্তিদিগের মৃত্যু হইলে জাতি ও দর্মামুষায়ী সংকারের ব্যবস্থা।
- (ঘ) মধাবিস্ত ভদ্রশ্রের স্ত্রীপুরুষের মধ্যে বাংধারা অবস্থা বিপর্যায়ে এককালে নিংস্ব ও অকর্মণা ইইয়া পড়েন, অগচ সাধারণের দানস্থলে গমন করা অপেক্ষা অনশনে জীবনত্যাগও শ্রেরসর জ্ঞান করেন, জীহাদের অধ্যেষণ করিয়া গোপনে যথাসাধ্য সাহায্য প্রদান।

এক কথার, দেবকগণের শারীরিক পরিশ্রমে এবং ভিক্ষা ও চাঁদাশক অর্থে "দরীজ নারায়ণ"গণের যতনুর দেবাশুশ্রমা করা সম্ভব, এই দেবাশ্রমে সেই সমুদ্য দেবাই করা হয়।

১৯০০ খৃষ্টান্দের জুলাই মাসে প্রতিষ্ঠিত হইয় ১৯০৮ দালের জুন মাদ পর্যান্ত ৮ বংসরে দর্ববিশ্বর ৯২০১ ব্যক্তি এই দোবাপ্রবেদর দাহাঘ্য পাইয়াছে।

রামাপুরা পল্লীস্থ একটা ভগবাটীতে অনেকদিন ধরিষা উক্ত সেবাশ্রমের কার্য্য নির্বাহ হইরা আসিতেছে। কিন্তু স্থানটি ওত স্বাস্থ্যকর ও প্রশন্ত না হওয়ায় উত্তমক্রণে সেবাকার্য্য চলিতেছে না। প্রায় ছই বংসর পূর্ব্বে সেবাল্রমের গৃহনির্মাণ কার্য্যের জন্য সাধারণের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করা হয়। তাহার, ফলে এ পর্যান্ত প্রায় ১৮৯০৪ টাকা সংগৃহাত হইয়াছে। বারাণ্যীর লাক্ষা নামক পল্লাতে চারি-বিবা জান থরিদ হইরা ১৯০৮ সালের ১০ই এপ্রেলে ভাহার ভিত্তিপ্রস্তর প্রোধিত হয় এবং ৭ই অক্টোবর রামক্ষ্য-মিশনের স্বামী বিজ্ঞানানন্দের (ভৃতপূর্ব্ব ভিন্নান্ত ভালার কোর্যান্ত হার্যানির বার্যান্ত হইরাছে। সংক্রামক এবং অক্সান্য রোগগ্রম্ভ ও জন রোগীকে বাহাতে প্রজনে স্থান দেওয়া যাইতে পারে, এরূপ স্থান-বিশিষ্ট গৃহসমূহ বর্তমান বিজ্ঞানান্ত্রমাদিত প্রণাণী অমুসারে নিম্নিত হইতেছে। ইতিপূর্বের্ব যে যে রোগীগৃহ নির্দ্ধাণ-করে দান স্বাকৃত হইয়াছে, সে সকল রেগীগৃহ্ব ছাল শক্ষম্ভ সার্থনি সম্পূর্ণ হইয়াছে। ঐ সকল গৃহনির্মাণ সম্পূর্ণ হইয়াছে। ঐ সকল গৃহনির্মাণ সম্পূর্ণ

ছইলে উহাতে ২০ জন মাত্র রোগীর স্থান সকুলান হইবে। এখন অভাব---আরও ১২ জন রোগীর থাকিবার গৃহসমূহ এবং আশ্রম-সেবক ও ভত্যদের বাসোপথোগী গৃহ, রন্ধনশালা, পাইখানা প্রভৃতি। ঐ দক্ল নিশ্বাণকার্যো অস্ততঃ আরও ২০০০০১ টাকার প্রয়োজন।

ভারত চিরকাল দানের জন্য প্রসিদ্ধ। দেবকগণ প্রাণপুণ পরিশ্রম করিয়া এই কার্যাট প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এখন তাঁহাদের প্রাণের ইচ্ছা-যাহাতে ইহা স্থায়িত্ব লাভ করে। সেবকগণ সকলেই সন্ন্যামী ব্লচারী। তাঁহাদের নিজেদের ও কোন সফল নাই। তথাতীত তাঁহারা সমর্থপর্ফে নিজেদের আহারাদি পর্যান্ত সেবাশ্রম হইতে না করিবার চেষ্টা করেন। এ ক্ষেত্রে ইহার দায়িত্ব আপনাদের উপর নির্ভর করিতেছে। আমরা পাঠকমহাশয়দিগের প্রত্যেককে অমুরোধ করিতেছি, বাঁহাদের স্থবিধা হয় ভাঁহারা শ্বরং কাশীতে যাইয়া সেবাশ্রমের কার্য্য পরিদর্শন করিয়া আস্থন। , অথবা--কাশীতে সকলেরই কোন না কোন আয়ীয় বন্ধুবান্ধব আছেন, তাঁহাদের দারা ইহার সংবাদ লউন। তারপর যদি আপনার ঐ কার্যাট যথার্থ লোকহিতকর বলিচা ধারণা হয়, তবে আপনারা যথাপাধ্য এ বিষয়ে সাহায্য করুন এবং বন্ধুবান্ধবকে অনুরোধ করিয়া সাহায্য করান। আর এইরূপে "দ্বিদ্র নারায়ণ" দেবারূপ শ্রেষ্ঠ কর্মের সহায়তা ক্রিয়া নিজেরা ধনা ও দরিত্রগণের আশীর্কাদভাজন হউন। ইতি-

> ভগবৎ সন্নিধানে নিয়ত কল্যাণাকাজ্জী ব্ৰহ্মানন্দ (স্বামী) (অধ্যক্ষ রামক্ষয়-মিশন)

পুঃ। সেবাশ্রমের সাহায্যকলে ঘাঁহার যাহা কিছু দেয় অনুগ্রহ করিয়া সহকারী সম্পাদক, রামক্তঞ্চ-দেবাশ্রম, রামাপুরা, বেনারস সিটি, অথবা অধাক রামক্রক-মিশন, বেলুড়মঠ, জেলা হাওড়া, এই ঠিকানায় পাঠাইলে শাধিত হইব। দানের হার অভ্যন্ন হইলেও ক্রতজ্ঞতার দহিত যথায়থ স্বীকারে कता इहेता थाटक।

প্রার্থনা।

 $(\ \)$ তোমারে ডাকিতে কভু, হইলে কাতর: পাপী ব'লে বুঝি আমি, পাইনা উত্তর । (2) শুনি তব নামে হয়. স্থা ব্রিষণ-: মুক্ত হয় জীব, নাম नहेल भवग। (9) অমল তোমার কীর্তি, থুগে যুগে নর; গাইছে বিশ্বাদে তারা, করিয়া নির্ভর। (8) আমি তবে কেন্একা, চলেছি ভাসিয়া; মহাপাপ-সিক্স-নীরে, তোমারে ভুলিয়া। (0) লক্ষ্যভষ্ট-প্ৰাণহীন, কড়ের মতন: কেন আমি থাকি সদা, हर्ष चरहरून ।

(&) নিতা এত ঘটতেছে. सभा विश्रयात्र : ভবুও না হয়, মম জ্ঞানের উদয়। (9) ক্ল-বিক্ষে অহরহ, জগবিদ্ব প্রায় জ্মিতেছে সুখ হুঃখু পাইছে বিলয়। (b) মহাকাল এইরূপে. উল্লাসে মাতিয়া: করিছে তাও্তব নৃত্য, मर्खन्य नामिता। (6) প্রকৃতি-প্রমোদ-বনে, যা' কিছু স্থলর; করাল কালের শ্রেভে, ভাগে নিরস্তর। (>) এত দেখি, এত শুনি, তবু কেন হায়; পাপেতে আসক্ত মন, তোমারে না চায়। वीन ब्रक्टक हट्डोभीशाह ।

একটা মুমুক্ষু প্রাণ।

গভীয়া নিশিপিনী। সহলা একটা প্রাণ স্পালিত হইয়া চীৎকার করিয়া উটিল "সর্বই নখর"। দেখিতে দেখিতে একবানি স্পরমূর্ত্তি বাজ-প্রক্রেষ্ট্র পরিত্যাগ করিল। সর্কে অর ও অরপালক। অরপালক রাজপুত্রের আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিল। নীববে নিদ্রা-জড়িত নয়নে পথ অতিক্রম করিতে লাগিল। আর সেই মুমুক্ত্ প্রাণথানি তমোম্যী রজনীর গাটতম্যাতিক্রম করিয়া বুঝি মানস তমো অতিক্রম করিবার জন্ম আলোকের অফ্সন্ধানে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে লাগিল।

যাইতে যাইতে একটী করুণ অস্পাষ্টম্বব তাহার কর্ণগোচর হইল—
"অবলা নারীর বল তুমি, তাহাকে শোকসাগরে ভাসাইয়া—তাহার হাদয়
রক্ষকে মর্মডেদী অভিনয় থেলাইতে প্রয়াস পাইয়া কোনদিকে ধাবমান
ছইতেছ ?" সেই উদাসীন প্রাণের ভিতর থেকে যেন একটা কথা বহির্গত
হইল "সবই নশ্বর।"

ঘালপুত্র এইবার নিবাগদে পদবিকেপ কবিতেছেন, সমুথে একথানি অপুর্ব্ব দৃশু দেখিলেন। তাহাতে লেখা আছে "রাজপুত্র, রাজসিংহাসন শৃশু করিয়া কোথায় চলিলে? পিতা বৃদ্ধ, তুমিই রাজ্যভার, রাজৈখন্য সকল গ্রহণ করিবে।"

এবার একটু গন্তীরতরভাবে প্রভাৱের আসিল, সেই পূর্বপরিচিত শব্দ-যুগল "সবই নধার।"

নির্বাণের অহসদ্ধানে অহসেরিৎ হুপ্রাণ আরু ওঠাগত। "আর ফিবিব না, চকু আর মৃদিব না, আর বুমাইব না। অরণাের মধ্যে গুলু বিহ্নমা-তাকু বুক্ষরাজির যে পরিণাম, বৃদ্ধশায় উপনীত বন্ধ্বাল্পব পিতা মাতা ভাই ভাগনী পরিত্যক্ত মানবেরও সেই পরিণাম। তবে সবই নধর। আর মিছে মায়ায় ভূলিব না। মানবের জন্য একটা অমৃতের স্কানে ফিরি। যাহা পান করিলে সে অমর হইবে। বার বার মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করিবে না।" অস্তরে মৃত্যুন্দভাবে রাজপুত্রের হৃদয়প্রেট এই কথাগুলি আছিত হইল।

প্রাণ মুনুকু, কিন্ত মায়া ছাড়িবে না। যে কথনো ঘশোধরারূপে, কথনো রাম্বসিংছাসনরূপে, কথনো বা ভাবি-বিভীষিকারূপে, তাহার সন্মুথে আসিয়া দাঁড়াইল। কিন্তু মায়া ৷ তক্ত-পিপাস্থ প্রাণকে তুমি পরাজয় করিবে ? সাধ্য কি ?

এইবার রাজপুত্র বিচিত্র-থেলা থেলিতে লাগিলেন। অর্থালক মুক্তার হারগাছটী লইমা একবার প্রসন্ন একবার বিষয় হইমা প্রত্যাগত হইল। এদিকে মার্জ্ঞার যেমন ইণ্ডরকে একবার ধরিরা একবার ছাড়িরা ভাহার সহিত থেলা করিতে করিতে তাহাকে মারিয়া ফেলে, রাজপুত্র ভাহাই করিলেন। একবার তিনি মায়াব আশ্রয় কবেন—তাবপর সমস্ত কাকবিঠাবং মনে কবিষা किं लिया (मन । এই कार्प माया-बाक्यमी मिवल। जिसि निक्रणेक इटेलन। যাহার সন্ধানে স্বার্থত্যাগ, তিনিই তাঁহার জীবনেব নিত্য-অভাব দূব করিতে লাগিলেন। মুমুক্ষ প্রাণ শেকে যাহা লইলেন—একা একা দক্তোগ কবিলেন না। সংসারকে ডাকিলেন। ভাগাবান ছই হাত পাতিয়া তাহা এহণ করিল। হতভাগাগণ কর্মদোযে বর্জন কবিল।

সেই প্রাণখানি বৃদ্ধদেবের। হায় বে সংসার! একটা মড়া দেখে, একটা জ্বাজীর্ণ শীর্ণকায় মানব দেখে, কাহাবও চেতনা লাভ হয় :--আবাব শত শত কাতর প্রার্থনা, টীকা টীপ্পনি—শত সহস্র উদাহরণমালাও কাহার নিকট পরাস্ত হইয়া যায় গ

গৌতম ! তুমি কোথায় ? বোধ হয়, জ্বলম্ভ তাাগের মধ্যে তুমি লুকাইত ! তাাগের আশ্রায়ে বুঝি মানব তোমাব সহিত সাক্ষাৎ করিতে পায় ৪ সামান্য একবিন্দু ক্রপার ভিথারী আমি, জানি-তোমার কটান্দে স্ষ্টি-স্থিতি-প্রনয় সম্ভব। তবে ত্যাগের জন্য আর ভাবিব না। তোমাব কুপাকণাতেই সেই দিব্যদৃষ্টি আপনিই আদিবে। ত্যাগ্র-ধন মানবেব করায়ত্ত নয়। তোমার অক্ষরভাগুার হইতে সামান্য একটু ব্যম্ক কর—সমুদ্রতীরবর্ত্তী উপলমাল্য হইতে একথণ্ড আনিলে সংখ্যার ন্যুনতা প্রতীয়মান হণ না।

रय मःमारत्रत मधा नीलगगरन नीत्रनमाला, मरनाहाती भूरू को हे, रकामन পত্তে কাঁটা, অমৃতময় মানব প্রাণে অধর্ম, সে সংসার থেকে তুমি দূরে—স্থুদুরে লইয়া যাও। তোমার রাজ্যে একবার বাস করিয়া প্রাণথানা জুড়াই। ওঁ শাক্তিঃ শান্তি: শান্তি:।

শ্ৰীক্লফচন্দ্ৰ দেন শুপ্ত।

শাশান।

আদর্শ ধরায়---স্মবেদনায় তুমি হে ঋশান হুখের স্থান। কঠোর তোমারে ষে বলে বলুক আমি ভালবাসি তব ব্যান।

প্রেমিক প্রেমিকায় ধরিয়া গলায়---তব কোলে খেষে করে শরান। পুত্র শেকাতৃরা মুছে অশ্রধারা সুশীতল করে তাপিত পরাণ 🛊 পতি বিষোগিনী বিধুরা কামিনী কুড়াইতে জালা আদে শ্মশান। স্থবিদ্ধ স্থবিরা বালক বালিকা রসিক রসিকা দেখ সমান॥ বীর বেশে আসে অসি পূর্ণ কোষে অত্বের পাশে করে শ্যান। কোটীপতি ধনী কিম্বা রাজরাণী ভিথারিণী সহ সমান স্থান। কত কবি আসে দেশ পূর্ণ যশে मूर्ग क्या भारम मम विधान। জ্ঞানময় ঠাই তব সম নাই তুমি সে শিখাও নির্বিকল্প জ্ঞান॥ অতি বলবস্ত দানব হর্দাস্ত এক দণ্ড এলে তোমার স্থান। ফিরে যবে যায় বৈরাগ্য উদয় नत्र**क श्रमस्त्र न्द्र**ति-छान ॥ ছর্য্যোধন-মান শ্রীকৃঞ্জের জ্ঞান ভীম-ভীমবল তুমি হরিলে। চিতোর থর্ম্মাপলী কুরুক্ষেত্র স্থলী— ভীষণ সমর তুমি নিবা'লে॥ বে বে ভাবে ভব-- কর্ম ভূমে আসি সাধি নিজ কাজ লভে বিরাম। ভেদাভেদ ভূলি লও কোলে তুলি শান্তিময়ী কোলে পায় আরাম। দেব পশুপতি তোমাতে বসতি সাধে কি করেছে ছাড়ি বিলাস।

এ কগতে তুমি চির শান্তি ভূমি
তব সম নহে স্বরগ কৈলাস।

তিতা ভশ্ম রেণ্ মাথে গায় স্থায়
ক্ষম্মান এতে আমার হয়।
দন্ত অভিমান ধন যশ জ্ঞান
সম পরিণাম হ'রেছে যায়॥
সাধে কিহে বিভূ রামকৃষ্ণ প্রভূ
শ্মশানে প্রাসাদে সমান জ্ঞান।
সর্বা পরিণাম এক কেন্দ্রে স্থান
সর্বা মূল এক থার বিধান।

শ্রীবাণীকান্ত রাম।

সেবক নিবারণচন্দ্র।

ভক্তপ্রাণ শ্রীরামক্তম্ব-দেবক নিবারণচক্র দত আজ ও বংসরকাল ইহধাম পরিতাগ করিয়া, চলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু প্রতি বংসর মান্যাত্রার দিন তাঁহার পবিত্রস্থতি আমাদের অন্তরে জাগিয়া উঠে। এই দিনে তিনি তাঁহার গৃছে ঠাকুরের বিরাট উৎসব করিয়া, তাঁহার জানিত সমস্ত ভক্তগণকে নিমন্ত্রণ করিয়া, ঠাকুরের প্রসাদ পরিতোবরূপে থাওয়াইতেন এবং ঠাকুরের নাম কীর্ত্তন করিয়া পল্লী মাতাইয়া তুলিতেন এবং সকলের প্রাণে এক অপূর্ব্ব স্বর্গীয় আনন্দ ঢালিয়া দিতেন। এবারেও তাঁহার জনক আর্থীয় তাঁহার স্থৃতি রক্ষার্থে এই দিনে তাঁহার বাটীতে ঠাকুরের উৎসব করিয়া কয়েকজন ভক্তকে প্রসাদ পাওয়াইয়া কতার্থ করিয়াছিলেন। সেবক নিবারণ যদিও ধরাধামে নাই, কিন্তু তাঁহার স্থৃতি চিরদিনই থাকিবে। তিনি যে সমস্ত সংগীত রচনা করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন, তাহা বড়ই মধুর ও হলয়গ্রাই। আমরা নিমে কয়েকটা উক্ত করিয়া দিলাম;।

রামকৃষ্ণ সংগীত।
(৩>)
আমার রামকৃষ্ণ গুণমণি।
আমার:রামকৃষ্ণ গুণমণিরে,
আমার রামকৃষ্ণ গুণমণি॥

त्रामकृषः शान. त्रामकृषः छान. (ও মন) ভাব রামকুষ্ণের চরণ ত্থানি॥ এ সংসারে কেবল সার রামকুঞ্ সকলি অগার বিনা রামরুঞ্চ. ভব্দ রামকৃষ্ণ, জপ রামকৃষ্ণ, (७ मन) वन ब्रांमकृषः निवासामिनी ॥ লাজ ভয় মান দিয়ে বিসৰ্জ্জন. রামক্ষ্ণ নাম বল অহুকণ, ঐক্য করিয়ে তব প্রাণ মন, কর রামকৃষ্ণ নাম জয়ধ্বনি। অজি সুধাময় রামক্রফা নাম, রামকৃষ্ণ নামে পুরে মনস্বাম,

(৩২)

ওরে মন যদি যাবি নিতাধাম. রামক্লফ্ড পদে মিশে যা এথনি ॥

বিপদ্ভঞ্জন, অনাথশরণ, কোথা রামক্রফ পতিতপাবন। হ'লে কুপাবান, দীনে কর তাণ, বিশ্বপতি প্রভু সত্যসনাতন ॥ তব পথে প্রভু করিতে গমন, পদে পদে বাধা পাই অমুক্ষণ, রিপু ছয়জন, যোরে প্রতিক্রণ, ভোমা হ'তে দূরে করায় ভ্রমণ---এ ঘোর শহটে করিতে উদার, তোমা বিনা প্রভু কে আছে আমার, ভাই বারেবার, চরণে ভোমার, ভানতেছি মম হথ বিবরণ ॥ তৰ কুপায় তাৱে পতিত জন, ভাই তব নাম পতিত্তপাবন,

দাও 🖹 চরণ, অধমতারণ, व्यञ्ज हे द्वरत ने हे हु । भन्न में .।। মৃঢ়মতি আমিু অভি দীৰ হীন, ভলন পূজন সাধন বিহীন, **७**१६ डकाधीन, उर এ अधीन, ভর্মা করে হে তব 🗐 চরণ 🛚 (00)

রামকৃষ্ণ নাম বল অনিবার। রামক্রফ নাম বিনা ভবে কি ধন আছে আর । রামক্বঞ্চ নাম বিনা দকণি ভবে অদার, রামকৃষ্ণ নামে দূরে যাবে অজ্ঞান আঁধার॥ শোক পরিতাপ ভয়, কাম আদি রিপু ছয়, তার না নিকটে যায়, রামকৃষ্ণ নাম ভর্মা যার 🛊 ষেই রামক্লফ ব'লে, ডাকে তাঁরে প্রাণ খুলে, দ্যাল রামক্তঞ্ তারে করেন ভব সিকুপার » তাই বলি মন ভোরে, ডাকি তাঁরে প্রাণ ভরে, ছিন্ন কর মায়া ডোরে, হিত যদি চাও তোমার ॥ বুথা অনিত্য বিষয়ে, কেন রে আছু মঞ্জিয়ে, ডাক সেই প্রেমময়ে ঘুচিবে সংসার ভার 🛭 নিলে তাঁর পদাশ্রয়, যাবে ভোর ভবভর, তিনি অনাথ-আশ্রয়, এ ভবের কর্ণধার 🛊 জন রামকৃষ্ণ জন্ম, গাও রামকৃষ্ণ জন্ম, বল রাম্প্রফ জয়, রাম্ক্ফ গারাংদার— রামক্ষণ সভাসার, রামক্ষণ প্রাণাধার, त्राभक्तरक जाक मन, शूनिया क्रमप्रदात। রা মক্বঞ্চ পরাৎপর, নিরশ্বন নির্বিবার, বাসকৃষ্ণ জনস্ত অপার শুদ্ধ জ্ঞানাধার।

(98) (নাপ) 🕮 মুর্ডি সনে হ'লে সব ছঃথ বায়। मिलान व्याधादा आना-त्रवि व्य छेनत । দূরে যায় শোক তাপ, যুচে সকল সন্তাপ, (তব) প্রীতি-রলে মজে মন হয় মধুময়॥

স্থ্যংবাদ!

স্থসংবাদ!!

ভক্তবীর রামলালের ছবি।

শিকিতসমাজে উনবিংশ শতাকীর কামিনী-কাঞ্চনতাাগী আদর্শ মহাপুরুষ পরমহংদপ্রবর ভগবান শ্রীশীনামক্ষাদেবের পরিচয় বোধ হয় আজ কিছু নুত্র করিয়া কাহাকেও দিতে ১ইবে না, কারণ বাঁহার অমূল্য <mark>অমৃতম</mark>য় ত্রীম-কণিত "কথামূত" ভক্তিবিহীন, বিশ্বাস্বিহীন, কলির মানবকে ঈশ্বরপথে অতাদর করিবার জন্য যুগাম্বর আনয়ন করিয়াছে, উাহার কথা বলা কেবল বাহুলামাত্র। "কথামূতে" ঠাকুর শ্রীরামক্তকের প্রাতৃস্ত শ্রীযুক্ত রাম-লালের কথা বহু বহুবার উলেখ আছে। বাহার শ্রীমুথনি:সত সুমধুর গীত শ্রবণে শ্রীরামক্বঞ্দেব ভাবে মাতোষারা হইয়া,—প্রেমভব্তিতে পূর্ণ হইয়া গ্ৰুপদ্ধরে বলিতেন---"ও রাম্লাল, ঐ গান্টা আবার গা, আবার গা," আজ আমরা শত শত ভক্তমণ্ডলীর অনুরোধে বহু আয়াস ও অর্থ ব্যয় স্বীকার করিয়া, সেই ভক্তবীর রামণাণের স্থলর নৃতন ফটো (ক্যাকি নেট সহজ) তুলিয়াছি। এ স্থবর্গ স্থযোগ হারাইলে ভবিষ্যতে হতাশ **হইতে** হই**বে, স্তরাং দত্তর এ**হণ করুন। মূল্য ১০ পাঁচসিকা**। "তন্ত্র-মঞ্জরী"** ও "উৰোধন" গ্ৰাহকবৰ্ণের জন্ত ১১ এক টাকা মাত্র। তথ্যতীত শ্ৰীরামক্বঞের न्छन करते। (कार्वित्नते महिक) भूना ५० व्याना। व कार्ड महिक, भूना 🗸 ০ ছর আনা। ডাক বতর।

একমাত্র প্রাধিকান—

ম্যানেজার—শ্রীরামকৃষ্ণ লাইত্রেরী,
পো: বরাহনগর, ক্লকাতা।

ভীত্রীরামক্তক। শ্রীচবণ ভরসা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

শ্রাবণ, সন ১৩১৬ শাল। ত্রয়োদশ বর্ষ, চতুর্থ সংখ্যা।

রামকৃষ্ণ-সাম্রাজ্য।

(পূর্ব্বপ্রকাশিত ৩০ পৃষ্ঠার পর)

সময়ের অল্পতা।

(পৃথিবীর বহু মূল্য সময়।)

"My days are swifter than a weaver's shuttle." Job VII. 6. "Walk while ye have the light, lest darkness comes upon you." XII. 35.

কামিনী-কাঞ্চন-প্রসঙ্গের উপসংহার করিয়া পাঠকপাঠিকাগণের সমক্ষে একটী গুরুতর বিষয়ের আলোচনা করিতেছি। আমরা সর্বাদাই আলভ জড়িত। যাহা বর্তুমানে করিতে হইবে, তাহা করিতে আমরা মাসাবিধি কালহরণ করিয়া থাকি। প্রাথীনতাপ্রির্ম বিহঙ্গম কিছুদিন পিজরাবদ্ধ ইইবার পর তাহার স্বাধীনাকাজ্জার এতই ন্যুনতা প্রতীয়মান হয় বে, পিশ্ধরের দার উত্মুক্ত করিলেও সে পিশ্ধরের উপরে গিয়া বসে, তবু উড়িয়া যায় না। আমরাও এই সংসার-পিশ্ধরে নিরস্তর আবদ্ধ থাকিয়া এতই পরতশ্রতা পিথিয়াছি যে, আমাদের বদ্ধন কেহ মোচন করিয়া দিলেও আমরা সে স্থানার অবহেলা করিয়া থাকি। পথিপার্থে তমসাবৃত প্রকোঠে গৃহীতবাস পথিক সহসা কোনো প্রদীপধারীকে দেথিয়া যেমন আমোদে আত্মহারা হইয়া সাহাযালাভালায় তাহার অনুগ্রমন করে, অজ্ঞানতমসাচ্ছের সংসারবাসীও আল জ্ঞানপ্রদীপধারী রামকৃষ্ণকে সমূপ্র পাইয়া ইইপ্রাপ্তি আক্ষাজ্ঞার

তাঁহার অন্ধুগমন করিতে আরম্ভ করিয়াছে। কিন্তু হতভাগ্য স্পুপ্থিক যেমন সেই প্রদীপধারীর সাক্ষাৎ লাভ করে না বা আলোকের উপকারিতা পায়না, দেইকপ তমোগুণে জর্জরীভূত, আলস্ত-বিজড়িত স্বপ্তপ্রায় মানবঙ সেই জ্ঞান ভক্তি প্রদীপধারীর সাক্ষাৎ পাইতে পাবে না। এন্থলে একটী কণা ভাবিয়া দেখিতে হইবে যে, পথে ভাষ্যমান মানব আপনাৰ কাৰ্য্য সাধন করিতে যাইবার রাস্তায় অঞানিত ভাবে অপারেব উপকাব সাধন করিয়া যার। কিন্তু যুগাবতার রামকুষ্ণ যেমন 'পরিত্রাণার সাধুনাম' অবতীর্ণ হটয়াচিলেন, তেমনি পতিতপাবন অধমতাবণকপে ভ্রান্ত, স্থপ্ত, পতিত, অক্ষম এবং অসহায় নবনারীকে অঞ্কার হইতে আলোকে আনিয়ন করিতেও শরীর ধাবণ করিয়াছিলেন। তক্তর নিজে অসহ রৌদ্র তাপে সহ্ কবে, কিন্ত আংশাকে অমনতিপ প্রদানে ব্ঞিত হয় না। তরোরির সহিষ্ণু বামরুষ্ণ জাবনবাণী কঠোর সাধনার অমুষ্ঠান করিলেন, জগৎবাসী নবনারী তাহার ফল ভোগের অধিকারী হইল। বাতি আপনি পুড়িয়া ধ্বংস হইতে থাকে, কিন্তু অপবকে আনোক প্রদান যেন তাহার ব্রত বলিয়া মনে হয়, নিজের ধ্বংদের দিকে যেন কোনো লক্ষ্য নাই। সাকুর বামকুণ্ডও দেইরূপ কঠিন সাধনা করিয়া শরীব পাত কবিলেন, কিন্তু যে আলোক জালিয়া দিয়াছেন, বোধ হয় ভাহা গভীর অন্ধকাবারত ভাবতালয়ে—স্মুধু ভাবতালয়ে কেন সর্ব্যত্র— আলোকমাল। বিকীরণে জগংকে আলোকময় করিল ভূলিবে। আমরা বলিতেছিলাম যে, এই সময়টী পৃথিবীর পক্ষে বহুমূলা সম্ম। কেন গ পাঠক। একবার শিশুরুলভ বিশ্বাস ও সরলতার কোলে ব্দিয়া শুনিযা লও যে, পর-ছু:খকাতৰ, কাঙালদহায়, দীনদয়ামণ প্রভু রামক্ষ্ণ বলিলা গিলাছেন— "আমি (জন্ম হইতে) ১০০ বৎসর পৃথিবীর উপর পা দিয়া থাকিলাম। যাহারা এর মধ্যে আমায় জানিতে পারিবে, তাহারা যথার্থ মুক্ত। এই একশত বৎসরের পর বিপ্লব আরম্ভ হইবে। তথনও একবার আসিব। তথনও বদি কেহ বুঝিতে না পারে, তাহার উদ্ধার বড়ই কঠিন হইয়া পড়িবে।"

এই তো হইল ভগবানের কথা। এখন বিশ্বাসী ভক্ত কোথায় ? কে বা বোঝে, কা'কেই বা বোঝান যায় ? যুক্তিজালসমাচ্চয় ভাষােগ্রণ প্রধান মানবকে বুঝাইবার প্রয়াস বিভ্যনামাত্র। তবে ইহা প্রভাসিদ্ধ যে, পিপাসায়

অন্থির প্রাণ পথিক মাত্রেই পিপাদা নিবাবক বস্তুব অন্তেষণ করিতে করিতে রামকৃষ্ণ দামাজ্যে উপস্থিত হইবা অমৃত পান করিয়া অমৰ হটবেন। তবে যদি এরূপ কেই থাকেন, যিনি পিপাসায় অস্থ্রে ইইয়াও জলের অস্থেষণে বীতস্পুহ, তাঁহাৰ ভাগোর নিণ্য আমেবা করিতে পাৰিব না। নচেৎ একথা সকলেই জানেন যে, পিপাসা প্টেলে আব বসিয়া থাকা যায় না। জডভার মন্তকে পদাঘাত করিয়া অস্তত: সামান্য ক্রির আশন্ন লইতে হয়। তাই আমবাও বলিভেছি সহব হও, আপন পিপাসা অন্নভব কব। আব হে পিপাল। একবার চাতকধর্ম অবলম্বন কবিও। চাতক যেমন আকাশের জল বাতীত অনা জলে পিপামা নি পরণ করিতে চাব না, পিপামায় বুক ফাটিয়া যাক, তাও ভাল, কিন্তু দে যেমন ১৪ বা, নদী বা সমুদ্রের অপরিষ্কার জলে পিপাদা নিবাৰণাকাজ্যী নতে, ত্মিও ত্জুপ দেই দিব্য-প্লার্থের বিনিময়ে অসাৰ সংসাৰ-প্ৰসূত দুৱো ভোমাৰ পিপাসা মিটাইবাৰ প্ৰয়াস পাই**ও না**। मिहे निरा-भनार्थन आवस्प किसरकान अखिलां कर, भाहेरवरे **भाहेरव**। ঞৰ তাঁহাকে লাভ কৰিল, প্ৰহলাদকে তিনি কোল দিলেন, বিৰমঙ্গণ-প্ৰমুখ ব্যাকুল প্রাণেব তিনিই সাত্তনা বিধান করিলেন; আর তুমি কি তাঁর চক্ষে এতই হেয় বা অপদার্থ যে তিনি তোমায় কোলে লইবেন না ৪ ঠাকুব বামকুষ্ণের দে^ন শিশুমুথ হইতে "আমি কেশত বংগৰ পা দিয়া থাকিলাম ইত্যাদি" কথাটী শুনিতে পাইয়া মনে হয়, যেন মা শিশুসন্তানদিগকে খেহ ও ধমক মিশাইয়া ত্রধ থাইবার সময় ডাকিয়া বলিতেছেন "তোবা এসে খাবি তো থা, না হয় আমি চলে যাবো ।" আবার মনে হয় যেন রামক্লফ-মেল-ট্রেন, যাত্রীদিগকে ভবের পারে লইষা যাইবাব জন্য প্রস্তুত। বিলম্ব করিলে কেই গাড়ী পাইতে পারিবে না। তখন পুনর্ব্বার যাত্রী-গাডীর (Passenger train) অপেকা করিতে হইবে। যুগ্যুগান্তরের জন্য অপেকা করিছে হইবে। ঘবের বাহিব হইয়া, অপথে পড়িয়া অনন্ত ক্লেশের সম্মুখে মন্তক অবনত করিতে হইবে। অনন্ত পরিতাপ— ভারপর শান্তি। বাস্তবিক ঠাকুর রামকুষ্ণের এক একটা কথা শুনিয়া প্রা**ণে** এতই আশার সঞ্চার হয় যে, ভগবানকে ব্যরপরনাই নিক্টবর্তী মনে হয়। তিনি যথন সেই কথাটা বলিতেছেন—"মাগ ছেলেব জন্য লোকে ঘটা ঘটা कैं। ए, ठोका रुलाना वरन लाएक घी घी के। एन, किन्न छन्नवानरक प्रनाय ना বলে কাঁলে কে, যে ভেগবানকে পায়না ? যে চায়--সেই পার," তথন কি मःगात्तव अक्टाद्व अभीष्ठ इक्टमात्ववहे मत्न हत्र ना-त्र नीननवान,

আমরা কাঁদিতে জানিনা, তুমি যেমন অঞাসিক্তলোচনে বালকের মত মা। 'মা।' বলিয়া কাঁদিতে দেইৰূপ একবাৰ এ অধমদেব কাঁদাইয়া তোমার কোলে টানিয়া লও ৷ বাত্তবিক ঠাকুর বামক্রফেব কথার ছত্রে ছত্রে দেখিতে পাই যে তিনি জগংবাসীকে এক দিবাবাজো যাইবাব জনা তাডাতাতি করিতেছেন। বলিতেছেন হৈরি সে লাগি বহুরে ভাই, ডেবা ব্রত ব্রত ব্রি যাই?; বিনত বনত' অর্থাৎ হ'তে হ'তে হ'য়ে যা ০গা; প্রই কথাটা আমার ভাল লাগে না। ভগবানের দলা হ'লে একেবাবেট দ্ব হ্যে যায়। আবাব হ'তে হ'তে হয়ে যাওয়া-- ওটা আমাৰ ভাল লাগে না ৷ হাজার বছরের অন্ধকার খবে একবার আলো জেলে দিলে পর মন্ত্রকার কি একট একট করে যায় ? না তৎক্ষণাৎ চলে যায় ৪ সেইকপ ভগবং আলোকভেটা একবার জনমরাজ্যে ঢ্কলে পরে অজ্ঞানান্ধকার কি একটু করে চলে যায় ? একবারেই সর চলে যায়। ও: কি কথা। কি জোব। পাঠকপাঠিকা। একবাৰ বিমলপ্ৰাণে বিধাতার এ বিচিত্র বিধানের বিচাবে ব্যাপুত হউতে পাবিবে কিঃ ডিনি বলিলেন "যিনি রাম, তিনিই কৃষ্ণে, তিনিই এই (আপনাকে দেখাইয়া) ব্রামকুষ্ণ ।" এ কথাব তাৎপর্যা বৃনিতে ভাবুক ভক্তের বেশীক্ষণ লাগিবে না। পাঠকপাঠিকা। তে'মাদেব বিশ্বাস ঘনীভূত কবিবার জন্য এ ব্যবস্থা। যাহাতে কেবল বিশ্বাসটা আঁকডাইয়া ধরিতে ধবিতে জীবন কাটিয়া না যায়। ঠাকুর বলিবাছেন 'বিখাস্ট ভগবান লাভেব থেট।' এইবাব থেই ধ্রিয়া উঠিয়া পড়। বিলম্ব কবিও না। তৃতি তোজান 'শুভশু শীঘং' এইবার 🖺 🖺 রামকৃষ্ণগত প্রাণ শিশ্য প্রবয় বিবেকারন্দের সেই তেজোময়ী বাণী ভূলিও না। তিনি আপুন প্রভুৱ বার্ত্ত। কইয়া সংগাবের সমক্ষে বজ্রগন্তীরনাদে স্বপ্ত নরনারীকে বলিতেছেন—Ariso, Awake and Stop not till the goal is reached. ("উত্তিষ্ঠত, জাগ্ৰত, প্ৰাণা বৰান্নিনোধত") আমরাও কবির ভাষায় একবার ব্রি-"Arise, Awake or be for ever fallen."-Milton.

> রামকৃষ্ণ সাম্রাজ্যের কর্ম্মচারী। "ভ্রিদ্ধি প্রনিগতেন, পরিপ্রেন, সেবয়া।"

"The harvest truely is plentious, but the labourers are few."

Matt. IX 37.

এইবার সমরের অলভাব কথা শুনিয়া পাঠকের মনে সাম্রাজ্য সম্বন্ধে কিছু গ্রেষণাকাজ্যা বলবভী হইবে। গ্রেষণায় নিযুক্ত হওয়া ভড চিক্ আমরা স্বধু থাহাদিগের ইনিকট হইতে তত্ত্বাহ্মসন্ধান করিতে হইবে, তাঁহাদের সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিয়া নীরব থাকিব।

যেরূপ কোন সাম্রাজ্য শাসন করিতে হইলে সম্রাট আপনার অধীনে মহারাজ রাজা হইতে চৌকিদাব পর্যান্ত কর্ম্মচাবীগণ নিযুক্ত করেন, রামকৃষ্ণ সাম্রাজ্যেও সে সকলের অভার নাই। এই নিতারসম্ভ-লীলাময় রামক্ষ-সাম্রাজ্যে নবভাব-তবঙ্গে তবঙ্গায়িত রামক্ষ্ণ-গ্রন্থনিচয় ও শিশুবুন্দক্রপ বসন্তবচ্চরী নানা দিকে বিচৰণ কৰিবা যেগানে স্থন্ধর প্রাণ-পুষ্প পাইয়াছিল, ভাহাতেই উপবেশন করিয়া তাহাকে মন্মুদ্ধ কবিয়া তুলিয়াছিল। আজ তাহারাই সামাজ্যের তেজীয়ান কম্চারীবন। স্বামী বিবেকানন্দ, স্বামী ব্রহ্মানন্দ, স্বামী অভেদানন্দ, স্বামী সারদানন্দ প্রানৃতি ত্যাগিবাজ ইইতে আবস্ত করিয়া আমার মত চৌকিদার পর্যান্ত সকলেই অল্লবিত্তর কার্য্যের জক্ত প্রান্তত। বর্ত্তমান সাম্রাজ্য-গঠনের সময়। স্মতরাং সকলেই কার্যো ব্যস্ত। একট বলিয়া রাখি---এ সাম্রাজ্যের নৃতনত্ব এই যে, বাঙ্গা, মহারাঞ্জাদি কর্মচাবীবৃদ্ধ লোক চক্ষুর অগোচৰ হইলেও তাঁহাদিগেৰ বাবা আৰম্ভ ও অনুষ্ঠিত কাৰ্য্য কথনও লোপ পায় না। তোমবাও দেখিতেছ, স্বামী বিবেকানন্দের দেহত্যাগের পর হইতে তাঁহার কার্য্যের উন্নতি ছাড়া অবনতি নাই। সকলই অবাধে চলিতেছে ও চলিবে। দেবক রামচন্দ্র দেও বাথিধাছেন বটে, কিন্তু সেই মানসিক বল, তাঁহার শিশ্যদিগকে আশ্রয় কবিয়া জীবিত বহিয়াতে ও বহিবে।

এ ম'য়াজ্যে সমদর্শন ও নিঃস্বার্থের তাই শাসনকন্তাদিগের বছমূল্য অলম্বার্থ স্থকপ। ধনী, নির্ধন, উচ্চ, নীচ; ভোট বঢ়ে, আদ্ধান শূদ্র সকলেই তাঁহাদের পানে আশাপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন। আমবাও সেইজ্বন্ত ভগবান রামক্ষেত্রর নিকট সবল প্রাণে তাহাদের সমদর্শন যাক্রা করিতেছি। তাঁহারা প্রেগে, কলেরায, তভিক্ষে যে স্থার্থত্যাগ দেখাইবাছেন ও দেখাইতেছেন, জনদাধারণ তাঁহাদিগকে হাদরের উচ্চাসন দিয়া বলিতেছেন "হে রামক্ষণ, এই পর্যান্ত নহে। তোমার আপ্রিত প্রচ্যেক নরনারীকে স্বার্থত্যাক্য এক একটী জলম্ভ দৃষ্টান্তরূপে পুণিবীর বক্ষে দণ্ডায়মান করাইও। ইহাদিগকে দেখিয়া আমরা প্রাণ মন সার্থক করিয়া লই।"

ভৌতিক জগতে আমবা সম্রাটকে প্রশাসনের বিনিময়ে কর দিয়া থাকি। আধ্যাত্মিক রামক্ত সাম্রাক্ষ্যর শাসনকর্তাগণ জনদাধারণ হইতে কি কর প্রত্যাশা করেন ? ধন মান—যশঃ ? কিছুই না। তাঁহারা কিছুই চাছেন

না। তবে যদি তোমার নেহাৎ কিছু দেবাব সাধ হইয়া থাকে, অন্তরের অতি শুহাস্থান হইতে ভব্তি-পূজা লট্মা সেই পুলেপ্ত হার উপহাব দিলেই যথেষ্ট হুটবে। সেখানে টাকা কভির থেলা নাই। তুমি যদি সেখানেও টাকা কভি থেলার মানস করিলে, তবে আর প্রাণ জুড়াইবার ঠাই পাকিল কোথায় ? ভাট ভাঁহাদের বার বার নিশেগ, ঠাকুব বামরুফেব নিকট কাহাব ও প্রণামী গ্রাহণ করা হটবে না। তিনি চাহেন অক্তব্ব অহৈত্কী ভক্তি। টাকা কড়ি তোমার বড় বোধ হইতে পাবে কিন্তু ভাব নিকট নগণ্য। তবে তাঁহাদের ভিকারালিতে কিছ দিতে চটবে। কেননা কলিতে অরগত প্রাণ। তাঁচা-দিগকে যাহাতে শকীৰ লুইয়া বেশী ভাবিতে না হয়, সে ভার গৃহস্ত সাধারণের হতে ভগবাদ্মর হারণ নাজ।

ভাগীগণ্ট ৭ সামাস্লাৰ শাসনক্ষা, এই শাসনক্ষাগণ বিশেষতঃ ভাৰতে ও মার্কিন বাজে। (America \ অবস্থান কবিদেছেন। কিন্তু শ্রীশ্রীবামক্রন্য প্রবর্ত্তিত সনাত্তন চিল্লধর্মের ভাব ও কার্যা পুণিবীর পায় সর্বত্তি ড্ডাইয়া পডিয়াছে ও পড়িতেছে। পঠিকপাঠিকাগণ। সরলাস্থ:করণে এ সামাজ্যের সমৃদ্ধি কামনা করিতে থাক। অন্তমিত অদুষ্টববি অবিলয়ে ভারতাকাশে সর্বাত্রে উদিত হইয়া সমগ্র পৃথিকীকে শুভ জাগরণ মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া ফেলিবে।

(ক্রম**শঃ**)

ত্রীক্লফচন্দ্র সেনগ্রপ্ত।

मिक्करणश्रव खोत्रामकृष्ण।

১২৫৯ শালের দান্যাত্রার দিবস দক্ষিণেশ্বরে ৮ রাণী রাসম্পির দেবালয় প্রতিষ্ঠা হয়। শ্রীরামক্লের জ্যেষ্ঠন্রাতা বামকুমারের তথন কলিকাতায় ঝামাপুকুরে একটা চতৃপাঠি ছিল। কামারপুকুরেব দেডক্রোল দুরবর্ত্তী দেশড়া-গ্রাম নিবাসী রাসমণির দেওয়ান বামধন ঘোষ বামকুমারের অদেশবাসী ছিলেন এবং তিনি রামকুমারকে বিশেষ শ্রন্ধাভক্তি কবিতেন। যখন দেবালয় প্রতিষ্ঠা <mark>উপলক্ষে সকল ব্ৰাহ্মণ্দিগকে নিমন্ত্ৰণ পত্ৰ পাঠান হইল, দেই সঙ্গে রামধনের</mark> ইচ্ছাতুসারে রামকুমারের নিকটও একগ'নি নিমন্ত্রণ পত্র পাঠান হয়। রাম-কুমারের পিতা কুদিবাম অধুদুগ্রাহী ছিলেন এবং তাঁহরেও অভরে পিতার প্রভাব বিশেষরতে বর্তমান ছিল। রামকুনার উক্ত নিমন্ত্রণ পত্র পাইথাই

রামধনের সহিত দাক্ষাৎ করিবেন এবং কেন তাঁহাকে এরপে পত্র পাঠান হইন্নাছে, তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করেন। রামধন অনেক অনুনর বিনয় সহকারে নিবেদন করিলেন ধে, "আপনাদিগের আচার নিঠা ও ব্যবহারে বিশেষরূপে মুগ্ধ ও আরুট্ট ইইনাই আমি আপনার নিকটে উক পত্র পাঠাহয়াছি, এজন্য আমার যে অপবাধ হইয়াছে তাহা মার্জনা করিবেন, কিন্তু অন্নাভার ওতক্ষিনার উদ্দেশ্যে জানাইতেছি যে, আপনি উক্ত দিবসে তথার উপস্থিত থাকিয়া দেবাদি দশন করতঃ আমার মনোবাসনা পূর্ণ করিবেন। বিশেষ, অপরাপর রাটাশ্রেণান্থ বহু অধ্যাপক পণ্ডিতগণকেও নিমন্ত্রণ পত্র পাঠান হহরাছে। তাঁহারা সকলেই নিমন্ত্রণ স্বাকার করিয়াছেন।"

রামধনের এই প্রকার আগ্রহাতিশ্যো গ্রামকুনার প্রানধাত্রার পুরু দিবস অপুরাক্তে দক্ষিণেখরে যাত্রা করিতে উত্তোগী হুইলেন ৷ খ্রীরামক্বফ তথ্য রাম-কুমারের নিকট থাকিতেন, বয়দ ১৯।২০ বংদর। তিনিও যাইবার বাদনা প্রকাশ করিয়া রামকুমাবের সঙ্গ এইলেন। তাঁহারা যথন দ্ফিলেখবের দেবোছানে পৌছিলেন, তথন অপরাক ৫টা হইবে। দেবমন্দির ও অট্রালিকাদি সমস্তই নবনিন্মিত হইয়া যেন হাসিতেছে। শ্রীবানক্রফ মন্দির-প্রান্ধণে পদার্পণ করিয়াই কহিলেন "আহা, যেন দাক্ষাং কৈলাদ, যেন কেন্ত রক্কতগিরি উঠাইয়া আনিয়া এথানে স্থাপন করিয়াছে।" মন্দিব প্রাঙ্গণ ও উন্থান আনন্দ পরি-পূর্ণ। বুহুৎ প্রাঙ্গণের চতুকোণে যাত্রা, পাঁচালা, চণ্ডা ও কবি গীত হুইতেছে। লোকে লোকারণা; আহুত খনাহুত, কত জনমানৰ এক্তিত হইয়া উৎস্থ দেখিতেছে। শত শত প্রাহ্মণ আমন্ত্রিত হইয়া সভাধিরোহণ করিয়া উপবিষ্ট হইয়াছেন। এই সমক্ত দশন করিতে করিতে শ্রীরামকুষ্ণ **জ্যেষ্ঠলাভাস্ত** শ্রীমন্দিরে শ্রী শ্রীভবতাবিণী দর্শনে গমন করিলেন। ভবতারিণীর তথন বেশ-ভূষা হইতেছে, বেশকারী মাতৃ অঙ্গে অগঙারাদি সজ্জিত করিতেছেন, এই অপরূপ ভাষামূর্ত্তি দর্শনে শ্রীরামক্রফের দেবাকে জীবস্ত বলিয়া মনে হইল, মাকে আলিম্বন করিতে ইচ্ছা হইল, তিনি কিয়ংকাল দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া মাকে দেখিতে লাগিলেন। পরে রাধাকান্ত ও ছাদশ শিবমন্দিরাদিও দর্শন করিলেন। মন্দিরবাটী শত শত ঝাড় ও দেওয়ালগিরিতে শোভিত হইয়াছিল. সায়াহে সকলগুলি জালিয়া দেওয়া হইল। ঠাকুরবাটীর তুইপার্যন্তিও ছুইটী নহবত বাজিতে লাগিল। গঙ্গার বকে শত শত নৌকাপূর্ণ আরোহী বিরাজ-মান, তাছারাও এই অপক্ষপ জ্মানুষী উৎদব ব্যাপার দর্শন করিতে আদিয়াছে।

চতুর্দিকে আনন্দ কোলাহল পূর্ণ। রাত্রে উপস্থিত সকলকেই পরিতােষকপে ভাজন করান হইয়াছিল কিন্তু শ্রীরামক্রণ ঐ দিবস তথায় কিছুই ভোজন করেন নাহ। তিনি সন্ধ্যারপর মন্দিবের বাহিবের কোনও এক দোকান হইতে মুড়কা ক্রয় করিয়া আ নয়া গলার গর্ভে দাঁড়াইয়া এহা ভোজন কবিয়াছিলেন। ভোজনকালে তিনি মনে করিতে লাগিলেন যে, মায়ের কোলে দাঁডাইয়া আহার করিতে কোনও দোঘ নাই, কারণ এখানে বাস্মাণ্ট্র কোনও সম্পক নাই। আহাবান্তে অঞ্জলিপুণ করিয়া এগবাবি পান করিলেন। ঐ রাত্রে তিনি দক্ষিণেশ্রবেই আত্বাহিত করেন।

প্ৰাদন প্ৰত্যুষ হইতেই উতান আনন্দম্য। দেবামন্দ্রের সন্মুথ বিবা জিত নাটা মন্দিরে একশত অ ১৯ । গান্দণ চণ্ডাপাঠ ব্যবতে লাগিলেন। সে অপরতে মনোরম দৃত্য থাবণ ক'লভেও এথনও শবীর বোমাই হব ! পুণাবতী রাসমণি, রাটাশ্রেণীয় একো, গোসালাকশস্থত উংহার কুণাওক ধারা শ্রী শ্রভবতাবিণার এবং খ্রীশ্রীরাধাবান্তের প্রতিমা করেন। ইহাব উদ্দেশ্য এই বে. তাহা হইলে রাচাশ্রেণীস্থ ব্রাহ্মণগণের এবং অপরাপর স্বসাধারণের এই দেবদেবীর পূজা করিতে, ভোগ রন্ধন করিতে, বা প্রদাদ পাছতে কোনও স্মাপত্তি থাকিবে না। ধাদশটা শিব তিনি নিজে প্রতিচা করেন। প্রত্যেক শিবের এক একটা নাম আছে। প্রধান শিবের নাম যোগেশ্বর। বাদশ শিবের সেবা ভার রাদমণির কুণপুরোহিত বরাহনগব নিবাদী পঞ্চানন ভট্টাচার্য্য প্রভৃতির প্রতি অর্পিত ২য়, অভাপি তৎকালীনের রামচন্দ্র ভট্টাচার্যা জীবিত আছেন এবং পুরুবৎ দেবাকার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন। এই সমস্ত দেবদেবীর প্রতিষ্ঠা উদ্দেশ্যে শত শত বাহ্মণ উপস্থিত ২ইয়াছেন। সহস্র সহস্র দর্শক কাতার দিয়া উত্থান পারপূর্ণ কবিয়াছে। কত কাঙ্গালী, কত ভিক্ক যে সমাগত হইয়াছে, তাহার ইয়তা কে করিবে ? সকলেবই পাবারিত ছার। দীরতাম্ ভূজ্যতাম, উৎস্বানন্দের পার নাই। শ্রীরামক্বফ অতি আনন্দের সহিত এই সমস্ত দেখিতে লাগিলেন। আহ্মণগণকে সিদা দেওয়া হইল, তাঁহারা ভাটার সময়ে গন্ধার গর্ভে উনান প্রস্তুত করিয়া বন্ধন করিয়া আহারাদি নমাপন করিলেন। ত্রীরামকৃষ্ণ তাঁহার অগ্রপ্রের সমভিব্যাহারে রন্ধনাদি করিয়া আহার করিলেন। সমস্ত দিবস এইরুপে অতিবাহিত হইলে, অপরাকে একে একে দকলে স্থ স্থানে গমন করিতে লাগিলেন। ধামকুমার এবং রামকৃষ্ণও তাঁহাদের ঝামাপুকুরের বাসন্থানে গমন করিলেন।

যদিও দেবদেবীর প্রতিষ্ঠা হইল, তথাপি শুদ্রের দেবালয় বলিয়া কোনও বিশিষ্ট ব্রাহ্মণ শ্রীশ্রীভবতারিণীর ও রাধাকান্তের সেবার ভার গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক ছইলেন না। আবার বাঁহারা দেবার ভার লইতে অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন. কর্ত্রক্ষণণ ভাষীদিগকে পছন্দ কবিলেন না। স্বতরাং যাহাতে ভাল ব্রাহ্মণ নিযুক্ত করিতে পারা যায়, তৎপক্ষে তাঁছারা বিশেষরূপে চেষ্টিত হইলেন। রামধনের উপবেট ইহার ভারাপ্ণ করা হইল। রামধন রাম-কুমারকেই এ কার্য্যের উপযুক্ত বলিয়া বিবেচনা করিলেন এবং শ্বয়ং তাঁহার চতুষ্পাঠাতে যাইয়া তাঁহাকে এই কার্য্যে এতা হইতে বারম্বার অভুনয় বিনয় ও অনুরোধ করিতে লাগিলেন। অনম্ভর রামকুমার সমত হইয়া প্রতিগার দিবসেব প্রায় তিন সপ্তাহ পরে ৺ভবতারিণীর পূজাকায়্যে ব্রতী হইলেন। শ্রীরামরুষ্ণ পুনবায় তাঁহার সহ শ্রীদক্ষিণেশ্বর ধামে গমন করিলেন এবং লাতার সহ তথায় অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

রামকুমার দেবার সেবায় এতা হইয়া রাধ্কিন্তের সেবার নিমিত্ত তাঁহার জ্ঞাতি-ভাই রামতারককে আনাইয়া তৎকার্য্যে নিযুক্ত করিয়া দেন। রামতারক এই বংশের সকলের জ্যেও ছিলেন, তাই শ্রীবামকৃষ্ণ তাঁহাকে "দাদা হলধারী" বলিয়া ডাকিতেন। হলধাবীর একটা শালগ্রাম শিলা ছিল। তিনি পঞ্চবটা তলায় নিত্য তাঁহার পূজা দম্পন্ন করিয়া স্বহস্তে ভোগরন্ধন করিয়া নিবেদনান্তে সেই প্রদাদ গ্রহণ করিতেন। শ্রীরামক্ষণ উহার সহিত প্রায়ই শাস্ত্রপ্রদাস जुलिया धर्यालात्म এই मिक्स्तियदा आनन मत्न किन कार्ने। हेर्ल लागितन ।

দান।

আমাদের ভবদমুদ্র উত্তাৰ্ হইবার জন্মান, ধারণা, জ্বপ, তপ, যাগ, যজ্ঞ, প্রভৃতি যুত্তাল ভরণী বিল্লমান আছে, তল্মধ্যে দানও একটা বিশেষ উল্লেখ যোগা। নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করিয়া দেখিলে বেশ বুঝা যায় যে, দান অতি মহৎকার্যা। দানে একদঙ্গে ভগবানের পূজা ও পরোপকার করা হয়। এই अष्ठ हे क्लिपार्यंत উপদেষ্টাগণ প্রত্যেক কার্য্যের সঙ্গেই দানের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু বড়ই ছঃথের বিষয় ইহাই যে, আমাদের দেশের ধনপুৰেরগণ, যাধারা দান কর্মবার যোগাবাজি, তাঁহারা দানের মহিমা বিশ্বত হৈর। বিশাসভার স্রোভে গা ভাষাইয়া দিয়াছেন। ধনাত্য ব্যক্তিদের

ইহা নিজে নিজেই উপলব্ধি করা উচিত যে, ভগবান এ অর্থ ভঙ্গু পৌহ নিজকে আন্দ্র কবিষা বাথিবাব জন্ত আমাদেব দেন নাই, বা নানাবিধ বিলাস সামগ্রা কিনিয়া গৃহ সাজেইবার জন্তও দেন নাই। এ অর্থ, দারিদ্রা রোগ প্রশানন কলে তিনি আমাদিগকৈ দিয়াছেন। ^{ব্}আম্থা যদি এ অর্থের ধারা দারিদ্য রোগ দ্বাভূত না বার, তাহা হইলে আমবা হাঁহাব নিক্টে মহাপাপী বলিয়া পরিশান্ত হইব।

একজন দরিদ লোক বোগের যথলায় ছটফট করিতে লাগিল। আর চিকিংগক দে সংবাদ অবগত হল্যাও অ'শ্যাযরাপূর্ণ ওলাধ লইয়া বিদ্যা বাহ শেন। তিনি যদি সংবাদ এবলেও বুঝিতে না পাবিলেন যে, এই ওবন কেবল বোগ অপনাদনের জন্তই ইল্লাছে, জামি ফদি ব বোগের উপযুক্ত উন্ধ শ্রেদান না কবি তাহা ইল্লাও লোক, প্রনামু পাকিতে ইছ্ সংসার পারতাগ করিয়া চলিয়া যাইবে, তবে তিনি কিসেব চিকিৎসক্ত একপ প্রকৃতির শোক চিকিৎসাবিল্যা শিক্ষা না করিয়া যাদ মুগ ইল্লা ঘবে বান্যা থাকে, ভাহা ইল্লা কোনই আক্ষেপের কাবল থাকে না। সেইক্লা বে বনী দ্বিজ্ প্রতিদ্যালনে ব্রাল্থা, সেই বা কেমন ধ্রী স্ ভাষাকে ধ্নী বিলে তিন্তা নিজে, তাহাব পাবচল বিলেগ তৈলাক মন্তকে তৈলম্দিন তত্ত্ব কঠিন কাব্য নহে, বন্ধ মন্তকে তৈলম্দিন ক্রাহা কর্মহ বা।পাব। যে রোগা, ভাহারই উর্ধেব দ্বকাব, আবে যে নির্ধন ভাহাবই দনের দ্বকাব।

ভগবান যাহাকে যে জিনিস দিখাছেন, বুঝিতে হহবে, সে জিনিস যাহাব নাহ, এহাবই উপকারের জন্ত। যেখন মেঘেতে জল দিয়াছেন, বুফেতে ফল দিয়াছেন, গাভাতে হ্রা দিয়াছেন, লোকেব উপকারের জন্য। হান। তুমি লোহার ধনাবও ধন দিয়াছেন, দরিজের উপকারের জন্য। ধনি। তুমি লোহার দিরুকে ধন আবন্ধ কবিয়া বসিয়া আছ, আর দবিদ্র লোকসকল অঞাভাবে হাহাকার করিয়া ইতন্তত: বিচরণ করিতেছে। তুমি ত তাহাদের সে ভভাব আনায়াসে অপনাদন করিতে পার, কৈ তাহা ত তুমি কবিতেছ না ও তাহাদের আত্তনাদ শ্রবণ করিয়া কি তোমার পায়াণ হন্য বিগালত হইতেছে না ও তাহাদের অভাব দূর করিবার উপযুক্ত ক্ষমতা ৬ ভগবান তোমাকে দিয়াছেন, তবে তুমি কেন সে শক্তির অপব্যয় করিতেছ ও একবাব প্রকৃতিব দিকে তাকাইয়া দেখ, আবশ্রুক মত মেঘ জল বরিষণ করিতেছে, বৃক্ষ ফলেণিগাদন করিতেছে, গাভী হ্রম্ব প্রাদান করিতেছে, এইকণ প্রয়োলন মত তোমারও

ধন বিভরণ করা আবশুক, নত্বা ঈখবের বাজা রক্ষা হওয়া অসম্ভব ৷ যেমন, মেঘ জল বরিষণ না কবিলে, বক্ষ ফলোৎপাদন না কবিলে, গাভী ভূগ দান না করিলে, লোকজগতে বিশুখল উপস্থিত হয়, সেইরূপ, তোমার ধনও বিভবিত না হইয়া, যদি সিদ্ধকে আবদ্ধ গাকে. ভাহা হইলে দবিদ্র সমাজেও হাহাকার উপস্থিত হয়। ভাব ভুমি হণ্ড মান ক্রিণ্ড পার যে, সামি যদি দান কবি, ভাষা হটলৈ আমাৰ সমস্থ অৰ্থ নিঃশেষ হট্যা মান্ত্ৰে এ ধারণা তোমাব ভল, এ বৃদ্ধি জ্ববিদ্যাসভাত। দেখ, মেঘ ভিবকালই জল ব্যবিষ্ণ করি। তেছে, বায় আবহমানকালই প্রাতিত হ'ইতেছে, চন্দ্র স্থা চিব্লিনই আলোক দান করিতেচে: ভাই বলিয়া কি ভাহাদের শক্তিব কোনকপ বাভাগ ইই-য়াছে ? না সমান ভাবেই আছে ? ভগবান ঘাতাকে যে শক্তি দিবাছেন, সে শক্তিক যদি জাঁহাৰ বাজা বজাৰে নিমিত্বায়িত হয় লাহা হইলে কথ্নই ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না। তাগিই একমান মর্গ বক্ষার উপায-

"উপাৰ্জিভানাং বিহানাং ভাগণ এনতি কক্ষণ্য।"

সাধুগণের উপদেশে দেখিতে পাই যে, পুক্ষের যথন স্থাময় উপস্তিত হয়, তথন জগনাতা তাহাকে দশ হলে অৰ্থ পদান কবিতে পাকেন, তথন যদি সেই বাক্তি সহাদেশ্রে ছই হয়ে ব্যক্ষ লক্ষ্যদাও বায় করে, তথাপি ভাহাব অব্যাহ না: আবাৰ মখন মাধার সময় হয়, ভুখন মাকুষ কিছুতেই অর্থকৈ আবন্ধ কবিষা বাথিতে পাবে না, কারণ জগদন্ধ দশহত্তে আকর্ষণ করিতে থাকেন। যেমন বর্ষাকালে দ্বোবর হঠতে লক্ষ লক্ষ কল্মী জল উত্তোলন কবিলে নিঃশেষ হয় না, আবার বসন্থকালে স্বতঃই ক্ষক ইয়া যায়। অর্থ চিরদিন থাকিবাব নহে "স্তিবভাং নান্তি সম্প্রদাং" অভএব অর্থব স্থায় করাই উচিত। আমাদের প্রাচীন ধর্মোপদেষ্টারা বলিয়া গিয়াছেন যে, বছ কষ্টোপাৰ্জ্জিত, জীবনেৰ অধিক যে অৰ্থ, তাগার দান্ত একনাত্র গতি, অগ্রথা বিপক্তি---

> "আযাদ শত লক্ষ্য প্রাণেভ্যোহপি গরীযদ:। একৈব গতিবর্থস্থা দানম্যা বিপর্য: ।"

আৰু আমরা এ উপদেশ ভুলিয়া গিয়াছি, ভাই দেশের এক অভাব, এত অভিযোগ দেথিয়া ভনিয়াও আমরা টাকার তোডা বক্ষে ধাবণ করিয়া ঘুমাইতেছি, তাই ভারিদিকে এত হাহাকাব, এত আর্ত্তনাদ হওয়া সত্তেও আমাদেব নিডাভদ হইতেছে না। আমাদেব দেশ এখন দনীপুনা হয় নাই। এখনও প্রত্যেক গ্রাম, নগর, পল্লীতে ধনী বিশ্বমান আছেন। তাঁহারা বিদ্যমান আছেন। তাঁহারা বিদ্যমান আছেন। তাঁহারা বিদ্যমান আছেন, তাহা হইলে অনায়াসে তাঁহারা নিজ নিজ প্রামের অল্লাভাব, জলাভাব প্রভৃতি যত রকম অভাব আছে সমস্ত রকম অভাবই নিবারণ করিতে পারেন। কির বড়ই পরিতাপের বিষর্ধ যে, তাঁহারা সে বিষয়ে সম্পূর্ণ উলাসীন। এই যে দেশে লাকণ অনকটে, ভীষণ জলকটে লোকসমূহ নিত্য নিত্য কালের কবান বদন আশ্রয় করিতেছে, ইহা দেখিয়া আজিও খাঁহারা তৎপ্রতিকারের উপাধ অবলম্বন কবিতেছেন না, তাঁহাদিগকে আর আমরা কি বলিব! ভবে জগতেব লোক বিস্কন-বিদ্যাবিতলোচনে ভাঁহাদের এইরূপ নৃশংস কার্যা দর্শন করিতেছে, আব ভাবিতেছে—"কিমান্চর্যায়তঃপরম্।"

ধনি! ভূমি মনে করিতেছ, বুঝি এই ভাবেই মর্থ বুকে করিয়া চিরকাল কাটিইবে? তাহা ইইবে না, ঐ দেখ গোমার শিষরে কাল বদন-বিস্তার করিয়া দাঁড়াইযা আছে, সময় হইলেই হোমাকে গ্রাস করিবে, তথন হোমার মঙ্গে কেহই ঘাইবে না। এখানকার অর্থ এখানেই পড়িয়া থাকিবে। কেবল একমাত্র ধর্মই ভোমার অনুগ্রমন করিবে—

"নামুত্রহি সহায়ার্থং পিতা মাতা চ গচ্ছতঃ।

ন পুত্রদারং ন জ্ঞাতি ধর্মস্তমনুগচ্ছতি ॥"

ভাই বলি—প্রলোকে সাক্ষী দিবার জন্য যদি ধর্মকে সঙ্গে লইতে ইচ্ছা কর, ভাহা হইলে দানকপ মহাকার্য্য আচবণ কবিয়া ধর্মকে সহায় কর—

"তত্মান্ধর্ম: সহায়।র্থং নিতাং স্ঞান্ধরুমাৎ শনৈঃ।"

ও সংসার-রাজ্য ভগবানের ভগবানই এ বাজ্যের একমাত্র রাজ্য, তিনি যেমন লোকের হিতের জন্য চক্র, স্থা, মেঘ, নদ, নদী, রক্ষ, গাভা প্রভৃতি স্ষ্টি করিয়াছেন। ছে করিয়াছেন, সেইরপ দবিত্র প্রতিপালনের জন্য ধনীর স্টি করিয়াছেন। ছে ধনি! কেবল জ্রী-পূজা কবিবার জন্য তিনি তোমাকে অর্থ প্রদান করেন নাই, বা এখানে প্রেরণ করেন নাই।

মামুষ ভগবানের স্বরূপ, মানুষকে পূজা করিলেই ভগবৎ-পূজা সম্পাদন হয়। শ্রীক্লফ উদ্ধাবকে বলিয়াছেন যে, যে বাজি উত্তম ভক্তিস্হকারে আমার পূজা করিতে ইচ্ছা করে, সে যেন মনুয়ের সেবা করে, তাহা হইলেই আমি সন্তর্গ হইব—

> "যশ্চমাং পররা জক্তা। স্বারাধয়িতুমিচ্ছতি। স জনোমানবাঃ পূজা এবং তুটো ভবামাহং॥"

আমাদের প্রাচীন বাব্দিগণ এই সমস্ত উপদেশ শ্রবণ করিয়াই বৃধিয়াছিলেন যে, ধন ও জীবন চিরকাল থাকিবার নহে। ইহার মমহা ত্যাগ করিয়া অবশুই চলিয়া যাইতে ছইবে, অতএব এমন জিনিদ সংকার্যো বায় করাই জ্ঞানী-জনোচিত কার্যা—

"ধনানি জীবিতাকৈব পরার্থে প্রাক্তমুৎস্কেৎ। সন্নিমিত্তে ববং জাগো বিনাশে নিয়তে সতি॥"

তাঁহাবা সাহিত্য-গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া যতটা শিক্ষা করিয়াছিলেন, প্রাকৃতি-গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া তাহা অপেক্ষা আরও অধিকতর শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা দেখিতেন যে, পবের উপকারের জন্ম যখন, গাভী হ্রন্ধ দান করে, রক্ষ কল প্রস্রুব করে, নদীও অবিবাম প্রবাহিত হয়, তথন আমাদের এ শরীর এবং ধ্নও পরের উপকারের জন্ম ব্যয়িত হওয়াই কর্ত্তব্য—

> পিবোপকারায় ছহন্তি গাবঃ পরোপকারায় ফলস্তি রু**ক্ষা: ।** প্রোপকারায় বহস্তি নম্ভঃ প্রোপকারায় শ্বীব্যেতৎ ॥"

আজকাল আমানের দেশে এই সমস্ত উপদেশ দান করিলে, এ দেশবাসী ভাতাগণ উপদেষ্টাকে স্বার্থপর বিশেষণে নিশেষিত করিয়া থাকেন, কিন্তু তাহাতে আমরা ছংথিত নহি, কাবণ সমস্তই শিক্ষাব অভাবে হয়, আজ শিক্ষার অভাবেই দেশ অধঃপথে পতিত হইতে চলিয়াছে।

উপসংহারে আমাদের ইহাই বক্তব্য যে, দান কবা সকলেরই কর্ত্তব্য ।
এ বিষয়ে কাহারই বিজ্ঞাঠ্য করা উচিত নহে। আত্মরক্ষার উপযুক্ত অর্থ
রাথিয়া উব্ ও সমস্ত অর্থ-ই দান কবা সাধুজনেব অন্ধ্যাদিত। বে মহান্মা
অকপটচিত্তে নিঃস্বার্থ অবস্থায় দান কবিবেন, তিনিই মোক্ষলাভে সমর্থ হইবেন।
"দানাৎ মোক্ষ ভবিষ্যতি" নতুবা নরক সন্দর্শন করিয়া ভীতিবিহ্বলচিত্তে রোদন
করিতে হইবে, আব বলিতে হইবে—

"আমি না করিয়া দান, কবেছিত্ব পাপ।
তাইতে মালি এত পাই মনতাপ।"

শ্রীকান্তিবর ভট্টাচার্যা।

শ্রীধাম কামারপুক্র ও জয়রামবাটী।

(পূর্ব্বপ্রকাশিত ১১ পৃষ্ঠার পর) ্কামারপুকুর ও শ্রীবামক্লফ-তথা)

কামারপুকুর গ্রামটী বর্দ্ধমানের রাজাদিগের ছিল, তাঁহারা ইহা গুরু-বংশীয়দিগকে দান করেন। উক্ত গুক্তবের শ্রীগোলোকচন্দ্র গোসামী 🗬 খুদিরামের বাটীর ঠিক দক্ষিণপার্মে বসবাস করিতেন। তিনি একক ছিলেন, সংসার ছিল না। তাই কামাবপুরুর সম্পত্তি উক্ত গ্রামের ধনাচ্য ব্যক্তি লাহাদিগকে বিক্রয় করিয়া ফেলেন।

খদিবাম ইজিপুর্ফের দেরেপুর গ্রামে বাস করিতেন। উহা এখান হইতে প্রায় ছট ক্রোশ ব্যবধানে হটবে। তথাকার জমিদার খুদিরামকে মিণ্যা সাক্ষ্য দিবার জন্ত অনুবোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু খুদিরাম আজীবন সভানিষ্ঠ ছিলেন—তিনি ইহাতে সম্পূর্ণভাবে অসম্বতি প্রকাশ করায় জমিদার তাঁহাকে উৎপীড়ন করিতে আরম্ভ কবেন, তাই পূর্ব্ধ বাসভূমি পরিত্যাগ করিয়া খুদিরাম কামারপুকুর প্রামে উঠিয়া আদিলেন। খুদিরামের বাটী কামারপুকুরের একেবারে পশ্চিম প্রান্তে, তৎপরে আর বাড়ী নাই। পশ্চিমগাত্রে একটী রান্তা এবং তৎপরে সাদা জমি, লাহাবাবদের প্রন্ধর্ণী ও মাঠ। বাটীর উত্তরে সদর রান্তা, এবং ৮শাস্তিনাথ নামক শিবের মন্দির। বাটীর পূর্বে খাঁপুকুর এবং লাছাবাবদিগের বাটী। থুদিরামের বাটীর জায়গা অনুমান তিনকাঠা হইবে। খুদিরামের ডুট বিবাহ। প্রথম বিবাহে ডুইটা কলা সভান জন্মে। সেই স্ত্রীবিয়োগের পরে তিনি চক্রমণি দেবীকে বিবাহ করেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র রামকুমার, মধ্যম পুত্র রামেখর দেবেগ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। পুদিরাম কিছুকাল কামারপুকুরে বদবাদের পব শ্রীরামক্বয় অবতীর্ণ হয়েন।

পৈত্রিক বসবাস ত্যাগ করায় কামারপুকুবে আসিয়া খুদিরামের অবস্থা অতি হীন হইয়া পড়িয়াছিল কিন্তু তাঁহাব ধর্মপ্রাণ কিছুতেই বিচলিত হইত না। ত্রংথ কষ্ট স্বীকার করিয়াও ধর্মাবলে বলীয়ান ১ইয়া ডিনি মনস্থাপ দিন্যাপন করিতেন। একবার কোমও কার্য্যোপলক্ষে তিনি তাঁহার ভাগিনেম্বর নিকট মেদিনীপুরে যাইতে ছিলেন ৷ চলিতে চলিতে ক্লান্ত হইয়া তিনি প্রিমধ্যে এক বৃক্ষমূলে নিদ্রাভিত্ত হইলা পড়েন। নিদ্রিতাবস্থার স্থান দিখিলেন, যেন একটা পঞ্চমবর্ষীয় ভীর ধন্ন হল্পে বালক তাঁহাকে বলিতেছে, "আমি এই

মাঠে ধানবন মধ্যে পড়িষা রহিয়াছি, জনৈক সাধু আমাকে এথানে ফেলিয়া গিগাছে, তুমি আমাকে লইয়া চল, আমি তোমার গৃহে থাকিব।" নিতা-ভঙ্গের পর বিশেষ অনুসদ্ধানে খুদিরাম ধাকুর্কতেলে একটা শালগ্রাম শিলা দেখিতে পাইলেন, এবং আরঁও দেখিলেন, একটা সর্প ফণা ধরিয়া সেই শালগ্রাম বক্ষা ক্রিতেছে। তিনি দৈবস্বপ্রবলে সাহসভরে সেই শিলা উত্তেশন ক্রিয়া লইলেন, সর্প কোথায় অদৃশ্র হইষা চলিয়া গেল। তিনি সেই শিলা* লইয়া পর্মানন্দে বাটা ফিবিয়া আসিয়া তাহা গৃহে স্থাপনা করিলেন, আর মেদিনীপুরে গমন করিলেন না।

খুদিরাম একবার হাঁটিয়া প্রামেশ্ব দেতুনন্ধ গমন করিয়াছিলেন, তথা ছইতে একটা মাটির রামেশ্বব শিবমূর্ত্তি আনিয়া রঘুবীরের ঘরে স্থাপনা করেন। কালপ্রভাবে দেই মাটির রামেশ্বর ভাঙ্গিয়া যায়। পিতার স্থাপিত রামেশর ভন্ন হওয়ান, ঠাকুর রামক্লক অতাস্ত বিধাদিত হইয়াছিলেন এবং মাতা-ঠাকুরাণীকে একটা শিব প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহার নাম 'রানেশ্বর' রাখিতে বলেন। মা একটি খেত-প্রস্তরের শিব প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহার নাম 'রামেশ্বর' রাথিয়াছেন।

উক্ত গৃহে এক শীতলাদেবা প্রতিষ্ঠিতা আছেন। তাঁহার সম্বন্ধে এক অপূর্ব্ব ঘটনা শুনিয়াছি। পাঠকগণের অবগতিব জন্ম তাহাও লিপিবদ্ধ कविलाम। कामावशुक्त इहेटच २।० क्लाम वावशास्त्र माहत्वरफ़ नामक अकी প্রাম আছে। তথার এক কুমুকার ঘট গাড়তে ছিল। একটা ঘট প্রস্তুত হইলে, তন্মধ্য হইতে একটা ভাষণ শব্দ উত্থিত হয়। কুন্তকার বিশ্বয়ে স্তন্তিত হুইয়া যায়। এমন সময়ে সে একটা দৈববাণী শ্রবণ করিল, তাহার মর্ম্ম এইরূপ-- "আমি দেবী শীতলা, তোমার এই নির্দ্মিত ঘটে অধিষ্ঠান করিলাম। তুমি নিত্য আমার দেবা ও পূজা করিবে।" কুন্তকার ক্তক্তার্থ হইয়া তাহাই করিতে থাকে। কালে খুদিরামের মধ্যমপুত্র রামেশ্বরকে দেবী স্বপ্না-দেশে বলিলেন যে, "আমি অমুক কুস্তকার গৃহে অবস্থিতি করিডেছি, ভূমি তথা হইতে আমাকে আনিয়া গৃহে স্থাপনা কর" এবং দেবীর দেবক কুন্ত-কারকেও স্বপ্ন হইল যে, "অমুক ব্রাদ্ধণ আসিয়া আমাকে লইতে চাহিবে, ভুঝি আমা**র ভাহাকে দিও।" ব**থাসময়ে রামেশর কুন্তকারের আলয়ে গেলে_র কুম্বকার দেবীর সেই ঘট রামেখরকে অর্পণ করিলেন। রামেখর সানন্দচিত্তে

এই শিলার নাম अধুনীর'। অনেকে অনুমান করেন, নবদ্বীপে জগলাই মিশ্রের গৃহে य 'तपूरीत' गृहलनका हिलन, a मिरे 'त्रपूरीत'।

ভাহা মন্তকে বহন করিয়া আনিতে লাগিলেন। আক্র্য্য ঘটনা! রামেশ্বর 'আমোদর' হাটিল পার হইতেছেন, আর রামেশর নাই! এক হাত দেড় হাত জল, ডুবিবার সম্ভাবনা নাই, অথচ রামেশ্বর কোপায় গেলেন? তাইত রামেশ্বর কোথার গেলেন। আবে ত থুজিয়া পাওয়া যায় না। তিন দিবদ পরে রামেশ্বরকে সেই দেবীষ্ট মন্তকে লইয়া বাটীতে উপস্থিত হইতে দেখা গেল। সকলেই অবাক, রামেশ্বর কোথায় ছিলেন! তথন রামেশ্বর কহিলেন যে, ভিনি যে কোণায় ছিলেন, ভাহা তিনি বলিতে পারেন না। ভবে আমোদরে নামিয়া তিনি কেবল দেবার পূজা, আরোতি, নৃত্য-গাতাদি উৎসব সন্দর্শন করিয়াছেন। কত দেব, কত ঋষি, দেবীর শুবস্তাত করিয়াছেন। ইহাই তাঁহার স্থৃতিপথে বেশ জাগিতেছে, তাত্ত্ব আর কিছুই তিনি জানেন না।

এই শীতলাদেবীর সেই ঘট এখনও সেহ ভাবে বিরাজমান। এই দেবীর कुপात्र व्यत्नरक व्यक्त उपकि ठापि इटेंट नित्रामत्र इटेशाह् । বদস্তরোগে কামারপুকুরে কাহারও মৃত্যু ঘটনা হয় নাই। এই দেবীকে কোনও কোনও সময়ে কেহ কেহ প্রতাক দশন পর্যান্তও করিয়াছেন। এরূপ একটী ঘটনার এখানে উল্লেখ কারতেছি। গা৮ বৎসর পূর্বেটেত মাসে বাফুণীর দিন কামারপুকুর গ্রামে দৈববলে অগ্নিদাহ উপস্থিত হয়। বাফুণীর (भना উপলক্ষে অধিকাংশ নরনারী স্থানাস্তরে যাওয়ায়, অধিদাহ হইতে গৃহাদি রক্ষা করে এরূপ লোকজন গ্রামে উপস্থিত ছিল না, স্থতরাং অবাধে একের পর এক করিয়া দকল গৃংত্বেই গৃহ দগ্ধ হইতে থাকে। यथन ঠাকুৰের বাটীর সন্নিকটে লাহাবাবুদিগের বাটীতে অগ্নি লাগিল; তথন ঠাকুরের বাটীতে ধাহারা বর্ত্তমান ছিলেন, তাহারা অত্যন্ত ভাত হইলেন, এবং জিনিস পতা যাহা আছে, তাহা সমষ্ট কোনও প্রকারে গোছ করিয়া খাপুকুরে ভুৰাইমা রাখিয়া পরে গৃহ-দেবদেবীগণকে মন্তকে লইয়া বটী ছাড়িয়। মাঠে যাইয়া জাবন রক্ষরে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। তথন মধ্যাক্ষলা দেবী-গৃহ বন্ধ ছিল। হঠাৎ গৃহ্বার উন্মোচন করিয়া একটা নয় দশ বৎসবের বালিকা শ্বিনিতে হাসিতে দাওয়ায় উপস্থিত হইলেন। বালিকার পরিধানে বক্তবন্তা। *- দেবীগৃং*হের হার উন্মোচন শব্দে বাটীর লোক চমকিত হইপ্না দেলিকে গেলেন। ষাইরা এই মত্ত বালিকাম্তি দেখিয়া দকলে অবাক ও শুন্তিভ চইরা গেলেন। তথন সেই[†] স্থন্ধপা বালিক। ভাহানিগকে সংঘাধন ক্ষিয়া হাসিমুখে ব্যাতি লাগিলেন—"আমি ভোমাদিগের গৃহে থাকিতে, ভোমাদের কোন ভর নাই,

তোমারা নিশ্চিত মনে বাটাতে অবস্থান কর। এ গৃহে অধিম্পর্শ হইবে না।"
এই বলিয়া পুনরায় গৃহনধ্যে প্রবেশ করিলেন। দার কর হইরা গেল।
দকলেই অবাক ও গুন্তিত । এদিকে অবি দাউ দাউ করিয়া চতুম্পার্শে অলিতেছে। অধিস্থার সহায়তায় জলস্ত থড়, তাল পাকাইয়া উর্জে উঠিয়া উড়িয়া উড়িয়া ঠাকুরের পুন্যাশ্রমের দিকে যাইয়া গড়িতেছে, কিন্তু মাশ্রম্যালন সমস্তই বাপুকুরের পাড়ে বিরাজিত তালর্ক্ষের পাতার উপরে পড়িয়া গড়াইয়া জলে পড়িতেছে। তাহার বিপরীতে অগ্নিকণামাত্রও অক্সত্র পতিত হয় নাই। এইরূপে এই দেববাটী এবং ইহার আশপার্শের কয়েকথানি বাটী সেই ভীষণ অমিদাহ হইতে রক্ষা পাইয়া ছিল। এই শীতলাদেবী সম্বন্ধে আরও অনেক কথা শ্রবণ করা গিয়াছে, তাহা বারাস্তরে প্রকাশিত করিবার বাসনা রহিল। প্রতি বৈশাণী পূর্ণিমায় এই দেবীর উৎসব হইয়া থাকে।

রঘুবারের গৃহে একটা পিতলের শ্রীগোপাল-মুর্ত্তি বিরা**ন্ধিত দেখিলাম।** ভনিলাম, এটা খ্রীশ্রীলক্ষ্মাদেবী স্থাপনা করিয়াছেন। এই গৃহমধ্যে পশ্চিমের দেওয়ালে একথানি জগদ্ধাত্রী মূর্ত্তি এবং উত্তরের দেওয়ালে একথানি হ্রগৌরী ষুর্ভির বাধান পট রহিয়াছে। বাহিরে দক্ষিণপার্মে একথানি দেবীগোষ্ঠ এবং উত্তরপার্মে একথানি দ্রৌপদীর বস্তহরণ পট বিরাজমান। এই পট কর্থানি शुट्क मिक्कान्यदा ठीकूरवा शृटश हिल, शरत त्रामनान नाना आमिश धारेकाश ক্লাবিলাছেন। খুদিরামের সমকালে এই গৃহ সংলগ্ন ইইলাই বাসপৃহ ছিল গু কিন্তু ঠাকুর তাহা বিভিন্ন ভাবে রাথার ব্যবস্থা করিয়া দেন। এই দেবপুত্রের উত্তরের গৃহথানি ঠাকুর জীরামকৃষ্ণ দেশে আদিলে ব্যবহার করিতেন। এই भ्रष्ट भर्द्या ठेक्ट्रितत ও भारम्ब इवि चाह्य विश्वाम । शुक्तितारमञ्ज मभरमत ক্ষেক্থানি কাঠ এখনও এই গৃহে রক্ষিত হইয়াছে। দেবগৃহের দক্ষিণে একটা অবাগাছ, একটা শিউলীগাছ, একটা টগর গাছ, একটা মনসাগাছ: একটা জাম গাছ, একটা অপরাজিতা ফুলের গাছ রাংয়াছে। এই সব ফুলে দেবদেবীগণের পূজা সম্পন্ন হয়। জবাগাছটা বহুদিনের,—এটা রামেখরের খহজে রোপিড, একবার ওকাইয়া মৃতপ্রাম হইয়া গিয়াছিল, কিন্তু পুনরায় নৃতনভাবে গলাইয়া উঠিয়াছে। নিতা পেবার পূজার পূজা এই বুক্ ছইতেই পাওরা গিলা থাকে। এই বৃক্ষাদির পূর্বে এইক্ষণ রজনশালা, টেকিশালা, এবং থাঞের হামার নিশ্মিত হইরাছে। পুর্বে এইথানে थिक्कीत बात हिन। এই बादात मञ्जूर्थि क्यारमान गीमाहित्यत वाती ছিল। • দেবগৃহের ঠিক সন্মুখে, বাটীর প্রাঙ্গণের পুর্বেধারে খুদিরামের কালে চে কিশালা ছিল। এই টেকিশালে ঠাকুরের জন্ম হয়। টেকিশালা ভগ্ন হইলে, ঠাকুর তথার ধানের হামার করিতে বলেন। এইক্ষণ তার্থ স্থানান্তরিত করিয়া সেই জন্মহলের চতুর্দিকে কয়েক থানি প্রান্তর বেপ্টন করা হইয়ছে এবং মধ্যস্থলে ০০টী ত্লদী-বৃক্ষ রোপিত রহিয়ছে। কোনও কোনও ভক্ত এই স্থলে মন্দির নির্মাণ করিবার প্রতাব করিতেছেন, হয়ত কালে তাহা পূর্ণ হইবে। এই স্থলের উত্তরে এবং ঠাকুরের ব্যবহৃত গৃহের পূর্কে আর একথানি বিতলগৃহ নৃতন নির্মিত হইয়ছে। পূর্কে এই স্থলে রামকুমার ও রামেশ্রর একথানি একতালা গৃহ নির্মাণ করিয়াছিলেন। ঠাকুরের জন্মস্থল এবং এই গৃহথানির মধ্যস্থলে এইক্ষণ পিড়কীর হার বিরাজিত। এই হারের বাহিরে আসিয়া উত্তরে বৈঠকথানা। এই বৈঠকথানা ঠাকুর রামক্ষেত্রর কালে তাহার স্ক্রেডেট আতা রামকুমারের পূর্ব্ব অক্ষয়কুমারের তত্বাবধারণে নির্মিত হয়।

এই বৈঠকখানা গৃহের পূর্ষে একটা আন্তর্ক রহিয়াছে। উহা ঠাকুর
বীরামক্ষণ্ডের শহন্ত-রোপিত। যথন তাঁহার ৬।৭ বংদর বয়দ, তথন ভ্রম্বাবাদী মাণিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধায়ের বাটাতে কোনও নিমন্থণে গমন করেন।
দেইখান হইতে আম থাইতে থাইতে বাটা আদিয়া দেই আম-আঁটিটি পূঁতিয়া
দেন। যথন ইহা হইতে বৃক্ষ নিজ্ঞান্ত হইল, তথন তিনি এই বৃক্ষটীর
রক্ষণাবেক্ষণে বড়ই য়মুনীল ছিলেন। যথন রামক্ষণ্ডের ১১১২ বংদর বয়দ,
তথন একদিন রাত্রে প্রবল ঝটিকা উঠে, পাছে চারা আম্রক্ষটী পড়িয়া, বা
ভালিয়া নই হইয়া য়ায়, তাই রামক্ষণ্ড তাড়াতাড়ি সকলের অজ্ঞাতে উঠিয়া
পিয়া বৃক্ষটীকে কোল দিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। বাটার সকলে তথন আলো
জালিয়া খুঁজিতে খুঁজিতে তাঁহাকে দেই বৃক্ষের নিকটে য়াইয়া পাইয়া ধয়িয়া
আনিলেন। চল্লমণি তাঁহাকে বলিলেন বে, আমগাছে ত এত দরদ, কিন্তু ঐ
আম ত ঠাকুরের ভোগে লাগিবে না, কারণ ভোমার উচ্ছিষ্ট ফল হইতে এই বৃক্ষ
উৎপন্ন হইয়াছে। তাহাতে শ্রীরামকৃষ্ণ উত্তরে বলিলেন যে, মা! এই ফলের
নামই ত এটাকল। হস্মান লক্ষা হইতে ইহা এটো করিয়া আনিরাছিল।
কিন্তু এটো সন্ধ্র এই ফলের নাম অমৃত। এই অমৃতকল দেব-সেবার ধুব

ঠাকুর শিশুকালে সর্বাদাই এই ছলে থাকিতেন। গত ই৯এ ফাল্কন ২০১৫ সালে এইখানে ঠাকুরের ছলোবসৰ হইরাছিল। তত্ব-মঞ্জরী ১৩১৫ সালের চৈক্ত সংখ্যা দেও।

চলিবে।" বাস্তবিকই ব্দ্রীরামক্লফ-রোপিত ও ব্দধরামৃত প্রাপ্ত বীজে যে রক্ষ উৎপন্ন হইয়াছে, তাহার ফল ক্ষতীব মধুর।

(과지지:)

অনন্ত-শয্যা।

()

মধুর মাধুরী ঝলসে মধুর, বহিছে মলয় নাচিয়া, উছলি উঠিছে ক্রীরোদার নীর, লহরে লহরে ভালিয়া।

(>)

সাগ্যর মাঝারে অহি-উপাধানে, নিখিলকারণ "শ্রীহরি,"

জীচরণ-তল দেবিছে কমলা, ফুল-কুত্ম আমরি!

(0)

নাভিপত্মে ফুটি প্রবোদি ব্রহ্মা, মধ্যাক অরুণ-ভাতি, অনস্ত মাধুরী লভিয়া সাগর, হরষে উছলে মাতি।

(8)

নীলাকাশ ধরি চন্দ্রাতপ মরি, শোভে তারা ভান্ন শনী, নোণার কমল অতুলনা লন্দ্রী, পাদপত্ম সেবে বসি। (৫)

मीन जन्नशांनि हर्ज्ज् विक्, नीनाम्ज वरत ऋत्न, विष्णांत हुरेगां निरादत ज्लान, स्निमित्व द्रार हृत्न। (&)

শাল্য চক্র গদা কমল করেতে, কৌস্তুভ উরসে শোভে, রক্ত-কোকনদ হল্লভ চর^{নি}, সুনি-মন ধায় লোভে।

(1)

ক্ষণান্তি মলয় ধীবে নেচে চলে,
চৌদিকে আনন্দ ভরি,
বিমল প্রেমেভে মাথন প্রকৃতি,
কিম-কম-কোল মরি!

(b)

প্লাবিত জোছনা চির-মধুমগী, পূর্ণমাদী লক্ষীসতী, অতুলন ভাহা অপরূপ রূপ,

> । মধুর মোহন জ্যোতি।

> > (>)

ক্ষীরোদার মাঝে "লক্ষী নারায়ণ," ভূলোকে ধূলায় পাপী,

জ্ঞান তিমিরে অন্ধ ছনয়ন, মুরুম বেদুনে যাপি।

(>0)

লীলাময় নাথ ! নিথিলকারণ, লীলাভূমি ধরাখানি, খেলেন লইয়া মানব পুতুল, কোথা হোতে সব আনি। (১১)

থেলিতে থেলিতে বিজের মানব, পাতেগো সাধের হর, স্বান্তিলে ছুটি, মুদি আঁথি ছুটি,

হান চিড়ার পর।

(><)

ভাকিলে নাথেরে, লন কোলে ভূলে, পরীক্ষা এ স্থথ ছঃধ, অধীর পরাণে লুটালে চরণে,

ন্ধোর ব্যাচৰ সূতাতো চরচ। - দেন হলে জ্যোতিটুক।

(>0)

অজ্ঞানতা তাপ টুটিয়া ফুটবে,

মধুর হর্য হাসি,

(আমি) তাই ডাকি নাপ, অধ্মতারণ,

দেই লোভে ছুটে আদি।

(28)

কোথা সে হৃদয়রতন মোহন,

স্থলর ধন আম !

কোথা সে মধুর উল্লামপুরিত;

শোকতাপহারী ধাম !

(se)

চাহি মুথপানে কাঁদি ডেকে নাথ!

এস হে ফোটাও আঁথি,

ভব-কষ্টি পরে কসিতেছ এত,

এখন ক্সার বাকি ?

(5%)

ভোমা পেলে রব নীরবে মজিয়ে,

'তুলিরনা হাহাকার,

(আমি) পেতেছি হৃদয়, এস প্রেমময়,

নাশ এ রোদন ভার।

(>9)

ক্ষতিত পঠিত শুনিতেছি নাথ!

হেরিব না কিগো নয়নে ?

समः समः (एव "नची नादाय्ग'

कीरब्रारम अनश्च-नवरन ।

এইশীলমাণ্ডী সর্কার।

প্রার্থনা।

(5)

সৰ্বত্ৰ তোমার দয়া আছে স্বৰ্ণকৰ, নেথেও দেখেনা কিন্তু অবিশ্বাসী মা.। নিজ নিজ কৰ্মফলে, পোড়ে জীৰ হঃখানলে, ভাই ব'লে ভোমারে কি হবো বিশ্বরণ. জীবন-ঈশ্বর তুমি হাদয়রঞ্জন। जनिष्ट जीवन यात जनश जानाग्र, দাও তারে স্থান তুমি চরণ ছায়ায়। কিন্তু সুখী যেইজন, করে সে কি আকিঞ্চন, পাইতে এ রাঙ্গাপদ মুক্তি কামনায়, অমরাব শ্রেষ্ঠ বস্তু, হল্ল ভ ধরায়। (0) অনিত্য সংসার ল'রে পুলকে মগন, ধরামাঝে যত ভীব না করে সারণ— একদিন যেতে হবে, ত্যজিয়া দকলি ভবে, ভেলে বাবে ঘুমঘোর স্থাবর স্থান, পলকে অদৃশ্য হবে মোহ-আবর্ণ। দেইদিন মনে হায় হতেছে উদয়. আতক্ষে শিহরি সব হেরি শুক্তময়। তিলাম্ব বাসনা আর, নাহি কিছু করিবার, বতদিন আছি ভবে তোমারি চিস্তায়. আত্মহারা হয়ে যেন জীবন জুড়ার। (¢) আর এ জীবন-নদ গুকালে উত্তাপে, मिश जिंग ने ने ने कि जिंग ने कि जिंग क উর্দ্ধে গগনমগুল, নীচে পাপ ধরাতল, তারি মাঝে পুণ্যলোকে প্রিয় নিকেতনে, স্থান যেন পাই প্রভো! ভোমার চরণে। প্রশরদ্ধে চটোপাখার ৷

গুরু-গীতি।

দিয়া করে মোরে বিলে দাও গুবো, নম ও শ্রীপদে মিনভি,

শকল জ্ঞান স্বয় তুমি, করণায় কহ, কা গতি।

জ্বাজীৰ্ স্থথে অজ্ঞান সম্পদে

ঘূরে ঘূরে ভূবি ইংগেবি হুদে,
কভু বুঝি সদে, কভু যাই ভূগে, বিষয়েরি মোহে স্দাই নাতি।

দিয়েছিলে গুগো সামারে যে ধন

হেলাতে হারাম্থ আমি সে রতন

কথন কথন ক্ষণিক চমকে, দেখি যবে তব দ্যার ভাতি।

কাঁদে প্রাণ মোর, কাঁদে গো সদ্য

মনে জাগে নিজ কুক্মি নিচয়

জানি তবু হায়, উপজে সংশয়, আশ্রয় পাবে কি কুমতি।

না মানি আদেশ, গুক উপদেশ

প্রবল করেছি কাম ক্রোধ ধ্বেয

আছে গ্রান্থেই প্রবিত্তি তোমায়, তাতেও নাই'ত বিরতি।

যদি না থাকিত বৈর্মিক সার্থ

যদি না থাকিত বৈষয়িক সার্থ সহজেই প্রভূহ'ত দে অন্থ

বিধরেরে বৃঝি, তাই তোমা বৃঝি, এত তার গুরো বেড়েছে রতি। যা করেছি আমি, যা আছে আমার কিছু নয় গুরো অজানা তোমার দ্যা অবতার, আপন দয়ায় হর এ তিমির তুর্গতি।

केमरवक्ताथ ताम ।

সমাতেলাচনা।

প্রতিভাস্থানরী। বঙ্গদাহিত্যের প্রতিভাগন লেথক প্রীযুক্ত হারণচন্দ্র রিক্তিত প্রণীত। মূল্য ১ টাকা। এই প্রকেত উজ্জিনীর বিক্রমাদিত্যের সভার প্রতিভা—রাক্ষদরাল চন্দ্রচ্ছের আপ্রিতবাৎসল্য—ভারতে জ্যোতিষ বিভার অলৌকিক মাহাত্ম ও তাহার ক্রমবিকাশ, বরাহ—মিহির ও থনার অমান্থবী ইতিবৃত্ত, এবং জীবের অভুত ভাগ্যচক্র বা প্রাক্তন্যকল উপস্থাসাক্ষারে অতি স্ক্রভাবে বির্ত হইয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিভালয় কর্ভ্ক এই প্রকথানি বাঙ্গলার প্রবেশিকা পরীকার্থ নির্বাচিত হইয়াছে, স্তরাং এই প্রকের বিশেষ পরিচয় প্রদান অনাবশ্রক। বাহার। জ্যোতিষ বিভার আমৃল্বান্ত জানিতে ইচ্ছুক, তাহার। ইহা পাঠে বিশেষ আনন্দ্রণাত্র করিতে পারিবেন।

রাণী ভবানী। উক্ত লেথক প্রণীত ধর্মমূলক ঐতিহাসিক উপস্থান।
ন্থাণী-ভবানীর অলোকিক ও বিচিত্র জীবনী পাঠ করিতে করিতে, তাঁহার
আশৈশব প্রামন্ত্র পবিত্র চরিত্র সন্দর্শনে হানন্ত অভাশ করা হ্রহ। বাঁহারা
হইন্না উঠে। এ স্বর্গীয় দেবী-চরিত্র সমালোচনায় প্রকাশ করা হ্রহ। বাঁহারা
স্বদেশের পূর্ব্রকালীন স্থবশান্তির মধ্র-স্থৃতি হান্ত্র করিতে চাহেন,
বাঁহারা বঙ্গীয় ক্ষমক প্রক্রা ও দরিক্রজনের হৃথে হান্য কাঁদাইতে অভিলামী,
বাঁহারা ধর্ম্ম এবং সভতার বিজয়-পতাকা উড্ডীয়মান দেখিতে চাহেন, তাঁহারা
এই আদেশচিরিত্রিভিত্র পাঠ করুন। মূল্য ১ টাকা মাত্র।

दिशन भाजरकन नाहेरखदो, २०३ नः कर्न ध्यानिम ब्रीटि आश्चरा।

উৎসব-আবাহন।

আগানী ২০এ ভাত (ইং ৬ই সেপ্টেম্বর) সোমবার, কাঁকুড়গাছী যোগোন্তানে

ক্রীন্ত্রীরামক্কভাবন। এতত্বপলকে ১০ নং মধুরারের গণি, সিমুলিরা হইন্তে

ক্রিক নিবলে দলে দলে সংকার্তন সম্প্রনার যোগোন্তানে যাইবে এবং তথায়

সমস্ত দিবল মহামহোৎসব এবং প্রসাদ বিতরণ হইবে। তত্ব-মঞ্জরীয় প্রাহক,

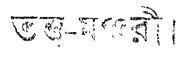
জমুগ্রাহক ও পাঠকবগকে আমরা এই উৎসব-আনন্দে যোগদান করিতে

সামরে আহ্বান করিতেছি। সকলে আসিলে আমরা ক্রতক্রতার্থ হইব। সকল

সংকার্তন সম্প্রধার এবং জমসাধারণের নিকট আমাধের বিনীত প্রার্থনাক্রনক্রেই

উৎসবে গ্রোগদান করিয়া আমাদিগের আনক্রম্বর্ণন করিবেন।

ভ্রানারক সদ্ । জ্যানারক সদ্ ।



अर्थान । १००० स्था । इंट्राइन सम्बद्धाः

রামরুফ্র-লীলা।*

আহ্মপাদির চরণে প্রণাম।

যে প্রতাব লইয়া আমি আপনাদের সন্মুথে উপস্থিত, তাহা ব্যক্ত করার পক্ষে আমি যে কতদ্র উপযুক্ত, তাহা বলিতে পারি না। যাহার কার্যপ্রধালী, যাহার মহিমা, যাহার শ্রীম্থাবিশালিত তল্পেনেশ লইয়া আজ জগৎ মুগ্ধ, বিমোহিত ও গুন্তিত, বাহার উপদেশরাজি ও জাবন আলোচনা করিয়া কত কত বিশ্বান, পণ্ডিত ও দার্শনিকমণ্ডলা চমৎকত ও বিমুগ্ধ, ভাহার লীলা সম্বন্ধে আমার ন্যায় একজন মূর্য নরাধ্য অজ্ঞব্যক্তির আলোচনা করিতে চেটা পাওয়া কতদ্র সম্মত, তাহা আপনারাই বিবেচনা করিয়া দেখিবেন। তবে আমার এ ধৃষ্টতা কেন ? তবে এ বাচালতা কেন ? কেন যে, তাহা ঠিক বুঝিতে পারি না। হল্পের অভ্যন্তরের অভ্যন্তর প্রদেশ কেমন যে জাহার নাম স্মরণ করিলে গলিয়া যায়, কেনন যে প্রাণ উহার মধুর নামে মাতিয়া উঠে, কেমন যে জাহার অমির চবিত্তের আলোচনায় প্রস্কৃত্তা জন্ম, তাহা প্রকাশ করিবার ক্ষমতা আমার নাই। প্রভূ বলিয়াছিলেন যে, রস্গোলাটা যে কেমন মিষ্টি, তাহা অপরে যতক্ষণ না থার, তেক্ষণ তাহাকে বোঝান

চৈতক কাইত্রেরীতে শীনুক বিলক্ষাধ মন্ত্রদান কর্তৃক বজ্তার সারাংশ। ভারিধ •ই

আগাই, ১৮৯৮ গৃষ্টাক।

যায় না। শুধু মিষ্টি, আহা বেশ, এইরূপ বিশেষণে বিশেষত করিবে তাহাকে তাহা উপলব্ধি করান যায় না। কিন্তু যদি তাহাকে একটু থাওয়ান যায়, তবে সে তাহার আস্বাদ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়। প্রভুর নামের কি যে একটু মিইতা লাগিয়াছে, ঐ যে কেমন কেমন ভাবে তাঁহার নামটী হদয়ে বিসমা গিয়াছে, তাহা বাক্ত করিবার যো নাই, তাহা বাক্ত করিবার ভাষা নাই। যিনি সে নামে মজিয়াছেন, তিনিই কিছু বুঝিতে পারেন, অথবা যাহাকে তিনি কুপা করিয়া বোঝান, তিনিই বুঝিতে সমর্থ, নতুবা অপরকে বুঝাইবার চেষ্টা পাওয়া বিভ্ছনা মাত্ত।

রামকুণ্য চরিত্র বড়ই পবিত্র, বড়ই মধুর। আমেরা হিন্দুশাল্লে যে সমস্ত তাবতারাদির গুণামুকীর্ত্তন দেখিতে পাই, তাঁহাদের মধ্যে কেহ গুণে, কেহ বিস্থায়, কেছ ঐশ্বয়ে, কেছ বীর্ণ্যে, কেছ রূপে, জগত-দাধারণকে বিমোহিত করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু রামক্রঞ্চদেব শীলাকেতে সেরূপ কোনও বাহ্নিক পরিচয় সাধারণকে অবগত করাম নাই। তিনি নির্জ্জনে, নিভূতে, অতি গুপ্তভাবে দীনহীন কান্বালের ন্যায়, কোণায় লুকাইয়া থাকিয়া, কি করিয়া গেলেন, তাহা কেহই জানে না। কিন্তু এইক্ষণ কালে তাঁহার সেই চরিত্র যতই জনসমাজে বিস্তৃত হইতেছে, তত্ই তাঁহার চরিত্র লইয়া আন্দোলন করিতেছেন, এবং তত্ত সকলে আশ্র্যান্তিত হইয়া ঘাইতেছেন। বিশেষ আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, আমাদের ন্যায় মূর্গ লোকে বিনা যুক্তিতে, বিনা তর্কে, যাহা নয় তাহা, বিখাস করিতে পারে, কিন্তু মহা মহা विधान, वृक्तिमान, मार्गनिक ६ विकानिवृत्रण धवर विश्वविद्यालाखन উপाधिधानीशण তাঁহাকে ঈশবাবতার বাল্যা জগতে ঘোষণা করিতেছেন। মহা মহা দার্শনিক পণ্ডিতগণ তাঁহার উপদেশরাজি আলোচনা করিয়া বলিতেছেন যে, ভারতে এই একজন (Original Man) অসাধারণ মনুয়ের আবিভাব। বাঁছাকে লইয়া বড় বড় মহাজন ব্যক্তিরা একপ আলোচনা ও আন্দোলন করিতেছেন. তাঁহার সম্বন্ধে আমরা আমাদের বুদ্ধিমত বতটুকু আলোচনা করিতে পারি. দে বিষয়ে চেষ্টা পাওয়া আমি কর্ত্তবা বলিয়াই মনে করি। কাঠবিভালীর শক্তি. সাধ্য, চেষ্টা ও যত্নে কথন সমুদ্র বন্ধনে সক্ষম হওয়া বায় না। তকাচ রামচক্র তাহাদিপের দেই ধৃলিকণা নিক্ষেপেও আনন্দলাভ করিয়াছিলেন। তাহাদের গাত্রে শ্রীহন্ত দিয়া আশীর্কাদ কয়িয়াছিলেন।, অভ এ কাঠবিড়ালীর এ কুদ্ৰ প্ৰয়াদ, তাহা অপেকাও কুদ্ৰ। কুদ্ৰ হুইলেও আশীৰ্ষাদ ৰাতীৰ মহীনান। कार्छितिष्ठां मुलिका निया यानीत्रात भाष्ट्रेया हिला व्यथ्यता ना तिथिया. ना **জানিয়া, না কিছু** করিয়া, তাঁহার রুপাকণা প্রাথ ইইখছি , ইহা আসাদের কার্য্যের পুরস্কার নহে, জাঁহার অপার রূপার পরিচ্ছ।

প্রভার স্বরণ শিশুদিরের ধাবায় ভাঁহার যে সমস্থ জীবনী ও উপদেশরাজি প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা পঠি কবিয়া এবং উচ্চাদের মুগে গ্রন্থ চরিত্র ও গুণগান প্রবণ করিয়া, ঘাচা কিন্ধিং ব্রিতে পারিষাছি, ভাচাই কথঞ্জিং **অতি সংক্ষে**পে ব্যক্ত করাই, এই বাগাড়ফবের উদ্দেশ্য।

১২৪১ সালের ১০ই ফান্তুন, বুধবার, রামক্ষ্ণদেব ব্রাধামে অবভীর্ণ হযেন। তিনি তাঁহার পিতামাতার কনিষ্ঠ সন্থান। তাঁহার জন্মভূমি কামাবপুকুরে এইরূপ প্রবাদ আছে যে, বামকুঞ্চদেবের পিতা খুদিরাম চট্টোপাধ্যার মহাশ্র পরম তাপস ছিলেন। তিনি নাবায়ণকে পুত্ররূপে পাইবার জন্য তাঁহার গৃহাধিটিত রঘুবীর ঠাকুরের নিকট প্রার্থনা করিতেন। রামক্ষণদেবের জন্মকালে থদিরাম পিতা মাতার কর্মোপলকে গ্রাধামে গমন করেন এবং তথার স্থপ দেখেন যে, শহা চক্র গদাপন্মধারী এক পুক্ষ তাঁহাকে কহিতেছেন যে, আমি ভোমার পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করিব। তৎপরে তিনি বাটী আদিয়া জাঁহার দ্রীর নিকটও এক অলৌকিক ব্যাপার গুনিলেন। তাহা গুনিয়া তিনি বলিলেন যে, একথা কাহারও নিকট প্রকাশ করিওনা, আমিও এক অপ্ল দেথিয়াছি। ক্রমে ক্রমে রামক্ষণের ভূমিষ্ঠ হইলেন। তাঁছার শারীরিক এমন কোনও বিশেষ রূপ ছিল না. কিন্ত বালককাল হইতেই তাঁহার প্রতি তাঁহার স্বদেশস্ত দকলেই এরপ বিমুদ্ধ ছিলেন যে, তাঁহাকে বিনি একবার দেখিতেন, তিনিই বিমোহিত হইয়া যাইতেন। পল্লীপল্লাম্বর হইতে তাঁহাকে রমণীগণ দর্শন করিতে আদিতেন এবং তাঁহার দর্শনে তাহারা এমন মোহিত হইলা যাইতেন যে, তাহাকে পুন: পুন: দর্শন না করিয়া মন প্রাণ স্থির রাখিতে পারিতেন না। বাল্যকাল হইতেই তিনি সকলের প্রিয়, যে তাঁহাকে সাদরে ডাকিড, তাহারই নিকট ধাইয়া ঘাইতেন, এবং যে যাহা দিত আনলে আহার করিতেন।

তিনি সাধু দান্ধিতে এবং রামলীলা, কুঞ্লীলার ছলে খেলা করিতে বড়ই ভাল-ৰাসিতেন। রামক্ষের বয়স যথন অফুমান পাঁচ বংসর সেই সময়ে সয়িকটছ লাহাদের বাটীতে এক নাধু আমুসিয়া অতিথি হয়েন, তিনি তাঁহার সহিত লম্ভ দিনদ অভিবাহিত করিলেন, তাঁহার নিকট আহারাদি করিলেন, অবলেধে তাঁহার আব্দে যে নববছ্রথানি অভিত ছিল, ভাছা খণ্ড খণ্ড করিয়া

কৌপীন পরিয়া মাতার নিকটে হাসিতে হাসিতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি প্রায় ১৬।১৭ বংসর ব্যাস পর্যাপ্ত স্থানেশে অতিবাহিত করেন। দেই কাল পর্যান্ত তিনি কেবল নানাবিধ দেবদেবার লীলার অমুকরণে থেলা. ক্থনও স্বহত্তে তাঁহাদের মূর্ট্রিগঠন করিয়া প্রজাদি করিতেন। তিনি যথন ক্লফ বা শিব সাজিয়া ক্রীড়া করিতেন, তথন যে কি অভত দুখ্র হুইত. তাহা কেছ বর্ণনা করিছে সক্ষম নহেন। কথন সেইভাবে **অভি**-ভুত হইয়া কতক্ষণ অজ্ঞান অবস্থায় পাকিতেন। তিনি যাত্রা, পাঁচালীর গান ও ছড়া, যাহা একবাৰ শুনিতেন, তাহাহ মুখত করিয়া যাহাদের নিকট হটতে শুনিতেন, তাগদের শুনাইয়া প্রাণ্ড করিয়া দিতেন। তাঁহাকে যেথাপড়া শিথাইবার জন্য তাঁহার জ্যেও আতারা চেটা করিয়াভিলেন, **কিন্ত** তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন—"যে বিভারে সহিত কেবল চালকলার সহয় দে বিভা আমি শিথিব না।" দামাত বালক, এই সামান্য কথায়, যে গভীরতত্ব উদ্যাটিত করিয়া দিয়াছেন, তাহা সামান্য বৃদ্ধির অগোচর। আজকাল সমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায় যে, লোকে যে কোনও প্রকাব বিদ্যা বা বৃদ্ধি উপাজন করিতে চেষ্টা করুক না কেন, তাহার উদেশ্য অর্থোপার্জ্জন ব্যতীত আর কিছুই নহে। অর্থের দ্বারা চালকলা (আহার সংস্থান) হয় এবং তাহাই সকলের উদ্দেশ্য। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগ**ণঙ** ঐ চালকলা (ভাল ভাল বিদায়ের) প্রায়ামী হইলা শাস্তাদি বাবসায়ী হইয়া ব্দিয়া আছেন। বিভা শিথিয়া প্রনাধ্ত, পাত করিবার জন্য কর্মন লালায়িত। তাই বলিয়াছেন যে, চালকলা এখন যে বিদ্যার উদ্দেশ্য হইয়াছে, ভাষা আমি শিশিব না। একবিলাই প্রকৃত বিদ্যা, বিদ্যাশিক। করিয়া ৰাহাতে সেই জাদিবিদ্যাতত্ত্ব অবগত ২হতে পাব। যায়, সেই বিষয়েই চেষ্টা পা**ওয়** সকলের কর্ত্তব্য । যাহারা বড় বড় পণ্ডিত, তাহাদের শাস্তাদি পাঠ কেবল छर्क कविवात कना अवश् विहादन किनिया छाल छाल विनाय शा**हेवांत छेटकट छ।** তিনি বলিতেন যে, চিল শকুন প্রভৃতি আনেক উর্দ্ধে উঠিয়া থাকে কিছ ভাহাদের নম্ভর থাকে গোভাঙ্গাড়ের দিকে, সেইরূপ যাহারা শাস্তাদি পাঠ করিয়া জ্ঞানলাভ করেন, তাহাদের নজর সামান্য অর্থ ও সামান্য বিদায় এবং যশ লাভে পড়িয়া থাকে, স্বতরাং আব উ্চেচ উঠিতে পারে না। **তাঁহার** ক্থার তাৎপর্য্য এই-মাহাতে আমরা কিছুতেই পর্মতঃ বিশ্বত না হই, जरुभाक मक्रामा है विस्था पृष्टि थाका छेडिछ। खीम २१ वर्मन वनाम जिला

তীহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সহিত কলিকাতায় ঝামাপুকুরে আসিয়া বাস করেন। ভথার তাঁহার ভ্রাতার এক চতুপ্রাঠী ছিল। উহার কিছু দিবস পরে, রাসমণি ১২৫৯ সালে দক্ষিণেধনে তাঁহার ঠাকুরবাটা প্রতিষ্ঠা করেন। তথায় রামকুমার পুলাকার্যো ব্রিত হইন। প্রেরিত হয়েন। বামক্ষণ্ড তাঁহার সহিত তথায় গিয়াছিলেন। তদীয় ভ্রাতার পরলোক গমনের পব তিনিই কালাপুলায় বতী হন।

যথন প্রায় ২২ বংশর বয়স, তথন বামঞ্জ্ঞানেবের স্বদেশে বিবাহ হয়। বিবাহ কি ? কেন প্রয়োজন ? তিনি তথনও তাহা কিছুই বুঝিতেন না। বিশেষ ঈশ্বালুৱাগাঁর পক্ষে সন্থাবনায় নহে। বিবাহের পব তিনি অতি সম্ব্রেই পুনরায় দক্ষিণেথ্যে আমিলেন।

কালীপুলাৰ এতী হইয়া অৰ্থি তিনি সাধনাকাৰ্য্য আরম্ভ করেন, কিন্তু। তাঁহার সাধনাব ধাবাবাহিক কোনও ইভিহাম পাইবাব উপায় নাই, এবং তিনি পর পর কিকপ সাধন। কবিয়াছেন তাহাও কেই অবগত নহেন। তিনি উপদেশকালে যাগ কিছু বলিডেন, তাহাই সকলে অবগত, এবং নিপিবন্ধ হইবাছে। কালীপূঞ্জায ব্রতী হইয়া তিনি আস্ববিক শ্রন্ধা ও ভক্তির সহিত পূজা ক্রিতে লাগিলেন। কথন কুভার্জ'লবদ্ধ হইয়া বলিতেন—"মা **আমার** দয়া কর মা। আমি পাওত নহি, শাস্ত্রত নহি, তবস্তুতি জানিনা মা, তুই আমার দয়া করবি কিনা বল, আমার প্রাণ যায় মা, দেখা দাও, আমি অঞা কিছুই চাই ना मा. यान চাইনা মা. वर्ग চাইনা মঃ, দশজনে গণ্ক সাত্রক এমন সাধ নাই মা. তুমি আমায় দয়া কর।" লোকে দেবদেবী দর্শন করিতে গেলে, অথবা পুজায় ত্রতী হইলে, কেবল তাঁহাদের নিকট 'দেহি দেহি' করিয়া ব্যতিবাক্ত করিয়া ভোলে। কেহধন গাও, কেহ মান গাও, কেহ ক্সা দাও, কেই পুর দৃত্তি, এই 'দাও দাও' কবিয়া লোকে পাগল। কিন্তু রামকুফাদেবের দে ভাব একেবারেই ছিল না! তিনি জানিতেন বে, জগতের ক্ষণিক প্রথের আলায় লোকে যে পরিশ্রম, কণ্ঠ ও প্রার্থনা কবে, তাথা চকিতের তরে স্থাবান করিয়া অপকত হয়। বাসনা বিনাশই সম্ভ স্থাথেব মূল, বাসনাপূর্ণ ক্রম হইলে নানারূপ কণ্ঠ ও যন্ত্রণ ভোগ করিতে হয়। তত্ত্বস্ত তিনি **মায়ের নিকটে** তাঁহার দর্শন ও ঐচরণ লাভ ভিন্ন আর কিছুই প্রার্থনা করিতেন না, বা করেন নাই। তিনি বলিডেন যে, যদি কেহ কোনও ধনী ব্যক্তির নিকট যায়, সেই ব্যক্তি বিজ্ঞানা করে, তুমি কি চাও, যে কেহ যাহা চার, ভাহাকে ভাহাই কিছু কিছু দিয়া বিদায় করিয়া দেয়, কিন্ত যে বলে, আমি কিছুই চাছিনা,

শাপনার সহিত পরিচয়ই একমাত্র প্রার্থনা, সেই ব্যক্তি ক্রমে ভাহার বন্ধরণে পরিণত হইতে পারে, এবং সে ইচ্ছা করিলে পরে নিজেও যাহা ইচ্ছা করিতে পারে, এবং অপর দশজনকে সেই ধনীর বারায় দেওয়াইয়াও দিতে পারে। এ শিক্ষা আমাদের অতীব প্রয়োজনীয়। কি ঐতিক প্রথ, কি পাবত্রিক মকল, ইহা লাভের ইচ্ছা থাকিলে, ভাঁহার কুপার উপর নির্ভর ভিন্ন প্রের্ভ ছেখশান্তি লাভ করা যায় না। ভাঁহার কুপার উপর নির্ভর করিলে, ভাঁহার স্পিচ্ছার উপর প্রের্ভ বিহাস থাকিলে, সাধনার বারায় লোকে যে সমস্ত শম দম ভিতিক্ষার উপযোগী হইয়া জগতের প্রথ ছাথ সমভাবে, বিনামানসিক ক্রেই সহ্য করিলা যান, তাহারই উপযোগী হইয়া মানব ভাবনঘাত্রা নির্মাহ করিয়া বাইতে সক্ষম হয়েন। যে কোনও অবস্থাতেই থাকুন, ভাহার মন ক্ষণাভাতের স্থায় বলিবে—

যথন থেকপে তুমি রাথিবে আমারে।

সেই সে মঞ্চল যদি না ভূলি তোমারে ॥
বিভূতি বিভূষণ, রতন মণি কাঞ্চন,
বুক্ষমূলে বাদ কি রতন-সিংহাদনপরে॥

তিনি অহন্ধার বা অভিমাননাশের জন্ম মাধ্রের চরণপ্রাপ্তে সর্বাদা প্রার্থনা করিতেন। গলার তারে পড়িয়া বালকবং 'মা মা' রবে কুন্দন করিতেন। এই অবস্থার তিনি একদিন মাধ্যের দর্শন পাইলেন। এই দর্শন লাভের পর তিনি ছন্ন মান অজ্ঞান অবস্থার ছিলেন, আহারাদি করিতে পারিতেন না, শৌচ প্রস্রাবাদি কিছুই বুঝিতে পারিতেন না। স্থদায় মুখোপাধ্যায় তাঁহাকে এই সময়ে সর্বাণ শুশ্রুষা করিতেন।

কুল না হইলে ফল হর না, কিন্তু অলাবু ও কুমড়ার আগে ফল হর এবং পরে ফুল বাহির হয়। রামকুঞ্চদেবের দেইরূপ দাধন করিয়া জীবর দর্শন করিছে ২য় নাই, মায়ের দর্শনের পর তিনি সাধন কার্য্য আরম্ভ করেন। যগুলি তিনি সামান্য মহায়, জীব বা সাধু হইতেন, ডাহা হইলে তাঁহার আরম সাধনার কি আবশুক ছিল । যে জক্ত সাধনা তাহাই মগুলি হইল, তবে আর কে পরিশ্রম করিয়া থাকে । রামপ্রদাদ, কমলাকাত্ত অথবা অপরাপর দিছ মহাপুক্ষেরা কে কবে তাঁশাদের ইই দেবদেবীৰ দর্শনলাত্তক করে সাধনা করিয়াছেন । এরূপ ঘটনা আর কোনও জীবনে পরিলক্ষিত হয় না। তিনি ইহার পর গোকল ব্রত হইতে আরম্ভ করিয়া, বেদ, পুরাণ,

তত্ত্ব প্রভৃতি পূর্ব্ধ প্রচলিত প্রক্রিয়া দকল একে একে সাধনা করিয়াছিলেন। এই সকল সাধনের ভাব আপনি ভাঁহার মনে উলয় হইত, এবং সাধনকালে ঠিক সেই সেই ভাবের এক একজন গুরু তাঁহার নিকটে আপনি আসিয়া জুটিতেন। দক্ষিণেশ্বরে যে পঞ্চবটী ও বিৰতল আছে সেই তাঁহার সাধনার স্থল। য**ধন** রাজ্বোগ, হটবোগাদি করিয়া বৈদিক সমাধি লাভের সাধনা ক্রিলেন, সেই সময়ে ভোতাপুৰী নামক একজন সাধু আসিয়া তাঁহাকে সেই সমস্ত শিক্ষা দিয়াছিলেন। রামক্ষণেরে কোনও সাধনা তিন দিনের অধিক করেন নাই। রামকৃষ্ণদের তিন্দিনে স্মাধি অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন। তোকাপুরীর এই সাধনায় ৪১ বংদর অভিবাহিত হইয়াছিল। রামক্রফের এই অদাধারণ ক্ষবস্থা দেথিয়া তিনি আয়ুত:থে গদ্ধায় প্রাণ বিদর্জনের ইচ্ছা করেন, কিন্তু তঃথের বিষয় গদ্ধায় তিনি হাটুজলের অধিক আর কোগাও জল পাইলেন না। তিনি একেবা<mark>রে</mark> বিস্মিত হইখা গেলেন এবং ফিরিয়া আসিয়া বামকুঞ্চদেবের নিকট প্রায় এগার মাস অতিবাহিত করিয়াছিলেন। যথন সাকার পূজার সাধনা করেন. তখন অনেকে তাঁহাকে বিদ্রূপ করিতেন। তিনি একদিন তাঁহার কোনও আত্মীয় পণ্ডিতের নিকট তিরস্কৃত হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে মাকে জানাইলেন— 'মা অমুকে বলে যে, আমার মাথা ধারাপ হইয়াছে, যাহা কিছু দর্শন করি, তাহা চক্ষের দোষ, মানা মাত্র, মা সত্য করে আমার ব'লেদে, আমার কি হ'লো। অভয়া অভয় দিয়া বলিলেন 'তুমি ধেমন আছ, তেমনি থাকো।' মাতা এই বলিয়া অনুশ্র হইলেন। রামক্লফ্ট তদবধি আর কাহারও কথার কর্ণপাত বা দুক্পাত করিতেন না! হিন্দু-ধর্মের সমন্ত সাধনার পরে তিনি মুসলমান, শীক, খুঠীয় প্রাভৃতিও দাধনা করিয়া তিন দিনে তাহাদের সাধনার চরম অবস্থা প্রাপ্ত হয়েন। তিনি সমস্ত ধর্মসাধনার ফল, এক **অহিতীয় জীধর** ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইলেন না। তিনি বলিতেন, পৃথিবীতে লোকে ধর্ম লইয়া এত কলহ ও বিবাদ করে কেন ৷ সংসারের মধ্যে যেমন এক বাজি কাহারও পিতা, কাহারও মামা, কাহার শালা, কাহারও বুড়া, কাহারও জেঠা, কাহারও খণ্ডর, কাহারও জামাই দেখিতে পাওয়া যায়। সেই ব্যক্তি সম্বন্ধে যদিও প্রত্যেকের ভাব শ্বতন্ত্র, কিন্তু সেই ব্যক্তি দেমন এক অদিতীয় থাকে. সেইরূপ এক ঈশ্বর কাহারও হরি, কাহারও আলা. কাহারও হর্গা, কাহারও কালী, কাহারও ক্রাইট হইরা রহিরাছেন। বেষন এক জলকে কেছ পানি, কেছ বারি, কেছ ওয়াটার, কেছ একোরা বলিয়া

থাকে, কিল্ড বেমন এক জলই বোঝায়, সেইরূপ যে কোনও নামে ঈশ্বর **উদ্দে**শে ডাকা ^দটক না কেন, দেই নামই **তাঁহাকে নিৰ্দেশ ক**ৰে। **যেৰ্থন** কেছ একটা সভ্যাংখ ক নিল, বাটার কেছ ভাষার ভাজা, কেছ ভাষার চড়চড়ি, কেহ লালার অসম, কেছ হ'ল পোটা খংলত চাছে, ও থায়, मिटेत्रल एक देशवाक वलागाक वलागाक एएवं ६ माध्या करते. किस्र **শেই অধি**তীয় সংশ্যের ন্যায় সেই জন্তের পার্ডভন হয় না। **অনেকে** বলেন যে, রাম থ্যাদ ও ক্ষ্মাকান্ত প্রভৃতিও তাঁহাদের সংগাতে রামক্লফের ন্যায় ধর্মভাবের পরিচর দিয়া গিঘাছেন। কিন্তু বাঁহাতা একটু বিবেচনা করিয়া দেখেন, তাঁথারা তাঁথাদের মধ্যে বহুপার্থক্য দেখিতে পান। রামপ্রাদ विषयां एक न- "काली हिल मा जामरिकारी नहें बहरवाना उन्हों तान.". "मन कंबन! **দ্বেষাংগ্রা. যদি** হবিত্র কৈবল্যবাদী। বাষরপে ধর ধ্রু, ক্লফকণে বাজাও বাঁশী" ইত্যাদি বলিয়া বলিয়াছেন—"সবই আমার এলোকেশী।" বামপ্রসাদ প্রভৃতি সাধকণণ তাঁহাদেব ইপ্রদেবী লাভের পর মেই ভাবে দাঁড়াইয়া সকলের প্রতিদর্শন করিয়াছেন, স্থতরাং তাঁহাদের সেই আপন ভাবের মধ্যে অপরাপর ভাব দেখা ভিন্ন আর গতান্তর নাই। সাধক বা সিদ্ধ পুরুষেরা এই ভাবের অধিক যাইতে পারেন না। তাঁহাদের একটা সাধনা করিতেই জীবন অতিবাহিত ছইরা যায়, কেহ শিদ্ধাবস্থা লাভ করেন, কেহ বা তাহাতেও অশক্ত হয়েন। ষ্টারা দিল হট্যা আপন ভাব লাভ করেন, তাঁহাদের দেই আপন ভাব দিরাই অপরাপর ভাব গুলিকে দেখিতে হয়, স্মৃতবাং তাঁহারা যে উাঁহাদের ইষ্ট-**মুর্ত্তিকেই** সকল মৃত্তির আদিকারণ মনে কবিবেন, তাহাতে কিছুমাত্র <mark>আশ্চর্য্য নাই।</mark>

গীতার শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে ব্লিয়াছিলেন---

যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাং তথৈব ভকাম্যহন্। মম বর্ত্বাসুবর্ত্বতি মনুষ্যাঃ পার্থ সর্কাশঃ a

এই সময়ে, ভারতে এক হিল্পর্বেরই অথশু প্রতিপত্তি ছিল স্থতরাং, তথন এই বাক্য হারার বোধ হয় যে, তৎকালীন লোকের লাস্ত লাস্ত ইত্যাদি ভাষের যে পার্থক্য ছিল, তাহার মীমাংসা হইয়া গিয়ছে। অথবা সেই সময়ে বৈদিক ও পৌরালিক ভাবের যাহা কিছু পার্থক্য ছিল, তাহা তাহার 'বিশ্বরূপ' ক্ষপ প্রথশনের বায়ার এক বলিয়া গিল্প হইয়া গিয়ছে। তজ্জন্য তাহাকে কিছু বিশেষ ক্ষিয়ার শারার মহয়া সমাজে পরিদর্শন কমানর প্রয়োলন হয়নাই। কিছ

রামক্তফের ন্যায় একজন ধর্মসংস্কারকের বে কি প্রকার প্রশ্নেজন, তাহা ধর্ম বিবঁদ কইয়া বাঁহারা আন্দোলন করেন, তাঁহারাই বৃঞ্জিতে সক্ষম, অন্যো নহে। তিনি দক্ত ধর্মদাধন বা ভাবের মধ্যে এক অন্বিতীয় ঈশ্বরকে মেরুলগুসবাপ দেখিয়া গিয়াছেন এবং দেখিতে উপদেশ করিয়াছেন। আমার कानी इटेट टामात बीख इटेबाटइन, टेश विनात, शृष्टीत्नत गरिक विवासन অব্যাহতির উপায় নাই. কিন্তু যেখান হইতে তোমার খুট, দেখান হইতে আমার কালী: তোমার পক্ষে ভোমার রাম যেমন, আমার পক্ষে আমার ভূর্গা, কিন্তা গৌরাঙ্গ তাহাই, ইহা বলিলে আর বিবাদ কোণায় ৷ তোমার ঘি ভাত থাইয়া বেমন কুধা নিবৃত্তি হয়, আমার মুড়ি মুড়কি কিম্বা শাক ভাতেও সেইরূপ কুণার নিবৃত্তি হয়, স্নতরাং কুণা নিবৃত্তি দম্বনে আর কোনও ব্যতিক্রম মহিল না। কাজে কাজেই দেখা ঘাইতেছে, যে, যেদিক দিরাই বেমন করি-শ্বাই ভগবানকে ডাকে, ভাহার তাহাতেই প্রাণের তৃপ্তি শাভ হয়। দলেশটা य निक निवार जिल्हा था छ. मिष्ठे नागित्वरे नागित्व।

নাধন ভলনের দারায় এই কার্য্য সমাধা করিয়া পরে রামক্রফদেব মথুরবাবুর সহিত তীর্থগাত্রায় বহির্গত হয়েন। তিনি কখনও সাধুর বেশ অর্থাৎ গৈরিক ইত্যাদি প্রিচ্ছদ প্রিধান ক্রিতেন না। বলিতেন, উহা প্রিলে আমি দাধু বলিয়া মনে একটা অভিমান আইদে এবং উহাতে ছাপ মারা বা বিজ্ঞাপন দেওৰার কাজ করে, অর্থাৎ আমি সাধু, একথা মুখে না বলিয়া, ভাহা প্রকারাস্করে লোকের কাছে প্রিচয় দেওয়া হইয়া থাকে। স্থতরাং তিনি সাধারণ নহুদ্রের বেশে মথুরবাবুর মহিত গিয়াছিলেন। মথুরবাবু তাঁহাকে অতিশয় ভক্তি করিতেন, তাঁহার তাঁহাকেই সাক্ষাৎ কালী বলিয়া বিশাস ছিল। এ বিষয়ে তিনি অনেক পরীকা করিয়া পরিচয় পাইয়া-ছिलान । यथन छाँशां कानीधारम यारेशा छेनन्दि हरेलान, उथन तामकुकरान **একমাত্র তৈললস্বামীর** দর্শনে পরিতোধ লাভ করিয়াছিলেন। তৎপরে তিনি বৃন্ধাবনে গমন করেন। প্রেমের রাজ্য বুন্দাবনে বাইরা তিনি আকেপ मध्यम कतिएक भारतम माहे। उथात्र अर्हे लाम-रक्ता वामाक्रभधात्री भूक्ष्य-দিগের প্রেমবৈচিতা দেখিয়া তিনি ছঃখ প্রকাশ করিয়াছিলেন। অবশেষে এক দিবদ নিধুবনে শ্ৰমণ করিতে করিতে গলামাতা নামী এক অতি প্রাচীনা युकांत महिन्छ मान्याक हत्। युक्त छाहाटक तिथिताहे "आदत झमानी, आदत ছলালী" বলিছা ছিটিবা আদিয়া ধরিলেন। 'ছলালী' জীমতীয় এক নাৰ।

পরমহংসদেব তৎক্ষণাৎ স্বাধিস্থ হইয়া গেলেন। চৈত্ত লাভ হইলে কেবল নয়নধারা বহিতে লাগিল। গঙ্গামাতা তাঁহাকে কত তাৰভাতি ও বিন্যাদি করিলেন—ভাহা অব্যক্ত, বুঝিবার উপায় নাই। এইরূপে তাঁহারা নানা স্থান অমপ করিয়া পুনরায় কলিকাভার আদিয়া উপস্থিত হইলেন।

(ক্রমণ:)

প্রার্থনা।

(5)

কোথা হতে আসি আমি কোথা চলে যাই, কে দিবে উত্তর তার কাছারে স্থোই ?

(২) পাপে ভরা বহুদ্ধরা জীব স্বার্থপর, না ভনে পরের কথা থাকে নিক্তর।

(৩)
সকলেই সমভাবে
উদ্দেশ্যবিহীন,
উদাম বিলাদপ্রিয়
পাপেতে মলিন।

(৪)
বারেক দেবেনা চেরে
অনিত্য সংসার,
কড়শক্তি সীমাবদ্ধ—
শেষ আছে ভার।

(4)

তমোময় কাল-গর্ভে এই গমাস্থান, জীবনের পরপারে নভঃ জ্যোতিয়ান।

()

এইখানে প্রাণীগণ ত্যন্তি কলেবর, হইলে বিগতপ্রাণ বায় লোকাস্কর।

(9)

দৈবী আভা উন্তাদিত হল্প দেহীগণ, নীরব-গান্তীর্যো হেথা করে বিচর্গ।

(b)

চিরানন্দময় পুরী শুল জ্যোতির্থন, দেবেজবাঞ্চিত স্থান স্থাধন ক্ষালয় (>)

হর্কলের বল বিনি সেই প্রমেশ, মহিমা প্রভায় বাঁর উজ্লে সে দেশ. (>+)

উদ্দেশে চরণে তাঁর কর প্রশিপাত, বিপদে সম্পদে পাবে দেব আশীর্কাদ।

ञीभव्रक्टक हर्ष्ट्रीभाशाय।

পুতৃষ পূজা।

প্রতিমা-বেষীগণ ও তাহাদেব শিশ্বগণ আমরা পূজা করি বলিয়া আমাদিগকে দ্বণা করিয়া থাকেন। এই শ্রেণীর মানুষ যে, পূতৃল পূজার উপকারিতা
কিছুই উপলব্ধি করিতে পারেন না, সে কথা লিখিয়া বোধ হয় দ্রদর্শী অভিজ্ঞা
ব্যক্তিদিগকে আর বিশদরূপে বুঝাইতে হইবে না।

পুতৃল পূজার লাভ আছে কিনা, উপকার আছে কিনা, আত্মার উর্নতি হয় কিনা, সে কথা ঘাঁহারা পুতৃল পূজা শৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাঁহারাই বৃঝিরাছিলেন, আর ঘাহারা সেই মহাপুক্ষদিগের স্ঠ, পুতৃল পূজা করিভেছে, তাহারাই বৃঝিতে পারিতেছে। যে, যে বস্তর ব্যবহার করে, সেই সে বস্তর উপকারিতা অম্পকারিতা বৃঝিতে পারে, আর যে, না করিয়াই সমালোচনা করে, তাহার মত নির্বোধ আমরা সংসারে আর দ্বিতীয় দেখিতে পাইনা। আমরা অবিদ্যাক্তর মানব, আমরা সাধনপথে এখনও উঠি নাই, এ সময়ে আমাদের পুতৃল পূজাই আবশ্রক, পুতৃল পূজা ব্যতীত আমাদের লাজিদারক কার্য্য আর কিছুই হইতে পারে না।

* ছেলে মেরেরা শৈশবকালে, ধূলা, কাদা, লভা, খলা, রক্ষপত্র প্রাভৃতি লইরা খেলা করে, মনোনিবেশ করিয়া দেখিলে, ঐ সংশারানভিক্ত ছেলে মেরেদের রখা কার্য্যের ভিতরে সভ্যের আভাস পাওয়া যার। ভাহারা কথনও লান করে, কখনও আহার করে, কখনও পুত্র কল্পার বিবাহ দিরা আনন্দলাভ করে, কখনও ভহপলকে জাতি বলুবান্ধব নিমন্ত্রণ করিয়া আহার করার, ভাত রা লুচি দ্বিব কিনা, জ্বিজ্ঞাসা করে, জল দের, পান দের, কেই উহার ভিতরে শ্রেগুড়া করে, বিবাদ করে, আবার কেই উহার ভিতরে শ্রেণীণা সাজিয়া নে বিবাদ ভারন করে। ইত্যাদিরূপ ভাহারা কত কি করিয়া খাকে।

ইহার ধারা কি বুঝা ধার? ইহাতে নিশ্চরই তাহাদের ভবিষাত জীবণের উন্নতি হয়। সংসারে তাহারা যে ভাব লইয়া প্রবেশ করিবে, যে সমস্ত কার্য্য তাহাদের জীবনের একমাত্র সার হইবে, সের্হ সমস্ত ভাবই, সেই সমস্ত কার্যাই শৈশবকালে তাহারা হৃদরে আবিদ্ধ করে, এবং শিকা করে।

হে বিভর্কিন! ভাব দেখি, দশ, বাব বৎসরের মেন্নে যথন চির অপরিচিত খণ্ডরের ঘর করিতে খাঁর, তথন তাহাব বাল্যকালের ক্কুত অসত্য কার্য্য সাহায্য করে কি না! সে যদি বাল্যকালে ঐ অসত্য কার্য্য না করিত, তাহা হুইলে আজ তাহার প্রকৃতকার্য্য শিক্ষা করিতে কত কষ্ট হুইত! আজকাল পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলে দেখা যাইতেছে যে, কোন কোন বালিকা বিবাহের পার্ট উৎশ্বনে বা বিষপান করত: আত্মহত্যা করিয়া সংসার হুইতে অবসর গ্রহণ করিতেছে। ইহার প্রকৃত কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া, অনেক জানীজন নিরূপণ করিয়াছেন যে, বাল্যকালে সাংসারিক কার্য্য শিক্ষা নাঃ করিবার ফলই—এই ভীষণ আত্মহত্যা।

ছেলে মেয়েদের র্থা থেলা যেমন তাহাদের সংসারের প্রকৃত কার্য্যের সহারতা করে, পুতুল পূজাও সেইরূপ আমাদের ভগবানের প্রকৃত পূজার সাহায্য করে। বাহ্ন উপকরণের হারা পুতুল পূজা করিয়া, আমরা ভগবানের অধ্যাত্মিক পূজা ও মানসিক পূজা শিক্ষা করি। পুতুল পূজা না করিলে, আমরা হে পূজা করিয়া মুক্তি লাভ করিব, যে পূজা করিয়া আমরা চির-শান্তি লাভ করিব, যে পূজা করিয়া আমরা জগতে ধনা হইব, সে পূজা কথনই শিক্ষা করিতে পারি না। যাহারা ঘণাপূর্ক্ত পূজা প্রত্যাস করিয়া, লক্ষ্যপানে রক্ষাতো উঠিবার ন্যায় চরম পূজা করিবায় জন্য প্রস্তুত হন, তাঁহারা নিশ্চয়ই মূর্থ। সম্বরণ শিক্ষা না করিয়া, হিনি অনন্ত সমুক্রে সম্বরণ দিতে ইচ্ছা করেন, তিনি নিভান্তই ল্রান্ত, তাঁহাকে বাতুল ব্যতীত অন্য কোন বিশেষতে বিশেষত করা যাইতে পারে না।

হাহার বহু জন্ম জনাজরের তপভার প্রভাবে প্রকৃত ব্রহ্মজানের উদর হইছা ছিল, তিনিই হয়ত বলিয়াছিলেন যে "সাকারমন্তং বিদ্ধি"। কিন্তু তাই বলিয়া, ভোষার আমার ভার জানাছ ব্যক্তির সাকারকে মিথা মনে করিয়া অবজ্ঞা, প্রাকাশ করা কর্ত্বতা নহে। ঐ ব্যক্তি যে তারে দাঁড়াইয়া ঐ কথা বলিয়াছেন, তুমি, আমি তাহার বহু নিয়ে অবহিতে। অত্তর্ব আমানের ঐ কথার ক্ষমুসমূপ ভ্যা, ক্ষনই উচিত নহে। একজন কোটিপ্তি হয়ত, একজন সহস্রপ্রিক্ষে উপেক্ষা করিতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া, অর্থনৃত্ত দীনদরীক্র আমি, আমার ঐ লোকের প্রতি ঘূণা প্রকাশ করা, প্রগল্ভতা ব্যতিরিক্ত আর কিছুই নহে।

विरागंव भर्यग्रारामाठमा कविद्या रामिशाम अथन व सामारामत श्राकुछ असासारमञ् উদয় হয় নাই, প্রকৃত ব্রহ্মজান সহন্ধে এখনও আমরা অতি শিশু, এখনও আমা-দের প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞানের পথে আরোহণ করিবার অনেক বাকী, এরপ অবস্থায় আমাদের মধ্যে কাহারও মনে করা উচিত নহে যে, আমি প্রকৃত ব্রহ্মজানী, আমার আর পুতৃণ পূজার কোন আবশ্রুক নাই। আমরা যথন প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিব, তথন হাম্য সিংহাদনেও যেমন ভগবানকে দেথিব, পুতুলের ভিতরেও তেমনই দেখিব। ব্রহ্ম অসীম পদার্থ, আমাদের অসীম পদার্থ ধারণা করিবার ক্ষমতা নাই, তাই জ্ঞানীজন, অসীম পদার্থকে সীমাবদ্ধ করিয়া সাধনা করিবার জন্ম, পুতৃল পূজার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন; তাই বলিতেছি যে, পুতৃল পূজা প্রকৃত ব্রন্ধজ্ঞান বাভ করিবার একটা সহজ পছা। আত্মকাল আমরা কামিনীকাঞ্চনে মুদ্ধ হইয়া যেরূপ হীনশক্তি হইয়া পড়িয়াছি, তাহাতে পুতৃত্ব পূজা ভিন্ন ভগবানের নিকটে পৌছিবার আর আমাদের সহজ উপায় বা পথ নাই।

পুতৃল পূজার বিকল্পে যিনিই যাহা বলুন না কেন, যে ব্যক্তি পুতৃল পূজার মর্ম উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে, যে ব্যক্তি পুতুল পূজার উপকারিতা অমুভব করিতে পারিরাছে, সে ব্যক্তি আর কিছুতেই পুতুল পূজা পরিহার করিবে না। পুতৃল পূকাতে আত্মার উন্নতি, আত্মার উৎকর্ষ দাধনই হর। পুতৃল পূকা, ত্রন্ধ-সেবা ত্রন্ধপুরা ভিন্ন আর কিছুই নয়। সিদ্ধ মহাপুরুষ সাধুজন মুথে শুনা গিয়াছে যে, সৃত্মকার্য্য করিবার পূর্বে মূলকার্য্য করাই জানী-ল্পনোচিত কার্য্য।

যাঁহারা বলেন যে, পুতুলের ভিতরে কিছুই নাই, কি পুৰা করিব <u>।</u> তাঁহাদের জন্ত একটা গরের অবভারণা করিলাম। এক অনাথা স্ত্রীলোকের একটী অবোধ সম্ভান ছিল, সে কিছুই বুঝিত না, বা কোন কাৰ্য্য করিছে জানিত মা, ভাছার যত কার্যা, সে সমত কার্যাই তাহার জননীর করিতে হইত। একদিন তাহার প্রস্তীর ভয়ত্বর জন হইল, উঠিবার শক্তি নাই, এমন সমন্ধ সে আন্তঃৰ বিপাদিত হইয়া মাজের নিকট আদিরা বলিল মা! কল লাভঃ मा नक्षांत्रमंत्र मूंट्य मिहे कथा क्षरण कतिहा स्थापटह रिनटमन, राश्] हे মার কলগাঁর মধ্যে কল আছে, ধার থাওগে, আমার উঠিবার শক্তি নাই।

আবোধ ছেলে, তাহা শুনিয়া গৃহাজায়রে প্রবেশ করিয়া কলসী কামড়াইতেঁ আরম্ভ করিল। কামড়াইতে কামড়াইতে দাঁত ভালিয়া গেল, শোণিত বহির্গত হইতে লাগিল; তথাপি কলসী মধাস্থ বারি লাভ করিতে সমর্থ হইল না। তথন আর কি করিবে; অবশেষে অসমর্থ হইমা রোদন কবিতে করিতে মায়ের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল। মা সম্ভানের ঐকপ ভাব দেখিয়া নিজের অদৃষ্টের ধিকার দিয়া তাহাকে ভৎসনা করিতে লাগিলেন।

আমাদেব মধ্যে বাঁহারা পুতুলের ভিতরকার বিষয় বুঝিতে না পারিরা বাঁহিরে দংশন করিতেছেন, তাঁহাদেরও কেবল প্রমাযুক্প দাঁত ক্ষয় হইতেছে। তাই বলি ছাই! আর কালবিলম্ব না করিয়া, আর সন্দেহ শৈবালাছের হৃদয়-সরোবরে তর্ক-জাল বিস্তার না করিয়া, সরল বিশাসালোক জদয়-মন্দিরে হাপন ক্বতঃ ভগবদ্তাবে বিভোর হইয়া পুতুলকে ভগবানের শ্বরূপ ভাবিরা পুতুলরূপী ভগবানের পূজা কর, আর হৃদয়-সিংহাসনে সেই মূর্ত্তি হাপন করিবার চেষ্টা কর, তাহা হইলেই ভগবানের অন্ত্রাহ লাভ করিয়া তাঁহার নিকট পৌছিতে পারিবে, তাহা হইলেই সেই অনস্বরূপময়ের জ্যোতিশ্যুর্ক্রপ সন্দর্শন করিয়া মহাভাবে বিমুগ্ধ হইতে পারিবে। "বিশ্বাসে মিলায় বন্তু, তর্কে দুরে রয়।"

আমরা জ্ঞানহীন, শক্তিহীন, আমরা কামিনীকাঞ্চনের দাস, আমরা মারা মুগ্ধ মৃচ্জীব, আমরা কাল যাহাকে দেখি আজ তাহাব কথা আমাদের মনে থাকেনা, এরপ অবকার কি আমরা সেই নামরুপরিহীন ভিরাদৃষ্ট বস্তুকে কেবল চকু মুদ্রিত করিয়া দেখিতে পারি । না, আমরা মাটিতে দাঁড়াইয়া হন্তপ্রমারণপূর্বক উচ্চরকের অগ্রদেশহিত ফলগ্রহণরূপ অসন্তব কার্য্য করিতে পারিব না—ভাবিরাই, আমাদের মহাত্তব পূর্বপূক্ষণণ ব্রহ্মফল দাভ করিবার জন্ত পূর্বল পূজারপ সোপান কৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন।

মধু, ফুলের উপরে থাকে না, ভিতরে থাকে, যে মূর্গ ভ্রমর, সেই উপরে
মধু না দেখিয়া ফুলকে বাঙ্গ করিয়া চলিয়া যায়; আর যে, হ্রচতুর, সেই ফুলে
বিসিনা মধু আকর্ষণ করিয়া পান করিতে থাকে। যিনি বাত্তবিক জ্ঞানী,
বাত্তবিক পণ্ডিত, তিনিই পুতুল পূজায় আনন্দলাভ করিয়া থাকেন। আর যিনি
নির্বোধ, তিনিই পুতুলের ভিতরে কিছু নাই বলিয়া, স্থাবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া.
থাকেন।

বন্ধ দৰ্শব্যাপী, সকলের ভিতরেই তিনি অবস্থিত, "দৰ্শং ব্ৰহ্মমন্তং স্কাৎ"

আবুত এব তিনি পুত্লেব ভিতরেও আছেন, এরূপ অবস্থায় পুত্র পৃত্র করিলে কেন ভগবানের পূজা সিদ্ধ হইবে না ? কেন তিনি প্রসন্ন ইইবেন না ? কেন তিনি তাঁহার চিনিবার শক্তি আমাকে প্রদান করিবেন না ? অবশ্র করিবেন।

যেমন প্রবলবেগে বায়ু প্রবাহিত হইলে তরজের উদয় হয়, সেইয়প পূজকের হলয়ে ভাবের হিলোল উথিত হইলে সন্মুথস্থ প্রতিমার ভিতরে নিশ্চয়উ দেবতাব আবিভাব হয়—

> "অক্তকস্ত তপোযোগাৎ অক্তনস্তাতিশারনাৎ। আভিরূপ্যাঞ্চ বিম্বানাং দেবঃ সারিধ্যানচ্চতি।"

দীনবংসলে মা। আমি তোমাব জ্ঞানবিদ্যা বিহীন নিজিঞ্চন সন্তাম,— তোমাকে চিনিবার শক্তি আমার নাই। দয়াময়ি! তুমি দয়া করিয়া আশিব্যাদ কর যে, তোমার স্বরূপ যে, এই পুতুল, এই পুতুলের আচরণ অচনেরে ধারাতেই ধেন তোমাকে জানিতে পারিয়া আমি সংসার সমুদ্র মহানশে উত্তীর্ণ ইইয়া যাই—

> "সংগারাব্ধিংস্থেন প্রতরতি। গিরিজাপাদপন্মাবলম্বঃ॥"

🖺 কান্তিবর ভট্টাচার্য্য।

बाजानमी जामकृष्य-तमवासम।

বারাণদী রামক্বঞ্চ দেবাশ্রমের অন্তম বার্ষিক কার্য্য-বিবরণী প্রকাশিত হইরাছে। এই বিবরণী পাঠ করিলে, একলিকে যেমন দেবাপ্রতীদের উদার
প্রেম, নিঃমার্থ শ্রমশীলতা ও হৃদয়ের মহত্ব উপলব্ধি করা যায়, অপরদিকে
তেমনি এই নীরব সাধনার স্থচারু ব্যবস্থা, নিখুত কার্য্যপ্রশালী ও আশ্চর্য্য
সকলতা সহক্ষেই বৃথিতে পারা যায়। সর্ব্যত্যাগী প্রহ্মচারী ও সয়াসী সেবারতের ছারা মান্থবের সেবাকে এমনভাবে নারারণের পূজার পরিণত করিবার
ভাশিপ্রহাহী দুটান্ত জগতে একান্তই বিরল।

গত বংসর (১৯০৮-১৯০৯) সর্বান্তর ৩০৪৪ সংখ্যক ব্যক্তি আশ্রেমের সেবা প্রহণ করিয়াছে। ভারভের সমস্ত প্রণেশের সকল ধর্মের এবং প্রায় সকল ভাতিরই শ্লীপুত্রন, ভাতি বর্গ নির্থিশেবে আর্ত্ত দরীদ্রের দেবার বে আশ্রম ব্রতী ইইয়াছেন, ভাতা কার্যাবিবরণী ১ম, ২ম্ব ও ৩য় তালিকা দুটে সাইই বুঝা

ষাম। সেবাশ্রমের ইালপাতালে গতবংদর ১৪৫ জন রোগীর দেবাগুশ্রমা कत्रा रहेशाटह। वाताननीत मालिट्डिंगे हे, नि. त्रां छिन मटहानम वहे हाँन-পাতাল পর্যাবেক্ষণ করিয়া বলিয়াছেন, "যদিও "এখানে অলই স্থান সঙ্গান হয়, তথাপি এমন অনেক ক্লগ্ন ব্যক্তি এখানে আশ্রয় পাইয়া থাকে, যাহাদের অন্ন কোণাও আশ্রম পাইবার সম্ভাবনা বা ভরদা নাই। "বারাণসী **मिन्द्रोन**हिन् करनाष्ट्रक महकाती अधाक आतार अन मारहर वरनम:-- आर्छ-দরীজের দেবাওক্রয়া বিষয়ে গৌরব করিবার মত কালীধামের যাহা কিছ আছে, তল্পধ্যে এই দেবাশ্রমই শ্রেষ্ঠ।" বিবরণী পাঠে বাত্তবিকই এমন মনে হয় যে, দেবাশ্রমের কার্য্যকলাপ স্বচক্ষে দেখিয়া আদিলে কেহই প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিবেন না।

নিরাশ্রম আত্র দরীত্রের সংখ্যা বৃদ্ধি সহকারে ৩৮ হাজার টাকা ব্যয়ে একটী বৃহত্তর হাঁদপাতাল নির্মাণ করা নিতান্ত আবশুক হইরা পড়িয়াছে। দেবাশ্রম একথা কিছুকাল ছইতে দর্মদাধারণকে জ্বানাইরা আসিতেছেন। ইহার ফলে সহনর ব্যক্তিগণ এ পর্যান্ত যতদুর অর্থ সাহায্য করিয়াছেন, তাহাতে একটা দাতব্য ঔষধালয়, একটা অফিস খর, পাঁচটা সাধারণ রুগ্নাগার এবং তিনটি সংক্রামক ক্রথাগার নির্মাণের ব্যবস্থা হইয়াছে। কিন্ত এখনও একটা ছোট সাধারণ ক্লাগার, একটা রন্ধনশালা, সেবকদের বাস্থান, চাকরদের শ্রনাগার, পাইথানা, স্থানাগার, শ্বপরীক্ষার ঘর, ফটক ও ' ৰারপথ নিশাণার্থে ১৪ হাজার টাকা আবশুক। এই অর্থের জন্য দেবাশ্রম জনসাধারণের বারস্ক। বারাণ্দীর মত নগরে যে দেবকোর্যোর এতদুর **छे** भक्तात्रिला, त्य त्नराकार्त्यात्र मरुकृष्टीस व्यामात्मत्र त्वत्यात्र शत्य अठहे मत्रकात, অর্থাভাবে সেই কার্য্যে বিম্ন ঘটিতে দেওয়া কোনমতেই সম্পত নহে। এমন উনার, অমহান দেবাত্রতের সাহায্যে একটা পরদা বার করিলেও দে বার नार्थक। (महेबन व्यावता व्याव्य तायकृष्य (मराधारमत व्यादनरन र्याभनान ক্রিয়া সর্বাসাধারণকে অন্ধরোধ করিতেছি যে, বিনি যভটুকু পারেন, তভটুকুই এই পুনাকর্মের সাহায্যার্থে অবিগতে ষ্থাছানে প্রেরণ করিয়া বিধাতা ও শাধুমহাত্মাদের আশীর্কাদভাতন হউন। সেবাপ্রমের সাহাব্যকরে যাঁহার বাহা কিছু দেয়, অনুপ্রহ করিয়া সহকারী সম্পাদক, রাম্কুঞ্ সেবাশ্রম, রাম্পুরা, द्यमात्रम निष्टि, अहे डिकानात्र शांडीहरूवन ।

মানবের বাসনা।

বাসনার ডোরে আবদ্ধ যেজন म अन कथीना थीना नारत, "এই বাসনাটী মিটাইয়া শুধু যাইবো সত্তর ভাহার পারে।" কুয়াসার মত আসে বিস্তারিয়া পুন: তারি মত না যেতে চার, হোক মহাজ্ঞানী—কৈ করিতে পারে ? অজ্ঞান-আবর্ত্তে পড়িয়া যায় ! (কিন্তু) কুয়াদা যেমন প্রভাকরে হেরি মুত্র মৃত্যার সমীরে মিলি, ভাসনা তেমন দেব-রূপা রবি-কিষণ প্রভিন্না যায়গো চলি। অন্ধকার কভু যায় অন্ধকারে---আলোক সুমুখেন। এলে ভার ? বাদনা-তিমির জাগে তারি মাঝে विठात-आत्माक गाशिक यात्र। বাসনার যদি দাসত্র করিতে পরাণ সতত আকুলে ধায়, श्रीवत ! उदय या अदर कू हिया বিশাম লভিতে বিভুর পার।

श्रीकृष्ण्य (मनश्री।

ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ।*

কুপা কর কুপামন। জুড়ি তুটী পাণি— মাগি ভিকা; জ্বে ধরি শ্রীপদ ছ-থানি। ধাপরেতে রামক্ষ ছিলে হুটী ভাই, •বুলাবদ্ধে নাম ছিলজ্কানাই বলাই,

ই শীর্মকুফোৎনব উপলকে লিখিত।

কলিযুগে তুমি প্রভু রামক্ষণ নামে--অবতীর্ণ হয়েছিলে ইহ-বঙ্গ ধামে: নররূপে শ্রীঅঙ্গের অপরূপ জ্যোকি— হেরিয়ে স্বার ২'তো পুল্কিত মতি: যোগেতে পরমহংস, দেব অবভার, আমি কি বর্ণিব দেব, মহিমা ভোমার। দানিয়া প্রমজ্ঞান ভক্ত-জনগণে, চরিতার্থ করিয়াছ অমিয় বচনে: সংসারের অসারতা করিয়া জ্ঞাপন, সমভাবে ব্যায়েছ মৃতিকা কাঞ্চন; চর্মাচকে যে দেখেছে তব শ্রীচরণ. জ্ঞান-চক্ষু ফুটিয়াছে তাহারি তথন। তথনি তোমারি প্রেমে মজায়েছে মন. ভুলিতে নারিবে কভু, যাবত জীবন; জানিয়াছে ঘুচিয়াছে ভবের বন্ধন, ≥বভরণি ভরিবার ভেলা ও চরণ; বুঝিয়াছে মনে জ্ঞানে ককণা অপার, এ ভীষণ ভবার্ণবে তুমি কর্ণধার। লীলা দারি, মায়াময় দেহ পরিহরি, পশিয়াছ নিত্যধামে আপনি ঐহরি। চক্ষের শস্তবে প্রভু গিয়াছ চলিয়া, অদৃশ্র অমরপুরে রহিয়াছ গিয়া; গিয়াছ গিয়াছ দেব, তাজিয়াছ ভূমি জানি আমি, সর্ব্যন্ন সর্ববাপী তুমি। যে দিকে যখন প্রেমে ফিরাই নয়ন, পূর্ণ জ্যোতির্ময় মূর্ত্তি করি দরশন ; স্থপনে কি জাগরণে কিম্বা নিদ্রা ঘোরে, ওই তেজামর রূপ চারিদিকে ঘোরে. তোমার উৎসবে দেব, অতুল উৎসব, (नर्स मूर्थ बामकृष्ण दामकृष्ण तव।

জন জন রামকৃষ্ণ পভিতপাবন, ভক্তি-ভাবে হলে ধরি রাতৃল-চরণ, নামামৃত পাম করি, নাম করি গান, ভাবেতে বিভোর হই, নিগ্ন হয় প্রাণ।

সেবক-- শ্রীযতীন্দ্রনাথ দত্ত।

শ্রীপ্রীরামকুফোৎসব।

গত ২১ ভাদ্র, জন্মান্তমীর দিন কার্ডুগাছী যোগোহানে চতুর্বিংশ বার্ষিক ব্রীপ্রীরামক্ষোৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এত চপলকে ঐ দিবস ১১ নং মধুবামেব গলি দিমুলিয়া ছইতে দলে দলে সংকীর্ত্তন সম্প্রনায় যোগোহানে যাইয়া কীর্ত্তনাদি করিয়া উৎসব ক্ষেত্র পুণা ও আনন্দময় করিয়া তুলিয়াছিলেন। আমাদের অনুমান, প্রায় পঞ্চনশ সহস্র লোক উৎসব ক্ষেত্রে সমবেত হইয়া প্রীপ্রভূব শুণগানে তাঁলার পাদপদ্মে স্থনমের ভক্তি ঢালিয়া দিয়াছিলেন। তথায় সমস্ত দিবদ প্রশাদ বিতরণ হইয়াছিল, প্রায় ৫০টা সংকীর্ত্তন সম্প্রদায় উপন্থিত হইয়াছিলেন। আগরা নিমে কয়েকটা সম্প্রদায়ের গীত উদ্ভূত করিলাম।

গীত।

(>)

অপক্রপ সাজে, আঞিভূবিরাজে, হেরিয়ে নয়ন জুড়াল রে। (কেবল ফুল-আভরণেই ভ্বনমোহন) (ওরূপ দরশনে নয়ন জুড়াল রে)

পতিতের হিতে, পাতকী তারিতে, নবভাবে ভবে প্রকাশ রে ৷
(রামক্লফ রূপে)

শ্ৰীপদ বুগলে,

भंडमग मरम,

(किवा कमता कमता मिनारप्रदाह)

শ্রীপদ-কমলে

(সেই কমলা-সেবিভ স্থাকোমল শ্রীপদ-কমলে)
বীদি কমল-জীদনে মোহন বেদী-পরে।
(এই বিশ্ব হিছে) (জীব উদ্ধারিতে)

```
আজাফুলম্বিত বাহ-মুলনিত, শ্রীমন্তে মুবাস চন্দন চর্চিত,
             ( সদা বরাভয়-করে অভয়দাভা রূপে )
   স্থবিশাল বকে, ছল-হার স্থে, কিবা লোগল মৃত্র বায়ু-ভরে॥
                                       (মৃত মধুৰ মধুৰ)
    করুণার মাথা অধরেতে লেথা, কভু উজ্লিত সুহাসির রেথা,
            (হেরে দীন অভাজনে করণা নয়নে)

    ব = * কানি, বাছ হঃখ রাশি, কন্ত আশা জাগে হাদি-পরে ।

                                       (কল্ডক্লামে)
           মাতি প্রেমানন্দে, যত ভক্তরুনে,
  (মধ্র বামকৃষ্ণ জয় রবে) (যে নামে ত্রিভাপ-জালা যাবে)
(ভাবে চল চল হামরুফ প্রেমে ) (দয়াল রামচক্রের বিলান নামে )
          আজি নাম তরঙ্গে ভেগে যায় রে।
           (প্রভুর গুণ-গানে) (রামরুক্ষ ব'লে)
```

(?)

কীর্ত্তন-একতালা।

क्छ एम विस्तरम,

चुतिरत्र देनज्ञात्म,

দেবকমগুলী।

(শেষে) আইকু তেব চয়ারে। ভাবিত্ব চরণে, লভিয়ে শরণ, অনায়াদে যাব পারে॥ (পদ-ভেলা ভাসিয়ে ভবে)

क्रनाय मद्राण (७व) त्रवक इट्राप्न, ভেবেছিত্ব ভবে যাবে দিন ব'য়ে.

(আমি) পুজিব ছথানি চরণ রাথিয়ে (এই) দীন হাদয় কুটীরে 🛭

(আমার সে আশাপুরিল কীই)

(আমার মাধে বাদ কে সাধিল) নিয়তি আমার অন্ধকারময়, ভাই কি লুকালে ওছে নয়ামল,

(আমি) একাকী অনাথ, ওহে অনাথনাথ. পড়ে আছি ভব প্রায়রে॥ (তুমি পরম নয়াল ওবেছি ছে) (ভোমার দেখে কি দয়াহয় না ছে) ভূমি দীন তারে, এলে দেহ ধ'বে, বিজানে কাঁদিলে কাঙ্গালের তরে . এ গতিহীনের কথা, পশে নাকি সেথা, ভোমার কর্ণীকুহরে u (আমার গতি কি হবে হে) (এহে অগতির গতি) দীনের তরে গুনি, কালী মারের কাছে ক্রমি, পুজা দিতে দেব কত ভাব চিনি, (এমন দয়াল দেখিনারে) সে স্বলীনের ভার, কে লবে ভোমার, (আজ) পথে পথে তারা ফেরে॥ (অন্তের মত হয়ে) (তোমার বিহনে হে) তলে লও কোলে, তোমার কাঙ্গালে, স্থান দাও পদে আপনার ব'লে, (আমার ভূমি বিনে কে আর আছে) च्यात्र (त्रत्थाना जुलात्य्र, त्रात्थ ठूलि नित्य, এই জনম पुःशीरतः॥ (আর জালা সহিতে নারি) সালিখা—ভক্তমণ্ডলী ৷

(.)

(এই) দীন-হীনে দয়া কর, দয়ার সাগর।
আদমি নাহি জানি স্ততি ভক্তি অধন বড়ই পামর।
অপার তব মহিমা, কে করিবে তব সীমা,
(ভুমি) ক্লীবের হু:খে হু:থী হয়ে,
দেশ কাল বিচারিরে,
ভির ভির মুগে ধর ভির ভির অবভার।

তুমি সংস্থা কুর্যা করাহ, হ'লে পুর: নরসিংহ, (আবার) হরিতে বলির গর্ব. (প্রভূ) ধবিলে আকার থকা. পুন: সংহারিতে ক্রত্র হর্ব হৈলে হে পরভাধর। রঘুকুল গৌবব, সীভাপতি রাখব, (তুমি) বুন্দাবনে নন্দ-স্থত, পুনঃ হৈলে তথাগত, নবধীপে জীগোরাঙ্গ তুলাল শচী-মাতার। এবার দীনের বেশে আদিলে, নবভাব শিক্ষা দিলে, (ব'লে) শুন তরে অন্ধ জীব, (তোমরা) কেন আর মিছে ভাব. যে যেভাবে ভাব ভবে পাইবে চরণ তাঁর। জীবের প্রত্যের কাবণ, দৈলে দর্মধর্ম সাধন, क ह री ७ में ७ में ७ वं ल. কভু মূপে দীশা ব'লে. কভু চরণ দে মা দে মা ব'লে উথলে প্রেম পাথার, তাইতে রামক্ষ্ণ প্রার্থিক ক্রিয়াছি ভবে সার. মুথে রামরুফ রামরুফ বামরুফ অনিবার। উল্টাডাঙ্গা দেবকদমিতি— শ্রীপুলিনবিহারী নম্বর।

> (8) কীর্ত্তন।

প্রকার মন-রঞ্জন তুমি নক্ষম-ফুল-সার।
তুমি রাম, তুমি রুঞ্চ, তুমি রামরুঞ্চ অবতার।
বল রে বদন ভোরে, ঐ নামে যে অমিয় ঝরে,
পাপী তাপী তরে, অবহেলা ভরে, যায় রে ভবের পার।
দলে দলে ফুল ফুটিছে,

আজি দলে দলে অলি যুটিছে, প্রকৃতি সাজিছে, থাপিয়া ভাকিছে, কেন গো এমন হইছে ? কেন গো এদের উন্মাদ ভাব, কেন গো এছরে আজি আলাপ, কেন গো পবন, আকুল মতন,

সুরভি মাথিয়া লুটিছে <u>৭</u>

এরা কি দকলে গাহিছে গান, এদের কি আজি বিভোর প্রাণ,

পূণ্য-বাসরে.

পুণা-আগেরে.

পুণ্য-মহিমা গাহিছে।

ব্যবিছে দেখনা অমৃতধারা, পিয়ে নাম ভক্ত আকুলপারা, গাও ভোৱে প্রাণ, রামক্ষণ নাম.

ঘুচিবে ভবের ভার॥

ভক-- ই বতীক্ষচক্র মিত্র, ভব্কিছর।

(()

(কৃপ্ক)

এই কি ছিল মনে গুণ্মণি।
সাধে সাধি বাদ, হানিলে হে অশনি॥
এলে তাপিতে নিতে কোলে,
দেখ দেখ হে অনলে—

হৃদয়-কমল জলে দিবা-রজনী ॥

(ধামার)

জ্বন্ধ বিহারি, হানি শৃক্ত করি, রয়েছ পাশরি, দীনে পরিহরি, তাপিত চিত, প্রোম-বারি বিতরি, রাথ রাথ হরি, মনাগুনে মরি॥

(লোফ।)

ওহে প্রেমাণার, হর তঃথ ভার,
আমার বাধার বাধী কে আছে আর,
এস বস হে ছালয়-আসনে আমার,
ভাসি নম্মন-জলে দেথ একবার।
(ভাহে দীননাথ) (ভাহে দ্যাময়)

(একভালা)

হের করুণা-নরনে, সম্ভাপিত জনে, রাথ তাপহারি এই দীনে, (প্রেম-সুধাকণা বিভরণে,

(মেল্ডা)

নিৱাশায় তমোময় হেরি ধরণী। পেৰক----- ছীঅমৃতলাল দত্ত (হারু বারু)।

সমালোচনা।

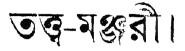
শ্রীরামকৃষ্ণনামামৃত। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে স্থমধুর স্ততিগাঁথা গু গীতাবলা। এরূপ স্থমধুব প্রাণিশালা প্রেমভক্তিভাব-উদ্দীপক গান অতি বিরশ। গীতগুলি ঈরর প্রেমিকের প্রমভৃত্তি ও আনন্দামক, ইহা আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। তদ্রি ইহাতে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্থামী বিবেকানন্দের মনোহারী হুইথানি চিত্র আছে। মূল্য । চারি আনা মাত্র। ৫৪ নং ক্ষেত্র মিত্রের গলি, সালিথা পোঃ, হাওড়ায় প্রকাশকের নিক্ট পাওরা যায়।

পুত্তক প্রাপ্তি।

স্বামী বিবেকাননদ প্রান্থাবলী। ইংরাজী পুত্তক। প্রথম, বিতীয়, ছতীর ও চতুর্থভাগ পর্যান্ত আমরা পাইয়াছি। আরও ছইটী ভাগে এই পুত্তক সম্পূর্ণ হইবে। এই পুত্তকে স্বামীজীর বক্তৃতাবলী, তাঁহার লিখিত সমস্ত প্রবদ্ধাবলী, পত্রাবলী প্রভৃতি স্বামীজী ধাহা কিছু লিখিয়াছেন, এমন কি বালালা লেখাগুলিও ইংরাজীতে অনুবান করিয়া ছাপা হইয়াছে। ইহা যে অমৃল্য প্রস্থ, সে বিষয় আর কাহাকেও বলিতে হইবে না। স্বামিজীর সমগ্র প্রস্থ একত্রে আর কোথাও পাওয়া যার না। প্রত্যেক ভাগের মূল্য ২॥০ টাকা, মারাবতী, হিমালয়, প্রবৃদ্ধ ভারত অফিল হইতে প্রকালিত হইরাছে।

কনথগ সেবাশ্রম রিপোর্ট। গত বৎসরের কার্য্যের বিবরণ এই পুস্তকে ছাপা হইরাছে। সেবাশ্রমে যক্ষারোগীর জন্ত একটা অভন্ত গৃহ নির্মাণ আবশ্রক হওয়ায়, সাধারণের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করা হইয়াছে। যিনি যাহা প্রেরণ করিবেন, নিম্নণিথিত ঠিকানার পাঠাইবেন। খোমী কল্যাণানন্দ, রামক্রফ দেবাশ্রম, কনথগ পোঃ, সাহারাণপুর জেলা।

শ্রীশ্রীবামক্রমণ। শ্রীচবণ ভরগা।



ष्याधिन, प्रस ১०১५ माल। ज्वरमाम्य वर्ष, वर्ष मःशाः।

রামকৃষ্ণ-লীলা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ১০২ পৃষ্ঠার পর)

এই ভ্রমণের পর কলিকাভায় আসিয়া তিনি একমাত্র দক্ষিণেখবে আবদ্ধ থাকিতেন না, সময়ে সময়ে স্থানান্তবে গমন কবিতেন। একদা আদি-ব্রাক্ষসমাজে গমন করিয়া তথায় কেশবচন্দ্র সেনকে দেখিশা বলিয়াছিলেন যে, এই যুবকটীব ফত্না নজিতেছে। এথানে মনের সহিত কত্নার তুলনা হইয়ণছে। দেই সময়ে কলুটোলায় একটী চৈতন্ত-সভা ছিল, তথায় সভ্যেরা চৈতন্তনেবের আসন মধাস্তলে সংস্থাপনপূর্বীক কীন্তন করিতেন। পরমহংসদেব তথায় ঘাইয়া ভাবাবেশে সেই আসনে বসিয়াছিলেন। অনেকে প্রথমে এই ব্যাপার দেখিয়া অভিযোগ করিতে লাগিলেন, পবে তাঁহার মহাভাবের লক্ষণ সমস্ত দেখিয়া ভাঁহারা আপনাদিগকে সার্থক মনে করিলেন। ইতিপূর্বের বৈফ্যবচ্বণ নামে এক মহা পণ্ডিত এবং ব্রাক্ষ্মী নামী কোন অসামান্তা রমনী, তাঁহার এই মহাভাব দেখিয়া তাঁহাকে চৈতন্তে ক্ষত্রবার বলিয়া সাবাস্থ করিয়াছিলেন। সেই সময়ে বৈফ্যব্রাণ্ডামণি কালনাম ভগবানদাস বাবাজী জীবিত ছিলেন। তিনি কলুটোলাব এই ব্যাপার শুনিয়া অতিনয় মন্মাহত হইয়াছিলেন। পরে এক সময় মথুববার্র সহিত ঠাকুর কালনাম ঘাইয়া, ভাঁহার আজমে উপস্থিত হয়েন। তিনি তথায় ঘাইবা মাত্র ভগবানদাস বলিয়া উঠেন—'কোন মহাপুর্ব আমান্ত হ্বান্ ম্যায় ত্রতার্থ করিতে

আদিয়াছেন গ' প্ৰমহংসদেৰ তথায় যাইয়া ভাৰাবেশে বিভোৱ হইয়া পজিলেন। ত্পন বাবাজী ভনিলেন, ইনিই তিনি, বিনি কলুটোলার সভায় আদনে বসিয়া-ছিলেন। পবে ভিনি সমন্ত ঝাপার বুঝিতে পারিয়, বার বার ভাঁছার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। এইকপে আনেক স্থলে তাঁহার মহাভাবের লক্ষণ অনেকে দুর্শন করিয়া শুন্তিত হইয়া গিয়াছিলেন।

১৮৭২ খুষ্টান্দের ফেক্রয়াবী কিন্তা মাচ্মাদে তিনি প্রথম কেশবগাবুকে দুর্শন করিতে বেলঘরিয়ায থান। তথন বেলা প্রায় নয়টা। কেশববাবকে দেখিরাই তিনি বলিলেন—"তোমার নেজ থসিয়াছে"। কেশবের সহিত গাঁহারা ছিলেন, উাহার। এ কথায় হাসিয়। উঠিলেন। কেশববার বলিলেন, উনি কি বলেন, তোমরা ভন। পরমহংমদের ব্লিনেন-যে প্রয়ন্ত থেলাচিব নেত থাকে, তাহারা জলে বাদ করে, নেজ থসিলে তাহারা ডাঙ্গার আদে। অর্থাৎ তোমার মন, দংসার হইতে হৈতন্যরাজ্যে দৃষ্টিপাত কবিগাছ, কিন্ত কামিনী কাঞ্চন রূপ কালভুজন হইতে যতক্ষণ না নিস্কৃতি পাইতেছে, ততক্ষণ কোনও আশা ভরদা নাই। কেশব-বাব তাঁহার দর্শনে বড়ই প্রীতিলাভ করিয়াছিলেন, পরে তিনি মধ্যে মধ্যে প্রম-হংস্দেবের নিক্ট যাইতেন। কেশববাবু একমাত্র পরমঞ্জার উপাদক ছিলেন, পরে প্রভুর নিকট যাইয়া তাঁহার ভাব কিরূপ পরিবর্তন হইয়াছিল, তাহা সাধারণের অবিদিত নাই। বাহার ফলে নববিধান নামক এক নব-প্রণালী স্ষ্টি হয়। নববিধানে প্রত্যেক ধর্ম্মপ্রাধারের শ্রেষ্ঠ ভাব সমস্ত একত্র সন্মিলিত 🕈 করিরা, সেই পরব্রন্ধের উপাসনার ব্যবস্থা হইয়াছিল। খৃষ্টের প্রেম, চৈতন্যের ভক্তি, বৃদ্ধের জ্ঞান সমস্ত মিলাইয়া এক অপূর্ব্ব স্পষ্ট। গুণ্টের ন্যায় জীবন যাপন না कतिरत, शृष्टित उत्राम अञ्चयामी काया अनानी ना कतिरन, रम अभ काया হইতে আসিবে ৷ এইরূপ প্রত্যেক ভাব সাধন করিলে তবে সে ভাব লাভ হইতে পারে। কেবল মুথের কথায় কি কোনও কার্য্য হয়। যাহা হউক, তাঁহার ধ্যা ভাব লইয়া যদিও কেশব বাবু কিছু বিক্লত অবস্থা করিয়া ফেলিয়াছিলেন, তথাচ তাঁহার উপর তাঁহার যে শ্রনাভক্তি ছিল, তাহা সঞ্লনীয়। প্রমহংদদেবের পরম প্রিয় দেৰকগণের নিকট শুনিয়াছি যে, কেশব বাবুকে তাঁহার প্রতি তাঁহারা যেকপ শ্রন্ধা ভক্তি করিতে দেখিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে দেরপ কেহ করিতে পারিয়াছেন কিনা সন্দেহ। হিন্দুগণ দেবদেবী দর্শনে ঘাইবার সময় বেরূপ ফলমূলাদি শইয়া যান, সেইরূপ কেশববাবু কিছু "না কিছু শইয়া তাঁহারা চরণপ্রাত্তে রাখিতেন। ঠাকুর একদিন কেশববাবুকে কিছু উপদেশ দিতে

বুলেন, ভাষাতে কেশববাবু বলিয়াছিলেন যে, কামাবের দোকানে কি ছুঁচ বেচা সাজে?

রামক্রণণের ধনী ব্যক্তি ক্লিগকে একেবারেই গ্রাফ করিতেন না। **ক্রফদাস** পাল ও অনেক রাজা বাহাছবাদি টাঁহার নিকট হইতে ধর্মকথা প্রসঙ্গে নানার্কণ লাঞ্জনা ও গঞ্জনা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

কেশববাৰ যদিও ৰামক্ষ্মেল ভবে বিক্লত কৰিয়া ফেলিয়া ছিলেন, তত্ৰাচ প্রকৃত কথা নালতে গেলে, ভাঁচাব পাবাই বামকুঞ্চনেব প্রথম প্রভাবিত হয়েন। তিনি দেই সময়ে সংবাদ পরে তাঁহাকে সাধু বলিয়া এবং তাঁহার উপদেশাদি কিছু কিছু ছাপিতে লাগিলেন। ভাগ ধারায় সাধাবণে ভাঁগাকে সেই সমণে জানিতে দক্ষম হদেন। ভারতবর্ষের প্রায় সম্বয় সাধুমহান্তা প্রভৃকে বিধিত ছিলেন। তদ্ধি আবাৰ আনেকানেক লোক ঠাঁহাকে জানিতেন, কিন্তু ১৮৭৯ খুঃ হুইতে তাঁহাব ভাবেব প্রকৃত কার্যা হুইতে আবস্ত হুইল। এই সময়ে কয়েক ব্যক্তি দংশাবের বিভীধিকার বিবত হইয়া তাঁহার নিকট গমন করেন। ভগ-বান আছেন কি না ইহাই জানিতে যাওয়া তাঁচাদেব বিশেষ উদ্দেশ ছিল। তাখাবা যাইয়া যথন জাঁহার ঘবে ঢকিলেন, তিনি যেন কত পবিচিতের ন্যায় আলাপ কবিতে লাগিলেন। তাঁহাবা প্রশ্ন জিজ্ঞাদা না কবিবার পুর্বেই, প্রভূ ভাঁহাদের উত্তর ব্যাতি আরম্ভ করিলেন। তিনি ব্রলিলেন, ভগবানকে চায় কে 🍍 বিষয় হইল না বৰ্লিয়া লোকে দশ ঘটা কাদিবে, পুত্ৰ হইল না বলিয়া পাঁচ ঘটা कैं। नित्त, व्यर्थ इहेल ना बलिया मन पठी कै। नित्त, किन्दु खगवान जुबि कमन, তোমাকে কিনে পাইব, ইহা বলিয়া কি কেহ এক ফোঁটা চথের জল ফেলে ? যে ফেলে, যে তাঁহার জন্য কাঁদিতে পারে, দেই চাঁহাকে পায। তাঁহারা এই কথা শুনিয়া প্রম পুল্কি ভ হইলেন। গৃহে ফিরিবার সময় দেখেন যে, ভগ্রানের জন্য তাঁহাদের অন্তরে যে স্থান শুন্য ছিল, তথায় রামক্ষণদেব উপবেশন করিয়াছেন। সর্বনাশ! তাঁহারা গৃহে আদিয়া এই সমস্ত বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করিতে লাগিলেন. এ তাঁহাদের কি হইল, বলিয়া আক্ষেপ হইতে লাগিল। বন্ধবান্ধবদিগের নিকটেও তাহা হর্মবাতা জ্ঞানে প্রকাশ করিতে লাগিলেন, কিন্তু সেভাব রুদয় হইতে দুর হওয়া অপেকা আরও বন্ধমূল হইয়া যাইতে লাগিল। যে সমস্ত লোক তাহা ভনিতেন, তাঁহারাও অবশেষে রামকৃষ্ণ দর্শনে গিয়া, তাঁহাদের পথের পথিক হুইয়া পড়িবেন। এইরূপ তাঁহার প্রার শতাধিক ভক্ত হুইয়া দাঁড়াইল।

गर्वेगस्थारतय अक्शिति এकवादि जानवामित्जन ना । उँ। हाटक अरू विनाल

তিনি বিবক্ত হইতেন। কেহ সাধুজ্ঞানে প্রণাম করিলে, অথবা পদধ্লি
লইতে অগ্রদর হইলে, তিনি অংগ্র প্রণাম কবিয়া বসিতেন। তবে যাহারা আপঁন
মনের টানে, তাঁহার প্রতি পার্লৌকিক শুভাশুভ নির্ভর করিত, তিনি তাহাদের
জন্ম বড়ই ব্যাকুল ১ইতেন। কেহ তাঁহার নিকট হইতে মন্ত্র লইবার ইচ্ছা
করিলে, তিনি তাহাকে কুলগুকর নিকট হইতে দাক্ষিত হইতে বলিতেন।
যদ্যপি কেহ তাহাদের প্রতি দোষাবোপ করিতেন, গ্রহা হইলে তিনি বলিতেন—

আমার গুক বদি গুড়া বাড়ী বায়।

তথাপি আমার গুকু নিত্যানন্দ বায়॥

যাহার। একান্তই ছাজিতেন না, তাহাদিগকে কালীর ইচ্ছা যাহা তাহাই হইবে, এই বলিয়া নিরস্ত করিতেন। যাহাবা জপ তপ সাধন জজন করিতে অক্ষয়, তাহাদিগকে তিনি বকলমা দিতে বলিতেন। কাহাবও জন্য তিনি নিজে দায়ী ছইতেন। কাহাকেও পবিত্রাণ কবিশাম বলিয়া অভয় দিয়াছেন। তিনি যাহার যেকপ ভাব ও ধারণা, তাহাকে তজপেই গঠিত করিয়া তুলিয়াছিলেন। তাঁহার নিকটে গাপী সাধুর ভেদাভেদ ছিল না। যত নাত্তিক, পায়ও, ছরাচার, পতিতগণই তাঁহার ভালবাসার বস্তু ও কুপাপাত্র বলিয়া পরিগণিত হইফাছেত্

সাধারণ সাধুদিগের নিকট একটী ধারাবাহিক নিয়ম আছে, তাঁহাদের নিকট সেই ভাবে পরিচালিত হইতে হয়। তাঁহার নিকট তাহা ছিল না। যে ব্যক্তি যে ভাবে আপনাকে গঠন করিতে চাহিয়াছে, তিনি তাহাকে সেই ভাবেই গড়িয়া দিয়াছেন। অনেককে তিনি প্রকান্তরে সয়াাসী করিয়াছিলেন, আবার অনেকে সয়াাসী হইবার জন্ম ইছে: কবিলে, তিনি বলিতেন, সংসার ছাড়িয়া ঘাইবে কোথার? সংসারের সহিত কেলার তুলনা দেওয়া হয়, কেলার মধ্যে থাকিয়া শক্রর সহিত ক্লি করা সহজ, কারণ তথায় রসদ ও গোলাগুলি অধিক পরিমাণে জমা করা থাকে। মাঠে ঘাইয়া গুরু করা তেমন নহে, তাহা দীর্ঘকাল বাাপিয়া চলিতে পাবে না। এই য়পে সম্মারের কার্য্য চারি আনা মনে করিয়া, অবশিষ্ট বার আনা মনে ঈশ্বরসাধনা করিতে হয়। তাহা নাহইকে শেবে 'এক কৌশীনকা আক্রের' ভায় হইতে হয়। তৎযথা—একজন সাধু এক কৃষ্ণমূলে বাস করিতেন। তাহাব কৌশীন বৃক্ষশ্থায় থাকিত, ক্রমে মৃষিকে সম্মান পাইয়া কাটিতে লাগিল। তিনি ঐ মৃষিক দমন করার উদ্দেশ্যে একটী বিড়াল আনিয়া, তাহাকে প্রতিপালন করিতে লালিলেন। বিড়াল হগ্ধ ডিয় বাঁচে না দেখিয়া, তিনি পাঁচজনের পরামর্শে একটী গাভী প্রতিপালন আরক্ত

করিলেন। তাহাতে তাঁহার এবং বিড়ালের ছগ্ধ সংস্থান হইতে শাগিল। এই গাভীর যথন ২।০টী বংদ হইল, তথন কয়েকজন পরামর্শ দিল, আপনি চাষের ব্যবস্থা করিয়া 🐗 যাঁড়গুলিকে কার্য্যে নিযুক্ত রাণুন। সাধু এইরূপে চাষবাদ কবিষা ঘোর সংসারীর অবস্থায় উপনীত হইলেন। তাঁহার ধোলআনা মন্ট সংসাবের কাজে চলিয়া গেল।

পরমহংসদেবের অনেকগুলি স্ত্রীলোক ভক্ত ছিল। তাহাদের ফীবন ও চরিত্র অন্তত: তাহা অল্ল কথার বলিতে চেষ্টা পাওয়া বিভূমনা।

এইরূপে তাঁহার একটী সম্প্রদায় গঠিত হইয়া উঠিল। সম্প্রদায় বলিতে ঠিক ঘাহা বঝায়, ভাহার মধ্যে যদিও ঠিক দেইভাব নহে, ভত্রাচ ভাহারা মিলিয়া পড়কে লইয়া পরম আনন্দে দিনাতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ক্রমে তাঁহারা সকলে মিলিয়া ঠাকুরের জন্মোৎসব আরম্ভ করিলেন। ইহাতে उँशिक्षा उँशिक नर्रेषा भव्रम धानम कविष्ठन। कीर्श्वन धावेख स्टेल. তাঁহার ভাবাবেশ হইয়া যাইত। তথন ভক্তেরা তাঁহাকে চন্দনাদি ও পুষ্পমালা দিয়া সজ্জিত করিয়া দিতেন। ভাব অবসান হুইলে তিনি গলার মালা, কপালের ্দনাদি মুছিয়া ফেলিতেন, কিন্তু চরণের চলন মুছিতে পারিতেন না। ভগবান ভক্তাবীন, চরণে তাঁহার অধিকার কি ? এই উৎসবের পর ভক্তেরা তথার প্রদাদ গ্রহণ করিতেন। তিনি জাতি নির্বিশেষে বিভাগ করিয়া সকলকে আহার করাইতেন। এইক্রণে তিনি কিছুকাল ভক্তদিগকে লইরা প্রম আনন্দে দিনাতিবাহিত করিলেন।

১৮৮৪ খুষ্টাব্দে, একদিন অপরাফে কয়েকজন শিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলে, তিনি তাহাদিগকে বলিলেন—"দেখ, আমি মাকে বলিতেছিলাম যে, মা ! এদের একটু শক্তিদে, এরা উপদেশ দিয়া তৈয়ারী করিবে, আমি একবার স্পূর্ণ করিয়া দিব।" তথন তাঁহার এ কথার মর্ম্ম কেহ বুঝিতে পারিল না। ইহার কিছুদিন পরে তিনি গলদেশে বেদনা অমুভব করিতে লাগিলেন। বেদনা বৃদ্ধি হইলে, ক্রমে অয়াদি ভোজন বন্ধ হইরা গেল। স্থাজ ও ছগ্ধাদি তর্ল দ্রব্য ভোজন করিতেন। ক্রমে ঐ ক্যেটক বর্হিদেশে ফোড়ার ভায় হ**ই**য়া উঠিল। কত ডাক্তার, কবিরাজ, তাহা আবোগ্য করিতে চেপ্তা করিলেন, কিছুভেই কিছু হইল না। তাঁহার বাারাম সারাইবার জ্ঞ ঠাঁহার ভক্তের। তাঁহাকে কলিকাতা • ৠমপুকুর • নামক স্থলে আনিয়া রাখেন। ভাঁহাকে খারাম সম্বন্ধে কোনও কথা কিজাসা করিলে, তিনি বলিভেন, এ দেহ একটা কাগলের খাঁচা, ভাহাতে একটা ছিদ্র হইয়াছে, ভাহার জন্য চিস্তা কি ? কথন বলিতেন—দেহ জানে, ছ:থ জানে, মন তুমি আনন্দে থাক। এই খ্রামপুরুবে কালীপুজার বাতে এক অন্তত ঘটনা হয়।

তিনি কোনও ভক্তের নিকট ঐ দিন প্রাতে প্রকাশ করেন যে, অদ্য একটা বিশেষ দিন। তিনি অপরাপর ভক্তগণের নিকট উচা ব্লিলে, খ্রামপুকুবস্থিত বীরভক্ত **শ্রীযুক্ত কাণীপদ** ঘোষ শ্রামাপুজার জন্য সমস্ত ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন। যথন রাত্রি প্রায় আটটা, তথন সকলে দেখিলেন মে, সকলই আনা হইয়াছে, কিন্তু প্রতিমা সংগৃহীত হয় নাই। তথন রামকুঞেব সন্মুথেই সকল দ্রবাদি সাঞ্জাইয়া রাখা হইল। ভক্ত শ্রীযুক্ত গিরীশচন্দ্র ঘোষ মহাশয় রামবারুর উল্লীপনাম ফুলচন্দন বিল্পতাদি শইয়া 'জয় রামক্রফ' বলিয়া প্রভুর শ্বীপাদপদ্মে অঞ্জলি দিলেন। সেই সঙ্গে সঙ্গে স্কলেই একে একে 'জগ বাম-कुछ' विनिधा ज्यक्षिन निष्ठ नाशितन। त्रामकुछ ভावादिर्भ ववाङ्यकरत এक অপুর্ক মৃত্তিতে দণ্ডায়মান হইয়া রহিলেন। সকলে 'জয় রামকৃষ্ণ' রবে হাততালি দিয়া নৃত্যু করিতে লাগিলেন। কিছুকাল এইনপ চলিলে, প্রভুর ভাব উপ-শ্মিত দেখিয়া, রামবার স্থলি, লুচি ইত্যাদি তাঁহার সম্মুখে ধরিলেন। রার্মীক্রিট একে একে সকলই আহার কবিলেন। তাঁহার পাঁচাব পর তিনি স্বজি ভিন্ন আর কিছুই থাইতে পারিতেন না, কিন্তু এইক্ষণ আর দেই ভাব কিছুই দেখা গেল না। এই দিনের ঘটনা স্মরণ কবিয়া, ভক্ত বিভোর প্রাণে গাহিয়াছেন---

> দেখি মা তোর রূপের ছবি. (ওমা) এমন রূপ ভ আর দেখিনি। ভয়করা, ক্ষরিধারা, নয় অসিধরা ত্রিনয়নী 🛚 (আমার মা) রণবেশে ডারে ছেলে, সে সাজ কি তাই লুকাইলে, সম্ভানে অভয় দিলে, ওমা বরাভয়-প্রদায়িনি ! কি দোষে ভোলারে ভূলে, (ওমা) রাথনি আজ পদতলে, শিবকে ফেলে বুঝি শিবে, (আজ) দিলে আমার চরণ হ'থানি॥

এইথানে তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্য কলিকাতার জন-সাধারণের সমাগন্ধ হুইত। একদা কোনও সাধুপুক্ষ তাঁহাকে ব্লিয়াছিলেন, আপনি এত সোঞ্চা হইয়াই লোকের পক্ষে বড় পেঁচ হইয়াছে। লোকে কভ কট্ট, কভ পরিশ্রম, কত অর্থবায় করিয়া, দেশে দেশে ঘুরিয়া সার্ধুদর্শন করিয়া বেড়ার; কাহার নিকট এক আনা, কোথাও জুই আনা , কোথাও বড় জোর চারি আনা দেখিয়া আসিয়া আপনাদিগকে কৃতার্থ মনে করে; কিছু এখানে বিকালে পান -চিবাইতে চিবাইতে বেড়াইতে আসিয়া ধোল আনা দেথিয়া যায়, স্থতরাং তাহারা আপুনাকে ধারণা করিছে গারে না।

শ্রামপুকুবে কিছুকাল অতিবাহিত করিয়া, তিনি কাশীপুর অঞ্চলে যাইয়া অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। চিকিৎসা রীতিমত চলিতে লাগিল। ছই দিন ভাল গণেকন, আবার বাভিয়া উঠে। একদা শশধর তর্কচ্ডামণি বলিলেন, সমাধির भूमण के भारत करहे मरतानिरदम कदिरलहे, छेहा मातिया यात्र। जिलि दलिएलन. সমাধি করিয়া রোগ আরাম করিতে হইবে ? এ অতি রহস্তের কথা।

ক্রমে ১৮৮৬ গৃষ্টান্দের ১লা জাত্বগরী আদিল। সেই দিবস তিনি অপেক্ষাকৃত স্বস্থ ছিলেন। ঐ তারিথে ছুটী থাকার অনেক লোকের সমাগম হইয়াছিল। তিনি অপবাজকালে সকলের নিকটে আসিয়া বলিলেন, আমি আর ভোমাদের কি বালব, তোমাদের সকলের চৈত্ত হউক। এই বলিয়া তাঁহার ভাবাবেশ হইয়া গেল। ভক্তেরা পুস্তর-পূর্ব্ধক 'জয় রামকৃষ্ণ' বলিয়া তাঁহার চরণে দিতে লাগিলেন। একটু ভাবাবসান ২হলে, তিনি উপস্থিত মণ্ডলীর বক্ষে হস্তার্পণ করিতে লাগিলেন। ্বাবা সকলে ভাবে বিভোর হইয়া পড়িলেন, কেহ হাসিতে লাগিলেন, কেহ কাদিতে লাগিলেন, কেহ নাচিতে লাগিলেন, সে এক অভূত দুখা হায়! তৎপরে আর ঠাহাকে দেরপ আনন্দ কবিতে দেখা যায় নাই। রোগ ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তাঁহার সম্যামী সেবকগণ প্রাণপণে তাঁহার সেবা শুশ্রা করিতে লাগিলেন। গৃহীরাও স্থার্সাধ্য সাহায্য করিতে লাগিলেন। যদিও তিনি হুর্মল হইয়া পড়িয়াছিলেন, তত্রাচ কেহ গেলে উপদেশ দানে বা ঈশ্ব প্রদক্ষে বিলুমাত্র কাতর ছিলেন না। তিনি মহাপুরুষ, তাঁহার এ ভোগ কেন ? জীবের পাপের ভোগ তিনি ভুগিলেন। শত শত নান্তিক পাষও যে তাঁহার উপর পাপের ভার দিয়া নিশ্চিম্ভ হইল, তাহাদের ভোগ তিনিই গ্রহণ করিলেন। ইহা তিনি শ্রীমুখেও কয়েকবার বলিয়াছেন :

সন ১২৯০ সালের ৩১শে শ্রাবণ, রবিবার, প্রাতেঃ তিনি ভক্তদিগকে ড:কিয়া পঞ্জিকা দেখিতে বলিলেন। সেই দিনকার সকল বিবরণ শুনিয়া যেই >লা ভাজ কহিলেন, তিনি বন্ধ করিতে বলিলেন। দেই দিন তিনি কেমন এক রকম হইয়া উঠিয়াছিলেন। অপরাক্তে ডাক্তার নবীন পাল আদিলে হাত तिथाहित्यन । नाफ़ी तिथिश्रा छीहित हकू छित हटेग। त्रामकुक बिछाना कतित्वन. উপায় কি? ছাক্তার আর কথা কহিলেন না। তৎপরে তিনি কোন ভক্তকে

ভাকিয়া বলিলেন, এতদিন বাদে এবা বলে কি ? অতঃপর কহিলেন, দেখ আমার হাঁড়ি হাঁড়ি দাল ভাত থাইতে ইচ্ছা করিতেছে। দেইদিন রাক্তি ১টার সময় উঠিয়া স্থলি ভক্ষণ করিলেন। পরে কোন দেবককে ভাকিয়া কহিলেন। ইভাকে 'শ্বাদ' বলে। দেই ভক্ত মনে মনে কহিলেন, এই দময়ে যদি ইনিই তিনি, একথা বলিতে পারেন, তবে বুঝি যে সব ঠিক। অমনি তিনি বলিলেন, যে রামচ্জু ধুলু ধরিয়া রাবণকে বধ করিয়াছিলেন, যে ক্লফ পাগুবদিগের স্থা হইয়াছিলেন, সেই ইদানী ইহার মধ্যে রামকৃষ্ণরূপে বহিরাছে। পরে ১টা ৬ মিনিটের সম্য তাঁহার সমাধি হইয়া গেল। সকলেই আতক্ষে শিহরিয়া উঠিলেন। তৎক্ষণাথ সহরে তাঁহার ভক্তদিগকে সমাচার প্রদান করা হইল। ১লা ভাদ্রের প্রাতঃ সমীরণ রান্ত্রধেষ্টর লীলাবদান ঘরে ঘবে প্রচার করিয়া দিল। সকলে যে কি মর্মান্তিক বেদনায় অস্থির হইলেন, তাহা ব্যক্ত করিতে কে সক্ষম।

অপরাহ্ন ৫টার সময় তাঁহার দেহ পুষ্পা5ন্দনাদির ধারায় স্থসজ্জিত করিয়া শঙ্কীর্ত্তন করিতে তাঁহাকে কাশীপুরের ঘাটে আনিয়া দাহ করা হইল। তাঁহার দেহাবশেষ মন্তিপুঞ্জ একটী তাম পাত্র করিয়া আমনিয়া কাশীপুরে রাথিয়া ভক্তেরা তাঁহার দৈনিক পূজা করিতে লাগিলেন। পরে ৮ই ভাদু, জন্মান্তমীর দিন, তাহা কাঁকুড়গাছীর যোগোছানে দকল ভক্ত এক জিত হইয়া সমাধি প্রদানে তথায় মহোৎসবাদি করিয়াছিলেন। এইক্ষণ তথায় সেবকমওলী ভাঁছার সেবায় নিযুক্ত আছেন। বর্ষে বর্ষে তথায় এই সময়ে উৎসব হইয়া থাকে। আগামী মঙ্গলবার জনাষ্ট্রমীর দিন তথায় দেই উৎসব হইবে। আপনারা অভুগ্রহপূর্বক তথায় সেই দীনবন্ধ পতিতপাবনের শ্রীমন্দির ও উংসব দর্শন করিতে ঘাইবেন. ও প্রসাদ ধারণ করিবেন, অদ্য এই প্রার্থনা।

মাতৃ আগমনে।

আজ সহসাকেন এরূপ পরিবর্ত্তন হইল ! কাল যাহাদিগকে মলিনবেশে দেখিয়াছি, যাহাদিগকে লজ্জাভরে মেঘাবরণে বদন আবৃত করিয়া অবস্থান করিতে দেখিলাছি, যাহাদিগকে দীঘি দরোকরে নয়ন মুদিয়া নিদ্রা যাইতে দেখিয়াছি, যাহাদিগকে চিন্তা সাগরে নিমগ্ন হইয়া হাবু ডুবু করিতে দেখিয়াছি, আজ আবার তাহাদের এরূপ দেখি কেন ? কোথায় গেল তাহাদের সে স্ব ভাব ? বিহাঞ্জিতের স্থায় নিমেষের মধ্যে কেন এরূপ পরিবর্ত্তিত হইল ?

ইহাদের বর্ত্তমান ভাব দেখিয়া বোধ হইতেছে যে, ইহারা যেন কাহার অভ্যথনার জন্য পুরাতন মলিন বেশ সকল পরিভাগপূর্বক নৃতন বেশ নৃতন ভূষণ পরিধান করিয়া দণ্ডার্মীন হইরা রহিয়াছে।

কাল যে দেফালীবুক্ষ, যে স্থলপদ্মতক মলিন বেশে উন্থানের একপার্শে দাঁড়াইয়াছিল, আজ ভাহারা নৃতন পাতায নৃতন ফুলে সুশোভিত হইয়া স্থলর বেশ ধারণ করিয়া মানবদ্ধটো মহা আনন্দের তরঙ্গ উৎপন্ন করিতেছে। কাল যে শশধৰ জলদজাল স্মাৰ্ত চইয়া গণ্ডীৱমূৰ্ডি ধাৰণ কৰিয়াছিল, আজ সে, মেঘমুক্ত নীলাকাশের এক কোণে উপনেশন করিয়া স্মিত্মুথে জগৎবাদী দকল-কেই হাসাইতেছে। কাল যে তারকামওলী মেঘাবওঠনাবৃত হইয়াছিল, আজ তাহাবা দে অবগুঠন উন্মোচন করিয়া মন্ত্রসূদ্ধিতের ন্যায় পৃথিবীর দিকে এক ভাবে তাকাইয়া ধরাবাদী প্রাণীগণকৈ যেন কি এক অভিনবভাব জ্ঞাপন ক্রিতেছে। কলা যে প্রিনীমোহন ক্ষীণ তেজবিনিষ্ট হইয়া মানবেশে অম্বপ্রে বিচরণ করিতেছিল, আজ দেনুতন তেজে তেজীয়ান হইয়া ধরার দৌন্দর্য্য বিধানে একাগ্রচিত্ত হইয়াছে। কলা দর্মী গর্ভে, যে স্থ্যপত্নীগণ ি.১৯ অভিভূত হইয়াছিল, আজ তাহারা নয়ন উন্মীলন করিয়া সরোবরকে হাসাইতেছে এবং জগতের লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইতেছে। কল্য বে ছাম্মপথ গগনের কোন অজ্ঞাত স্থানে লুকায়িত ছিল, আজ সে লোক-শোচনের গোচরীভূত হইয়া ধরাবাদীকে কি এক অভূতপূর্ব আদনদ দান করিতেছে এবং বলিতেছে যে, আমারই বক্ষের উপর দিয়া মা আদিবেন, তাই আমি পূর্বাক্টেই প্রস্তুত হইয়া রহিয়াছি। কল্য যে সমীরণ সকলের নিকটে অধিচাপের নায় অনুভব হইতেছিল, আজ দেই প্রভল্পনের মৃত্ সিন্ধ হিলোলে মর্ক্ত্যাসী প্রাণীকুলের চিত্তে যেন কি এক অনমুভূত আনন্দের উদয় হইতেছে। কাল ঘাহারা ত্রিতাপ জালার দগ্ধীভূত হইটা হাহাকার করিতেছিল, আজ তাহার৷ প্রকৃতি-দেবার আনন্দ জনিত হাস্তচ্চটা পরিদর্শন করিয়া ত্রিতাপজালা বিশ্বত হইয়া প্রকৃতির হাসির সঙ্গে হাসি মিশাইয়া আনন্দে মাডিতেছে।

মা আদিতেছেন, মারের আগমনের সময় অতি দলিকটন্ত হইয়াছে, তাই व्यक्ति (परी. महाश्रक्ति भाष्यत পार्षित तात्कात रहीनक्षा नवर्कतनत कना. তাঁহার টিভ প্রফুলিত করিবাব জন্য, পক্ষান্তরে তাঁহার অভ্যর্থনা করিবার আশার, যেন তাড়াতাঞ্টির সাজসজ্জা পরিহার করিয়া, নৃতন সজ্জায় সজ্জিত **इहेटल्ट्डन । आ**मना याहारमन अटेठलना अमार्थ विश्वा अवस्था करिया श्रीक.

আজ সেই অঙ্পদার্থেরা প্রকৃতিব শাসনে শাসিত হইয়া দেথ, মায়ের পূজার জনা কত উল্পোগ, কত আয়োজন করিতেছে।

ঐ দেখ, উজ্জল নক্ষত্রমালা অবলোকন করি । যেন বোধ হইতেছে যে, মায়ের মন্তকোপরি স্থবিভূত নীল চক্রাতপতললগ্র ঝালব সমূহ ঝক্ ঝক্ করিয়া জনিতেছে। চন্দ্র সূর্যাকে দেখিয়া যেন তন্দ্রাতপতলাবস্থিত দোচুলামান দিব্য গ্রহটী আলোকাধাব বলিয়া অমুমিত হুইতেছে। শারদীয় মলয়, কুমুম-পৌরত আহরিষা আনিয়া মায়ের বিধিবিষ্ণুপুঞ্জিতপদপ্রান্তে ঢালিয়া দিবার জন্য যেন মৃত্যনদ ভাবে ইতন্ততঃ বিচরণ করিতেছে। বায়ু-বিকম্পিত খ্রামলাম্বর দেথিয়া জ্ঞান হইতেছে যে, প্রাকৃতি-মুন্দরী যেন বাছদ্বারা রাজরাজেম্বরী मार्क सर्गताका क्वेरफ ध ध्वाधारम व्यक्तिवाद खना बावावन कतिराजरहून। নদীসমূহের ধীর প্রবাহ দেখিয়া অন্মুভব কইতেছে যে, ক্রভবেগে গিয়া চবণ স্পর্শ করিলে মায়ের ত্রিলোকদেবিতপদে আঘাত লাগিতে পারে, ভাই তাহারা মন্দাকিনী-জলবিধোত মাতৃপদ ধৌত করিবার জন্য যেন ধীবে ঘীরে অগ্রদর হইতেছে। দীর্ঘিকা, সরোবরসমূহ পদ্ম-নেত্র বিকশিত করিয়া নিকপমা মারের অপরপরণ দর্শন করিবার জন্য যেন প্রতীক্ষা করিতেছে। ঝিরিকং গণের একপ্রাণে একতানে স্তব কবিতে দেখিয়া মনে হইতেছে যে, প্রকৃতি দেবী স্বীয় দোষ অপনোদনের জন্য যেন, বিশ্ববিধাতী মায়ের নিকটে ক্ষমা চাহিতেছে। মেঘমগুলের শুড় শুড় শব্দ শ্রবণ করিয়া বোধ হইতেছে যে, কাদ্ধিনী যেন আমাদের মায়ের আগমনবার্তা ঘোষণা করিতেছে। এইরূপ যাহার দিকে চাহিতেছি, তাহাকেই বিশেধরীর কার্য্যে নিযুক্ত দেখিতেছি, তাহাকেই প্রফুল্লিত দেখিতেছি।

আনল্ময়ী মায়েয় গুভাগমনে, আজ তিজগংবাসী সকলেই আনন্দিত, স্কলেই প্রকৃল্লিত। ত্রিজগৎপ্রদ্বিনী মায়ের অর্চেনার জন্য আজ স্কলেই উৎসাহিত, সকণেই লালায়িত। কিন্তু কৈ, তুমি আমি ত মায়ের পূজার জন্য কোন উল্লোগ, কোন আয়োজনই করিতেছি না। তুমি আমি না জগতের শ্রেষ্ঠ প্রাণী! তুমি আমি না সংসারের সকলের কাছেই জ্ঞানের গ্রব্ধ কৰিয়া থাকি! এই কি ভাই! তোমার জ্ঞানের পরিচয়? এই কি ভাই! মাধ্যের সন্তানের পরিচয় ? যাহারা মাধ্যের প্রকৃত সন্তান, দেখু, তাহারা মায়ের আগমনে কতদুর পুলকিত হইয়াছে। । কিন্তু কৈ, তুমি আমিত এ শুভ মুহুঠে পুলকপূর্ণ অদয়ে মায়ের পূজা করিবার জন্য লালায়িত হইতেছি না।

ষ্ঠো। আমাদেব হাণয় কি কঠিন। কি মন্মর নিম্মিত। আঞ্চ এই গুভণিনে দেথ জড়পদার্থ পর্যান্তও মায়েব মহিমায সচৈতনা হইর। উঠিতেছে, আব আমাদের এই যে, চির-অসীড, সংগার-ভাবনা-রৌদ্র বিশুক বক্ষপ্তল, দে আজ, ত্রিভাপহারিণী মাথের আগমনবার্তা অবগত হইয়াও পুলক-ম্পন্দিত হইতেছে না. বা অসত্য, অনিত্য পদার্থ দর্শনরত নয়নতটে আনন্দাশ্র প্রবাহিত হইতেছে না। এইরপ অবস্থা দেখিয়াই বোধ হয় মান্তভক সাধক গাহিয়া ছিলেন--

> "দদামানাব'লে ডাকিবে। প্রতে প্রতে জনয়ের সাথে মার নাম গেঁথে রাথিরে। ফুল্ল কুমুম মুবাস হরিয়া, ্য পদে মল্মা দিভেছে চালিরা, পিককল কানে ঢালিছে অমিয়া— যে নাম সদা গাছিবে---কিদের লাগিয়া এ দেহ ধরিয়া সে নাম ভূলিরা থাকিবে। গগনে চক্র ধরিছে দেউটী. ঝিল্লিক। ঝিঝিট ভবে পরিপাটী. পবিয়া প্রকৃতি খ্যামল সাটী সদাযে পদ লাগিবে ---বিবিঞ্চিবাঞ্চিত, হবি-আরাধিত, কেন সে পদে ম'জে না থাকিরে। मात्र नारम कठिन भाषांग ग'रल यास, মক্ষাঝে উৎস প্রবাহিত হয়, কি মহিমামার নামেরে---কি জানি কি দিয়া গঠিত এ হিয়া, তাই মা নামে ঝরেনা আঁথিরে :"

সভ্য কথা, দেখ, মাতৃনামে কঠিন পাষাণ বিগলিত হয়, মরুভূমে উৎস প্রধাহিত হয়, গুক্তক প্রবিত হয়, আর তোমার আমার হানর পাবাশ হইতেও কঠিন, মঙ্গুক্তের হইতেও ওছ, তাই, এই মাতৃ-আগমনে মায়ের চরণ যুগল দর্শন করিবার জন্ম আমাদের হৃদয়ক্ষেত্রে ভক্তির উৎস উচ্ছ সিত হইতেছে না^{*}।

ভাষ্ট্ তুমি আমি থোর অবিজীন্ধকারে নিপতিও, তাই মান্তের মহিন্দ

আমরা উপলব্ধি করিতে পারি না। দেখ, পুত্রগণ বারমান বিদেশে প্রবাস করিয়া অবসর মত জননীর চরণযুগল দর্শন করিবার আশায় স্বীয়বাসে আগম্ন করে। আর আমাদের দয়াম্যী দ্যা করিমান নিজেই চির-প্রাসী পুত্র আমরা, আমাদের দেখা দিতে আসেন। কথাটা ঠিক হইল না, তিনি আমাদের দেথা দিতে আদেন না, দেখিতে আদেন। আমাদের মধ্যে কত জনের বামায়ের কথা স্থরণ আছে, আন কতজানি বাহনর হইতে মায়ের স্থৃতি বিলুপ্ত হইয়াছে, তাহাই মা দে' ়ে 🎫 ় চাচার চিবদাধের অমরধাম পরিহার কবিয়া, এ মরধামে আগ্রমন করেন। মায়ের নাম অরণে আমা-দের মুক্তি, বিঅরণে ক্ষুন, ভাই মা, আমাদের তাঁহার কণা অরণ করাইয়া, এ ভববন্ধন হইতে মুক্ত করিবাব জুনা, ভূতভাবনকে ভাবনার দাগরে নিম্ম করিয়া আমাদিগকে তিন'দনের তরে দেখা দিবার জন্য, এ মন্ত্রাভূমে আগমন করেন। এমন দয়া, মানা হইলে কি অন্তেতে সম্বরে ?

তাই বলি ভাই। এ শুভ মুহূর্ত ত্যাগ করিও না। বাহাকে দেখিবার ৰুন্য ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিব, ধাননিমগ্ন হইয়া কত যুগ্যুগাস্তর অতিবাহিত করিতেছেন, থাঁহার দর্শন লাল্যায় মুনিঋষিগণ সংসারের সকল আনস্কি পরিত্যাগ করিয়া নয়ন মুদিয়া অনস্তকাল ক্ষেপণ করিতেছেন, তিনি আজ দ্যা করিয়া তোমার হারে উপস্থিত: হে মানব! ভূমি সংসারের মোহে ভুলিয়া তাঁহাকে অনাদর করিওনা, তুমি এই গুভ অবসরে ভক্তিভরে কুতাঞ্চলিপুটে তাঁহার সম্মুখে দ্ঞায়মান হইয়া ব্রহ্মাদি দেবতারাধিত মাকে ভারস্বরে আহ্বান কর---

"আগচ্চ বরণে দেবি চণ্ডিকে **দর্বনঙ্গলে** ৷ ছুঃখ হল্লি মহাদেবি দেহিমে বরম্ভমং॥" আর ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে তাঁহার অরাম্মর-মুকুটভট-বিশ্বষ্ট চরণামুদ্ধে—মন্তক স্থাপন করিয়াবল--

> "ব্রহ্মাদি মাতরং দেবীং ঈশরীমীশব প্রেরাং। প্ৰণতোহম্মি সদা ছৰ্গাং সংসাৱাৰ্ণৰ ভাৱিণীং 🗷 मर्क्सक्र भाषी (नवी मर्काः (नवी मन्नः कन्। **অভোহতং বিশ্বরূপাং তাং নমামি প্রমেশ্বরীং "**

> > থীকান্তিকা ভটাচার্য্য ১

ত্রীরামকৃষ্ণ-গোর্চ-গীতি।

পাঠ সমাপণে ছুটী পেলে শিক্তগণে। সকলে মিলিল তবে গদাধর সনে॥ (তারে সকলে যে ভালবানে) পুঁথিপত্র পাঠযোত্র ফেলি নিজ ঘরে। আনন্দে মিলিল দবে থেলিবার ভরে॥ থদিরাম-গৃহ কাছে আছে এক মাঠ। তথায় থেলন-মেলা আনন্দের হাট।। (সবে व्यानस्म (भवा करत्—व्यानसमस्य वार्यः) হাডু-ডুডু দৌড়াদৌড়ি খেলিছে গদাই। সঙ্গীগণে রঙ্গী সবে হাথ দীমা নাই ৪ বাঁধি আঁথি কভু দেখা দাজে কেহ'চোর' ৷ 'বুড়ি' সাজি বসি হাসে গ্লাধর মোর।। পরশি গদাই অঙ্গ '(bia' নহে আর। থেলাছলে মুক্তিদান করে কর্ণধার॥ কথন মিলিয়া তথা বাথালের ছেলে। ব্ৰজ্বেলা গোষ্ঠলীলা ক্বফভাবে খেলে॥ খ্রীদাম স্থদাম কেহ, কেহ বলা (১) ভাই 🕽 আপনি সে গদাধর, প্রাণের কানাই॥ দাম বস্থদাম কেহ প্রবল সাজিল। গদাধর-ছিতে কিবা ভাব উপজিল 🗈 (বুঝি পূরব পড়ল মনে) আবা দিয়ে বনে বনে গোধন ফির;য়।

্বাঝ পূরব পড়ল মনে)
আবা দিয়ে বনে বনে গোধন ফিরায়।
ধেয়-বংস কোলে তুলি কভু গীত গায়॥
'ভাইরে কানাই' বলি কেহ বা ফুকারে।
ভূতিধালে(২) থেলে যেন মমুনা বিহরে॥
কালিয় দমন কভু নাশে বা অপ্রের।

⁽১) বলরাম।

⁽২) ভৃতির ধাল, রাষকুকের বাটার দল্লি**ক**টো ৷

থেলিতে খেলিতে কিবা আনন্দ প্রচুর॥ গদাধরে মাঝে লয়ে কভু সবে নাচে। নঙ্গে সঙ্গে ফেরে দাস কাঁটা-থোঁচা বাছে ॥ (রাঙ্গাচরণে বাজে বা পাছে)

গুরু ও শিষ্য।

জগন্ময় জগদীখনের এ বিশ্বসংদারে সকলেই কিছু না কিছু জ্ঞান ও বুদ্ধিবৃত্তি লইয়া জন্ম-পরিগ্রহ করে বটে, কিন্তু গুরু ব্যতীত তাহার বিকাশ ও ক্রে ভিছম না। গুরুদের আমানের ধ্যাপথের একমাত্র সহায, পণপ্রদশক; উাহার সুশিক্ষায় আনাদের ধর্মজীবন সংগঠিত হয়, ওঁহোর সঞ্জাবনী সুধা মন্ত্রে আমাদের অজ্ঞান জড়বং জীবন উজ্জীবিত হইয়া উঠে, অজ্ঞানান্ধকার তিরোহিত হইয়া আমাদের হৃদয়ে জ্ঞানের দীপ্তি প্রতিভাত হয়।

যাহার গুরুকরণ হয় নাই, যিনি পবিত্র গুরুমন্ত্রে দীক্ষিত হ'ন নাই, তাহার জীবন রুথা; তাহার জীবন অজ্ঞান-সমাচ্ছর প্রজীবন স্টুশী ভারবাহী পশু যেমন স্বীয় পৃষ্ঠস্থাপিত বোঝার মর্ম বুঝে না, তিনিও সেইরুণ শুধু পুতিগন্ধময় জীবন ভার বহন করেন মাত্র, কিন্ত গ্লুল্ভ মানবজীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য বুঝেন না।

चात पाहाता अक्यात मीकिंठ इठेबाएकन, पाहारमत अक्कत्रण इटेबाएक. তাঁহাদেরও প্রকৃত গুরুর অভাবে, আন্তরিক যত্ন ও চেষ্টার বৈগুণ্যে, আধ্যাত্মিক জ্ঞান ও বৃদ্ধিবৃত্তির যথোপযুক্ত মার্জিক, সংশোধিত ও ক্রিটি প্রাপ্ত হয় না। হয় না। ত্রুকদেবের ধর্মোপদেশ বারির সিঞ্চন অভাবে তাঁহাদের জ্ঞান-তক্র ভালরূপ পল্লবিত ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে পারে না।

পুরাকালে গুরুদের প্রেমশান্তি স্থাবারিবর্ষণে মানবের নীরদ হৃদয় সরপ করিতেন, জ্ঞানহলকর্মণে জীবের মনমাটি পরিপাটি করিয়া জ্ঞানের বীব্রুবপন করিতেন। আর বর্ত্তমান যুগের গুরুদেব—কেবল নামে গুরুদেব। তিনি শিষ্টের হাদয়কেত্রে পরমার্থ বীজ্বপন করিবেন কি, তিনি যে স্বয়ংই অহনিশি সংসারচজে বৃর্ণমান, বিষয় ভোগ লালসার ঘোর भ्यामक, व्यातास्त्रत व्यातास्त्री-मक्ति यांकर्षा विकेशहिख, यानिस्तरा

পুরাকালে ওঞ্চনেব, শিব্য আধ্যাত্মিক-পথে কতদ্ব অঞ্চর হইল না

হুল, তাঁহার দিকে বিশেষ দৃষ্টি ও লক্ষাপাত কবিতেন, কিন্তু আজকাল আনাদের গুরুশিয়ের সম্বন্ধ ঠিক রাজা প্রজার সম্বন্ধর জায়। বাজা থেমন প্রজাব নিকট হইতে কর্মাহণ কবিয়া নিজেকে সম্পূর্ণ দায়িত্পবিশ্ল বোধ করেন, প্রজাব মঙ্গলামঙ্গলের, ন্যায়ান্যায়ের প্রতি বড় একটা মন:সংযোগ কবেন না, কর্তব্যভ্রষ্ট গুরুদেবও সেইরূপ শিষ্যেব নিকট হইতে গুরুদ্দিণা গ্রহণ করিয়াই নিরন্ত, সম্বন্ধ। শিষ্যের ধর্মাধন্ম, কন্মাকর্মা, কর্তব্যাকর্ত্তব্যের প্রতি আদে। লক্ষা করেন না।

শিশ্য যদি দরিজ, অবস্থাহীন হয়, তাহা হইলে গুরুদের অমনি তাহাকে নানারপ প্রবৃত্তির ইন্ধন ধারা যাহাতে তাহার প্রাণে প্রথাপার্জনের লিপ্পা বলবতা হয়, যাহাতে তাহার হৃদয়ে বিষয়বাসনাবহ্নি উদীপিত হইয়া উঠে, তাহাবাই বিশেষ চেষ্টা কবেন। আর সেকালের গুরুদের, শিষা যাহাতে বিষয়চিন্তা হইতে বিমুক্ত পারেন, যাহাতে অধিকাংশ সময় ভগবৎ চিন্তায় নিমগ্র থাকিতে পারেন, সেইরূপ ভাবে তাঁহাদের মন, তাঁহাদের হৃদয় সংগঠিত করিতেন, তাঁহারা শিষাকে সেইরূপই উপদেশ দিতেন। শিষাকে শিক্ষা দিতেন, তাঁহারা শিষাকে গেইরূপই তাঁহার শিষাদিগকে এইরূপ উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন— Take no thought, saying, what shall we eat? or what shall we drink? or where withal shall we be clothed? for your Heavenly Father knoweth that ye have need of all these things But seek ye first the kingdom of God, and his righteousness, and all these things shall be added unto you?

শিষা ধনী বা সঙ্গতিসম্পন্ন হইলেত কথাই নাই, শুরুদেব তথন উাহার কুটিল বিষয়বৃদ্ধিব স্থাতি, ধনৈপথোৱে প্রশংসা, তাঁহার মান, সম্ভ্রম, যশ, প্রতিপত্তির নানাকপ শুণান্তকীর্ত্তন কবিতে আবস্ত করেন। শুরুদেবের মনের মতলব, হৃদয়ের ভাব, এইরূপ প্রশংসাবাদে, এইরূপ যশোকীর্তনে শিষ্য আপ্যায়িত ও পরিতুষ্ট হইরা যদি দক্ষিণাব মাত্রাটা কিঞ্ছিং বৃদ্ধি করেন।

বড়ই অফুলোচনার বিষয়, অধুনা শুরুনিরি একরূপ পৈশা বা ব্যবসায়ে পরিণত হইয়াছৈ। বৈদন অফিসে কোন গদখালি ছইলে, পদপ্রার্গীগণ স্থন্দ প্রশংসাপ্ত বহু স্মাগত হয়; সেইরূপ যদি নিঃসন্তান অবস্থায় শুরুদেবের

লোকান্তর ঘটে, ভাষা হইলে তাঁহার আত্মীয় ও জ্ঞাতিগণের মধ্যে অনেকেই পরলোকগত গুরুদেবের শিষ্যাশয়ে উপস্থিত হট্যা তদপরিতাক্ত কুলগুরুপদ যে তাঁহাদেরই প্রাপ্য, তাহা কুলপঞ্জিকা বা কুলপত্রিকা (Geneological table) প্রদর্শন পূর্বক প্রমাণ করিতে বিশেষ প্রায়ার পাইলা থাকেন। আফিনের পদপ্রাথীগণের মধ্যে আর গুরুপদপ্রাথীগণের মধ্যে বিশেষ একটু পার্থকা, বিশেষ একট বিভিন্নতা রহিয়াছে। অফিসের পদপ্রাপ্তি সম্বন্ধে থেরপ পদ প্রাথীগণের কোন দাবী দাওয়া নাই, তাঁহাদের নির্বাচন কেবল গুণামু্যায়), যোগাতামুদারে হইয়া থাকে, গুরুপদ্রপ্রার্থী ব্যক্তিগণের পক্ষে কিন্তু দেকণ কোন গুণের বা যোগাতার বিচাব নাই। যে গুণে বিভূষিত হইলে, ঘে ধর্মপরীক্ষার সমূতীর্ণ হইলে, গুরুসদ্বাচ্য হওয়া যায়, সে গুণ না থাকি-শেও, সে মহাধর্ম পরীক্ষায় কৃতকার্যা না হইলেও কুলগুরু বংশোদ্রব প্রজ্ঞা-হীন ভোগমুখপরতন্ত্র ব্যক্তিগণ শিষ্যভবনে উপনীত হইয়া উত্তরাধিকারী-স্ত্রে অবলীলাক্রমে শৃশু গুরুপদ দাবী করিয়া বদেন। তাহাতে তাঁহাদের ছদমে কোনরূপ ধর্মভীতের সঞ্চার হয় না, পরস্ত ঈপ্সিত পদপ্রাপ্তি বিষয়ে নিরাখাদ বা হতাখাদ হইলে শিষাকে অভিশপ্ত করিতেও ত্রুটি করেন না।

সত্যের মর্যাদা রক্ষা করিয়া বলিতে হইলে, বলিতে হয় যে, যদি কেছ অভিশাপের আশকায় অথবা কুলগুরু কুলোড়েব বলিয়া, গুরুপদপ্রার্থী, জ্ঞান हीन वास्कित्क खन्नभाम बन्न वा चित्रिक करत्रन, जाहा हरेलारे वा जाहात আত্মোৎকর্ম, তাঁহার অধ্যাত্মিক উন্নতির সম্ভাবনা কোথায় ? যিনি নিজেই আছে. ভিনি কেমন করিয়া অপরের জ্ঞাননেত বিকশিত করিতে সমর্থ হইবেন ! ৰাইবেলে বিখিত আছে——"Can the blind lead the blind? shall they not both fall into the ditch?"

এ সংসারে অনেকে স্বীয় পত্নীর প্ররোচনায়, লোকনিন্দার ভয়ে, সমা-জের থাতিরে দীক্ষাগ্রহণ করেন বটে, কিন্তু রগনায় একদিনের তরেও দে मरस्त डेक्टाइन करतन ना। डांशासन धातना हिन्तुमभारक रामन अज्ञानन, চুড়াকরণ, উপনয়ন, পাণিগ্রহণ প্রভৃতি কতকগুলি অবভ পালনীর ক্রিয়া কলাপ আছে, অঞ্চলরণও যেন তেমনই একটা।

ভগবানের এ সংগার চিড়িয়াথানায় এরূপ লোকের সংখ্যাও বিরুষ নহে, যাহারা শুরুমন্ত্র গ্রহণ করিয়া দৈনিক একবার মাত্র, মন্ত্র অপ কর্ত্তবা মনে করিয়া, জপ করেন; কিন্তু সেটাও প্রায় মানান্তে, আহায়ের জবাবহিত পুর্বৈই কোন প্রকারে নিষ্ণার হুইয়া থাকে। এরূপ অবস্থায় অসংঘনী লোকের মনের গতি স্বাল্ধবিক যে দিকে ধাবিত হইবার কথা, সেই দিকেই প্রধাবিত হইয়া গাকে।

কেহ বা নির্ফান, নিত্র ভালে যথাবীতি উপ্রিষ্ট হুইয়া মন্ত্রদাধন কার্য্যে নিরত হন বটে, কিন্তু তাহাদেশ অব্যাণ স্থা চিত্ত, অদংযত মন প ড্যা পাকে,— কোলাছলপুৰ, পুভিগন্ধমণ, ধনজনসন্তুল সংস্থিক্ণোঃ হাৰ ৷ এমনই অংসমণ, এমনই ছুদিন প্ডিবাৰ্ডে যে, অধুনা ইচ্বিটি ধাণিক ধুন্দা, ইংবাই প্রক্রেন্ত্রের স্তের্ফাত্রেম শিক্ষা বলিবা মোক্যমণ্ডেল প্রিটিড ও প্রিটিড ।

আম্বাসমত গুরুও শিশকেট লক্ষ্কিলি যে এ স্কুন কথা বলি-তেছি, তাহা নহে, তবে বে দেশে, যে সমাসে, এফপ গুৰুশিয়াৰ সংখ্যাই সম্ধিক, সে নেশ, সে সম'ল, যে হান, অধ্পোতিত ও ভগবানের অভিশপ্ত হইবে, ভাহাতে আৰু বিচিত্ৰ কি !

श्रीकाशीभाइन मोगान।

সংসার।

সংসার ৷ তোমার পায়ে প্রণতি আমার, ভাল নাহি লাগে তব বীণার ঝকার, মধুর না লাগে কাণে. **(**भव नम विंक्ष त्थारन. আকুল, উদাদ হিয়া করে হাহাকার, ভোমার এ ভালবাদা স্বার্থের বিকার। ভোমার গোণাব হার পরিব না পলে. বাধিওনা তুমি মোরে মোহের শৃতালে, দিবানিশি শ্রম ক'রে. विन्द्र विन्द्र तक वाद्र. প্রাণের বেদনা ভূমি বুঝনা আমার, "দেহি দেহি" রবে পূর্ণ তব চারিধার। ভোষার আকুল ভাকে বধির প্রবণ, মরুভূমি হবে বুঝি সারাটী জীবন,

জীবন প্রভাত বেলা. মাঝে এত মেলা খেলা. স্থের স্বপন তুমি ভাঙ্গিছ আমার. না স্কানি কবাবে পবে কত হাহাকাব। হতে পাবে জীবনেব মধ্যাক্ত বেলায়. প্রবল ঝটকাঘাতে, দারিদ্রা-প্রভায়, অবসম ভেম প্রাণ ভবে হৃদি নিয়মান. কি করে আবদার তব মিটাব তথন কি করে প্রার্থনা তব কবিব পূরণ। রবি অন্তাচল কাল-দাযাঞ্ যথন, হুর্বহ-জীবন ভার কবিয়ে বহন, মুণিত, লাঞ্ছিত হয়ে, कीर्व भीर्व त्मर नित्य, তোমাব ছয়ারে বদে করিতে রোদন, চাহিনা সংসার,—আমি চাহিনা তথন।

শ্রীরেবতীমোহন চৌধুরী।

মা হুর্গার বস্ত্রদান।

কোন এক ছ:থিনী বুমণীৰ কন্তা, তাহার মায়ের কাছে ছুর্পোৎসব উপলকে নৃতন বস্ত্র চাহিল। বালিকার মাতা অতিশয় ছঃথিনী, তাকার দিনাতে অন্নও জুটিতনা। কাসালিনী বাবে বাবে ফিরিয়া যাহা কিছু পাইত, তাহাতে তাহার উদর পূরণও হইত না।

কাঙ্গালিনী এক সমন্ত্র ধনাত্য ব্যক্তির পবিবার ছিল। সেই গ্রামের মধ্যে দেও এক সময় দশের গণ্য ছিল। কিন্তু কালের কুটল-চক্রে এফণে ভাহাকে অনাথা করিয়াছে। পল্লীর লোকেরা কেইই তাহাকে সাহায্য করে ना, वतः इःशी विनिन्ना नकरनहे 👉 र 🗸 । थारक ।

বালিক। যথন তাহার নিকট নূতন,কাপড় চাহিল, ছ:থিনী তাহার कथात्र नीतरद अळालां कत्रिन। वानिका छाहारक नीतर मिश्रह वात्र वात्र বন্ধ চাহিতে লাগিল।

তৃ:থিনীর অর্থ কোথার, যে, সে, বন্ধ থবিদ করিয়া দিবে ? সে বালিকাকে বলিল, আমাদের প্রসা নাই, আমরা গরীব লোক, সুত্ন তেওঁ কোথার পাইব ? তৃ:থিনীর কথার বালি লা বলিল, পল্লীর সকল ছেল্লর মা বাপ ধেমন করিয়া দিরাছে, তৃমি কেন আমাকে তেমনি করিয়া দেও না।

রমণী কহিল, তাহারা ধনী লোক, তাহাদের প্রদা আছে, আমার যে প্রসা নাই। মা তুর্গা আমাদের প্রতি বৈষ্ধী। তা নহিলে আমাদের এমন দশা হইবে কেন, এই বলিষা তঃথিনী কাঁদিতে লাগিল।

বালিকা তাহাকে আব কিছু না বলিষা, চিন্ত, মলিন, শানগড়িয়ক বন্ধগানি পৰিষা সেই পলীৰ যে বানীতে তাৰ্গাৎসন হইয়াছে, দেই বানীতে যাইল। দে সকলনেনে দুৰ্গাৰ দিকে চাহিয়া আবাৰ মক্ষক অবন্ত করিয়া মনে মনে বলিতে লাগিল, তোমাৰ দক্ষে আৰু কথা কহিব না, কোমাৰ সঙ্গে আমার আভি, আভি। ভূমি সকল ছেলে মেয়েকে পুদ্ধাৰ সময় নৃতন কাপড় দিয়াছ, কেবল আমাকে আৱ আমাৰ মাকে দাৰ নাই। মা বলে, ভূমি আমাদের উপৰ বাগ করিয়াছ, আমরা তো ভোমাকে কিছু বলি নাই, ভূমি মিছামিছি রাগ কৰিয়াছ।

বালিকা যথন অননত মস্তকে কাঁদিতে কাঁদিতে জগাৰ কাছে তঃথের কথা বলিতেভিল, তথন সেই বাটাৰ কর্ত্রী ভাহাকে কাঁদিতে দেখিয়া ভাহার নিকট আসিয়া বলিলেন, ভূমি কাঁদিতেছ কেন ?

বালিকা ভাবিল, তুর্গা আসিয়াছেন, সে অবনত মস্তকে চক্ষ বজিয়া বলিল, তুমি যাও তোমার সঙ্গে আভি, আমি আর তোমাব সঙ্গে কগা কহিব না।

বালিকার কথা শুনিয়া, কর্ত্রী ঠাকুরাণী কৌতৃহল বিশিষ্টা ছইয়া বলিলেন, আমি ভোমার কি করিয়াছি যে, তুমি আমার সঙ্গে আডি করিতেছ ?

বালিকা বলিল, তুমি বৎসরের পর আসিয়া সকল ছেলে নেয়েকে কাপড় ' দিলে, কেবল আমাকে এবং আমার মাকে দাও নাই, আর মা বলেন যে, তুমি আমাদের উপর রাগ করিয়াছ, সেই জন্ত আমরা খাইতে পাই না।

গৃহক্তী আরও কৌত্হলী হইয়া বলিলেন, আমি কে বল দেখি ? বালিকা বলিল, তুমি মা হুলী। বালিকার কথায় গৃহক্তী কাঁদিয়া ফেলিলেন। তিনি তথন জ্বতপদে গৃহ হইতে ছুইখানি নৃত্ন বস্ত্ৰ আনিয়া তাহার হাতে দিয়া বলিলেন, তোমার মাকে এক্টীনি দিও, আর তুমি একখানি পরিও, আর তোমান্ধ আকে বলিও হে, মা হুনীর আর তোমাদের উপর রাগ নাই।

বালিকা কাপড় পাইয়া আনন্দে হাসিতে হাসিতে গুণ্হ আসিয়া, তাহার ছংথিনী মাকে বলিল, মা চুর্গা এই কাপড় দিয়াছেন এবং আমাদের উপন্থ আৰু ভাঁহাৰ ৰাগ নাই বলিয়াছেন।

গৃহক্তী সেই বালিকাৰ সৰল বিশ্বাদেৰ কথা ভাহাৰ স্বামীকে বলাতে, সেই দিন হটতে ভাষাবা শেই জুঃখিনী বালিকা ও তাহাব মাতাকে যথাযোগ্য সাহায্য কবিতেন এবং অহংবহং মা চুর্গার নিকট এই প্রাথনা কবিতেন, মা চুর্গে। এই বালিকার ভাগে আমাদিগকে সবল বিশ্বাস প্রদান কর। আমরা যেন ঐ বালিকার মত তোমার নিকট সকল বিষয়ে আবদার করিতে পারি।

প্রেমের পরিণাম।

জনৈক সংসার-প্রেমিক ব্যক্তি, কোন এক সাধুব নিকটে উপস্থিত হইয়া কহিল, হে সহাত্মন ৷ স্মার মন অতিশর চঞ্চল ; কিছুতেই শান্তি পায় না, আপনি এমন কোন উপায় বলিয়া দিতে পালেন, যদাবা আমার মনেব চিরশান্তি আইসে।

সাধু মেই ব্যক্তিকে চিনিত্তন, এবং লোক প্রস্পাবায় শুনিয়াছিলেন, দে অতিশ্য প্রেমিক, সংগাবকে সে এছই ভালবাদে। এক**ণে তিনি উত্তর** কৰিলেন, আগ্ৰ ভূমি ভোমণ হী, প্ৰ, প্ৰিৰাৰকে পৰ বলিয়া জান: এবং ভাহাৰা সাগ্ৰাৰ, জাহাদেৰ পেম কেবল স্বাৰ্থসাধ্যেৰ জনা ইছাও জান, ভবে ভূমি শান্তি পাইবে।

সংসাপ-প্রেমিক ক্রি ম্থন মান্ত্র কথা। উত্তর করিল, পিতা মাতা ঈশ্বের আদর্শ সম্প ্রমাপুর মৃতিমান পেমের স্কাপ ্ইহারা স্বার্থপর, ইহারা আমাক নহে, একপ চিষা অসম্ভব ৷ আনি হাসিলে যাহাবা হাসে, আমি কাঁদিলে যাহার: কাঁদে, আমাৰ অভাবে যাহাৰা দশদিক পুনা দেখে, এমন প্রিয়জনদিগকে প্র ভাষা অস্বাভাবিক: আমার বিবেচনায় ইনাদের অপেকা আপনার আর কেই নাই।

ইসাব কপাৰ সাধু উত্তৰ কৰিলেন, ভূমি যাংগ বলিতে**ছ সকলই ভুল ক**ণা। মাতুষ যধন মায়াতে মুদ্ধ হয়, তথন যে এইবাপই ভাবিয়া থাকে, একলে আমি যদি তোমাকে দেথাইয়া দিই, যে তোমার মা, তোমার স্ত্রী—তোমার নতে, ইহাদের প্রেম স্বার্থপূর্ণ, তাহা হইলে তুমি তাহাদিগকে ভাগে করিবে, ইহা আমার কাছে খীকার গাও।

সংসার প্রেমিক ব্যক্তি ভাহাতে স্বীক্ত হইল।

সাধু তথন তাহাকে কহিলেন, ত্মি বাটী গিয়া এইরূপ ভাব প্রকাশ কর যে, ভোমার হঠাৎ উৎকট বাে হইষাছে: তোমার সেই ভাব দেখিয়া পরিজনেরা যথন জিজ্ঞাসা করিবে, ত্মি নিরুত্ব থাকিয়া কেবল যাতনাব লক্ষণ দেখাইও। তাহারা চিকিৎসক জানিষা চিকিৎসা কবাইলে তুমি ঔষধ থাইও না. বরঞ্চ রোগের উত্তরোভ্তব বুদ্ধি দেখাইও। যথন চিকিৎসকেরা হার মানিবে, তথ্ন আমাকে ডাকা হইবে. তংপতে যাহা হয় আমি করিব।

সংসার-প্রেনিক বাক্তি তথন বাটীতে আসিয়া সাধুব কথামত কার্য্য করিল। বোগ সঙ্গটাপর দেখিয়া, তাহাব মাতা এবং পত্নী কাঁদিতে লাগিল। চিকিৎসক আনাইয়া চিকিৎসা কবাইতে লাগিল, সংসাব-প্রেমিক তাহাদের বাবহারে মনে মনে ভাবিতে লাগিল, এমন প্রেম, এমন আত্মীয়তা, কি কথন স্বার্থময় হইতে পাবে ৪ সাধু নিশ্চয় ইহাদের নিকট হাবিয়া যাইবেন।

চিকিৎসকেরা যথন কিছুকেই তাহার কপট রোগ আরোগ্য করিতে পারিল না, তথন সাধুকে আহ্বান করা হইল; নাগ লাগিয়া সংসাব-প্রেমিকের গাত্রে হাত, দিয়া, এবং রোগের বিবরণ শুনিয়া, বিক্ল মুখে কহিলেন, রোগ উৎকট, এ রোগে অল্ল লোকেই রক্ষা পায়, আমি ইহাকে বাঁচাইতে পারি, যদি ভোমরা ইহার বিনিময়ে ইহাব পুরকে কাটিয়া ভাহাব বক্ত ইহার অক্ষে মাথাইতে পায়, অথবা ভোমাদের শ্বীব হইতে কভক অংশ বক্ত দিলেও বাঁচিতে পারে।

সাধুব এই কথা শুনিয়া সংসাব-প্রেনিকেব মা ও ক্লৌ উভয়েবই মূথ শুথাইয়া গেল। তথন উভয়েই বলিল, অদ্ঠে যাহা আছে তাহাই হইবে; শিশু হত্যা ক্রিতে পাবিব না।

সাধু তথন সংসার-প্রেমিকেব মাডাকে বণিলেন, তোমার পুত্র মরে, তুমি কেন ডোমার শরীব হইতে কতকটা রক্ত দাও না ?

সাধুর কথায় সে বলিল, তাহাও কি কথন হইতে পারে? একজনের নিমিত্ত আর একজন কে কোথায় মবিলা থাকে ? সাধু তৎপরে তাহ'র স্ত্রীকে বলিল, সেও এরিপ উত্তর করিল। সংসার-প্রেমিক ভাহার মাতা ও স্ত্রীয় ব্যব-ছার দেখিয়া মনে মনে বলিল, সাধু ঠিক বলিলাছেন, ইহারা আমার নল, ইহাদের প্রেম নহে, কেবল স্থার্থসাধন।

শাধু তপ্লন তাল্পার কানে ব্যানে কহিলেন, দেখিলে ত কে কার ? মৃত্যুক্ত ভাব প্রস্থাশ কর, তাহা হইলে, প্রায়ন্ত দেখিতে পাইবে। শংসার-প্রেমিক মৃত্যভাব দেখাইল; সে মরিতেছে দেখিলা, স্ত্রী ও মাতা ক্রন্তভাবে কাঁদিতে কাঁদিতে ভাহাব অঙ্গ হইতে মূলাবান্ বস্ত্র সকল কাড়িয়া লইতে লাগিল, তংপরে ভাহাকে হইঞ্চনে ভূতনে শের্মিটিল।

সাধু তথন তাহাদিগকে বলিলেন, ইহাকে দাহ করিতে কে লইয়া যাইবে
প্রান্ধনিপ্রিমিকের মাতা ও স্ত্রী তথন বলিল, কি করি ভাই ভারিতেছি,
হভভাগা মরিয়া বিবতে ফেলিল । আমবা স্নীলোক, পথ ঘাট চিনিনা থে
বহন করিয়া লইয়া যাই। আর মচাও বাদশ দণ্ডের অধিক ফেলিয়া রাথিলে
সংসারের অকল্যাণ হয় । আপনি যদি ইহার একটা উপায় করিয়া দেন,
ভবেই হয় । ইদিপুর্কে সংসার-প্রেমিক ভাহার মাতার ও স্থীর ব্যবহারে
ব্রিয়াছিল য়ে, সংসার অসার। একাণে তাশের দিন্য জান হইল, সে তথন
উঠিয়া ভাহাদিগকে বলিল, পথ ঘাট আমি চিনি, আমার নিমিত্ত ভোমাদের কষ্ট
পাইতে হইবে না, আমি চলিলাম। এই বিনিয়া দে চিরদিনের নিমিত্ত নিরুদ্দেশ
হইয়া গেল। সে, যে প্রাণে সংসার ক্রিভেছিল, সেই প্রাণ ও প্রেম হরিপাদপ্রেম
ভালিয়া দিয়া চির্শান্তি অমুভব ক্রিভে লাগিল।

রামকৃষ্ণ-সংগীত।

(সেবক—নিবারণচন্দ্র দত্ত রচিত।)
(৩৫)

রামক্ষ নাম বল অবিবাদ মম মন মধুর সরে।
রামক্ষ বামকৃষ্ণ বল রামকৃষ্ণ বলন ভরে ॥

(প্রোণ খুলে বল, ছবাছ তুলে বল)
রামকৃষ্ণ নামের নাহিরে তুলনা,
রামকৃষ্ণ নাম আর ভূলনা ভূলনা,
রামকৃষ্ণ রামকৃষ্ণ আহা কি স্থমিষ্ট নাম,
প্রাণ বলরে অবিরাম, যদি যাবি প্রেমধাম,
এ নাম ভূলনারে ত্রম-খোরে (রামকৃষ্ণ নাম) ॥
বেদাগমে যার স্কান না পায়,
দে ধন ল'ভে মন হারাস্নে হেলাগ্র,
ভাকরে, প্রভুরে, ক্রি সরল হ্লর,

ত্যজি লজ্জ। মুণা ভ্ৰম, তোর যাবে ভব ভ্ৰম, তুই অবহেলে মাবি পাবে ম

(জয় বামকৃষ্ণ ব'লে)

রামক্তফ প্রভু ভক্ত প্রাণধন,

রামকুষ্ণ আমার অনাথশরণ,

অসার সংশাবে, এক রামক্ষ্ঠ সার,

আৰু সকলি অসার, ভাই বলি মন আমায়, দয়াল রাম্কুফ প্রেমে সজরে॥

(মন প্রাণ দিয়ে)

রামকুষ্ণ প্রভু দয়ার অবতার,

জীবের তবে ভবে আগমন তাঁহাব.

দীনের হীনের পূবাইতে মনস্বাম,

छार এলেন खनशाम, তाकि चै গোলকशाम,

হেন দয়াল কেবা ভব মাঝারে॥ (রামক্রফের মত)

(55)

ওবে বুচিবে মনের মলা।

(মন) ভজ রামকৃষ্ণ, পুজ রামকৃষ্ণ,

জপ রামরুঞ্চ নামের মালা॥

রামকৃষ্ণ সদা বলরে বদনে,

রমেকৃষ্ণ নাম শুনরে প্রবণে,

ধনী হ'য়ে রামক্ষ মহাধনে.

আনন্দে যাপনারে ভবেলা।

বামকৃষ্ণ প্রভু ভকতবংস্ল,

द्रामकुष्ण मौननाथ पूर्वताव वन,

রামকৃষ্ণ নিরাশ্রয়ের সম্বল,

তাঁরে ভূলনারে হয়ে বিভোলা ॥

त्रीयकृष्धभेदन लग्दत मत्रन,

লজ্জা ক্লাভয় দিয়ে বিসৰ্জ্বন,

রামক্তফে করি জীবনেব জীবন.

এড়ানারে সংসারের জালা #

(**৩**9)

রামকৃষ্ণ নামের মালা আনলে জপ চ্যিলা, খুচিবে ভোব সকল জালা, রামক্বঞ্চ পদ ভাবনা। রামকৃষ্ণ মূলমন্ত্র, রামকৃষ্ণ নামই তন্ত্র, রামকৃষ্ণ নামই যন্ত্র, যোগ জপ তপ সাধনা । রামকৃষ্ণ জাবের জাবন, রামকৃষ্ণ ভক্তপ্রাণ্ধন, রামক্রয় যার দর্বান্ধ ধন, ভাব কি আর ভয় ভাবনা। অসার বাসনা ত্যাজে, রামক্ষ্ণ পেমে মজে. লনরে তোর ধব ভার বাম্কুঞ্ দ্বিনা ॥

(40)

রামক্ত নাম গাওনাবে। গেরে মন মাতোধারা, ভাবে ভবা, আত্মহারা হওনারে॥ রামক্তঞ্জ রামক্তফ বলরে মধুরশ্ববে, রামকৃষ্ণ ব'লে বাহতুলে নাচরে প্রেমভরে, तामकुष्ठ नारम ऋधा वरहरत्र भंजधारत, এই নামস্থা পান কর, আর দান কর অকাভরে,

(রামক্রফ ক্রধা)

রামক্বণ্ড কর্ণধার এ ভবের সাগরে, রামকৃষ্ণ ব'লে ডাক্লে পরে, অধন পতিত যায় ভরে, রামক্রফা প্রভু আমার ভকতজীবনরে, প্রভু দীনের স্থা, অনাথের নাথ, পতিতপাবনরে, ক্সামকুষ্ণ মত দ্যাল দেখি নাইরে সংসারে, প্রভু পতিভ জনে নিজগুণে কোলে নেন মেহ করে. জীবের দশা মলিন দেখে গোলোকধাম তাজেরে, প্রভু ধরামাঝে এদেছেন, ভাই 'রামক্ঞ' সাজেরে, এত बित्त, में नकत्न व पूर्व यनश्रामत्त्र, আয় দ্বাসকৃষ্ণ বলে নৃত্য করে, বাই নিত্যধামরে 🛭

শ্ৰীগ্ৰীয়ামক্বক । শ্ৰীচৰণ ভন্নসা।

তত্ত্ব-মঞ্চরী।

কার্ত্তিক, সন ১৩১৬ সাল। অব্যোদশ বর্ষ, সপ্তম সংখ্যা।

ঐতিরামকৃষ্ণ তোত।

শুদ্ধং শান্তঃ অনাদিরপং প্রশান্ত নয়নধয়ং, ধরজ্যোতি অধর বিশায়িত, রক্ত যুগলচরণং

यरन क्र अन् छक: 🕮 द्राभाग द्राभक्त क्षांत्र नरमा नमः॥ ১ ॥

যবৈ জগতে শ্রীরামক্ষকণং তদ্মৈ লভতে পূর্ণবন্ধহি কেবলং শুরুত্বরূপং জ্ঞানমূর্হিং

বলে জীরামার বাযক্ষার নমো নম: ॥ ২ ॥

যদৈ প্রদাদাৎ করতলতৈ অইসিদ্ধির্ভবেৎ। যায়ত্তে কামকামনাদিকপং আপদনাতি পুত্রকলত্র স্থীর্ভবেৎ

বন্দে জীরামার রামকৃষ্ণার নমে। নম: ॥ ৩ ॥
আনন্দর্ধণং রামর্ত্বরং
ব্রহ্মরন্ধ হিতে শেষাকাশা তকুষ্যম্।
নিধিল্বেকাণ্ড গোচরং যদৈত

वरक बर्गर छकर विद्यामात्र तामक्कात नरमा नमः ॥ ८ ॥

চজ্র সূর্য্যনয়ন্ত্রং

ভালে বহ্নি-তিলকং

হস্ত আজামূল্যিতং

পদে শভাচক্রগদাপরং

वत्त कशन ७ वः श्रीवाभाग वाभक्रकां मत्भा नमः॥ ०॥

দক্ষিণহন্তে অভয়দানং

বামহন্তে বরাভয় করং

ছান্ডৌ মুপভী: বন্দে রামরগুবরং

এতেহি ব্রীরামায় রামক্ষণায় নমো নম: ॥ ৬॥

যদ্মৈ শ্বরেরিতাঃ শ্রীরামকৃঞ্জপণ

ভবেৎ রামস্বরূপং পুর্ণজ্ঞানমূর্ট্রিং

সাযুদ্ধ্য লভতে ফলৌ

এবং হি বন্দে শ্রীরামায় রামকৃষ্ণায় নমো নমঃ॥ ৭॥

অনুগতপ্রাণা কলৌ

যোগমার্গং ন সিছতি

তথাহি ভজ শ্রীরামার রামক্ষণার নমো নম: ॥ ৮॥

যশ্মৈ পদপ্রান্তে

প্রপন্নতে চতর্দশভূবনভীর

यात्रस्य क्षालाया मगरव

তশ্মিন্ পদে লীন প্রভবতি

এবং हि बीदागांत दागक्रकांत्र मध्या नयः ॥ २ ॥

সর্বাধর্মসময়র লোকশিকানাং

কল্যৰগুপ্ত ধৰ্মং প্ৰচারয়েৎ

এবং 🖲 ব্রীরামার রামকৃষ্ণার নমো নম:॥ >०॥

নিরঞ্জনং নিরাকাররূপং

ভবৈৰ ভক্তান মনস্কৃতিভীঃ

সাকাররূপং ধরতি

এতেহি श्रीत्रोमात्र तांशकुकात्र नामा नमः॥ >> ॥

যদ্মৈ নামশ্বরণবাজে

न्नर्सक न विश्वरण

অষ্টাদশপুরাণং, চতুর্দশভূবনং জ্ঞাতব্য কুঠে শরস্বতী চ বিহরতি এতেহি শ্রীরামায় রামক্ষগায় নমো নমঃ ॥ ১২ ॥

ভক্তিমার্গ ধরতি.

কল্যাণকারণ বীজং স্থাপিত হৃদয়ে পাপপঙ্গে নিপতিত জনে

এবং হি শ্রীবামায় রামক্ষফায় নমো নম: ॥ ১৩ ॥

ভক্তবাঞ্ছা কল্পতক শাখাহি শিষ্যবৃন্দং পত্র মহাকারণ স্থিতং সাধকানাং হিতার্থে যুগে যুগে অবতীর্ণং

এবং হি জীরামায় রামরুফার নমো নব: ॥ ১৪॥

মহাভাবপূর্ণং হৈডক্সম্বরূপং ব্ৰহ্মানন্দং আনন্দ্ৰরপং জগল্পনগণবিনিন্দিত প্রমায়নং

এতেহি শ্রীরামায় রামক্ষণায় নমো নম: । ১৫ ॥

প্রলয়পয়োধিজলে ভাসমানং পদতলে শ্রীলক্ষী বিরাজিতং ব্ৰহ্মা সমুদ্ৰতং নাভিপদ্মং

এতেহি শ্রীরামার রামক্লফার নমো নমঃ॥ ১৬ ।। অহৈতজ্ঞানপ্রচারং ভকান সমুদ্ধারর কলৌ

অন্তগতি এৰ নান্তি

এতেহি **द्यो**तायात्र तायक्रकांत्र नत्यां नयः॥ ১१ ॥

कक्रगानिधानः

नीमहीमसना अयः

যক্ত কুণা ঘাচে হরিহরবিরিঞ্চৈব

अर: हि **अ**तामात कामकृष्णात नत्या नमः ॥ >> » ষ্ঠ প্রস্থানাদি সোহহং

চন্দ্রপাছরিছরশারকং

প্রকাশন্তে সর্বগোচরং

এতেহি শ্রীরামার রামক্রফার নমে।(নম: ॥ ১৯॥ নির্বিকরতাজ্ঞাং

অনুকল্পায় সর্কধর্মান্

প্রচারয়েৎ লোকহিভার্থে

এবং হি শ্রীরামার রামক্রকার নমো নম: ॥ २०॥
দীনজনগতি তবত্ প্রমায়ানং
যশ্র পদে লীন স্ক্পিশান

এতে হি শ্রীরামাধ রামকৃষ্ণায় নমো নম: ॥ ১১॥

যহৈ স্মরণমাত্তি

যায়তে কামকামনাদিরপং

এবং হি শ্রীরামার রামকৃষ্ণার নমো নম:॥ ২২ ।
মোক্ষকণং করতগৈছৈ:
যো ভক্তে শ্রীরামকৃষ্ণরূপং
ধর্মার্থমোক্ষকাম: হতৈন্তী

এবং হি শ্রীরামায় রামক্ষণার নমো নমঃ ॥ ২৩ ॥
অবতারমূলং দশমহাবিদ্যৈতী
আগমনিগম তম্ত পদে সমৃত্ত প্রালয়তে তম্ত পদে সমৃত্ত

এবং হি শ্রীরমোয় রামকৃষ্ণায় নমো নমঃ ॥ ২৪ ॥
আবোপা মৃত্তিবী**জং**অগণজন হৃদয়মধ্যে
সংস্থাপিতং ব্রহ্মসন্তম্বাং

এবং হি শ্রীরামায় রামক্বফায় নমো নম: ॥ ২৫ ॥
মৃত্তির্যন্ত করতলকৈ:
ব্রহ্মসূত্রে সংস্থাপিতঃ
তাপীজনগণতারণং

এবং ছি শ্রীরামায় রামক্ষণায় নমো নমঃনা ২৩ ছ.
ভাসতে বিষং যক্ত প্রদাদাৎ
গ্রহ-নক্ষত্য-শুকুরাদি ক্ষায়ে

লীনমন্ত ভশুপদপ্রান্তে প্রলয়ো সময়ে

এবং হি জীয়ামার রামকৃষ্ণার নমো নমঃ ॥ ২৭ ৯

मध्ये श्रीनारका नगरम

জগৎ নিরাকারং নিরাধাবং

এবমস্ত বটপত্রশায়ী

এবং হি প্রীরামায় রামকুফার নমো নম: ॥ २৮॥

মায়া সম্বিভাং

ধরয়তি রামক্ষকণং

সমাধিযুক্তং বপুং

ভক্তান উদ্ধারয়তে কণৌ

এবং হি প্রীরামায় রামক্ষণায় নমে। নমঃ॥ २৯ 🕸

ভগবদপ্রেমবিহবলা

প্রপদতে মধুরোদয়

ভক্তান হদয়ে ভক্তিমূলবীকং

সংস্থাপিত লীনমস্ত ব্ৰহ্মপদে

এবং হি শ্রীরামায় রামক্ষণার নমো নম:॥ ৩० ॥

ভোত সমাপ্তম্।

রামকৃষ্ণ-দাত্রাজ্য।

(পুর্ব্ব প্রকাশিত ৭৪ পূগার পর) সন্মাসীদিগের সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা।

"The world is still deceived with ornamemt"

Shakes

"কিং সারথে পুরুষ-শাস্ত প্রশাস্তচিতো নোৎক্ষিপ্তচকু ত্রজতে যুগমাত্রদর্শী কাষার-বন্ত্র-বসনো স্থপ্রশান্তচারী পাত্রং গৃহীক্ষ স চ উদ্ধন্ত উন্নতো বা"

ললিভবিন্দর।

गौजरस्त्राव क्षींठाबीगरनब मधरक मध्यक्त मध्यक्त पुरे ठावि कवा वनिवा स्मक क्तिएक्टि, धनन ममात्र छै।हारक्त मक्त्य बांख धात्रगात्र वनीकुछ करेनक वृत्रहक्त কথা মনে পড়িয়া গেল। কামরা প্রায় সর্বাদা ত্রমের অধীন হইয়া সকল বিষয়ের জালটা পরিত্যাগ করিয়া মন্দটা টানিরা লই। তথন ভূলিয়া যাই যে, আঁধার এবং আলোক যেমন পাশাপাশি থাকে, ভাল মন্ত সেইরূপ থাকিতে বাধ্য। ভাহা না হইলে 'ভাল', 'মন্দ' বলিয়া কথা থাকিত না। স্থী, রাজহংসর্তি অবলম্বন করতঃ ভালটা গ্রহণ করিয়া মন্দটা বর্জন করেন, কিন্ত ছর্কোধ সেই মন্দটার শাঁস খোদা লইয়াই ব্যন্ত। এইরূপ অম্বচিত কার্য্যকে প্রশ্রম না দিয়া, সে সব দূর করিবার জন্ম আমাদিগকে সচেষ্ট হইতে হইবে। আমিও তৎসহদ্ধে এ স্থলে কিছু বলিয়া কান্ত হইব।

একদিন কোনও শিক্ষিত ব্বকের সহিত আনার সাক্ষাং হইলে তাঁহাকে জিঞাসা করিলাম "আপনি কখনো বেলুড়ে গিয়াছিলেন কি ?"

"আজে হাঁ।"

"কেমন দেখিলেন ?"

শ্বহাশর ! আগে বিশ্বাস ছিল, পূর্বের যেরপ সন্ন্যাসীরা কঠোরতা অবলঘন করিয়া পর্বকৃটীরবাসী এবং ফল-মূলভোঞ্জী হইয়া কালক্ষেপণ করিতেন; সেথানে গিয়া ঠিক তাহাই দেখিব। কিন্তু গিরা দেখি যে স্বই একেবারে বিলাসে ভরা। থাট, গদি, বিছানা ইত্যাদি ইত্যাদি।

তাঁহাকে উত্তরে বাহা বলিয়াছিলাম, তাহা একটু বিভারিতরপে বর্ণন করি। প্রথমতঃ, দেশ-কাল-পাত্রের বিচার আমরা একেবারে ভূলিয়া গিয়াছি। দ্বিতীয়তঃ, বাহা চাক্চিক্যে সর্বাদ্য মুদ্র মানব আমরা—পুরাকাল হইতে কণ্টকাকীর্ণ বেড়ার গোড়ায় বারি সিঞ্চন করিতে শিথিয়াছি। কিন্ত বাহার জন্ত বেড়া, সে যে বহুদিন শুক্ত হইয়া গিয়াছে, তাহার অমুসন্ধান লইতে একেবারে ভূলিয়া গিয়াছি। 'পরছিতায়', 'পরস্থায়' ব্যক্তমনা, দেশকালপাত্রদর্শী, পরছঃথভাগী, অনশনে অন্ধাসনে দরিক্রনারায়ণদেবাত্রতী, বিশুদ্ধপ্রাণ, শীশুন্ত-চরণ-নিহতৈকলৃষ্টি, কর্ত্তব্যামুসারী, বাছাড়ছয়ভাগী সেই "সাক্ষাহ নায়ায়ণের অংশ"গণের ক্রিয়াক্লাপ, রীতিনীতি কামিনীকাঞ্চন-দেবী, আর্থপর, কলুষত প্রাণ, বাছাড়য়রপ্রিয় নগণ্য আমরা কি বৃধিব ? যিনি বৃধিয়াছিলেন, তিনিই তাহাদিগকে অনন্ত-কালের জন্ত কোল দিয়া অন্ধরালে কণ্ডায়মান রহিয়াছেন। একটা একটা করিলা তিনি তাহাদিগকে এই মর-সংসার হইতে লইয়া গিয়া তাহার অমরক্রোড়ে হান দিবেন। তথন অন্ধতাগাভাত, অরণ্যে রোমন সহর, হাড়ের সন্ধী গাবে সেনার অপরাধে সপরাধী মানব, ভূমি ক্রমন্তরে বন্ধ বন্ধনার ক্রিক্র

করিয়া ফেলিবে। অপার সংসার সমুদ্রে হার্ডুব্ থাইবে, কিন্তু কুলকিনারা পাইবে না। যদি কাহাবও প্রকৃত ধর্মায়ুরাগ থাকে, তবে তিনি আচিরে নিন্দাবাদ পরিত্যাগ করিয়া অমৃত আধাদনে নিজ জীবনের সাধ মিটাইয়া লউন। প্রকৃত সভোর অমুসন্ধানে ব্যস্তদমস্ত হউন।

অন্ত একটা সম্ভ্রান্ত যুবককে বেলুড় মঠের কথা জিজ্ঞাসা করিলাম এবং উপরোক্ত ব্রকের ভাত ধারণার কথা বলায়, তিনি বলিয়াছিলেন, "ঠালের (সন্নাসীদিগের) যিনি গুরু তাঁকে ত দেখিতে হইবে, তাঁর তো জটাজট ছিল না-পরণে লালপেড়ে ধৃতি, চটা জুতো জামা ইত্যাদি। শিশ্বরা আবার ভন্ম নাথিয়া বেশী কি করিবেন ?" ইহার কথা শুনিয়া বোধ হয়, ইনি একট क्षाण ভाविशाद्यत । जिनि कानिशाद्यन (य, जांशांत्रा मशामी-मत्न, वाश्दि নয়। নিলুক। তোমাকে আর একটা কথা জিজাসা করি। যথন সেই দীন-দরিজ সাধুদেবাতৎপর সন্নাদীরুল স্থাম সমতলপ্রদেশ হইতে তৃষারাচ্ছন হিমালয়েব হুর্গম বিভিন্ন দেশে ও জরাজীর্ণ, পীড়াগ্রস্ত, প্রাসাক্ষাদনরহিত ক্ষালমাত্রাবিশিষ্ট প্রাণীগণের দেবা করিতে গিয়া শীতে গ্রীমে অসহা যম্বণাকে चालित्रक करतन,- यथन निः वार्थनत्रजात छेड्क् ग मृष्टी छ जैशात्रा कथरना रेनव-তুর্বিপাকে পড়িয়া মুসুর্ অবস্থায় 'নারায়ণ' 'নারায়ণ' বলিতে বলিতে নিরাপদ স্থানে প্রত্যাগমন করেন-তথন বিতল প্রামাদে দাসদাসী-বেষ্টিত, নগ্রপদে ভূমিতে পাদক্ষেপণে অসমর্থ, বায়্বৎ ধাবমান কথার ক্রতদাস তুমি, তাহাদের বাধার বাধী হইয়া ধাক কি ? যিনি অপরের ব্যথার বাধী হইতে পারেন, এ সংসারে শুধু জাঁহারই অপরের দোষ-গুণ-বিচারের সামাস্ত ক্ষমতা আছে খীকার করি—নচেৎ শুধু বাক্য-হর্যা-বাসী মানবের কোনো অসার সমালোচনা ভনিলে নিন্দাবাদই যে তাঁছার ব্যবসা, ইহা নিঃসন্দেহে ধরিয়া লইতে পার। যায়।

এ সংসারে ভাল মল ছাড়া গঠন হয় না, এ কথা খাতঃসিদ্ধ। অলথী কেবল
মল খুঁজিতে খুঁজিতে শেষে নিজেই মল হইয়া যায়। এই সম্পর্কে একটা
গল খুঁজিতে খুঁজিতে শেষে নিজেই মল হইয়া যায়। এই সম্পর্কে একটা
গল খুঁজিপথে উপস্থিত হইতেছে। সেটা এই :—রামের রাবণ বধ শেষ হইল।
দেবগণ সভা করিয়া রামের জয়ে আনলদ ভাপন করিবেন বলিয়া, রাম সমীপে
উপনীত হইলেন। তথন রামচন্ত্র দেবরাজ ইন্দ্রকে সংখাধন করিয়া বলিলেন,
শন্ত মুখে বাহারা নিহত হইল, ভাহাদের আখীরগণের ছঃখ মোচন কেমনে
হইবেণ্ড ভালু বণে ইন্দ্রকে বুজ্ভূমিতে অমৃত বর্ষণ ক্রেলেন। নিহত
হাম-সেলা স্লাবণ বাবণ বলিয়া গাজোখান করিল। ভালু টে য়াম ইন্দ্রকে

বলিলেন "এ কি করিলেন-মাবার রাক্ষণ-দেনা উঠিবে ? আবার কি আমার ষ্দ্ৰে প্ৰবৃত্ত হইতে হইবে ?" তথন ইক্ৰ প্ৰকৃত্তির ক্রিলেন, "প্রভে।, রাবণ-সেনা মরিবার সময় মুথে 'রাম'নাম লইলাই মরিয়াছে ⊈তাহারা মুক্ত হইয়া গিলছে, ভাহারা আর উঠিবে না। আপনার দৈত্তগণ মরণকালে মুখে 'রাবণ' নাম লইয়া মরিয়াছিল, তাই তাহারা এখনও মুক্তি পাম নাই।" দুরদর্শী সতর্ক হইবেন, যেন অপরের মক্টা দেখিতে দেখিতে তাঁহাকেও এইরূপ মক হইয়া মরিতে না হয় এবং শেষে মন্দ ইইয়া অসহা যন্ত্রণার কবলে পড়িতে না হয় !!

যিনি যতই বলুৰ পবিত্রতার নিকট, তেজস্বীতার নিকট, বিশ্বজনীন প্রেমের निकढ मकनरकरे मछक नज कतिरा हरेरत। मजब ना रम, विनास। এर স্থানে বুদ্ধদেবের একটা কথা মনে পড়ে। তাঁহার গৃহত্যাগের অব্যবহিত পরে—যথন তিনি কঠোরত্রতাবল্যী—তথন শ্রপ্রথম পাঁচটা ভক্ত তাঁহার শিশ্বত্ব স্বীকার করেন। বুদ্ধ যথন দেখিলেন কঠোরতায় প্রকৃত জিনিষ পাহবার পক্ষে তেমন সহায়তা করে না, তিনি আর পূর্ববৎ কঠোর অমুসারী না থাকিয়া মধ্যপন্থী* হইলেন। বাংদু ষ্টিপর্বেণ পঞ্চশিয় তাঁহার কঠোরতায় উদাদীনতা দেখিলা তাঁহাকে পরিত্যাগ করিল! যথন তিনি বুদ্ধ (Enlightened) হইলা দেশে দেশে ফিরিতেছেন, রাজগৃহ সমীপবন্তী একটী পূর্ব্ব পরিচিত গৃছে সেই পাচটী শিঘ্যকে দেখিয়া তিনি অগ্রসর হইলেন। ইতিমধ্যে পঞ্চশিয়ের প্রত্যেকে প্রতিজ্ঞা করিতেছেন, তিনি গৃহমধ্যে আদিলে কেই তাঁহাকে প্রণাম ক্রিবে না, বা কেই তাঁহার ২ন্ড হহতে দও কমগুলু লইবে না, বা কেই তাঁহাকে ব্সিতে বলিবে না !! কিন্তু বিশ্বপ্রেম স্মোতে শিশুদিগের প্রতিজ্ঞা, মান অভিমান কোথায় ভাগিয়া গেণ ৷ তিনি উপাস্থত হইতে না হইতে শিশুবুল্ল মন্ত্ৰমুগ্ধবং তাঁহার পানে তাকাইয়া রহিলেন। দেখিতে দেখিতে সকলে তাঁহার সেবায়

নাধুনিগের মধাপছা যে অনুসর্গীয়, আমরা তাহার অনুকৃল প্রমাণছয় 'ধর্ম-চক্র-অবর্ত্তন-সূত্রের' ২ংরাজা অমুবাদ হহতে পাঠক পাঠিকাদিদের সমুধে উপস্থাপিত করিলাম। (1) The habitual practice, on the one hand, of those things whose attraction depends upon the passions and specially of sensuality n low and pagen way of seeking satisfaction, unworthy, unprofitable, and fits only for the worldly minded; (2) and the habitual practice, on the other hand, of asceticism and self mortification which is painful, unworthy and upprofitable"

ব্রতী হইলেন। তাঁহাব তেজসীতা তাহাদের কুদ্র হৃদয়দৌর্বল্যকে পরাস্ত করিল। তাই বলিতেছিল।ম, সামান্ত মানব আমরা। বাছির দেখিয়া কি ঠিক কবিব ? এ কথা কি ভূলিয়া গেলাম যে "ধর্মস্ত তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াং" ?

যাই হোক, অয়ণা ভক্ত-নিন্দা শ্রবণ এবং করণজনিত অপবাধের হস্ত হইতে নিস্কৃতি পাইবার জন্ম যাহাতে সকলে সাবধান হয়েন, আমবা মললেছে। প্রণাদিত হইয়া তলিমিত এ বিষয়টার অবভারণা কবিলাম।

(ক্ৰমশঃ)

শ্রীকফচন্দ্র দেন ওও।

স্বদেশ ও স্বাধীনতা।

আজকাল যেন, আম সকলকেই থদেশ ও খাণীনতার জন্ম ব্যগ্র দেখিতে পাই। সকলকেই দেন, খদেশে খাণানতা বিস্তাব করিবাব জন্ম উৎস্ক দেখিতে পাই। এ জন্তি শুভ লক্ষণ, এ লক্ষণ পরিদর্শন করিমা আমাদের ক্রেছেবড়ই আশার সঞ্চার হইয়াছে। কারণ, মানুষ আশনাকে চিনিতে, পারিলে, তখন তাহারা প্রকৃত খদেশ ও তথায় আয়ুখাধীনতা বিস্তাব জন্ম স্বতঃই ব্যগ্র হুইবে।

ভাই পাঠক। বদ দেখি, আমাদের কোন দেশে খাধীনতা লাভ করা উচিত। উচ্ছআল বৃদ্ধিবৰ্জিত দ্বির্দ্ধি ধার্মিক মাত্রই বলিবেন যে, আমাদের আধ্যাত্মিক জগতে খাধীনতা লাভ করাই সর্বতোভাবে কর্ত্রয়। আমরা যথন এ দেশের লোক নয়, ছুলজ্ঞানে আমরা এ দেশকে খণেশ বলিরা জানিলেও বাত্তবিক পক্ষে, এ দেশ যথন আমাদের নয়, তথন আমবা এ দেশে খাধীনতা লাভ করিয়া কি করিব। আমরা তই দিনের জন্ত এখানে বেড়াইতে আদিয়হি, তই দিন পরেই চলিয়া ঘাইৰ, এরূপ অবস্থায় এখানে খাধীনতা লাভ করিয়া আমাদের কি ফল ফলিবে। আমি যথন প্রকৃত্তরূপে বৃথিতেছি যে, আমি যাহা সঞ্চয় করিব তাহা উপভোগ করিতে পারিব না, কাল ক্ষেপ্ত পরেই তারিখেই যথন অপর একজনকে সমন্ত প্রভার্পণ করিয়া আমাকে চলিয়া ঘাইতে হইবে, তথন প্রস্থান বেছা হত্বরে, গুই। এরূপ ভাবে সঞ্চয় বোধ হয় বাতুল ভিন্ন আমার কি ফল লাভ হুইবে, গুই। এরূপ ভাবে সঞ্চয় বোধ হয় বাতুল ভিন্ন অপর কেন্ত্রই করে না!

আমরা বে দেশের গোক, দেই দেশে যাহাতে আমরা স্বাধীনতা লাভ করিতে পারি, সেইরূপ চেষ্টা করাই আমার্যর সকলের কর্ত্ব্য, প্রাণপণ করিয়া সেইরূপ কার্য্য করাই আমাদের উচিত। আধ্যাত্মিক স্বাধীনতাই প্রকৃত স্থাধীনতা। এ দেশের স্বাধীনতা ঘোড়ার ডিমের মত অলীক প্রার্থ ভির আর কিছুই নহে। এ দেশে প্রাকৃত বাধীন কে । জ্ঞানচক্ষে চাহিয়া দেখিলে সকলকেই পরাধীন দেখা যায়। রাজা প্রকা সকলেই পরাধীন। পরীম্পর সকলেই সকলের অধীন। যিনি এবল পরাক্রান্ত রাজশক্তি সম্পন্ন, বাঁচার ইন্দিতে সংসারের সমস্ত লোক চলিতে বাধা, তিনি প্রকৃতপক্ষে মহুত্ত মাত্রের অধীন না হইলেও কামাদি ই ক্রিগণনের অধীন। তিনি নরলোকের উপরে একছত্র অধিগত্য বিস্তার কবিখেও, তিনি নিজে সম্পূর্ণ পরাধীন। যে ছেড উাহার উপরে কাম, ক্রোপ, লোভ, মোহ, মন, মাংগ্যা প্রভৃতি রিপুর্গ সকল সমরের জন্ম সমান ভাবে আধিপতা বিস্তার করিয়া রহিয়াছে। তাঁহার ইলিতে যেমন আমরা চলি, তাঁহার নিয়োগ অমুসারে যেমন আমবা নিয়োজিত ছই, সেইরূপ তিনিও রিপুগণের ইঙ্গিতে চলিয়া থাকেন, এবং রিপুগণের , নিরোগ অনুসারে নিয়োজিত কইয়া থাকেন। তিনি যেমন আমাদের রাক্ষা, আমাদের প্রভু সেইকণ রিপুগণও উংহার বাজা, তাঁহার প্রভু। অতএব কেহট এ জগতে স্বাধীন নহে, সকলেই পরাগীন। ভাই পাঠক। বল দেখি, এরপ খাধীনতার শালাই লইয়া কাহায় মরিতে ই ছা হয় গ

খাধীন হওয় সকলেবই উচিল কিছ এ বেশে একপ খাধীন হয়ে কোন খথই নাই। এ দেশের খালিবরা, শালিবরা, শালিবরা নহে। বহিচ্ছালতে কেছ কথন স্বাধীন এইতে পারে নাই, পাবিবে না। এ দেশে দীনদরিত হইতে রাজাধিরাজাশিরোমানি পর্যান্ত যথন সকলেই অষ্ট্রশুললে শৃঞ্জালায়িত, সকলেই যথন জন্ম, মৃত্যু, ব্যাধি, শোকে জর্জারিত, সকলেই যথন বায়ু, অয়ি, শীত, জীয়, মেঘ, রৌজ প্রভৃতির পাভাবে অভিভৃত, এমন কি ধাহারা কুধা, ভ্ষ্যা, মল মুত্রের যর্থায় অছির, তাহারা আবার স্বাধীন কিসে । এজগুলির অধীনতা পাশে আবজ্জ থাকিরা যাহারা মনে করে যে, আম্বা স্বাধীন, আম্বা প্রবশ্ন মহি, ভাহারা নিতান্ত ভ্যান্তগালিত লাম্ব জীব। একপ খাধীনতার জন্ত ব্যাকুল হওয়া কাহারই উচিত নহে।

স্বাধীনতার জন্ম যেমন বহিজ্জগতে যুদ্ধ সভ্যটিত হ্য, অভ্যন্ত্রগতেও সেইরূপ হয়। বহিজ্জগতে দেখিতে পাওয়া যার, যেমন—এফ দেশের রাজা অপর এক রাজার রাজ্যে স্বাধীনতা বিস্তার করিবার ইক্তা প্রকাশ করিলে ওদেশবাদী জনসাধারণ সেই রাজার ইচ্ছার বিরুদ্ধে বাধা প্রদান করিতে উন্তত হয়, সেইকপ আমাদের মন ও যেই বাহু বাদনা পরিত্যাগ করিলা অন্তর্জগতে স্বাধীনতা বিস্তার করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করে, অমনই সেই দেশবাদী কামাদি রিপুরণ মনের ইচ্ছার বিরুদ্ধে বাধা প্রদান করিবার উপক্ষেম করে। যে প্র্বেশ অস্তঃকরণের লোক, সে বাধা প্রাথম হইবা নারই ফিরিয়া আদে। আর যে, সবল হালরে লোক, যে প্রকৃত বীব সাধক, গে জিয় জ্পাদীধর বিশ্বিয়া তাহাদের বাধা অতিক্রম করিয়া তথায় প্রবেশ করে। সেথানে উপন্থিত ইইলেই ভগবান করায়ত্ব হন। তিনি করায়ত্ব হাইলেই পুনি রাধীনতা লাহ করা ধায়।

এইরপ স্বাধীনতা বিনি লাভ কবিতে পালে, তিনিট বাস্তবিক স্বাধীন।
এইরপ স্বাধীনতা বাহার অনুষ্টে ঘটে, কাঁহাকে আর ত্রিধিধ হংথে অভিভূত হইতে
হয় না, উাঁহাকে আর কামানির উংগীতিনে উংগীতি হ হুইতে হয় না, তাঁহাকে
আর বাবু, অয়ি, মেঘ প্রাহৃতির ভাগ হাত হুই না। তিনি সকলের
অতীত হুইরা, সকলকে আয়ুবশে রাখিয়া সজ্জ্ল চিঙে, পরমন্থ্যে কাল যাপন
করিছে থাকেন। সাধুলোকে এইরপ স্বাধীনভাকেই প্রাকৃত স্বাধীনতা বলিয়া
কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন যে, ছই, চারি, দশলন লোকের
উপর কর্তৃত্ব করার নাম স্বাধীনতা নহে। পরএআ হুইতে ক্লে বালুকণার
উপর পর্যান্ত কর্তৃত্ব করার নামই স্বাধীনতা। এইরপ স্বাধীনতাধনে ঘিনি
ধনী তিনিই বাত্তবিক স্ব্রথী—"সর্ব্যান্ত্র বশং স্বং"।

বড়ই স্থের বিষয় যে, আনালের মধ্যে অনেকেই বহির্জাগতের স্বাধীনভার ইছা পরিহার করিয়া লস্কুর্জাগতে স্বাধীনভা বিন্তার করিবার চেই। করিতেছেন। ইহারো যদি পত্য সভাই আধ্যাত্মিক জগতে স্বাধীনভার ধ্বজা উড্ডীয়মান করিতে পারেন, তাহা হইলে আর ইহানের বহির্জাগতে স্বাধীনতা বিন্তার করিবার আকাজ্রা হইবে না। কারণ ভগবানে সমন্ত জগৎ বিশ্বমান, ভাই ভিনি বিশ্বরূপ, সেই বিশ্বরূপ যাহার অধীন হইবেন, ভাহার অধীন যে সম্প্র বিশ্ব হইবে, ভাহাতে আর সন্দেহ কি ?

নভাবীর অর্জুন স্বীয় স্বাধীনতা প্রভাবে দর্জ জগদাধার প্রীক্রশ্বকে আত্মবশে আনিতে পারিমাছিলেন, তাই তিনি ত্রিজগতের উপরে স্বাধীনতা বিস্তার করিজে সমর্থ হুইরাছিলেন। পাঠক। থাকবার ননে মনে বিচার করিয়া দেখুন দেকি ছে, জগ্রানকে লাভ করিতে পারিলেই পূর্ণ স্বাধীনতা লাভ করা বার কি না।

ভাই সকল। এদ আমরা সকলেই বহিজ্জগতের স্বাধীনতার ইচ্ছা পরিহার করিয় অন্তর্জগতে স্বাধীনতা লাভ করিবার জন্ত সচেই হই। এ আমাদের বিদেশ, বিদেশের উন্নতির চেটা কে করে ? যে করে সে মূর্য। তাই বলি, এদ আমরা বিদেশের উন্নতির আকাজ্ঞা পরিবর্জন করিয়া স্থদেশের উন্নতির জন্ম বর্জপরিকর হই। যদিও আমরা স্বনেশ পরিত্যাগ করিয়া তুই দিনের জন্ম এ বিদেশে বেড়াইতে আনিয়াছি, যদিও এই অবসরে আমাদের দেশ শক্র কর্তৃক আক্রান্ত হইয়াছে, ভ্যাণি আমাদের দেশের রাজার এমনই মহিমা যে, প্রাণপণে একাগ্রচিতে তাঁহার দোহাই দিলে তাঁহার নিকটে যাইবার পথের সমন্ত বাধা বিল্ল অপসারিত হইয়া যায়। ভাই সকল। আর জড়বৎ না থাকিয়া, এদ আমরা সকলেই নবীন উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া স্থদেশে যাধীনতা বিস্তার করিবার আয়োজন কবি।

অনেকে হয় ত ভাবিতে পারেন যে, আমাদের এ স্থানেল মন্ত্রে কে নীক্ষিত করিবে, আর কোন জনই বা আমাদের এ স্থানীনতা লাভরূপ মহাকার্য্যে নেতৃহপদ গ্রহণ করিবে। ভয় নাই, আমরা যদি সকলে মিলিয়া একাগ্রাচিন্তে স্থানেশে স্থানীনতা বিস্তার করিবার জন্য উঠিয়া দাঁড়াই, তাতা হইলে ভগবান নিজেই আসিয়া আমাদের দীক্ষিত করিবেন ও নেতৃহপদ গ্রহণ করিবেন। আমরাও স্থানীনতার বিজ্ঞানতাকা তত্তে লইয়া প্রাণ ভরিয়া ক্ষম খ্লিয়া মনের আনক্ষে ইহ জগতের অলীকতা এবং স্থানেশ ও স্বরাজের মহিমা কীর্ত্তন করিতে বিশ্বনেতাব সঙ্গে স্থানেশ অভিমুখে গ্রান করিব—

শমন । চল নিজ নিকেতনে ।
সংসার বিদেশে বিদেশীর বেশে শুম কেন অকারণে ॥
বিষয় পঞ্চক আরে ভূতগণ,
সব তোর পর কেহ নয় আপন,
পর প্রেম কেন হয়ে অচেতন,
ভূলিছ আপন জনে ।
সতা পথে মন ! করি আবোহণ,
শেরমের আলো আলি চল অফুক্রণ,
সক্তে সম্বল রাথ পুণা খন,
গোপনে অতি বতনে ।
কাম কোধ আদি পথে দ্বাগণ,

পথিকের করে সর্বাহ্ন হরণ,
পরম যতনে রোধরে প্রহরী,
শম দম ছই জনে।
নার্সঙ্গ নামে আছে পান্ধাম,
প্রান্ত হ'লে তথা করিবে বিপ্রাম,
পথ ভ্রান্ত হ'লে স্থাইও পণ,
সে পান্তনিবাসী জনে।
যদি দেখ পথে ভ্রের আকাব,
প্রাণপণে দিও দোহাই রাজার,
সে পথে রাজার প্রবল প্রতাপ,
শমন ভরে যার শাসনে।"

श्रीकाश्चित्र क्योठार्या ।

মা ।

এস মা জীবের ভাগ্যে, জ:খ বিনালিনী ছর্নে, দেখ বঙ্গে কি রঙ্গ রঙ্গিনি। এত ভল বলদৈশ, নাহি মা আশার লেল. তুমি মাত্র আশা প্রদায়িনী॥ মা গোতৰ আগমনে. গ্রাফুল মানবগণে, ছিল যত ছঃখ ডমোরালি। এত যে বিপদ ঘন, চাকি ছিল জন-মন দূরগত হাসে পৌর্ণমাসী॥ প্রাপর পরোধি মাত্র, তুমি রূপা বটপত্র, व्यवनच श्रीमश्रीकृषः। শক্তিরণা সনাতনী, মধুকৈটভ বিনাশিনী, यांत्र स्थापं स्थितिनी उद्यव ॥ **छश्रक** इर्निवाद, विध नाम बहा छात्र, (वर क्य नामित्न खरानी।

তত্ত্ব মঞ্জরী। (অন্তোদশ, বর্ধ, সন্তম সংখ্যা। শুকণী লোহে লোহিত, নহে বিন্দু ভূপতিত, রক্তবীজে নাশিতে জননী ॥ পতি ভাবি তব হাতে, মরি গেল বৈকুঠেতে, বাঞ্চা পূর্ণ করিলে মা ভারা। থাকিতে তুমি জননি, কি লাছনা জিনয়নি. এবে চেরে দেখ ভবদারা॥ হদি-পন্নাসন পবে, আজ মা বদাব ভোরে. ভক্তিপুষ্প করিব চয়ন। মিনতি চন্দন মাথি, রাজা পায় অর্ঘ্য রাখি, প্রাণ ভরে করিব দর্শন ঃ নাভিমূলে কুণ্ডলিনী, জাগাব মা ত্রিনয়নি, সেই মম অকাল বোধন। ত্রিকালে ত্রিভাবে পূজা, করিব মা দশভূজা, দশ্মীতে'রপ বিসর্জন 🛭 ছাগাদি মহিষ মেষ, যড়রিপু সমাবেশ, একে একে বলি দিব মার। हेक्तियानि श्राग यन, देनद्वना छेनक बन, ক্ৰমে দিব সে সৰ ভোমায়। হবে দর্মা তম নাশ, প্রতিমার স্বপ্রকাশ, দেখা দিবে চৈতনাক্রপিনী। ভবে হবে ঘট নাশ, আকাশেতে ঘটাকাশ, মিশাবে মা বিশ বিধায়িনি ! **मृद्रा** याद्य <u>क्या</u> कान, धाक्रास्य क्रिका অহম্বার বুচিবে তারিশি ! স্ত্ৰপুৰ্ব পূৰ্ব कारत भारशी विवय व'रल कानि ४ ন্তবাশ্রর পেরে ভারা, আনন্দেন্ডে মান্ডোয়ারা.

निरम भा भागुण्डशाता, विश्वत्वत्र विव छन्। **চিরশান্তি পাবে মা ভবানি**!

हरव नवा भागनात्रानिशि !

মামাৰ'লে বীর রসে. নাচিব মা মনোলাদে. ছর্লোৎসব হটবে আমার। অমনি তুমি মা আসি, হৃত্বত অহুর নাশি. [‡] ধরাভার করিবে সংহার॥

श्रीवानीकात्र राष्ट्र।

পাওহারী বাবা।

(প্রব প্রকাশিত ৩৩ পৃষ্ঠার পর)

প্রায় ২০ বংসর পুর্বের একবার স্থাতাহণ হয়, পাওহারী বাবা ঐ দিবস গভীর নিশিথে গঙ্গামান দামাধা করিয়া নির্জ্জনে নদীকুলে যোগক্রিয়া করিতে-ছিলেন। প্রায় রাজিশেষে এক্যান্তি গলামান করিতে প্রবৃত্ত হয়; যদিও গেই বাক্তি পাওহারী বাবাকে দেখিতে পায় নাই, কিন্তু ঐ ব্যক্তির সাড়া পা ওয়ায় ভটাং বাবার যোগক্রিয়ায় বাাঘাত ঘটে এবং সেই হইতে তাঁহার শরীর অভ্যন্ত অনুস্থ হইর। পড়ে। এই ঘটনার পর হইতে তিনি রাত্রিকালেও আর মানার্থে বাহিলে আসিতেন না, মানাদি কার্য্য কুটারের কুপোদকে সম্পন্ন করিতেন। কিন্তু তাঁছার শরীর সেই হইতে রোগাক্রান্ত হইয়া পড়িল।

কেহ কথনও তাঁহার মূথে রোগের বা অত্মন্ততার কথা ভনে নাই। শরীরের অফ্লুতাবশত: বল্পুণ সাধারণের সহিত কথাবার্তা করিতে কটু বোধ করিলে বলিতেন যে, পাছন বাবার সেবা করিতে হইবে। গৃহাশ্রমীরা যেমন পাছন (অর্থাৎ কুটুল) আসিলে, তাহাকে যজের সহিত সেবা করেন, পাওহারী বাবা নেই প্রকার রোগকে দেহের কুটুম্ব জ্ঞান করিয়া তাহা অপনোদনের চেষ্টা না পাইয়া তাহার দেবা করা উচিত মনে করিতেন। তাহার কি অহুথ হইরাছে, জানিবার জন্য অনেকে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি কাহাকেও কোনও কথা বলিতেন না। অনেকে অতুমান করিয়াছিলেন যে, তাঁহার কাশি इहेब्राल्ड. अवर मिट উल्लिख छोटाटक छे० इसे मधु वावदात कतात कथा बला हत. ভাহাতে তিনি উত্তর করিয়াছিলেন যে, এ মধুতে আর প্রয়োজন নাই. যে মধুর অবেষণে দাদ গর্তের মধ্যে পঞ্জিয়া আছে, সেই মধুর সন্ধান কেহ বলিয়া দিলে ক্লভার্থ হইব। অক্সন্তভার জন্য কেহ ঔনধের কথা বলিলে আতাম্ব कुत्रिक इहेरलम ।

অফ্টম পরিচেছদ।

বাঁহার প্ণাপ্রভাবে কুর্থা প্রাম পুণাতীর্থে পরিণত হইরাছিল, বাঁহাকে দেখিবার জন্ত, বাঁহার মুথের একটী কথা ভনিবার জন্ত কত দুরদুরাস্তর হইতে কত লোক কুর্থার জুত্র আশ্রমে আদিয়া আপনাকে ধন্ত মনে করিতেন, রোগে শোকে দৃংথ বিপদে কুর্থা ও তরিকটবর্তী আমসমূহের অধিবাদী নরমারীগণ যে আশ্রমের ধূলি স্পর্শ করিয়া আশ্বন্তচিন্তে গৃহে ফিরিয়া ঘাইত, তাহারা ভাবে নাই যে, পাওহারী বাবা এত শীম্ম ইহলোক হইতে বিদার গ্রহণ করিবেন।

পাওহারী বাবা কথনও কাহাকে উপদেশ দান করেন নাই, কথনও কাহাকে ত্বথ সম্পদ রৃদ্ধির আশীর্কাদ করেন নাই, কিন্তু গ্রামবাসী প্রত্যোক জনের ধারণা যে, তাঁহারই পুণাবলে, কাঁহারই আশীর্কাদে সকলে ত্বথ স্বাস্থা ধন সম্পদ লাভ করিয়াছে, তাহাদের সরল হৃদয়ের বিশ্বাস যাহাই হউক, কিন্তু অন্যান্ত গ্রামের অধিবাসীদিগের অপেক্ষা কুর্থা গ্রামের লোকেরা অনেক সরল, সত্যবাদী ও ধর্মপরারণ দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহার পুণ্যপ্রভাব গ্রামবাসীদিগের অন্তর্গর করা শায় না।

১৩-৫ সনের ৬ই জোটের কালরাত্তি প্রভাত হইল, তরুণ অরুণালোকে
পূর্বাকাশ রঞ্জিত হইয়া উঠিল, কিন্ত তথনও কেহ জানে না যে, গাজিপুরের
পূণাদীপ্ত মহাস্থ্য এই সময়েই চিরকালের জন্ম অন্তগামী হইবেন।

এই দিন অতি প্রত্বে পাওহারী বাবার ভাতা এবং লাতুপুত্র বদরিনারায়ণ, বারাণদী কলেজের পণ্ডিত ভাগবতাচারী, জনাদ্দন পণ্ডিত প্রভৃতি পাঁচ ছয় জন ব্যক্তি আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন, সহসা আশ্রম মধ্যস্থ বিতল কুটীরের ধ্য নির্গমন গ্রণালী হইতে অল্প ধুম বাহির হইতে দেখা গেল, হোমের ধুম মনে করিয়া কেহই বিশেষ আশ্রিক্ত হইলেন না, কিন্তু ধ্য ক্রমে বর্দ্ধিত হইয়া সকলকে ভীত করিয়া ভূলিল। এই দিনেই রাজি শেষে আলাম্র চারিটার সময় বাহারা আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন, তাঁহায়া ঠাকুর বরে চন্দন ঘদা ও অল্পাল্প প্রারম্ভাবনর শব্দ পাইয়াছিলেন, এই কারণে সক্লো একপ্রকার স্থিয় করিলেন যে, পাওহারী বাবা ঠাকুর ব্রেই আছেন। অপর কুটীরে আগ্রন লাগায় কোন অনিষ্টের সম্ভাবনা নাই।

ভথাপি বদরিনারায়ণ আশ্রমের পশ্চিমপ্রাক্তরিত প্রাচীরের নিকট গিয়া কুডাকিয়া বশিংশন যে, মহারাষ ! যদি আজা হয় তবে এ অগ্নি নিবাইয়া দি,

কিন্তু বদি হোমের আত্মন হয় তবে আমরা নিশ্চিত্ত হই, কিন্তু কোন , উত্তর পাওয়াগেল না।

অতি অলকণের মধ্যেই গুল নেবের ভাষ ধুমরাশিতে সমন্ত ছাদ ব্যাপ্ত হইয়া গেল, এবং নিমিষের মধ্যে অতি প্রবল বেগে সমস্ত ঘর জ্লিয়া উঠিল, সেই আত্তন দেখিয়া প্রসাদী সিংহ, গয়া তেওয়ারী, ভৃগুনাথ রায় ইত্যাদি অনেক গ্রামবাদী প্রধান প্রধান ব্যক্তি আদিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন বদ্বিনারায়ণ সকলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, যাদ আপেনাদের অনুমতি চ্য, তবে আমি ছাদে উঠিয়া দেখি। সহদা কেত ছাদে উঠিতে, কিম্বা আশ্রমে প্রবেশ করিতে সাহস করিতেন না, কারণ পাওহারী বাবার এরপ অনুমতি ছিল না।

প্রজ্ঞানত অবি আরও ভীষণ হইয়া উঠিল, তথন বদবিনারাষণ আর অসুমতি অপেকা নাকরিয়া বাস্ত হইয়া সাধু লছমীনারায়ণের সমাধি কুটীরের ছাদে উঠিয়া সন্মুখন্ত বিভল কুটীরের দিকে দৃষ্টিনিকেপ করিলেন দেখিলেন যে নীচের এবং উপবের সমস্ত ঘবট জলিতেছে, আবে সেই জলম্ভ গৃহ হইতে ফ্রন্ডগতিতে বাহির হইরা কেচ যেন ঠাকুর ঘরে প্রবেশ করিলেন। তথন বদবিনারামণ ভাবিলেন, প্রজ্জলিত গৃহ ২ইতে পাওহারী বাবা দ্রবাদি ঠাকুর ঘরে স্থাপন করিতেছেন, তখন তিনি উচ্চৈঃস্ববে ব্লিলেন, মহারাজ, ষ্দি অনুমতি হয় তবে এ অগ্নি আমর। নির্বাণ করি। কিন্তু কোনও উত্তর পাইলেন না, মুহূর্ত্ত পরেই তিনি যে অপুর্ব্ব দৃশ্য দর্শন কারলেন, তাহাতে জাহার আবে বাকাক্রণ হইল না—পাওহারী বাবা ঠাকুর ঘব হইতে ধীরে ধীরে বাহির হইতেছেন, তাঁহার সভালতে আর্দ্রকেশবাশি আলুলায়িত হইয়া প্রদেশ আবৃত করিয়া পড়িয়া রহিয়াছে, সেই তপ্তকাঞ্চননিভ মুতবিলেপিত . আঙ্গে ঘর্মধারা ঝরিতেছে, তাঁহার অন্দর অপুষ্ট অ্গঠিত দেহ অগ্য অনার্ত ক্রিয়া কেবল বাম ক্লে প্রিধেয় "ঝুল" (সাল্থিলা) ধারণ ক্রিয়াছেন, পরিধানে কুশ রজ্জু গংযুক্ত কৌপীণ।

দক্ষিণ হত্তে কমণ্ডলু ধারণ করিয়া ধীর পদক্ষেপে ঠাকুর ঘর হইতে অগ্নি-প্রজ্ঞানিত গৃহের বারের নিকট আসিয়া পূর্বদিকে ফিবিরা দীড়াইলেন, ও আকাশের দিকে চাহিয়া রহিলেন, বদরিনারায়ণ যোড়হত্তে কহিলেন, মহারাজ, আধি নির্বাণ করিতে অনুমতি দিন। এই সময় পাওহারী বাবা একবার ভাঁহার দিকে ফিরিয়া তাকাইয়াই সেই প্রজ্জালত গৃহ মধ্যে প্রবেশ করি-বার জন্ত অপ্রাসর হইলেন, তখন বদরিনারারণের কঠ হইতে জীতবিহলে আক্ট ধ্বনি নির্গত হইল, এমন সময় আরও ছইজন গ্রামবাসী ছাদে উঠিরা বদরিনারায়ণের কাছে গিরা দাড়াইলেন, (ইহারা মুহুর্তের জন্ম অগ্নিময় গৃহে প্রবেশকালে পাওহারী বাবার কেবল পশ্চাদভাগ মাত্র দেখিতে পাইয়াছিলেন।

দেখিতে দেখিতে হোমকুণ্ড স্থাপিত কুটীরের ভয়কর বহি প্রবল বেগে যেন আকাশ স্পূর্ণ করিল, তথন সকলে নিশ্চয় করিলেন যে, জ্বলস্ত গৃহ মধ্যে উাহার দেহ ভ্রমীভূত হইতেছে, অগ্নি এত প্রবলক্ষপে জ্বলিতেছে যে, তাহার নিকটে কাহারও যাওয়া অসন্তব।

পাওহারী বাবার প্রিয় দেবক ভৃগুনাথ অপের প্রাঙ্গনে ছাদ হইতে লাধা ইয়া পড়িলেন। যে প্রাঙ্গন হইতে হোমকুণ্ড স্থাপিত গৃহে প্রবেশ করা যায়, তিনি দেই হোমকুণ্ডের গৃহ বাব মৃক্ত দেখিয়া তাঁহায় নিকটে উপস্থিত হইলেন, দেখানে গিয়া কি দেখিতে পাইলেন? দেখিলেন, পাওহাবী বাবা হোমকুণ্ডের সম্মুখে কম্বলের আসনে উত্তর মুখ হইয়া পদ্মাদনে যোগময় রহিয়াছেন, ও তাঁহায় পরিয় দেহ অগ্রিশিখায় দক্ষ হইতেছে। হস্তের অবলম্বন শ্রাণা" কাঠের যোগদণ্ড নিকটে স্থাপিত আছে এবং চতুর্দিকে মুণ্ডের কলস, ভাঙে, কর্পুর, ধ্না প্রভৃতি নানাবিধ হোমের দ্রব্য সকল সজ্জিত রহিয়াছে, ভক্ত ভ্রুনাথ এই দৃষ্ঠ দেখিবামাত্র অধীর হইয়া উচৈত্রেরে কাঁদিয়া উচিলেন, তথন আরও অস্থানা লোক সকল দেখানে গিয়া উপস্থিত হইলেন, দেখিতে দেখিতে মহাযোগার এক্ষর্ম্ম বিদার্শ হইয়া গেল।

অবশ্যের সকলেই বলিলেন যে, তিনি আপনার জ্রিয়া আপনি সম্পন্ন কবিষাছেন, ইহা আর সাধারণের দৃষ্টিপথে স্থাপিত না করিয়া বা অক্স ব্যবস্থা না করিয়া ধার রুদ্ধ করা হউক। পরে ঠাকুর ঘরে অগ্রি সংযোগ আশঙ্কায় বহু লোকের সাহায্যে সেই অগ্রি নির্বাপিত করা হয়।

পুরাকালের শরভনাদি ঋষির স্থায় সাধনাতে অভীষ্ঠ বন্ত লাভ করিয়া অকত হোমাগিতে দেহ বিসর্জনপূর্বক মহাযোগী মহাধাবে চলিয়া গেলেন, বৃত্তবির মধ্যে এই নিদারুণ সংবাদ বজাঘাতের স্থায় নগরে ও দ্র গ্রামান্তরে প্রচারিত হইল। দলে দলে নগরবাসীগণ রাজপথ আকীর্ণ করিয়া আলমাভিন্ম্বে ছুটিতে লাগিল, শক্ত শত নর নারীর হানর বিদীর্ণকারী জন্মন ধ্বনিতে আলম প্রান্তর পূর্ণ হইয়া গেল, তাঁহার পূর্ণা প্রভাব, ধর্মাগ্নি, তাঁহার দেহ থাকিতে বাহাদের হ্রম্বকে কর্পা করিতে পারে নাই, দেহ বিশ্বজন দিয়া যেন

দেই আমি তিনি জনসাধারণের সমক্ষে প্রজ্জনিত করিয়া চলিয়া গেলেন, বিশিতচক্ষে ভীতিবিহ্বল হাইছে নগরবাসীগণ এই দুর্গা দেখিয়া শুন্তিত হইল। যাহারা কথনও ভাঁহার কথা ভাবে নাই, যাহাদের জাগো আশ্রমে গিয়া একবারের অধিক হয়ত ভাঁহার সন্দর্শন ঘটে নাই, আজ তাহারা মর্শাহত হইয়া হাহাকার করিতে লাগিল, সকলের মুখে কেবল ভাঁহারই তপ-প্রভাব, ভাঁহারই কঠোর সাধনের কথা। দেহরূপ বাবধান ভাঙ্গিয়া ভাঁহার ক্ষমতা যেন সাধারণের উপব শতগুণে বিশুর হইয়া পড়িল। কুর্থা ও তরিকটবর্তী ৪।৫টি গ্রামেব অধিবাদী সমুদায় নরনারী সেদিন জলম্পর্শ করে নাই, সকলেই সম্ভপ্ত, শোকার্ছ, সকলের মুখে একই কথা—পাওহারী বাবা আমাকে বড় সেহ করিতেন, আমাদের মুখ সম্পত্তি যাহা কিছু সকলই ভাহাব আশীর্ষ্বদে, ভাহাকে হারাইয়া আজি আমরা অনাথ হইলাম।

পর দিবস প্রাতঃকালে গ্রামবাসী ও অক্সান্ত বহু লোকে সমবেত হুইয়া উাহার ভন্মাবশিষ্ট অস্থি পবিত্র ভাগাং ী বকে নিমগ্ন করেন।

নবম পরিচেছদ।

গৃহাশ্রমী লোকদিগের পারলোকিক শ্রাদাদি ক্রিয়ার ন্থার যতি, স্নাদী, ব্রন্ধারীগণ নির্বাণ লাভ করিলে তাঁহা দিগেব উদ্দেশ্রে "ভাগ্ডারা" অমুষ্ঠিত হয়, এই ভাগ্ডারা এক বৃহৎ যজামুঠান ও জনসাধারণের নিকট এক অপূর্ব্ব ব্যাপার। বহু দ্রদ্বান্তর হইতে বহু তীর্থবাসী সন্ন্যাসী, যতি, পরমহংসগণ নিমন্ত্রিত হইয়া আশ্রমপূর্ণ করিয়াছিলেন। অনেক দেশ দেশান্তর হইডে শাস্ত্রজ্ঞ ব্রান্ধণ পণ্ডিতমগুলী আশ্রমে সমবেত হইয়াছিলেন, দীন ছংথী অন্ধ আত্রর বারা আশ্রম প্রান্তর এমনি পূর্ণ থাকিত যে, সেথানে প্রবেশ লাভ মুন্ধর হইয়াছিল।

যক্তপূৰ্ণাত্তে পূৰ্ব নিয়মানাত্ৰে সন্নাদী বন্ধচারীগণের পূজা ও বরণাদি সমাধা হয়।

প্রত্যেক নিমন্ত্রিত সাধুগণকে নৃতন বস্ত্র উত্তরীয় এবং উপযুক্ত পাথেয় দক্ষিণাদি দাবা সকলেয়ুই সমূচিত সম্বর্জনা করা হইয়াছিল।

লকপুতি গৃহীব্যক্তির পক্তে যে অস্থান সমারোহ অসম্ভব, একজন নিঃসম্বল খোনীর নামে ভাষা অসাধা হইল না, ভাঙারাই উদ্দেশ্তে হত ছতে মরদা শর্করা প্রভৃতি নানাবিধ থাদাবস্ত সংগৃহীত হইয়ছিল, ভাণ্ডারা শেষ হটবার পবেও প্রায় ততই জিনিব উবৃত হয় । গ্রামা জমীদারগণের প্রভুর শশু ও অর্থ সাহায়, এবং পাওহারী বাবার প্রিয় দেবকগণের সর্বপ্রকার ঐকান্তিক যত্ন, এবং অতি দীন দবিদ্রদিশ্যবও সহায়ভূতি ও ভক্তি দেখিয়া সকলেই বিশ্বিত হইয়াছিলেন। অতি দবিদ্রও রিজ হতে আশ্রমে উপস্থিত হয় নাই। যাহার যাহা কিছু দেয় ছিল, অতি অল সামান্ত বস্তুও আশ্রমিক ভক্তিসহকারে আশ্রমপ্রাঙ্গনে রাধিয়া আপনাকে রুত্রিমনে করিয়াছিল।

এইরূপে দাত আট থানি গ্রামের জমীদাব হইতে একজন সামাত বাজি পর্যান্ত যাহার যাহা সাধা দে তাহা কবিতে বিমুখ হয় নাই।

ভাগুরার পরে মাসাধিক কাল যজেব উবৃত্ত সামগ্রী সকল দীন হঃথী-দিশের মধ্যে বিতরণ করা হইয়াছিল।

যদিও পাওহারী বাবা ইহলোক ১ইতে বিদায শইয়া চলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার দেবাব্রত পুর্বেব মতই অক্সঃ আছে, এখনও তাঁহাব আশ্রেমে নিত্য সাধু সজ্জন অতিথিগণের সেবা, দেব দেবী পূজা, ও ব্রতাহ্ঠান সকল পূর্ববিৎ সম্পন্ন হইয়া থাকে।

এখন ও উবালোক প্রকাশের পূর্বে মঙ্গলারতির মঙ্গল শছা ও ভেরী ধ্বনিতে বনস্থলীস্থিত কুদ্র আশ্রম কম্পিত হইয়া উঠে, এখনও পূর্বাকাশে অফণ-চ্ছটা উদিত হইবার পূর্বে ফানাস্থে ব্রাহ্মণমণ্ডলী আশ্রম-প্রাক্ষনে দাঁড়াইয়া সমস্বরে স্তোত্র পাঠ করিয়া আশ্রমেব মহিমা বর্দ্ধন করেন।

প্রাতঃকালিক পূজা অর্চনার পরে শাস্ত্রাদ ধক্ষগ্রন্থ পাঠ হয়। মধ্যাস্থ্রে দেবাদি স্মাধার পরে পুনর্কাব স্ক্যাকালিক পূজা আরভির আয়েজন আয়ন্ত হয়, প্রতিদিনই রাত্রিকালে বহুকণ পর্যান্ত রামায়ণ ও মহাভারতের স্নোক সকল ব্যাথ্যান হইয় থাকে, অধিকাংশ গ্রামবাদীগণ সন্ধ্যার পরে স্মবেত হইয়া আগ্রহের সহিত তাহা শ্রবণ করে।

দেব দেবী পূজা, ত্রতার্হুটান, শান্ত পাঠ, এ সমস্ত পাওহারী বাবার আকুপাত শ্রীমান বদরিনাবায়ণ মহাবাজ সম্পন্ন করিয়া থাকেন। ইনি আশৈশব পাওহারী বাবার প্রিয়পান ও শিক্তা পাওহারী বাবার আশ্রমে আসেন, এবং পাওহারী বাবা ইহাকে বন্ধং সংস্কৃত শিক্ষা দিতেন, যথন একেবারে ধার বোধ করেন, তথ্য শিক্ষার ক্রম বারাধ্নীর সংস্কৃত কলেজে রাধাইয়া দিয়াছিলেন।

শ্রীমান্ বদরিনারায়ণ মহারাজের বয়:ক্রম এইক্ষণ অষ্টবিংশ বর্ষ মাতা। অলুবয়সেই শ্রমশীলভাগুণে ^{মৃ}সংস্কৃতে ইংগর আশাভিরিক্ত অধিকার জন্মিয়াছে।

এই যুবক নির্মাণ চরিত্র ও অতি তীক্ষ বুদ্ধি সম্পন্ন, ইনি পরিশ্রমশীল, কঠনচিফু, সর্বাদা প্রদন্ধচিত্ত, ইহাব কোমল প্রাকৃত্ত মুখ্নীতে পবিত্রতা ও ধর্মাফ্রাগ প্রকাশিত হইয়া অন্তরে শ্রহার উল্লেক করে।

পাওহারী বাবা যদিও প্রকাশ্রে কাহাকেও কিছু বলিয়া যান নাই কিন্তু অন্তরে ইহাকে মনোনীত করিয়াছিলেন। নির্বাণ লাভের কিছুদিন পূর্বে মধ্যে মধ্যে বদবিনারায়ণ মহারাজকে বলিতেন যে, দাদের গ্রন্থ সকল যত্ত্বপূর্বক পাঠ করিয়া রক্ষা করিও, অন্যত্ত্বে নষ্ট করিও না, ইহাদের ভার তোমারই উপর রহিল।

বদরিনারায়ণ মহারাজ কখনও কথনও জিজ্ঞাসা করিতেন যে, স্বামীজীকে অনেক দিন দর্শন কবি নাই, যথন দর্শন পাইয়াছিলাম তথন আমার শৈশবাবস্থা, এখন একবার দর্শন পাইব না কি গু বখনই এই প্রশ্ন করিতেন, পাওহারী বাবা নানা রুংছে সে কথা উড়াইয়া দিতেন, একবার অভ্যন্ত আপ্রতির সহিত দর্শন প্রার্থনা করিলে বলিয়াছিলেন, ভূমি দেখা পাইবে। দেহবিসর্জনের মুহ্রপ্রের সেই অঙ্গীকার পালন করিয়া শিয়ের আকাজ্ঞা পূর্ণ করেন।

অতিথি সেবার ভার পূর্ব্বিমত পাওহারী বাবার জ্যেষ্ঠ গ**ন্ধা ভেওয়ারীই** নির্বাহ করিয়া থাকেন।

প্রায় ১৬ বংশর কাল পাওহারী বাবার সহবাসে আশ্রম কুটারে থাকিয়া ইনিও জাবনের অনেক উন্নতি শাধন করিয়াছেন, ইনিও কেবল পূজা অর্চনা ও শাধু সন্নাামীর সেবার সর্বনা নিযুক্ত থাকেন, আশ্রম কুটারে এই পঞ্চ অশীতি বর্ষীয় বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ যেন মুনি ঋষির ভায় প্রতীয়মান হন।

আশ্রমন্থ উদ্যান কুটার প্রভৃতির নিয়নাদি শৃত্যলা সকল পূর্বকারই
মত বর্ত্তমান আছে, কেবল বিভল কুটীর ভন্মাভূত হওয়ার পরে দেই স্থানে
ছইখানি নৃতন কুটীর নির্মিত হইয়াছে, ভয়াধো হোমকৃত স্থাপিত গৃহের
খেহানে ভিনি দেহভাগে করিয়াছেন, দেই স্থানে কিঞ্চিৎ দেহভন্ম সমাহিত
করিয়া একটা সমাধ্র ভান্ধ নির্মিত হইয়াছে, প্রাতঃকালে গ্রামবাসী কভ
নরনারী ভাত্রবীর কৃলে সান করিয়া তাহাকে শ্ররণপূর্বক সমাধি স্থানে
আসিয়া প্রণত হয়।

আনন্দ-সঙ্গীত।

(>)

কীৰ্ত্তন-একতালা।

আমরি আমরি (আমাব) প্রেমময় হরি লীলাদেহ ধরি এল বে। (ওরে) ভূবিল এ ধরা করুণা- ভূফানে (কত) পাপী তাপী ত'রে গেল বে ॥ (দরাল নামের গুণে) ব্যামক্ষণ নামের বাণ ডেকেছে) (রামরুষ্ণ নামের গুণে) (এল) বঙ্গের নিভ্ত কুটীর উজাল, দীনছিলরাজ-প্রাণপুতলি, (अहे मीनम्बाल मीरनव (वर्ग) (উদয়) গৌর নিত্যানন্দ অভৈতচন্দ্র রামক্লফে একাধারে বে। (নিতাই গোরা একাধারে) (ভাবের হাটে থেনা করে) (নারন ভারে দেখারে ও ভাই) (প্রেমের ঠাকুর প্রেমিক সাজে) সক্ষোপালে সক্ষে সক্ষোপনে আসি, জীবের ঘবে ঘরে ঘুরি গেল দিবানিশি, (যুগ্ধর্ম প্রচারিতে) (ওরে এমন দয়াল আর কে আছে) (ও তার) নয়নেরি নীরে ধরা গেল ভাসি. (ভাবি) জীবের তু:খরাশি অন্তরে॥ (এমন দয়াল দেখিনারে) (ওই জীবের দশা মলিন দেং-নৰ অৰতার নৰযুগে এল, সন্দ ধন্দ ধন্দ সৰ যুচে গেল---(নব ভাবে ভাবের মেলা) (ভাবের অভাব আর ববে না) সতা ধর্ম পুন ভবে প্রচারিল, দুরে গেল মোহ মায়া রে 🏾 (জীবের ভাবনা আর নাই রে) (দ্যাল রামকৃষ্ণ নামে) (অভয়দাতা ঐ এসেছে) 🕠 नरफार्ट नौना नरकरण त्थना, कुला दिखबरण निश्च विरक्षाना, (ভাবলে পারের ভয় রবে ন।) (ও ভাই এমন ভাব স্থার দেখি নাই রে) বুচাতে জীবের ভব-ছ:থ-জালা, ঐ আকুল পরাণে ভ্রমে রে 🛚

শ্রথম ছুইটা শ্রীশ্রীয়ামকৃক্ষদেবের লগ্নোৎসব উপলক্ষে রচিত। তৃতীয় গীতটা মাল্রাজ মঠবারী
শ্রীরামকৃক্ষানন্দ মহারাজের হরা কার্ত্তিক তারিবে সালিখার শুভাগমন উপলক্ষে ইচিত।
সালিখার ভক্তবৃন্দ তাহাকে লইরা ঠাকুরের বিবিধ প্রস্ক ও কীর্ত্তনাদি করিরা পার্ম আনন্দ
উপভোগ করিয়াছিলেন। ঠাকুরের বিবিধপ্রকার ভোগরাগ ও ভক্ত দেবাও হইরাছিল। চতুর্ধ গীতটা
শ্রীশারবতী মাতার ছতি। রচয়িতা—শ্রীবৃক্ত দেবেক্সনাথ চক্রবর্তী, বি, এল্।

```
( उहे कीर रत इः १४ इःथी इ'स्त्र ) ( नदान दामकृष्य व्यामात )
   জ্ঞান ভক্তি মুক্তি লক্ষ্ণা বিরলে, কালালের হরি ডাকিছে দকলে,
    ( সাধের ঠাকুর সেধে ডাকে ) ( ও তার নয়ন জলে বয়ান ভাসে )
   ( ওরে ) পাপীতাপী ভোরা আয় চলে, ( ঐ ) চরণকমলে মজ রে ॥
    (যদি অনায়াদে পারে যাবি ) (ওরে তিদিববাছিত পদ)
                   ( এমন দিন আর হবে না )
   ( যদি ) ব্রিতাপ যাতনা জুড়াতে বাদনা, রামকৃষ্ণ নাম লহরে রুপনা,
( এমন সাধেব জিনিস সেধে নেনা ) ( ওবে ত্রিভাপ জালা থাক্বে নারে )
      ( ७८व ) अन्य मत्रा ७ ताकाठ्य पृतिकना र'रत्र तर त ॥
                 (এমন জনম আরে হবে নারে)
      ( मान । जनम नक्ल इरका ( पदाल तामकक शरह )
                           ( ? )
                      দিক্ষড়া---ধামার।
               দয়ার মূরতি ধরি এল নরনারায়ণ,
               ক্লপার হুয়ার খুলি ( দীনে ) করিতেছে আবাহন।
               অতল গভার তা'ব প্রেমস্থা পারাবার,
              ু ডুবিলে বারেক আর, কেহ না উঠিতে পারে,
     ( তাহে )
               সংসার ভূলিয়ে যায়—পিতা মাতা আপ্রজন।
               প্রেমখন রূপ ধ'রে, ভক্ত-ভূঙ্গ সঙ্গে ফিরে,
               ত্যাগী-রাজ-রাজেশ্বর, মরি শোভা অভুলন।
               জীব-চিম্ভা অনিবার, প্রেমে তা'র একাকার,
               নাহিক আপন পর, ত্নয়নে অশ্রধার,
               সভত আপনহারা, দীনে করি দর্শন।
     (ডা'ৰ)
              ৰুগে যুগে যা ওয়া আসা, জগজীৰে ভালবাসা,
              অপরপ রূপথানি জ্ঞান ভক্তি স্মিল্ন,
     (ডা'র)
               क्य क्य (श्रम्मीमा, क्य क्य क्करमना
               জয় নর্ক্রপে থেলা, জয় ভবার্ণব-ভেলা---
```

জন্ম অব রামকুক কালাল-দীন-শরণ।

(0)

কামোদ—তেওর।

এস মহাবোগী শুরু অহুরাগী আজি এ দীন-কুটীরে।

ভূবে যই মোরা জতল গভীর ভোমারি প্রেম-সাগরে॥

গুরু-পদে দিলে জীবন যৌবন,

শুরু-পোরা-ব্রতে ব্রতী আজীবন,

মুথে অনিমিষ শুরুগুণগান, শুরুধান সদা অন্তরে।

প্রেম ভক্তি সেবা ভরা হৃদপুর,

ত্যাগীশ যতীশ সন্নাসী ঠাকুর,

নিতাসিদ্ধ মুক্ত ভক্তের প্রভুব, ভূব ভূব (তাঁ'রি) নানদাগরে।

দক্ষিণ ভারতে ভিথারী সাজিয়ে,

জনে জনে শুরু নাম শুনাইয়ে,

ভক্তিতত্ব খরে ঘবে বিলাইয়ে, আনিলে শ্রীশুরু-ভূরারে।

আদর্শ চরিত এভবে রাখিলে,

অপরূপ সেবা জীবেরে দেখালে,

পথলান্ত মোরা রাথ পদতলে (যাহে) তরে যাই ভবছ্তরে।

(8)

অমি বাণি বীণাপানি জ্ঞানসিমু তবলিনি।

এস বস রসনায় বেদ নির্মান্য মালিনি।

শ্রীকরে বাজারে মোহন বীণে,

মধুর রাগ রাগিণী গণে,

গাঁথিয়ে মালা সপ্তস্তরে সা-রে-গা-মা-পা-ধা-নি।

কণ্ঠ হতে তব হ'ল বিনির্গত,

বেদ বেদান্ত শান্ত কত মত,

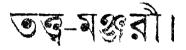
নেহারি ধরা হল চমকিত ওমা অবিভা বিনাশিনি।

বিশাল তব হৃদর আকাশে,

জ্ঞান ভাতু সদা স্প্রাকৃশে,

এ দীন হৃদি খোর ভামদে; নাশ জ্ঞান সঞ্গান্ধিনি।

बीबीगामकृष्ण । 🕮 চরণ ভর্মা।



অগ্রহায়ণ, সন ১৩১৬ সাল। खारामन वर्ष. व्यष्टेम मःशा।

ছিন্দুর-স্বাবলগ্বন।

"Thy Spirit, Independence, let me share; Lord of the hon heart, and engle eye. Thy steps I follow with bosom bare, Nor heed the storm that howls along the sky."

Ode to Independence.

জামরা আজকাল দৈনিক, সাপ্তাহিক এবং মাদিক কাগজে: বক্তার বক্তার এবং এদকারের গ্রন্থে স্বাবলম্বনের যে ডাক্, হাক্ ওনিতেছি, ভাচার মূলে কি বর্তমান আছে, একবার খুঁজিয়া দেখা কর্তব্য। যেমন গাছেৰ অব্যবটা শুদ্ধ বা স্বস দেখিয়া ভাহার গোড়ার শুদ্ধতা বা সরস্ভার স্তা নির্দ্ধারিত হয়, এই স্বাতিটারও উন্নতি বা অবন্তির মূলদেশে একটা সভা বর্ত্তমান বৃত্তিমাছে। সেটা আমাদিগকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। বহু বুক্ষতার মধ্যে একটা গোলাপ গাছকে দেখিতে পাইয়া স্থা স্থির খাকেন না। তিনি দব গাছপালা দ্রাইয়া বিয়া গোলাপের গোড়াটা আগে দেখিয়া প্রেন্। কেনুনা পাছটা ওফ হইবার উপক্রম হইলে সেই গোড়ার হান্ত্রিক্তন করিতে হটবে। আমাদেরও জীবনের নানা শাধা প্রশাধার सक्षा क्षेत्र माडीत जीवत्नव भूगी। निर्माण कतिवा नावा कर्दगा

তাহা হটলে তাহারই উন্নতি কল্পে জীবন বিসজ্জন করিলে দেশের উন্নতি হইবে। বলা বাহুল্য যে, গাছের পাতায় বলা চালিলে গাছ সজাব থাকিতে পারে না, গোড়ায় জল দিতে হয়। কিন্তু আন্ধর্কাল অনেকে স্বদেশ সেবা করিতে ঘাইয়া সেই গাছের পাতাতেই জল চালিতেছেন। বাক্যান্তরে বলিতে গেলে, তাঁহারা দেশের উপর গালিবর্ষণ, আকণ্ঠ বক্তৃতা প্রদান এবং অনাক্তি বাহ্নিক কার্যাকে জাতীর জীবনের উন্নতির সহায় ভাবিয়াছেন। তবে এই প্র্যান্ত বলিতে পারি, ভাই, গাছের পাতায় জল্গিঞ্চন কর ক্ষতি নাই, কিন্তু গোড়াটার কথা যেন ভুলিও না।

স্বাবলম্বন শক্তির অপেকা রাখে। যার শক্তি নাই, দে আবার স্বাবলম্বনের কথা মুথে ধরে কেন ? আগে শক্তি সঞ্জ হোক, তারপর স্বাবশস্থনের কথা। **তুর্বলের কথা বায়ু হইতে নির্গত হই**লা বায়ুতেই বিলীন হয়। বটমান ধর্ম শক্তি সঞ্জে। স্বল ব্যক্তি বৃষ্টিশন্ শগতে, কুঞ্তে বাত্পভাপা-ৰ্জিতম্'; কিন্তু To be weak is miserable, doing or suffering.' তবে এ শক্তি নিহিত কোথায় ? ব্লচর্য্যে। ব্লচ্য্য কি ? শারীরিক এবং মানসিক শক্তির যাহাতে অপচর না হয়, তার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা। প্রথম চেষ্টা বিন্দুধারণ। আজকাণ কতই বক্তা ভানি, কতই বক্তা পড়ি, কত লোকের দঙ্গে আলাপ করি, কিন্তু জাতীয় জীবনটা দে কোথায় পড়ে আছে, কার উন্নতিতে বে জাতিটার উন্নতি হতে পারে, সেটাতো বড় কাক মুথ থেকে শুনি না। কেবল সে গুলি পড়ি স্বামী বিবেকানকের বক্তায় এবং দেখি তাঁব শিশ্বপ্রশিশ্ব বুন্দে। আক্রকাল হচ্ছে age of civilisation বা সভাতার বুগ। দেজভা পিতামাতার বড়ট লজ্জাবোধ হয়, ছেলেকে কি করেই বা বলেন যে, অমুক থারাপ অভ্যাদটা ছেড়ে দে! কিন্তু হে ভারতীয় পিতামাতা, হে স্বাবলম্বনাকাজ্ঞী নরনারি, ছেলেকে একবার তন্ন তন্ন করিয়া বুঝাইয়া দিতে পারিবে কি-বে ব্রন্দর্যোই একমাত্র মহন্তব বর্তমান, অন্ত কিছুতে নাই ? নাম্ভ করিলে, Shakespear, Scot, Milton ইত্যাদি কবিপ্রের কবিভাকুঞ্জে বাদ করিলে স্বাবলয়ন পাইবে না। পাইবে ভরু ব্রন্ধচর্যো; পাইবে থাওয়া, পরা, শোওয়া এবং দক হওয়া দক্ষে সতর্ক क्हेरन ; शहेरव यथन आर्ग आर्ग छत्रक्रम क्षिएक शांतिरव स्व 'मन्नन' विम्पृशारणन, कीवनः विम्पृश्वनार।' श्वाभी विद्यकानम द्य विनद्गारहन 'ভারতমাতা একশত বলি চান।' তার অর্থ কি ? এক সহস্র বকটি, চরিজ-

হীন, জডবালী (Materialist) নয়, পয়ন্ত এক সহস্ৰ চরিত্রবান ধর্মপ্রাণ (Spiritualist) যুবক। স্বামন্ত্রী তাঁহার বক্ততার একস্থলে বলিয়াছেন-Whether you belive in spirituality or not, for the sake of the national life, you have to get a hold on that spirituality and keep to it. Then stretch the other hand out and get all you can from other races, but everything must be subordinated to that one ideal of life and out of that a wonderful, glorious future India will come-1 am sure it is coming-greater than India eyer was." (1)

এর মর্ম্মটা এই, আমরা ধর্মে বিখাস করি আর নাই করি, কেবল **লাতীর** জীবনের জন্ম আমাদিগকে বিখাদ করিতেই হটবে। আম**রা** যে জাতিক নিকট যাহা ভাল পাইব, তাহা গ্রহণ করিয়া নিজের ভাণ্ডারপুর্ণ করিতে ছাডিবনা। কিন্তু 'এজু ভাষা'র দলে গিয়া যেন ধর্ম (spirituality) কে উডাইয়া না দিই। এমন কি, আমরা সর্বাদা সতর্ক থাকিব যাহাতে ধেথান ছইতে যাহা পাইব, তাহা ধর্মেরই অন্তর্ভক করিয়া লইব। এই সব কথা শুনিয়ামনে হয়, ভলবান বঝি এই হতভাগা তম্যাচ্ছর দেশে স্বামী বিবেকা-নন্দের মত একথানি স্থাকান্তমণিকে সাতে ধরিয়া দেশের তমোদর করিবার সংকল্প করিয়াছেন। আফেপের কথা বলির কি, এমন আনেক অনুরদর্শী হিরণাকশিপুস্বভাব প্রাপ্ত পিতামাতার কথা শুনিয়াছি, যাহাদের ছেলে ধর্মপ্রাণ হইয়াছে ভ্রনিলে প্রাণ্টা আই ঢাই করে ৷ আমার মনে হয় ইহারা হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিবার যোগা নহেন। কেননা হিন্দুব প্রতি কথায়, প্রতি ধমনীতে ধর্ম্ম স্রোত প্রবাহিত হইতেছে। 'ধর্ম ধর্ম ক'লে ছেলে বকে যাবে' ইত্যাদি বিষ্ণাতীয় ভাব যাহারা ধারণা করিতে পাবে, তাহাদিপকে ভারতের দেশসস্তৃত না বলিয়া আর কি বলিব ? বিদেশীও বোঝে যে, ভারতের শগনে, স্বপ্নে, कागतरण, नमाक এरং ताकनीिक ইত্যাদিতে धर्म ছाড়া कथा नारे। Maxmuller (মোক্ষমুলার) কে একবার জিন্তাসা করা হইরাছিল, 'আপনি ভ ভারতগত প্রাণ, একবার ভারতে চলুন না কেন ?' উত্তরে পণ্ডিতপ্রবরু बिलालंब, -- "क्लांबि दूत इडेटल दिलाल भारेटलिए, जातरल मुर्बामा बक इटेटलाए.

^{(1) &#}x27;From Colombo to:Almora' page 51

সেই যজাগ্নিব ধ্নে ভারতাকাশ দর্মদা সমাচহর। আমি সেথানে যাইবার উপযুক্ত পাত্র নহি। ভারতের কথা ভাবিয়াই প্রিত্র হুইতেছি।"

হে স্বাবশন্ধনবাদী হিন্দুজাতি ৷ তোমার একটা গুরুতর কথা বলিবার আছে। বলি, চক্ষে একবার সত্যের অঞ্চন লাগাইয়া, হানর হইতে সাম্প্র-দায়িকতা, সংকীৰ্ণতা এবং মাংস্থাঞ্চনিত **ত্ৰ্মণতা দু**র করিয়া গুনিও, একটা নৰ্ম্মর ভারতে এবং ভারতেত্র দেশে ঘন খন ধ্বনিত ইইতেছে, সেটা ভারত হইতে সর্বাত্রে উত্থিত হইয়াছে, বুঝি স্থচনা করিতেছে, ভাবতকেই সংসারের প্ররূপদে বরণ করিবে। সে হার কাহাকেও গালি দেয় না, কাহাবও নিলা করে না, কাহাকেও অমাহ্য বলে না, ভধুবলে 'হে মানব, উন্নত আছ, উন্নত-তর হইও।' দেই শ্বনী যুগান্তর-উপক্তিকারা দাবদ্র ব্রাদাণের পুতক ঠনি: মৃত ৷ সে আন্দাকে কেহ. অবতার, কেহ আচাযা, কেহ সিদ্ধুক্ষ, কেহ বা অবতারসমষ্টি বশিয়া নির্দারণ করিতেছেন। সে সব এখন যাক। দেখন হিন্দুছানে স্বাবলম্বনের বাতাসটা তাঁহার সময় হইতে অফ্রাব্ধি দিন দিন কেমন ধরতর বেগে প্রবাহিত হইতেছে; দেখুন তিনি মথন অবতার্ণ ছটলেন তথন উদার মতাবল্ঘিনী ভিক্টোরিয়া ভারতের অধিধ্বী েতথন দাহিতাকেতে মধুজনন, বিলমচকু, বিভাষাগর ইত্যাদি, রাজনৈতিক কেতে क्यदिक्तमाथ, नार्ताको, शार्यम, जिनक हेकामि । धर्मात्करख (मरवक्तमाथ, কেশবচন্দ্ৰ, ভগবানদাস ৰাবাজী, বিজয়ক্ত্বন্ধ গোন্ধামী এবং শিবনাথ শাস্ত্ৰী ইতগাদি। ইহাদের মধ্যে কেহ সেই অগ্নিতে কাঁপ দিয়াছেন, কেহ বা তাহার আভাদ পাইরাছেন। আবার দাত সমুদ্রপারে পণ্ডিতজী মোক্ষ্ণার তাঁছার গুণুগান করিতে ছাড়েন নাই। ক্ল্বদর্শী ভাবুক। একবার নিজে প্রাণে প্রাণে অমৃত্ত করিয়া ভোমার ভাইবর্দ্রগাকে এ গৃত রহত্তে প্রবেশ করাইতে পারিবে কি? আর একটা কথা; রামকুফের পুর্বে এবং রামকুফের পরে দেশের বে বিভিন্ন অবস্থা, দেটা একবার তুলনা করিতে ইচ্ছা হয় কি ৷ স্বাধীনজাতি বর্তমান ভারতকে আবর করে, জানিতে পাক্ষি দ্বাছে ভারত অসভ্যপূর্ণ নয়, এমন কি বলি প্রস্তুত সভাতা শিক্ষা করিছে हत्र, छाहा इट्रेंटन छात्रछत्क्हें चिक्रक्ताल श्रह्म कर्ता गृहिएक शास्त्र । श्र कथाठीत व्यानं रेरानिक उत्तरनाठि श्रोकात करते। स्थू श्रोकात कर्ता मह বৰ্ত্তমান ভাৰতের পাদদেশে শিক্ষাৰ্থ উপবিষ্টগা বলি আ মৰ কাহান্ত প্ৰাঞ্জাবে চু त्राकाधिवाक करनार वह ८७हा कवित्रा स्थारन वर्षकर दशार्थ कवित्रक

পারেন নাই, আজ সামান্ত কয়টা ভিচ্কুক সন্ধ্যাসী সেখানে ধর্মগুরুর্বাণ সাদরে গৃথীত হইমাছেন

এ প্রব ঘটনার রহস্ত কোথায়

আমরা নীর্ব থাকিলাম। পাঠক পাঠিকা দীরে ছিরে তাহার গবেষণাধ্য প্রবৃত্ত হুউন।

উন্নতি কবিতে হইলে সামাজিক, রাজনৈতিক ইত্যাদি সমগ্র কেন্দ্রে ঘুরিতে হইবে মানিলাম। কিন্তু উন্নতি করিবে কা'র? হিন্দুলাভির। বলি, এ জাতির তো একটা গঠন চাই ৷ গঠন কি দিয়া হইবে ৷ ভারতমনিষিপণ বলেন, সুধুধর্ম দিয়াট ভিন্ব প্রাণ আম্দিবে। 😎 ধর্ম দিয়াই এ জাতির গঠন হটবে। গেরিবলড়ি কি ব্রিয়াছেন, মেটুসিনি কি বলিয়াছেন, মর্লি কি বলিয়াছেন, ভাষাতে ভিন্ত কি প ভাৰতের উন্তি করিতে হইলে বিদেশীর কথায় চলিবে না। এটা কুসংস্থার নয়। কথাটা হচ্ছে, তারা না হয় তাদের দেশের নাড়ী টিপিয়া ঔষধ ঠিক করিরাছে। কিন্তু একট ঔষধ কথনও সর্বাত্র প্রায়ল হ'ইতে পারে না। তাই বলিতেছিলাম, এ দেশের যে ডাক্তার— জাতীয় জীবনের ব্যারামটা কোণায়, তাহা যে জানিতে পারিয়াছে, গুধু জানিতে পারা নয়, জানিতে পারিয়া তাহার উন্নতি কল্পে আপনার শোণিত পর্যান্ত দান করিয়াছে, আমরা তাঁহার-সেই বিবেকানল স্থামীর কথাটা অত্রে গ্রাঞ্চ করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইব না কি? বর্তমান সমস্থায় তিনি কি বলেন শোনা যাক,—"Here are the two mountains before our path in India, the Scylla of old orthodoxy, and the Charybdis of modern European civilisation. Of these, I vote for the old orthodoxy, and not for the Europeanised system; for the old orthodox man may be ignorant, he may be crude, but he is a man, he has a faith, he has strength, he stands on his own feet, while the Europeanised man has no backbone, he is a bundle of heterogenous ideas packed up at random from every source-unassimillated, undigested, unharmonised. -

মক্ষণি হচ্ছে, বর্ত্তমান আমাদের সাম্নে ইউরোপীয় নবাপ্রশালী ভারতীয় পুরাতন প্রশালী এই গুইটীর সংঘর্ষণ উপস্থিত। কা'কেই বা ছাড়ি, কা'কেই বা ধরি ? স্বাফিলী বলেন, বাপু । মবের ছেলে, মবের ভাতে খাও, বলকান্ ছইবে । প্রশারের ভাতে আর্কীক্ষাটা ভাল নয়। ভারতের সমস্ত গ্রহণ

[.] Fram Colombo to Almore' page 58.

কর, বিদেশের গুলো বর্জন কর। নিজের হাতের রালা বেমন নিষ্টি, অপরের হাতে রালা কি তেমন মিষ্টি লাগে? এথন হিন্দুর্গীধারণ অপেক্ষাকৃত অজ্ঞতাছর হইলেও তাহার গাতীর গবেবণাসাপেক্ষ মন্ত্রত্ব আছে, বল আছে, বিশ্বাস আছে। বিদেশীর এলোমেলো কতকগুলো নিয়ে মন্তিক আবর্জনামর করিবার কি প্ররোজন ? তা'র সঙ্গে আবার এ সারগর্ভ কথাটুকুও আমাদিগতে মনে রাখতে হবে যে "যুক্তিযুক্তমুপাদেরং বচনং বালকাদিপ।"

এইবার আমরা হিন্দুর স্বাবলয়ন সহদ্ধে আর হুটো একটা কথা কহিয়া এবজের উপদংহার করি। স্বাবলম্বন স্বাবলম্বন করিয়া যেমন আগোটা ভারতবর্ষে রব পড়িয়াছে, ভগবান কঞ্চন বেন ব্রহ্মচর্য্য ব্রহ্মচর্য্য করিয়াও দেইরূপ ধ্বনি ভারতের উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিমে ধ্বনিত **হউক।** ছাই। শক্তকে 'বেড়েষা' 'বেছে যা' বলিলে সে বাভিয়া যায় না। সাল দিলে আর 'বেড়ে যা' বলিজে হর না, দে আপনিই বাডিয়া যায়। ভারত জীবনের বর্ত্তমান সার ব্রহ্মচর্য্য। স্বাবলম্বনের ধূলা উঠাও, ক্ষতি নাই; কিন্ত ভাই জানিও তোমাৰ অৰণখনটা কেবল ব্ৰহ্মচুৰ্য্য। এই ব্ৰহ্মচুৰ্য্যকে বাদ দিয়া আর যাহা কিছু ধরিতে যাইবে, দেখিবে তুমি ধুম মাওা মুষ্টির অন্তর্গত করিরাছ। মহুব্যোচিত কর্মের ব্যবস্থা কথন 📍 যথন আমরা মাহুধ হুইব। কিন্তু অহরত কতই স্থকুমারমতি বালক বে বীর্ঘাকর করিয়া মত্ব্যন্ত হারাইয়া মর্কটরূপ ধারণ করিতেছে, তাহার থোঁজ আমরা কয়জন काशि ? डाइ, जारनचन थाछि वा काठीय कौरन गर्छन वड़ मार्माक कथा नहर । ৰামচক্রের সেতৃববের চেয়েও এ'র প্রকৃত বেণী। জাতীয় জীবন তো ভগৰান গঠন করিয়া দিবেন, তবে তুমি আমি কাঠবিড়ালীর কর্ম্ম ছাড়ি কেন ? কাঠবিড়ালী ধংসামান্ত কর্ম করিয়া ভগবানের আশীর্ম্বাদভাজন হুইরাছিল। আমরাও লাতীয় জীবন নির্দাণে যৎসামান্ত শক্তিকর করিয়া সেই আশীর্কাদ হইতে বঞ্চিত হই কেন ? প্রার্থনা করি, হে ভারতীয় জনক জননি ৷ একধার চরিত্র হীনতার করালগ্রাস হইতে সম্ভান সম্ভতিগণকে बका कक्रन: (ह अधवत्न, आश्रमादां म्हापदग्रां माहिष अधुक्र করন। হে বস্তুবর্গ, আপনারা একবার নিজ নিজ বন্ধুদিগের চরিত্রগঠনে সহাৰতা ককন। এ দায়িত্ব যে আগনাদিগকে একদিন সেই সর্কনিষ্তার निकं वृक्तारेश थानाम शाहर् हरेटन, अर्रेन मर्सना प्रवत ब्राधून। अवः অত্যেক হিন্দুখানবানী আবাল-বুদ্ধ-বনিতাগণকে আমন্ত্ৰা সংখাপক ক্ষিত্ৰা বলিতেছি—হে ভারতবাসি ! যদি ভাবলম্বের মুখভোগে ইচ্ছা খাকে. জানিও "Without religion the nation will die" (ধর্ম ব্যতিরেক জাতিটা মরিয়া ঘাইবে), কার্য্যে দেখাও তুমি ব্রহ্মচর্ঘ্যাল্ক ধারণ করিয়া পৃথিবীর একছত্র সম্রাট হইতে পারিবে, ভূলি । না 'শরীর পতন কিছা কার্য্যের সাধন' আমাদের মূলমন্ত্র, প্রাণে প্রাণে ব্রিয়া লও বে ভোমার সামাজিক খক অযোধাপিতি ব্ৰাম্ রাজনৈতিক গুরু ধারকাপতি ক্ষেত্র এবং ধার্মিক গুরু কামিনীকাঞ্চনত্যাগী জগৎপতি রামুকুস্ত : এবং ভ্যাগীবর স্বামী বিবেকানক্ষের প্রতিষ্ঠিত কর্মক্ষেত্রে দাঁড়াইরা ভাঁহাব সহিত সমন্বরে তাঁহার দেই উপনিষদের প্রতিধ্বন জাগাইরা বল 'উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত প্রাপ্য বরারিবোণত' "Arise, Awake and stop not till the goal is reached." ड শান্তি: শান্তি: ।

শ্ৰীক্ষাচন্ত্ৰ দেনগুপ্ত।

বেদান্তের আভাষ।

প্রথম প্রস্তাব।

শিষ্য। মহাশার, আপনি দে দিন আমাকে বেশান্তের শুটিকতক रमाछि। प्राप्ति विषय वृक्षाहेमा निर्वत विविधा हिल्लत । नकरलहे आक्रकान दवना छ বেদাস্ত করে, আমি কিন্ত উহার একটা বর্ণও জানি না। ঘদি আপনার অবকাশ হয় তাহা হইলে মহাই আরম্ভ করিলে আমি কুতার্থ হইব।

গুরু। এর আর কুডার্থ অকুডার্থ কি, বাবা। আদি আহলাদের সহিত এ সম্বন্ধে বাহ জানি, সংকেপে তাহা তোমাকে বুঝাইতে চেষ্টা কল্পিব, কুমি অবহিত হইরা প্রবণ কর। বেদায় কাহাকে বলে জান ত ?

শিয়া আছোলা।

শুরু। তবে শুন। বেদের অন্ত অর্থাৎ শিরোভাগকেই বেদান্ত বলে। বেলের প্রধানতঃ ছইটা অংশ-কর্মকাও ও জ্ঞানকাও। যাগবজ্ঞানির বিবরনাদি যে অংশে আছে, তাহাকে কর্মকাত বলে, এবং একমাতা সারবস্ত ব্রহ্মকে आमितिहरे टेक्न्यना ता मुक्तिमाण, इत्र, ति अश्रम धरे कथी आर्छ, जांशरक डेनेजियर यो द्वांच वा खानकांच परन ।

শিয়া। তাহা হইলে বেদাস্তবাদীর মতে ব্রন্ধই একমাত্র সারবস্ত আর সকলই অসার ?

শুরু । শুরু অদার নহে; ব্রহ্ম ব্যতীত আর যাহা কিছু দেখি, দে সকলই অসং বা অন্তিদ্বহিত। আমরা কেবল আমাদের অজ্ঞানবশতঃ এইকপ দেখি। তবে; একটা কথা আছে। যদিও বেদান্তবাদীর মতে প্রস্কুত্বপক্ষে একমাত্র ব্রহ্ম আর সকলই অবস্ত, ব্রহ্ম বাতীত আর নানা পদার্থ কিছুই নাই ("একং সং বিপা বহুণা বদস্তি") ত্রাপি তাঁহাদিগের মতে যতমণ না ব্রহ্ম বিজ্ঞান, বা বিশেষরূপে জ্ঞান্ত বা অস্কুত্ত হ'ন, ততমণ লোকিক ও বৈদিক ব্যবহার অন্থুমাদিত নানা পদার্থ ও তদববোধক বা তদ্জ্ঞাপক শব্দ ব্যবহার করিতে হয়, বা ব্রহ্মরূপ এক অন্থিতীয় বস্তুতে নানাবেধ বস্তু আরোগ করিতে হয়, বা ব্রহ্মরূপ এক অন্থিতীয় বস্তুতে নানাবেধ বস্তু আরোগ করিতে হয়, বা ব্রহ্মরূপ এক অন্থিতীয় বস্তুতে নানাবেধ বস্তু আরোগ করিতে হয়, বা ব্রহ্মরূপ এক অন্থিতীয় বস্তুতে নানাবেধ বস্তু আরোগ করিতে হয়, বা ব্রহ্মরূপ এক অন্থিতীয় বস্তুতে নানাবিধ বস্তু আরোগ করিতে হয়, বা ব্রহ্মরূপ এক অন্থিতীয় বিত্ত আরারাপিত বা অধ্যারোপিত হয়, এবং কিছুক্ষণ ভাল করিয়। দেখিলে সপর্ব জ্ঞান অপ্রাদিত বা তিরোহিত হয়য়া প্রকৃত রজ্জ্ঞান অবাশন্ত থাকে, সেইরপ যতক্ষণ না ভেদজ্ঞান তিরোহিত হয় ততক্ষণ ব্রদ্ধাবৈত জ্ঞান হয় না। এই ভেদজ্ঞান বা নানাহজ্ঞান অজ্ঞান বা অবিভাজানত, পরেমার্থিক নহে। ইয় ক্রমণ: বিশদ হইবে।

শিশ্য। অধ্যারোপ কাহাকে বলে এবং কাহার উপর কাহার অধ্যারোপ হয় এবং এই নানাত্ব দুর্গনেরই বা কাবণ কি ?

শুরু। অধ্যারোপ কাছাকে বলে ব্যুঝবার ক্রে বেদান্তইত পদার্থ কয়নী ব্রু। বেদান্তে বলে পদার্থ হুহটী, দৃক্ বা দ্রুং ও দ্রু , কেহবা এই ছুইটীকে চিৎ ও জড়, কেহবা চিৎ ও অচিৎ এবং অপর কেন্দ্র বা আরু ও অনাত্ম এইরূপ আথ্যা দিরা থাকেন। ইছার মধ্যে একসাত্র আত্মাই দ্রুষ্টা বা সকল বিষয়ের সাক্ষী, তিনি চৈতন্যমন্ন বা চৈতন্যমন্ত্রপ এবং দৃশ্য পদার্থ বলে অজ্ঞান বা অবিভাকে এবং অবিভার অভিত্যের জ্ঞাপক ও অবিভার কার্য্য এই অগ্রহাক এবং এই আত্মান বা অধ্যাস করে। অধ্যাসই নানাত্ম জ্ঞানের কারণ এবং অধ্যাদের অবপাদেই, অর্থাৎ এই আরোপতে নানাত্ম জ্ঞানের কারণ এবং অধ্যাদের অবপাদেই, অর্থাৎ এই আরোপতে নানাত্মানে তিরোছিত হইলেই, এক অবিভার, নিতা, শুরু, শুরু,

भिष्य। नानाच छारनत्र कात्रगंठी ब्याद এक हे स्थार्थ कतिया वलून ।

শ্বক। অহৈতবাদীর মতে নানাত্ব জান ও ন্যবহার অপারমার্থিক বা অবিস্থান্তনিত, এবং এক অভিতীয় বস্তুর উপর নানা উপাধি পরস্পরা আবোপ বা অধ্যাস বশত: এইরূপ হইরা থাকে। সাক্ষাৎ ও পরম্পরা ষ্টিত পর পর নানাবিধ অধ্যাস বা অধ্যারোপ বশতঃ সেই ছইটী দুক & দুশ্র পদার্থ নানাবিধ রূপ ধারণ করে। পণ্ডিতেবা বলেন যে, শাস্ত্রে যত প্রকার श्रमांग श्रामक वावकात च्याह, उत्ममण्डहे এই च्यमांम च्यवमण्डन कतिवा**ह** নিলার হট্যা থাকে। কিন্তু এই ভেদজানের কারণীভূত অধ্যাদ অপদা-রিত হটলে আব দে নানাবিধত থাকে না, তথন সকলই সেই এক অদ্বিতীয় বস্তুতে বিলান হয় এবং এই একত্ব অমুভৃতিই পারমার্থিক, অর্থাৎ পরমার্থ সভ্য।

শিষ্য। অধ্যাদ বা অধ্যারোপটা ভাল বুঝিলাম না। বস্তুতে অবস্থ আরোপ কিরূপে হয় ?

প্তরু। অধি মাবোপ কিনা উপর আরোপ; অর্থাৎ অধিষ্ঠানে বা সন্মধে অবস্থিত বস্তুতে অবস্থ বা অসং বস্তুর আবোপ বা অবভাগ বা মিণ্যাঞ্জান; অর্থাৎ যে বস্তু যাহা নহে তাহাই বোধ হওয়া; যেমন শুক্তি বা ঝিতুককে রৌপ্য মনে করা। তোমাব সমক্ষে বৌপ্যেব নাম গদ্ধ নাই অথচ ঈষদ-क्काद्र जम्बान वण्डः एकिन। (वीपाय प्रस्त स्म, व्यर्थार द्वीपाकृत्य অবভাগিত হয়, ধাহা রৌপ্য নহে তাহাকে গ্রেপ্য মনে করা হয়। স্থতরাং ৰস্তুতে অর্থাৎ সত্য অধিষ্ঠানে অবস্তুর, কিন। অসত্যের আরোপ বা অধ্যাস, ইছাই অধ্যারোপ পদের অর্থ। ইহা ধারা এই বুঝা ঘাইতেছে যে, সত্য ও মিথারে মিথুনীভাবের অবভাষ বা ভ্রমজ্ঞানই অধ্যারোপ বা অধ্যাস সংজ্ঞার অর্থ। শুক্তিরপ অধিষ্ঠানে রঞ্জভান্তার বা রক্তের ভ্রমজ্ঞান আরোপিত হইতেছে, কিন্তু বিশেষরূপে দর্শনের পর প্রকৃত বস্তুর অর্থাৎ গুক্তির, সাক্ষাৎকার হয় এবং তদনস্তর রম্বত ভ্রাস্তি নিবৃত্তি পাইয়া শুক্তিরূপ অধি-ষ্ঠানের সভাত হানরপম হইনা থাকে। ইহার প্রক্রিয়া এইরূপ; এইটা (৩০জি না জানিয়া) যৌপা এই রৌপ্যাদি অবিচ্ছিল চৈড়েয়-নিঠ অ্জান প্রথমে স্থীয় "আবরণ" (envelopment) শক্তিবারা ভক্তাাদিকে "আবুভ" ক্রিয়া ব্ৰিব্যীভূত করে, পরে বীয় বিকেপ (projection, শক্তিবারা প্লরূপকে ক্লক্তির উপর বিকিপ্ত করিয়া ভব্তি অভ্তির বলভরূপে বিবৃত্ত (apparent change) বা রূপের অপ্রকৃত পরিবর্ত্তন সাধন করে এবং তথম উক্ত ওক্তিকা প্রভৃতি রজতন্ধণে প্রতিভাগমান হইতে থাকে। এইরূপে ব্রহ্মায়ুগ মায়া বা অবিভা সংজ্ঞক অজ্ঞান স্বীয় আবরণ শক্তি ধারা ব্রহ্ম বস্তকে নিজ বিষয়ীকৃত করিয়া আবরণ করে এবং তদনস্তর বিশেপ শক্তি খারা স্থনপকে ততুপরে বিক্ষিপ্ত (project) করিয়া তাঁহার প্রাকৃত রূপের বিবর্ত্ত সাধন করে: সেই ত্রহ্মবস্তই মহতত্ব, অহঙ্কারতত্ব প্রভৃতি পঞ্চাবংশতি-ভত্ত বা আঞাশাদিরপে অবভাসিত হইয়া থাকেন।

শিঘা। বস্তুর লক্ষণ কি এবং এই জগৎপ্রপঞ্চ কিরূপ অবস্তু ?

শুরু। যাহার ত্রিকালে, অর্থাৎ ভুত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতে, অপায় অর্থাৎ ক্সংশ নাই তাহাই বস্ত। এই ত্রিকালীনপায়িত কেবলমাত এক বস্ততেই ্ট **হয়, আনার কোথাও নহে ; শ্বত**রাং একই এক অধিতীয় বস্তু ; আরু সকলই অর্থাৎ অজ্ঞানাদি ও তাহার কার্যাকাত ক্ষাৎ প্রপঞ্চ, অবস্তা তবে একটী কথা আছে: এই জগৎ প্রপঞ্চের পারমার্থিক সভাত্ম না থাকিলেও, যতক্ষণ জীবের সংসার দশা পাকে, ততক্ষণ এই জগং এপঞ্চের ব্যবহারিক (conventional) সভ্যতা স্বীকার করিতে হয়।

শিষ্যা এডকণে অধ্যারোপ প্রক্রিয়াটা বেশ ব্রিয়াছি৷ কিন্তু আমার জিজাত এই যে, অংধারোপ সর্কলে একই আংকার কি বিভিন্নছলে বিভিন্ন প্রকার হইরা থাকে ?

अका अधारतान চারি প্রকারের হইয়া থাকে, যথা--সাদি অধ্যা-রোপ, অনাদি অধ্যারোপ, তাদাত্ম্য অধ্যারোপ ও সংদর্গ অধ্যারোপ। সাদি বন্ধতে অবস্তর আরোপকে সাদি অধ্যারোপ বলে, যেমন শুক্তিতে মুক্তছ অধ্যাস বা মুক্তে সর্পত্ন অধ্যাস। অনাদি বন্ধতে অবন্ধর আরোপকে অনাদি অধ্যারোপ বলে; বেমন এক বন্ধতে অজ্ঞান ও অজ্ঞানধর্ম আবোপ; বছকাল জীব ও জগৎ ততকাল এই অধ্যান চলিয়া আদিতেছে ও থাকিবে; স্বতরাং এইরূপ অধ্যাদ অনাদি ও অনস্তঃ অবস্তুকে বস্তু বলিয়া নির্দেশ করিলে তালাজ্যু বা তক্ষ্রপতা व्यक्षाद्वां श्र हर ; यमन "बहे व्यक्ति" व्यर्थार बहे व नदीही शूक्य शिक्षा-ইরা বহিষাছি, "এই আমি" বেন এই দেহটাই "আমি।" এ ছবে প্রাকৃত ক্ষামি বে পাত্মা, ভাষার অভিত বা ভার দেহের উপর আরোণিত হইছেছে; অভয়াং ইহা ভাৰাছা বা ভজাপতা স্বধারোপ। অভি নিকট সমূহ বৰ্ড: বে

चशान इम्र जाहारक मृश्मृत विशास्त्रां प करह; यमन वामात तह। প্রকৃতপক্ষে দেহটা আমার নহে; প্রকৃত যে "আমি" তাহার আধার মাত্র। এই চারি প্রকার অধ্যাদ সাধারণত: দৃষ্ট হয়। কিন্তু সংসারে আর এক প্রকার অধ্যাসও দেখা যায়। তাহাকে আহার্য্যাধ্যাদ বা আহার্য্যাব্যোপ বলে। শান্ত্রবিধি উদ্ভাবিত ইচ্ছামারা বে অধ্যাস প্রসাধিত হয়, জর্থাৎ একের ধর্ম অন্যে আরোপিত হয়, তাহাকে আহার্য্যারোপ কছে; যেনন শালগ্রাম শিলাতে নিফুত্ব আরোপ।

শিঘা - অধ্যারোপ ও অধ্যাস একট ; ইহার আর কোন নামান্তর আছে কি গ

গুরু। হাঁ, আছে বৈকি। বেদান্ত পুতকে অধ্যারোপের এই কএকটা পর্যায়ান্তর দৃষ্ট হয়; যথা-আরোপ, ভ্রান্তি বা অমজ্ঞান, অধ্যাদ, বিপর্যাদ ও বিপর্যায়।

শিয়। জগৰপ্ৰপঞ্চ কথাটা অনেকৰার শুনিলাম; জিনিষটা কি 📍

- গুরু। এটা আর বুঝতে পারলে না বাপু। আত্রন্ধত্বপর্যান্ত, অর্থাৎ ব্ৰদা হঁইতে হুৰ্বাণ্ডচ্ছ পৰ্যান্ত যাহা কিছু দুষ্ঠ হয়, সমস্তকেই জ্বাৎপ্ৰপঞ্চ, প্রপঞ্চ, সংসার ও জগৎসার বলে। এ সমস্কট্ স্মবিদ্যাসমুত বলিয়া জানিবে। ইংরাজী দর্শনে ইচার সংজ্ঞা Cosmos.

শিঘা। ইহার আর প্রকার ভেদ নাই ?

खतः। चार्ष्ट देविक । दूश ७ रुख कात्रभगम्रहत्त्र ममछित्क महाधार्थकः (cosmos) নাম দেওয়া হইরা থাকে। ৰাজপ্রপঞ্চ (macrocosm বা universe) ও আন্তর প্রপঞ্চ (microsm বা man) তাহারই অবান্তর বিভাগ (subdivision) শাত্র। "বিরৎপবনতেলোম্বভূমঃ" বা আকাশ, বায়ু, অন্নি, জল ও পৃথী, এই পঞ্চুত ও ভজ্জন্য ব্ৰহ্মাণ্ড এবং তদন্তৰ্গত চতুৰ্দশ লোক, যুথা — ভূভূ বিঃমুম্বিদ্ধনন্ত পঃ সত্যং (এই উদ্ধ্যোক সপ্তক) ও অভল, বিতল, खुछन, छनाछन, महाछन, त्रमाछन धनः পाछान (धरे खश्दर्नाक मश्चक) এবং ভারিষ্ঠ জরায়ুল, অস্তজ, খেবল ও উডিজ্ব এই চতুর্বিধ ভৃতগ্রাম বা তুল-শরীর, এই সকল ধর্থাযোগ্য বিবিধ নাম, রূপ (form), খুণ, ধর্ম ও শক্তিক আপ্রমীভূত ,সমন্তই বাহ্যপ্রপঞ্চ বা বহির্জগত (macrocosm)। অর-ময়াদি পুঞ্কেষে, শরীরতার, অভিভা প্রভৃতি ছম্প্রকার ভাববিকার, মকু, মাংস প্রভৃতি ষ্টুকোৰ, অপনায়াপিণাস (কুধা, পিণানাদি) ছব উৰ্দি; শ্রোজাদি পঞ্চ জ্ঞানে দির; বাগাদি পঞ্চ কর্মে ক্রিয়; প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু; মন আদি অন্তঃকরণ চত্ইয়; সংক্রাদি অন্তঃকরণ বৃত্তি চতুইয়ঃ জ্ঞাপ্রাদি অবহাজয় এবং তর্যাপার ও তদভিমানী বিশ্ব, তৈজস এবং প্রাক্ত; সমাধি,
মৃদ্ধ্যি ও মরণ; কামাদি অরিবড্বর্গ; সাধন চতুইর; সাত্তিকাদিত্রম; স্থ হুঃথ,
ও অজ্ঞানাদি ক্রেশপঞ্চক; মৈত্রাদি চতুইর, যমনিরমাদি যোগাপাইক; প্রতাশাদি
শ্রমাণ চতুইর এবং রোগারোগাদি সমুদার যথায়থ বিবিধ নাম রূপ, গুণ,
ধর্ম ও শক্ত্যাদির আশ্রয়কে আভ্রের প্রপঞ্চ (microcosm) বা
আ্তির জ্ঞাণ্ড কহে। ইহার মধ্যে অনেক কথা সংক্রেপে বলিবার জন্য
শ্রাদি" ও "প্রভৃতি" শন্দের সাহায্য লইয়াছি, সে সকল ষ্থান্থানে সম্পূর্ণ করিব;
ব্যস্ত হইও না।

শিশ্য। আঞা, না। আমার বাস্ত হইবার কিছুই নাই; আপনি যথন আবস্ত করিয়াছেন, তথন আমি নিশ্চর জানি আমি যতক্ষণ না বুঝিব, ভতক্ষণ আপনি বিরত হইবেন না। বেশাজ্যের কথা বলিতে তো জ্ঞাপনার কারিবোধ নাই।

শুরু । বাবা, জগতে যদি কিছু থাকে তো তাহা বেদান্ত; বেদ বলিতে জ্ঞান, ভাহার অন্ত, অর্থাৎ চরম হইল বেদান্ত। এই বেদান্তের কথা বলিতে আবার ক্লান্তি। ভবে এক্ষণে স্নান ও মাধ্যাহ্লিকের সময় হইয়াছে, এথন এই পর্যান্ত থাক। আবার সন্ধ্যার পর আবন্ত করা যাইবে।

শিষ্য। যে আছে।

(ক্রমশঃ)

শ্রীনগেব্রনাথ সরকার ঃ

বিজয়া-দশমী।

কর ছর্গে! কর ছর্গে! কর ছর্গে! মা! আজ বিজয়া দশমী। বংসরের কতি ও ভদিন। মন! আজ প্রাণ ভরিয়া "কর ছর্গা" "শীছর্গা" বলা আজি মনের সাংধ মাতৃনাম জপ কর, অস্তরে মাতৃরপ ধানে কর। আজি শীছর্গানান ওপ পানে বিভোর হইরা নৃত্য কর; এই কলিয়া কনৈক সংক্ষি

"स्मादत जीवृद्धी नाम ।

इंगी इनी क्षती राज्य भरण करण यात्र, भूने वरण मधारमय क्षण करकेल क्षत्र क्ष

শঙ্করী চইয়া মাগো গগলে উড়িবে, মীন হয়ে রব জলে নথে তুলে শবে॥ নখাঘাতে ব্ৰহ্মময়ী যাবে এ প্ৰাণী, সে সময়ে দিও রাঙ্গা চরণ ছ'খানি ॥ খধন বুলিয়ে মালো শিব সন্নিধানে, বাজন নুপুর হ'লে বাজিব চরণে #

> ত্যি সন্ধ্যা ত্যি গায়ত্রী, ত্যি মা সকল: তোমা হতে ব্ৰহ্মা বিষ্ণু, বাদশ গোপাল।"

মায়ের সাধক সন্ধানগণের আবাহনে আল্লাশকি জগজননী প্রসন্না হইয়া তাঁহার প্রীচুর্গামর্ত্তিতে সপ্তমী, অষ্টমী ও নবমী দিবসত্রয় সন্তানগণের নিকট যেন বিশেষ ভাবে সাক্ষাৎ উপস্থিত। মায়ের ক্রতি সম্মানগণ যেন বংসরাস্তে মাকে সাক্ষাৎ সমীপে পাইয়া এই কয়দিন মনের সাধে নানা উপচালে প্রাণ ভরিয়া পূজাদি সমাপনপূর্বক আপনাদিগকে ক্রতার্থ জ্ঞানে আনন্দে নিশিদিন ষাপন করিতেছেন। এদিকে নবমীর নিশালেধে প্রোক্তরণ মায়ের মঙ্গল আবিত্রিক করিতে লাগিলেন। বাদকগণ যথাসময়ে স্বস্থ যম বাজাইয়া ভাহা চৌদিকে ঘোষণা করিল। দেখিতে দেখিতে মহানবমী নিশির অন্তর্গান হইল ও বিজয়া দশমীর ত্মপ্রভাত। নহবৎ বাদক্ষণ প্রভাতি বাজাইয়া সকলকে জাগবিত কবিতে লাগিল।

আৰু বিজয়া দশমী। প্ৰাবাটীতে আজ দৰ নতন ভাব। যে মাকে গত দিবসত্তর কত যত্ত্বে কৰু উপচারে, ভত্তিভাবে পূজা করা হইল. আজ কিনা দেই মাকে পুরোহিত বিদর্জন দিবার আবোজন করিতেছেন। সাধকের দৃষ্টি ঐদিকে পড়িবামাত্র ভাষার প্রাণ কেমন করিয়া উঠিল। সাধক দেবী প্রতিমার দিকে চাহিয়া মায়ের আপাদ মন্তক নিরীক্ষণ করিতেছেন আর ভাবিতেছেন যে, মাুকি সতা সভাই সম্ভানকে ফেলিয়া স্বধামে বাইবেন ! না-না। তা হইতেই পারে না। তাঁহার ইচ্ছা নর বে মা'কে এখন ছাড়িয়া দেন। থাঁহাকে পাইয়া এত আনন্দ, তাঁহাকে সহজে ছাড়িয়া দিতে কাহার প্রাণ প্রস্তুত হর! কিন্তু তিনি যে মারাময়ী মহামায়া কৌশলে नकानत्क जुनाहेशा गहिरवन ।

বিজয়া-দশমীতে মায়ের পূজাদির আজ খতন্ত্র ব্যবস্থা। দবি কড়মা প্রস্তুত। পুরোহিও ব্রাসময়ে ব্রাবিহিত, মল্লে তাহা মহামারা জগদখাকে নিবেশন করিবেন এবং অক্ষমরী মাকে উচ্চার প্রতিপাল প্রতিমা হইতে বিদার দিবেন। নার্থক একদৃত্তে মাধের মুখের দিকে চাছির। আছেন। নেত্রবুগল ছইডে व्यक्षाचा व्यक्तिए मानिम। महमा बरनद्व व्याद्याम मारक देशिएएहन--

নামা! তুমি এখন ঘাইতে পারিবে না। মাগো! কোন প্রাণে তুমি ছেলেকে কাঁলাইরা অধানে (কৈলালে) যাইবে ? মাপো। এ বর কি তোর मिन्द्र नद्द यनि ध पत छोत्र मरनामक ना ह्य, हेव्हामधी मा। क्यून-কটাকে এ মন্দির তোর মনোমত ক'রে নেনা মা ৷ এ অধ্য সন্তানকে আর কাঁদাস নে মা। এইরূপ বলিতে বলিতে সাধক মায়ের মুখের দিকে এক मुट्टे हाहिया त्रक्टिलन। अमिटक श्रुद्धाहिल ब्याविधि माटक मधि कड़मा निटवनन করিয়া দিলেন এবং ষ্থাসময়ে দেবীর বিশহ্মন ক্রিয়া সমাপন করিলেন। সাধকের দৃষ্টি মারের শ্রীমুধমগুলে, আর কোন গাড়া শব্দ নাই, যেন তত্মর ছইয়া মাতৃত্রপ দর্শন করিতেছেন। সাধকের তথন বোধ হইতে লাগিল, মা বেন অন্তরীকে শিবলোকে যাইতেছেন এবং তাহার (সাধকের) দেহ হইতে তাহার মন প্রাণ স্বতন্ত্র হইয়া মাথের পাছু পাছু ছুটিতেছে। তাহার এবস্বিধ कारहा मर्गात या नै। कृष्टिन वा वार छाराक मधाधनभूर्वक कहिए छए हन-বাবা। কেন পাছু পাছু আসিতেছ ় তোমার মনোবাঞ্ছা ত পূর্ণ করিয়াছি। গত তিন দিবদ ভোমার পুঞা গ্রহণ করিয়া তোমাকে ক্লভার্থ করিয়াছি। আজও দধিকড়মা গ্রহণ করিয়ছি। এই দেখ এখনও আমার হাতে লাগিরা রহিরাছে। ধথন বিসর্জ্জন মন্ত্রে তোমার প্রোহিত আমার বিদার দিল, ত্তথন সে ভাবে আর কিরুপে থাকি. ছতরাং এখন শিবলোকে যাইতেছি। বংদ। তুমি কোভ করিও না। আমি ত তোমা ছাড়া নাই: আমি ত ভোমার সঙ্গে সঙ্গেই আছি। বংস। আমি কি আমার সস্তানগণকে ছাড়িয়া থাকিতে পারি। সর্বতেই আমার অবস্থান। সন্তানের। আমার যথন সত্য সভ্যই দেখিতে যার, না দেখা পাইলে যথন তাহাদের প্রাণ অভ্যস্ত অন্থির হয় এবং চতুর্দিক শুক্তময় বোধ করে, তথনই তাহারা আমার্ব প্রত্যক্ষ দর্শন পায়। ঐ দেশ, কৈলাস্বাসিরা আমা বিহনে অধৈষ্য। আমার দিকে ভাছারা উৎকুল্প নয়নে তাকাইয়া আছে। ঐ দেখ, সদাশিব আগুতোষ কৈলাসবাসিকে পূর্বাহে আমার আগমন সংবাদ ঘোষণা করিয়া সাত্তনা দিতেছেন, এবং অনিলে আমার সস্তানগণকে মহাসিত্তি পান করাইবার জন্ত আহ্বান করিতে-ছেন। যে দিছি পুর্ণবিশ্বাদে পান করিলে জীবের দর্মদিছি লাভ হয়। माछ अप वरन । अथन शृद्ध यां व अवा छथा इ.यांदेश च्यांचा च्यांच च्यांच माखान-श्नादक धरे छा नाश्चित मश्ताम ध्यान कह धरा निवशास्त्र सहानिषि धानास বরণ এহণ ও বিতরণ করিয়া ধরু হও। মা অভরা আবার অভঃ দিয়া বলি-

বেন. এতদিন বংস, তোমার হানরেই ছিলাম। প্রত্যক্ষ পুরুরে বাহা করিরাছিলে, তাহা পূর্ণ হ্রুরাছে। আবার হৃদরে আমার দেখা পাইবে।" এই বলিতে বলিতে দেবী অদুশু হইলেন। সাধকের তথন চমক ভালিল।

শীশীরামকুঞ্লীলার ওনিয়ছি, যথন মহাভক্ত মধুরানাথ জগৰাতী পূজার পরদিন দেবী প্রতিমা নির্মান উপলক্ষে বরণাদি সমাধা হইবার পর অত্যন্ত অধৈর্য্য হওত রোদন করিতে করিতে রামকুঞ্চদেবকে বলিয়াছিলেন, "বাবা। আমার মা চলিয়া যাইতেছেন, আমি কেমন করিয়া তাহা **শ**হু করিব ?'' দয়াল ঠাকুর তথন মথুরবাবুর বক্ষোপরি হস্তার্পণ করিয়া বলিয়া-ছিলেন "ভয় কি, আনন্দময়ী মা তোমার হনয়ে আছেন।"

সময় কাহারও হাত ধরা নয়। দেখিতে দেখিতে বিজয়-দশমীর অপরাহ্নকাল সমুপছিত। পূজাবাটীর দিকে চাহিল্লা দেও, যদিও তথার বালক বালিকাদের কোণাহল বর্ত্তমান, তথাপি অস্তরে যেন সব গ্রিমমান। যেন মহানলপূর্ণ হাট ভাঙ্গ ভাঙ্গ। পুরবাসি রমণীগণ ভক্তিভরে তেত্তিশ কোটী দেবদেবী মভিত মহিষমর্দিনী দশভূজা হুর্গা প্রতিমাকে নানা ভাবে বরণ করিতেছেন, - ও মনে মনে কত কি প্রার্থনা ও আবদার করিতেছেন, কেছ কেই সাঞ্জনরনে মালের কানে কানে বলিতেছেন "মা! আবার এসো মা!" এমনি করে আলোকরে আবার এসো মা।'' মাবেন প্রত্যক্ষ তাহাদের কথা ওনিয়া ত্রিনর্ম কমলের ভাদ ভাদ সকরুণ কোমল দৃষ্টিতে যেন তাহাদিগকে বরদানে সান্ত্রণা করিতেছেন। মাঙ্গলিক বরণ ক্রিয়াদি সমাধা হইলে প্রথামুখারী **(मरी) अिक्स विमर्व्यनार्थ वाणि इटेंटड वाह्ति क्या इटेंटल यान शूरी अव-**कानीन मुख ताथ इरेन। हजूर्किक थी थी कतिए नातिन।

এদিকে নর্থানবাহি প্রতিমার সঙ্গে সঙ্গে বাটীর এবং পল্লীর আবাল-রুদ্ধ ৰ্মিতা প্ৰায় সকলেই নবদাৰে স্থদজ্জিত হইয়া কেহ অন্তো কেহ পশ্চাদন্ত-সরুণ করিতে লাগিল। মারের ক্রতী সন্তানগণ স্থানীয় প্রচলিত প্রথামুসারে ভাগীদ্বধী বক্ষে নৌকার উপর নানা বিচিত্রবর্ণা পতাকাদি বেটিড চক্রাওপ ছালে মাকে বদাইয়া চামর ব্যব্দন কবিতে করিতে বিচরণ করিতে কাগিলেন! বাদকগণ বৰ্শকগণের মনোরপ্রনের জন্ত তালে তালে নানারক্ত বাস্ত করিতে লাগিল। যেন অপরান্তের অবশ্রম্ভাবি প্রতিমা বিগর্জন ভাব উদীপর্নকারি ত্রিবয়ানতা অন্তর্হিত হইরা আনন্দরহীর আনন্দ নবভাবে मसामग्रसंत्रे मर्था विक्लिक स्टेश केंद्रिण। एम त्यास स्ट्रेटक गाणिन,

সম্ভানেরা মায়ের সহিত কৈশামধামে (লিবালয়ে) গ্রম করিভেছে। তাই এত আনন্দ।

এখন ভাগীরথীকুলের অপূর্ব শোভা: ঘাটে আবাল-বৃদ্ধ-বনিডা জনসমূহ বিবিধ স্থলৰ বদন ভূষণে বিভূষিত হইয়া প্ৰফুলিত মনে কোথাও কাতাৱে কাতারে শ্রেণীবদ্ধভাবে দণ্ডায়মানপূর্বাক ভাগীরথীকুল অলম্ভত করিতেছে ও গঞ্চাৰকে বিচৰণশীল দেবী প্ৰতিমাদি দৰ্শন ও তদ্বিষয়েই কতই জল্পনা কল্পনা ক্ষরিতেছে। কত ধ্বকরুশ নৌধানে তান লয়ে গান করিয়া বেড়াইতেছে। **চতুর্দিকে আনন্দেব** স্রোভ। সম্বা সমাগ্রমে মান-ঘাট-তটে কর্ম্মী ব্রাহ্মণ সম্ভানগণ সায়ংকাণান সন্ধাবন্দনাদি করিতেছেন ও মায়ের এই আনন্দময় বিষ্ণবোৎসব দর্শন সুথ অমুভব করিতেছেন। দেখিতে দেখিতে ভাগীরথীবক্ষ বিচরণশীল নৌকাসমূহোজলিত আলোকমালায় বিভূষিত ইইয়া অপুর্বে শ্রীধারণ ক্ষরিল। এইব্লপে কিন্নৎক্ষণ অভিবাহিত হইলে অধ্যক্ষগণ নৌকা হইতে यथानिष्ठायः द्वारी প্राक्तियानि कारूता गाँनदन विगर्कतनभूत्रीक भवित्र उद्यादानुर्न দেবীঘট লইয়া সাম পুত্র প্রত্যাগমন করিলেন ও মথাত্বানে তাহা রক্ষা করিয়া माहीएक व्यवाधभूकाक मकरण श्रीवृत्ती नाम निथिएक मातिरानन । भूद्राहिक পুক্ষাবাটীর উপস্থিত সকলকে শান্তিজল নিবেদিত সি'ল্ল ও মিষ্টাল্ল প্রদান স্বরিলে ভাহার। পরম্পর ভাহা গ্রহণ ও আদানপ্রদানপূর্বক আনন্ধ প্রকাশ ক্ষরিতে লাগিলেন। আলে হিন্দুর গৃহে গৃহে এক অপুর্ব আনন। অগ্রণন তারকামন্তিত মহানীণ চল্রাতপতলে শাবণীয় নিশানাথের স্হান্ত ক্যোৎস্থা-ছাত জনপদ, নগর, পল্লী এই ও লগামিনীতে যেন আননেদ ভাসমান। এই শুভ বিজয়া-দশমীর শুভ দ্মিলন বিশদ্যাপে আস্থাদ করিবার জন্ম এইতি পুতে পৃতে পরস্পর দকলে দকলকে ছানীয় প্রচলিত যথাক্ষীতি আদিস্পনে বিমলানলামুভব, অঞ্জনবর্গকে প্রণামান্তে পদ্ধৃলি অহণ ও তাঁছাদের আশীর্কাদ লাভ করিয়া ভভনিশি যাপন করিতে লাগিলেন। কোথাও রা ৰুবক্ষুন্দ ক্ষুদংযোগে সময়োপথোগী দংগীতালাপ করিতেছে। কোধাও বা পুরাপানাজ্যানিগণ আরু আনন্দে কারণবারি পানাত্তে প্রাণ থলিয়া শক্তি-নিবন্ধক গান করিভেছে। জনৈক মাতৃভক্ত কার্মপানে প্রাকৃল্লিত হুইয়া **উপরোক্ত পূ**র্বাবাটীতে **উপ**স্থিত হইয়া সকলকে মধারীন্তি <mark>নমন্তার,</mark> আবিদ্বনে ও নিদ্ধি পানাত্তে মাতৃনাম গান ক্ষিত্তে ক্ষিতে ক্ষুনাভয়ক ভাৰান্ত हिन्नाहिक निरत्नादक मधनी, कहेगी, नवनी करे किम्तिदस्य वह दाई हनकुड़ा

মুর্ব্তিতে আগমন করিতে দেখিয়া আনন্দে তাঁহার উদ্দেশে গাহিতে লাগিলেন— "কে। মা এলিগো, গিবে দাদার থেটা। (আমার উমা এলিগো), (আমার খ্রামা এলিগো) দোনো ছোকরা বি দাথ, দোনো ছকরী বি দাথ, আর এক ব্যাটা ঝুলুপি কাটা কামড়ে নিল টুটি। ওকে। মা এলিগো, গিরে দাদাব গেটা ।

এ দিকে সাধক চতুর্দিকে এই অপরাপ আনন্দোৎসবের মাঝে উক্ত পীত গুনিরা খেন উন্মন্ত হইরা উঠিলেন। তাঁহার হানর মাঝে এক ভাবের উৎস থুলিয়া গেল। একবার বা ভাষাবেশে হাসিতেছেন, একবার বা মা মাবলিয়া নুঞ্জ করিতেছেন। এক একবার ভাবিতেছেন ডিনি কোণার ? "निवरनाटक" ना "झ्लारक" ? मरश मरश मारमज आधाम ७ धारनम वानी ষ্থনই অল্ল হইতে লাগিল, তখন আর ছির থাকিতে না পারিলা অল্ল চুগাঁ," *শ্ৰীফুৰ্গা" বলিয়া নৃত্য কৰিতে লাগিলেন। এই ভাবে কিছুক্ষণ অভিবাহিত হইলে তিনি কর্থকিং প্রকৃতিত্ব হইলেন এবং উক্ত গায়ক মাতৃভক্তকে ভক্তিভাবে আলিদন করিয়া মাতৃগুণানুকার্তন করিতে লাগিলেন। শ্রোভূমগুণী এই অদুষ্টপূর্ব খ্যাপার অবলোকন করিয়া ভাগনাদিগকে ধন্যজ্ঞান করতঃ স্ব স্থ তবনে প্রস্থান ক্ষরিতে লাগিলেন। সাধক একাকী ত্রীতুর্গামগুপে দেবীঘট সমীপে উপবেশন-পূর্বাক জ্বন্তমাঝে আহুর্গা-মূর্জি ধ্যান করিতে করিতে ভাব সমাধিতে মগ্ন হইলেন।

ধক্ত দাধক। তুমিই ধনা। তোমাকে বার বার নমস্কার। ধনা ভোমার সাধনা। ধনা তোমার প্রাণের টান। যে টানে কগলাতার গতি বন্ধ হয়। যে টানে জগদাতা পুত্ৰকে অভয় দিলা বলেন বে, "আমি ত ডোমা ছাড়া নই, আহিত তোমার দকে দৈকেই আছি।" "আমি কি সন্থানগণকে ছাড়িরা খাকিতে পারি ?" "সর্বাত্তই আমার অবস্থান।" মা। আর্ত্ত-জীবকুল-তুর্গতি-ছালিনী লুৰ্বো বিশ্বপ্ৰস্থিনী লগণৰে! ভূমি ভোমার সন্তানগণকে ছাড়িয়া 'কেয়ৰ ক্রিয়া থাকিবে মা! তুমি ত আর পাতান মানও। তুমি বে আপনার মা। এত্রীরামফুফলের বলিতেন বে, তুমি "আপনার হটতেও আপনার।" मार्ला । 🛍 व्यथन मञ्चानरक व्यामीसीत कृत, राम गर्सता स्वरंत और निवान प्रकृ कागक बाटक, दा, "कृति मा कागनात व्हेटल आशनात, आत हकू नाव मा, চকু-বাৰ-মা, বাহাতে বেশিতে ও অহতে করিতে পারি বে মা, তুরি লাবাদের वादम नारमहे आहे। स्थानांव स्वान बाका अरु मृहर्खन नहे। यह मा दर्शा। धर ভাই বন্ধ আৰু সকলে মিলিয়া প্ৰাণ ভবিষা বলি, কর মা আভাশকি সনাতনী বরাভর প্রলায়িনী চণ্ডীকা! কর মা কগকনপালিনা, ব্ৰহ্ময়ী কগনখা! কর মা ভবভরবিনাশিনী মহিষাপ্রমার্দিনী দশ চুকা শীহুর্গা! কর শীহুর্গা, শীহুর্গা। শীহুবাদাদা।

নিন্দা।

আনরা কোন অভিপ্রান্তে, কোন উদ্দেশ্তে এ কর্ম্মর সংসার ক্ষেত্রে আসিয়া জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছি ? আমরা কি গুধু ত্রিভল অট্রাণিকান্তান্তরে খট্টাঙ্গোপরি কাল-পূল্পসঞ্চাল স্লকোমল লযাগরি লয়ন করিয়া পরের দোষ চিন্তা করিবার জন্ম আসিয়াছি ? আমরা কি বেখানে সেখানে যার তার নিকটে না ভাবিয়া না চিন্তিয়া পরের কুৎসা কীর্তন করিবার জন্ম আসিয়াছি ? এ সংসারে কি আমাদের পরের দোষ গুণের সমালোচনা ছাড়া আর কোন কর্মই নাই ? আছে, কিন্তু সেটী আমাদের উপলব্ধি করিবার ক্ষমতা নাই। কারণ, আমরা সন্ধ্রণ পরিবর্জন করিয়া রক্ষ ও তমংগুণের আশ্রন্ধ লইয়াছি। সন্ধ্রণাবলন্ধী লোকই আপনার ন্যায় এ জগতের যাবতীর প্রাণীকে দেখিয়া থাকেন, ভিনি এ সংসারের কাহাকেই নিজের ছইতে পুণক দেখেন না।

আমরা পরের নিলা কেন করি? কেন আমাদের হাণরে সর্বাদা পর নিশার ইছা প্রণাদিত হয়? কেন আমরা সতত পরের দোষ অন্তেবণ করিবার জন্ত ব্যাকুলাস্তঃকরণে ইতততঃ প্রধাবিত হই ? ইহার কারণ এই যে, আমরা নিজের চিনিতে পারি না। নিজের ধোষ অস্থ্যদ্ধান করিতে জানি না। তামসিক গোকের প্রধান লক্ষণই ইহাই বে, সে সংসারের সমস্ত গোককেই নিজের হইতে স্বতম দেখে। যে ব্যক্তি নিজের হইতে অপরকে বিভিন্ন দেখে, সে তাহার প্রতি নিশাবাণ বর্ষণ ব্যতীত মন্তকে বৃষ্টি প্রহার করিতেও কুটিত বা পশ্চাংপদ হয় না। সংসারে যত চ্ছার্য্য, যত লোক অহিতকর কার্য্য, সমস্তই মুক্ত কার্য্য তাহা মন্ত্র্য মাজই জানে। এইক্রণ পাপ কার্য্যে বাহার কচি জন্মে, সে বে নিভান্ত মুচ্ জাব ভানা ক্লানীমাজই বীকার করিয়া থাকেন।

সংসারে দোব নাই কার? কে নিম্বলিক? আবরা একবা নিম্বলেক্তে বুলিতে পারি যে, অল বিভার বোবে সকলেই দোবী, কর্মবানীসক্ত নির্দোধী

এ সংগারে খুবই বিরশ। ছে নিলুক ! তোমার মতে বে কুৎসিৎ, আমার
চক্ষে সে অতি ফুলর। তুমি যাহার নিলা করিয়া নীচ অন্তঃকরণের পরিচর
প্রদান করিতেছ, অপর একজন তাহারই প্রশংসা করিয়া তাহারই বশোগান
করিয়া দিক প্রতিধ্বনিত করিতেছে। ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ
এই যে, ভুমি তোমার নিজের দোষ অফুদন্ধান করিতে জান না। মালুধের
নিজের দোষের প্রতি দৃষ্টি থাকিলে অপরের কুৎসা করিবার বাসনা সমৃদিত
হয় না। যে পরের দোষ কীর্ত্তন করিবার জন্ত সর্বনা লাগারিত, সে কথনই
নিজের দোষ নিজের ত্রাট অঞুদন্ধান করিবার অবসর প্রাপ্ত হয় না—

"পরনিন্দা করে যেই, পরছিত্ত ঝোঁছে সেই। আত্ম-দোষ সেই কভু দেখিতে না পার॥"

তবে একথা ঠিক যে, মালুষ যে পর্যান্ত স্বীয় দোষ আলোচনা করিছে শিক্ষা না করে, নিজ দোষ আছেবণে রম্ভ না হয়, সে পর্যান্ত কিছুতেই সে নিজ চরিত্র গঠন করিতে সমর্থ হয় না ।

আজকাল আমাদের ধারণা ইহাই যে, পরের নিন্দা করিতে পারিলেই ধ্ব বিজ্ঞতা প্রকাশ পায়। শিক্ষার দোবে আমরা পরনিন্দাকে এতই ভালবাসিতে শিবিয়াছি যে কোথাও যদি কেছ কাহারও নিন্দা করে তাহা হইলে তথার আমরা চিত্রপুর্বলিকার মত নির্নিষ্যে নয়নে মৌনাবলঘনপুর্বাঞ্চ ছরিকণা প্রবণ করিবার ভায় একাসনে উপবেশন করিয়া প্রবণ করি। স্থাীবৃদ্দ! বৃক্তন, আমাদের বৃদ্ধি বিভার দৌড় কত দুর! ছে পরনিন্দ্ক! তোমার মতে চলিলে অবশ্র তুমি সজ্যেষ হইতে পার একথা শীকার করি, কিন্ত তোমাকে একটী কথা জিজ্ঞাসা করি এই যে, তুমি কি এ জগতের আদর্শ জীব! তোমাকে কি কোন দোষই নাই! তৃমি কি ও জগতের মধ্যে বিজ্ঞতা প্রতাশ করিবার ভন্ত সভ্যকে গোপন করিয়া বলিতে পার মধ্যে বিজ্ঞতা প্রতাশ করিবার ভন্ত সভ্যকে গোপন করিয়া বলিতে পার ছে, ইা সভা সভাই আমাতে এ সমস্ত গুণ বিজ্ঞান আছে, আমি বান্তবিক্ষই পরিষ্ঠ বৈরালী। কিন্ত জানী লোকে বলিবে যে, তুমি বধন শদা সর্বাদা পর নিন্দা। করিয়া ক্ষম্প হুদরের পরিচন্ধ প্রদান কর, তথন তুমি এ জগতের আমিতীয় নিক্তই জীব ও

পর্মান্ত্রা পোলে কেন করে ? এই প্রান্তের উত্তরে ইহাই বলা যাইতে পারে বে, নিকালারী, পরনিকা করিবার পূর্বে ইহাই মনে করে বে, অপজের নিন্দা করিলে আমার সচ্চরিজ্ঞ । অপরকে হই চারিটা গালাগালি দিলে আমার অধানত, অপরের প্রতি হই চারিটা বচন বিনাগস্প্রক বিজ্ঞাপত্চক কণা বলিলে মূর্থ লোকের মধ্যে আমার খুব পাণ্ডিতা প্রকাশ পাইবে। অনেক ছলে নিন্দাকারীর এরপ চাতুর্যামূলক অভীষ্ট সিম্নও ছইয়া থাকে, কিন্তু সর্বজ্ঞ নহে।

আজকাল অনেক নগণ্য ছাম্ পদ্মরায় বলিয়া থাকেন যে, নিন্দার কাজ করিলেই লোকে নিন্দা করিয়া থাকে। জিজ্ঞাসা করি ভাই! নিন্দা করাটা— কি—কুৎসিৎ কার্যা নহে? সেটা কি বড় ভাল কর্মাণ আছে ভামরা নিঃসঙ্চিত চিত্তে বলিতে পারি যে, এ সংসারে যত প্রকার পাপ কার্যা আছে ভামধ্যে বিশাস্থাতকভা ও প্রনিন্দা করাই সম্বিক মহাপাপ। জীব-জননী বহুদ্ধরা বিশাস্থাতকের এবং প্রনিন্দ্কের ভারবহন করিতে অসমর্থ, তাই তিনি স্কানী ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করিতেছেন যে, জে ভগবন! আমি আমার পৃষ্ঠিত্তি যাবভীয় পর্কতে এবং সপ্ত সমুদ্রকেও তভদ্র ভার বোধ করিতেছি—

"ন ভারা পর্কতোভারা ভারা ন দপ্ত সমুদাঃ।

নিসুকস্ত মহাভারা ভারা বিখাসঘাতকা: ॥"

হে ভূভারহরণ । তুমি অচিরে আমার এই অসহা ভার হরণ কর। দেও, আহংমদে মত প্রনিকৃক । তুমি ভ্রমান্ধকারে নিপতিত হইয়া স্থালাভ করি-বার আশায় কি গ্রল সঞ্জ করিতেছ।

সংসারে যে, নিলুক হয়, তাহার হাত হইতে সং অসং এমন কি ভগ-বানেরও নিজ্তি পাইবার উপায় নাই। যে নিজে অসং, সে সংসারের প্রত্যেক লোককেই অসং বিবেচনা করে। সে সাধুকেও যে চক্ষে দেখে, অসাধুকেও সেহ চক্ষে দেখে, ভাই সে উভয়কেই সমান ভাবে নিলঃ করিয়া থাকে। এরপ হওয়াটা আশ্চর্যা নয়, কারণ যাহার যে প্রকাশ স্থভাব, ভাহার মেই প্রকার স্থভাব সর্ব্যেই সমান ভাবে প্রকাশ পায়, যেমন বিষ্ঠাভোজী হুকুর, বান্ধণ ও চণ্ডালের বিষ্ঠা নির্কিচারে সমভাবে ভোজন করে।

হে বিভ্রম্বভাব নিলাকারিন! আমরা যেন না হয়, শুক্র শ্বভাব সংশ ল লীব। আমরা কথনও সংসারের প্লাকালা গালে মাথিতেছি, আবার কথনও তাহা গোত করিতেছি, তাই তুমি বৈধভাব পরিদর্শন করিয়া আমালিগকে নিলা কর। কিন্তু ধাহারা নাধুবাকি, বাহারা সংসাইরের থুবা কালা হইতে দুরে সরিবা দাড়াইয়াছেন, বাহাদের অন্তর্শক কাল শ্বনে বিধৌত হইয়া গিয়াছে, তাঁচাদিগকে ছুলদৰ্শী মোছাত্ম জীব তুমি, জেন নিলা কর ? ভোমার নিলাবাণ হইতে কি কাহারই রক্ষা পাইবার কথা নাই 📍 ভগবান নিজে কি আজকাল দোষ গুণের বিচার করিতে অসমর্থ ছইয়াছেন ? ই। ভাই। তাই কি তুমি আমাদের কার্য্যের সমালোচনা করি-বার জন্য স্বর্গপ্রথে জলাঞ্চলি দিয়া এই অনকটপীড়িত ভারতভূমে আগমন করিয়াছ ? যাভা হউক, এ জন্মে তুমি সকলের নিকটেই প্রশংসার্হ।

ভাই নিম্পক। তোমার মঙ্গলের জনো একটী কথা বলি বে, তুমি আর হাতাকে ভাতাকে নিলা করিও, কিন্তু নিজ জীবনকে তৃচ্ছ জ্ঞান কবিয়া, নিজ বিপদকে অগ্রাহ্য করিয়া, যাঁহারা ভগবং জ্ঞানে পরের শেবা পরের উপকার করিভেডেন, তাঁহোদিগকে নিন্দা করিয়া নরকের পথ প্রশস্ত ও পরিভার করিওনা ৷ ভগবানের এরপ অভিপ্রায় নচে যে, তুমি দাঁচাদিগকে নিন্দা বা বিজ্ঞাপ কর 🛊 সাধারণ লোকের নিন্দা করা অপেকা সাধুলনের নিন্দা সমধিক পাপ। ভাই নীতিশাল্লকারেরা সাধ্যেলাকের কুৎসা করিতে নিষেধ করিয়াছেন— "ন নিদেৎসাধুনাং প্রাজ্ঞ:।" সাধুলোকের নিন্দা করিয়া আত্মনীয়ন কলু-বিভ করা ভিন্ন কোনও লাভই নাই। সাধুলোকের নিন্দা বা **ভাঁ**হাদের কার্যোর সমালোচনা করা নাকরা উভয়ই তুলা কথা, কারণ তাঁহারা মনুষ্ বৃদ্ধির দারা পরিচালিত হইয়া কার্যা করেন না। তাঁহারা আত্মাকেই ভগবান জ্ঞান করেন এবং আত্ম-বৃদ্ধিকেই ভগবং-প্রেরিভ বৃদ্ধি বোধ করেন, তাই, জাঁৱারা আজ্য-বৃদ্ধি অমুসারে কার্য্য কবিয়া থাকেন—"আজুবৃদ্ধি গুডকরী," তাঁহারা লোক বৃদ্ধির অতীত ; তাঁহাদের বৃদ্ধির এক কণা পরিমাণ বৃদ্ধি, তোমার আযার আছে किना मत्त्रह । माधु लात्कित तुष्टि यथन स्वत्छाता भगाञ्च । दक्षिर्छ क्रमपर्य, छथन অতি কৃত্ৰ অতি অবন্য নিকৃষ্ট জীব পর-নিন্দুক তৃষি, তৃমি বৃধিবে কিরুপে চ "লোকোন্তরানি চেতাংসিকোহি বিজ্ঞাক্সইণি," তবে যদি কোনকালে শুকু স্কুপাবলে ভোমার এই স্বভাবের পরিষ্ঠ্রন হয়, যদি ভোমার প্রকৃত সন্ধ্রণের উদর হর, তাহা হইলে তথন বুঝিতে পারিবে বে, কাচল্রমে কাঞ্চনের অনায়ত্র **ক্**রিয়া কি অনাায় কর্ম করিয়াছি।

সাধুলোক দৃঢ়প্ৰতিক্ষ, ভাঁচায়া বে সক্ষম কৰমে কাছণ কৰিয়া সংপ্ৰায়চ क्वेबाटकन, दन नकब किकूटलरे श्विकांग कविदयन ना । (यहार्शरे क्केंक, अवन कि वृद्धि कीतम् पन कविता एन मकत्र निक इत्र, छीहान्ना छाहाहे कतिरवन । এমণ জুবছার নিশা ক্রিলে, হে নিশুক! ভোষার কোন অভীইই পূর্ব ছইবে না। আর নিন্দার যোগাই বা তীহারা কোন কার্যা আচরণ করিরা থাকেন যে তাঁহালের কুৎসা কীর্ত্তন করিরা রসনার লালসা নিবৃত্ত কর ? বাঁহারা সাধু তাঁহালের সমস্তই সং, স্থসং কোন পদার্থই তাঁহাদের নিকটে থাকিতে পারে না। আলোক আলিলে যেমন গৃহাভান্তবন্ধ আন্ধকার দূরীভূত হয়, সেইকপ সং পথারোহণ করিবামাত্রই মানুবের হুবর মন্দিরে সচিবানন্দ আলোক প্রজলিত হইয়া উঠে, সে আলোক অলিলে তথার আর কোন অসং ভাবই থাকে না।

সাধু লোকের চরিত্র আলোচনা করিবার পূর্বে বিশেষ বিচার করিরা দেখা আবশুক যে ভাঁহারা নিদ্দাকারীর নিজের চক্ষেই দোষী না জগৎবাসী সকলের চক্ষেই দোষী, এই কার্যাটী বিশেষ জ্ঞান সাপেক্ষ। সংসারে যাহারা বিখনিন্দুক হয় তাহারা স্বভাবভই জ্ঞানায়। ভাহারা যদি জ্ঞান চক্ষ্বিহীনই না হইবে, তাহা হইলে তাহারা পরনিন্দা বিশেষতঃ সাধু নিন্দা করিয়া মহাপাপ স্কার করিবে কেন ?

ভাই নিলুক ৷ তোমার হিতের জনাই বলিতেছি যে এখনও সাবদান হও। তুমি আবে সাধুগণের ভয়ের কারণ হটও না। "সাধুনাং গুৰুনান্তরং," তুমি এই মুহুর্তে পর্নিন্দা পরিবর্জন কর কে ভাল কে মন্দ, এ অফুস্ফিংসা পরিহার কর ৷ তুমি আর ব্রণারেরী মক্ষিকার ন্যায় পরের দোব খুঁজিবা খুঁজিবা মহৎ কার্যা সম্পাদনে সমর্থ জল্প মনুষ্য জীবনকে অধংপণে পতিত করিওনাঃ লোকে প্রথমে বৃঝিতে না পাবিরা সংসর্গ দোষে কুপথে চলিরা ষায় বটে, কিন্তু কিছুদ্র অগ্রদর হইলেই অব্ধ্র ভালমন ব্রিতে পারা যায়, বুঝিতে পারিলে আর দে পণে যাওয়া উচিত হয় দা, সেন্থান হইতে প্রভাবের হওয়াই বৃদ্ধিমানোচিত কার্যা। তাই বলি, ফিরিয়া এস, আসিয়া যে সমস্ত সাধুবুন্দকে নিন্দাবাণে কর্জবিত কবিবাছ, তাঁহালের চরণে লরণ লও। অবশ্র ভাঁহারা ভোমার কুত সমন্ত অপরাধ মার্জনা করিবেন, যেহেতু ক্ষমাই ভাঁহাদের একমাত্র ধর্ম "ক্লমানারাহি সাধব: ।" তুদি যে কোনরপেই ছউক যদি তাঁছাদের অমুগ্রহ লাভ করিতে পার, তাহা হইলে, তাঁহারা ত্রিস্নগ্ন বিনিদ্দিত স্থামটাদকে দেখাইয়া দিরা তোমার জন্ম ও জীবন সার্থক করিরা দিবেন। তাঁছাডে দেখিলে তোমার পর্নিকা করিবার প্রতি মার্জারণ্ট মৃথিকের নাম দ্রে পুলারন করিবে।

শ্রীকারিবর ভারতার্যা ।

প্রার্থনা।

श्टमां,

কি আছে আমার দিতে উপহার

ভোষার মতুল পদে,

তবু নিরবধি— এ আকুল ক্রি

ভোমারে পুজিতে কাঁদে।

ভগ ছদিয়ন্ত্ৰী ছিন্ন প্ৰাণতন্ত্ৰী

কেমনে গাহিব গান।

ভবুমাজে ধীরে ছবর কলবে

তোমার মহিমাতান।

যদিও স্থৃণিত মন অধিরত

प्रक वार्थ कावरान,

ত্ব ক্থ-মৃতি করে অহতৃতি

व्यं जिल्ला मध्यानाता ।

चारत सद्भ

र्य निटक यथन

गानना विनादन होत,

তোমার মধুর লাৰণ্য লছর

নে দিকে উছৰি বার।

প্রশংদা কীর্ত্তন করিতে শ্রহণ

कर्न कड्कन शाह,

ভোষার ক্রাশেষ

কল্যাণ আধেন

नारि धनिवादा शाहा

আমি অস্কুকণা, বৃদ্ধি মম কীণা,

ব্ঝিনা শ্বরূপ তব, এই মাত্র জানি, দেখেছি অবনী.

ভোমার কুপার দেব।

चनीरमद्र भए४, चनरस्दद्र भए४.

কিবা উদ্দেশ্ত মহান.

গন্তব্য কোণায় জীৰন যাত্ৰায়

জানি নাছে বিশ্বপ্রাণ।

ভুমি ধ্রুবতারা, আমি পথহারা.

द्भाष गांता त्य ।

রিপুজরী শক্তি, ভবপদে ভক্তি,

সংঅহরক্তিদেও।

শ্ৰীমাথনলাল চক্ৰবৰ্তী !

<u>बि बी</u> त्रामकृत्का (मत्र ।

বিগত
ই অগ্রহারণ ইংরাজী ২১এ নবেদর রবিবার জগদ্ধানী পূজার
দিন শ্রীশ্রীরামক্ক্ষ-দেবক মহাত্মা রামচন্দ্রের জন্মাৎদৰ উপলক্ষে কাঁকুড়গাছী
দোগভানে কালালী ভোজন ও শ্রীশ্রীরামক্রকোৎদৰ হইরাছিল। এতত্পলক্ষে
জনেক ভক্ত সমবেত হইরা সমন্ত দিবস ঠাকুরের নাম ক্রীর্ত্তনাদি করিরাছিলেন।
শ্রার চারি পাঁচনত কালালীকে পরিস্ভানরপে প্রশাদ বিতরণ করা হইয়াছিল।

আগামী ১৬ই পৌষ গুজাবার ইং ১৯১০ জীঃ ১লা কামুরারীর দিন কটকে' কালীগলিছ বর্জমান রাজপ্রানাদে ভগবানু শ্রী শ্রীরামক্রমদেবের করতক উৎস্ব হইবে। প্রাত্তাকাশ কইতে রাজি দশঘটিকা পর্যান্ত ভোগ, আর্ভ্রি গ্রান্ত গ্রান্ত বিশেষ পূজাদি চলিতে থাকিবে। রাজিতে বিশেষ পূজাদি কইবে। বৈকালে শরিক্রনারাহ্বপাশের ব্যাসভব সেবাও করা বাইবে। আমাদের স্থিনর নিবেছনা আপনারা স্বান্তবে যোগদান করিবা বাধিত করিবেল।

শ্রীন্রামক্রক শ্রীচরণ ভরসা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

পৌষ, সম ১৩১৬ সাল। অয়োদশ বর্ষ, নবম সংখ্যা।

रुप्त ।

सिंगिर्ध-शाश्राक-मधामान।

কে তুমি মা করণার্কপিণি!
কালালে করিলে রূপা শুনারে আশার বাণী॥
বড় ছথী বোলে কি মা, সন্তানে করিলে ক্রমা,
শত অপরাধে তারে, দিলে মা ঐ পা ছ'থানি।
এত দ্যা, এত ক্রমা, চোথে জল আলে যে মা,
সরিরে শ্রীষ্টি শ্রামা, রামকৃষ্ণ বলি আলি;—
খুলে দাও এই আঁথি, তোমাতে মা তারে দেখি,
অথবা তুমিই সেই মা, শুক্রপা হে জননি!

সেবক-জীহারাণচন্দ্র রক্ষিত।

পওহারী বাবা।

দশম পরিচেছদ।

(পূর্বর প্রকাশিত ১৬১ পৃষ্ঠার পর)

পঙহারী বাবা আজীবন ব্রহ্মচর্যাব্রতধারী আচারী বৈঞ্চব-শ্রেণীভূকা নিষ্ঠাপরায়ণ মহাযোগী ছিলেন। ইনি বিশিষ্টাকৈতবাদী ছিলেন। প্রত্যেক মহায়কেই একমাত্র ভগবানের অংশ মনে করিয়া প্রণত চইতেন। কথনও কাহাকে শিশ্বতে বরণ করেন নাই। একবার বাবু রামেশ্বর প্রসাদ নামক কায়ন্থজাতীর একজন উচ্চপদন্থ রাজ-কর্মচারী তাঁহার নিকট দীক্ষা প্রহণ করিবার জন্ম বিশেষ আকুল হন, কিন্তু পওনারী বাবা তাহাতে স্বীকৃত হইলেন না, তাঁহার ভক্তি ও অফুবাগে আবদ্ধ হইয়া আজিমগড়নিবাসী পণ্ডিত রামা-চারীজীর ধারা নিজে উপস্থিত থাকিয়া প্ররাগে তাঁহাকে দীক্ষিত করাইলেন। রামেশ্বর প্রসাদ সে সময়ও বার বার বলিয়াছিলেন যে, রামাচারীজীর সহিত আমার কোন সম্বন্ধ নাই, আমার গুরু আপনি, আপনার অফুমতি পালনের জন্ম রামাচারীজীর নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিতেছি। বাবু রামেশ্বরপ্রসাদ অত্যন্ত তেজমী সংঘতার ও ত্যাগী-পুরুষ, এবং পওহারী বাবার অতি প্রিয়-দেবক। ইনি একণে অবদর গ্রহণ করিয়া পেন্সন লইয়া সংদারাশ্রম পরিত্যাগপুর্বক বারাণ্যী ধামে সাধন ভজনে নিরত আছেন।

পঙহারী বাবা কথন কথন এই ধর্মত প্রকাশ করিতেন যে, পূর্ব জন্মের স্থকতি অনুসারে ও ঈশর রূপায় মন্থ্য, যথন বর্ণ এবং আশ্রম প্রাপ্ত হইয়া আপনার ধর্মে নানা প্রকাত সদায়গ্রানপূর্বক সম্পূর্ণরূপে অন্তরের মলিনতা ধৌত করে, তথন দেই বিশুদ্ধ অন্তরে তত্ত্বজানের উদয় হয়, দেই তত্ত্বজানে নিষ্ঠা ও পরাকাগ্র প্রোপ্ত হইলে সংসার কালিমা ধৌত হইয়া যায়, অর্থাৎ যায়া শ্রম আসক্তি বিদ্রিত হইয়া অন্তর ধর্ম-দাধনের পবিত্ত ক্ষেত্রেরপে পরিণ্ত হয়, এবং আ্রজ্ঞান ধারা প্রমাত্রাকে অন্তত্ত্ব করিয়া তৃপ্তি ও আনন্দ্রাভ করে।

তিনি আরও বলিয়াছেন,---

দেবভাব সমূহের প্রেরক যিনি, মারা এবং দ্রম ও তাঁহারই প্রেরিত এবং জীব তাঁহার অংশ। আপনার্কে অকিঞ্চন জানিয়া জার সম্বন্ধ, ব্রগাণ্ডকে ঈশ্বর প্রেরিত ভাবিয়া, অক্তরূপ (যাহাকে ঈশ্বরের অংশ বলা বার) প্র-অরপে (বাঁহাকে প্রমেশ্বর বা এক্স বলা হয়) চিত্তসংযোগ করিলে ভৃত্তি ক্রিক্সলাক্ষ হর। গুরী ব্যক্তি নর্মদা দীন গুংখা ব্রাহ্মণ অতিথি দাধু দর্যাগীর দেবা করির। মজিলাভ করেন।

প্রহারী বাবা কথনই আচার্যাক্রেপ শিক্ষা দিতেন না । কথাব ছলে মাথে মাঝে উপদেশ বাক্য কঠিতেন। অনেক অমুনয় বিনয় করাতে শেষে এইরূপ সাধনের যুক্তি প্রকট করিয়াছিলেন :--

সাধক ব্রহ্মবাচক ও শক দীর্ঘ ও উচ্চ ব্যাহরণ (উচ্চারণ) কবিবেন। ঐ সমরে অন্তরে মহাতেজাময় (কোটীপূর্যাপ্রত) সর্বব্যাপক অরূপে ডুবিয়া পাকিবেন ৷ এইরূপে নাদ ছারা ধ্যান্স্থ হুইয়া, সাধক আফুহারা হুইয়া ব্রহ্মময় হুইতে চেষ্টা করিবেন।

কোনও তত্ত্বজিজ্ঞাস্থ প্রশ্ন করেন যে, ধ্যান কাহাকে বলে, আমরাত চকু বুদ্রিত করিলেই অন্ধকার দেথি।

পওছাবী বাবা বলিলেন, যাঁহারা চকু মুদ্রিত কবিলে বাহিবেব চিম্ভা সকল বিশ্বত হটয়া কেবলমাত্র অন্ধকার দেখেন, তাঁহাদের সংগত মন সাধনের উচ্চ ভূমিতে নীত হইয়াছে, কারণ অন্ধকারের পরেই জ্যোতির প্রকাশ হর, অসংযত্তিত ব্যক্তিরাচকু মুদ্রিত করিয়া বহিজ্জগতেরই নব নব চিস্তা মানস-ক্ষেত্রে স্কুল করিয়া গাকে।

পওছারী বাবা দক্ষ ধর্মসম্প্রকায়ত্ব সাধ্রগণের পতি পরম ভক্তি প্রদর্শন করিতেন। সর্বপ্রকার ধর্মগ্রন্থ সমাদবে পাঠ করিতেন, তিনি হিন্দি, তৈলঙ্গি, সংক্তে, ও বান্ধানা ভাষায় পার্দ্ধী ছিলেন। নববিধানে সমাজের আচার্যা মহাত্মা 🛩 শ্রীকেশবচন্দ্র সেন, পরমভক্তিভাজন ৮প্রতাপচন্দ্র মন্ত্রসদার, শ্রন্ধাপাদ মহামহোপাগায় পণ্ডিত আদিতারাম ভট্টাচার্য্য, এজাভাজন পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী ও স্বামী বিবেকানম্ভ প্রভৃতি অনেকেই পওহারী বাবার দর্শন লাভার্থে আসিয়া তাঁহার নিকট ধর্মাণাপ করিতেন, তিনিও সকলের প্রতি সমান ভক্তি ও সমানর প্রকাপ করিতেন :

প্রভারী বাবা শৈশবকাল হইতেই শান্তমভাব ও কোমল প্রকৃতি ছিলেন ৰ্শিয়া তিনি বে একবারে ক্রোধশূতা ছিলেন তাহা বলা যায় না, কিন্তু অগাধারণ সাধন বলে সেই জ্রোধ দম্ন করিরাছিলেন। বছদিন পূর্বে যথন তিনি কুটীরের বার রেধি করের নাই, তথন একটা কোতৃককর বটনা হয়। রখের দিলে দেবসূর্ত্তি রখের উপর বসাইরা রথ টানা হটতেছে আর তিনি রখের পশ্চাৰ পশ্চাৰ গমন ক্ষাতেছেন, কিন্তু দৰ্শক ব্ৰুদেয় সকল আকৰ্ষণে বৰ হেলিয়া যায় ও ঠাকুর মাটিতে পড়িয়া গেলেন, তথন আবার ঠাকুরকে রথে বসাইয়া পওহারী বাবা দর্শকর্ন্দকে ক্রতগতিতে রথ টানিতে নিষেধ করিলেন, কিন্তু তাহাদের আগ্রহ নিবারিত হইল না, প্রবল উৎসাহে আকর্ষণ করিবান্মাত্র প্রনায় ঠাকুরসহ রথ ভূমে পতিত ইইল। তথন তিনি ক্রোধ সম্বরণ করিতে পারিলেন না, উপস্থিত লোকদিগকে কহিলেন, বাবা সকল রথরজ্ব পরিত্যাগ করিয়া শীল্ল কুঠার আনয়ন কর, এবং এই মূহুর্তে রথ কাটিয়া থও করিয়া ফেল। যদিও দর্শকগণের মধ্যে প্রায় সকলেরই বিশ্বাস যে রথরজ্ব আকর্ষণে মুক্তি ও রথের বিনাশে মহাপাতক সঞ্চারিত হইবে, তথাপি সেই মহাতেলা ঋষিবাক্য হেলন করিতে কাহারও সাহস হইল না, সভর অন্তরে যন্তরও তাহারা কুঠার আনয়নপুর্বাক রথ কাটিয়া ফেলিতে উন্তত্ত হইল। এথনও রথের উপর ঠাকুরের বিদ্বার সিংহাসনে কুঠারাঘাতের চিছ্ন বর্তমান আছে।

তথন প্রহারী বাবার জ্যেষ্ঠ দ্রাতা গঙ্গা তেওয়ারী অনেক মিনতি করিয়া কহিলেন যে, মহারাজ। আগিনি আজি ক্রোধবণে যাহা করিবেন, তংসপদ্ধে লোকে আমাকেই দোষী বলিবে, আপনার দোষ কেহ গ্রহণ বরিবে না, আপনার নিকট ক্ষমা চাহিতেছি, রথ বিনষ্ঠ করিবেন না, কিন্তু তিনি কোন কথাই শ্রনিবেন না, তথন গঙ্গা তেওয়ারী একটী ঘটমাত্র হল্ডে লইয়া আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন।

গঙ্গাতে ওয়ারী আশ্রম পরিত্যাগ করিলে, পওহারী বাবা রথ বিনষ্ট করিবার সংকল্প ত্যাগ করিয়া জেন্ট্যের অফুসন্ধানে সকলকে প্রাবৃত্ত করিলেন, সমস্ত গ্রাম অলেষণ করিয়া তাঁকার সন্ধান মিলিল না। যদি তিনি গলার ভূবিয়া গিয়া থাকেন, এই আশকায়, জলে জাল কেলিয়া দেহ অফুসন্ধান করা হইল, কিন্তু কোথাও তাঁহাকে পাওয়া গেল না, গলাতে ওয়ায়ী একেবারে পদরভ্যে অবোধ্যায় চলিয়া গিয়াছিলেন। সন্ধান পাইয়া সেধান হইতে তাঁহাকে জৌনপুরস্থ প্রেমাপুর গ্রামে তাঁহার বাস ভবনে আনয়ন করা হয়। আয় ৬া৭ মাস কলে পরে পওহারী বাবা লোক প্রেরণ করিয়া তাঁহাকে আশ্রমে ফিরাইয়া আনেন।

পওহারী বাবা যখন প্রায় সার্দ্ধ চারি বংসরকাল হার ফল্প করিরা সাধন ভলনে নিরত ছিলেন, তথন তিনি আশ্রম অভ্যস্তরে কোন প্রকার খাল্য ক্রয় গ্রহণ করেন নাই, এই দীর্ঘকাল অনশনে ক্রিয়ণে তাঁহার শনীর রক্ষা পাইরা ছিল, সাধারণের বিশ্বয় জন্মিতে পারে। এ সম্বন্ধে একটা কথা উল্লেখ করা যোগ্য বোধ ইল। পিতৃবোর পরলোক প্রাপ্তির পরে ধ্বন তিনি তীর্থ সকল শুমণে বাহির হয়েন, তখন বদরিকাশ্রম তীর্থাভিমুখে গমনকালে এক বন-বেষ্টিত পর্বত শৃঙ্গে একজন যোগী পুরুষের দর্শন লাভ করেন, তাঁহার দেহ জরারাাধিপ্রস্ত ও নমন দীপ্তিহীন হইয়া আসিতে ছিল, দেই ঘোগীয় চরণে প্রণত হইলে, পওহারী বাবাকে তিনি জিজ্ঞাসা করেন যে, কোথায় যাত্রা করিবে ? পওহারী বাবা বদরিকাশ্রম দর্শনের অভিলাম জ্ঞাপন করিলে সেই মহাম্মা বলিলেন, যদি তীর্থ দর্শনে বিশেষ আবশ্রক না বোধ কর, তবে আমার জরাজীণ ব্যাধিপ্রস্ত দেহের কিছুদিন দেবা কর। প্রকুল্লচিতে পওহারী বাবা যোগীর সেরায় নিযুক্ত হইলেন, কিন্তু অধিক দিন থাকা প্রয়োজন হইল না, ১৫।২৩ দিবসের মধ্যেই যোগীর দেহ ত্যাগের সময় আসিল, তখন যোগী পওহারী বাবাকে আন্মির্যাদ করিয়া কতক গুলি ক্রধা হন্তা নিবারক শিকভ প্রদান করিয়া যান।

প্রহারী বাবা গিরণার পর্বতে গিয়া কি প্রকারে এক মহাযোগী পুরুষের দর্শন লাভ করেন, দে সম্বন্ধ তিনি পাঞ্চাবী বাবা নামক একজন সাধুর নিকট এইরূপ প্রকাশ করিয়াছিলেন।

গিরণার পর্বতে আহোহণ করিয়া পওহারী বাবা দেখানকার যোগী সন্ধ্যানীদিগের নিকট শ্রবণ করিলেন বে, এই পর্বত শৃঙ্গে এক প্রকাণ্ড গহরর আছে, তন্মধ্যে এক মহাপুরুষ অবস্থান করেন, কিন্তু গহরর দার হইতেই সকলেই ফিরিয়া আসে, কেহ তাঁহার দুর্শন পায় না।

এক দিন তিনি সেই গহ্বরের উদ্দেশে যাত্রা করিলেন, পথিমধ্যে আরও ছইটী সয়াদীর দক্ষ লাভ হইল, তাঁহারাও মহাপুরুষের দর্শন লাভার্থ পওহারী বাবার দক্ষী হটুলেন। প্রায় দিবা অপরাক্তে তিন জন গহরের স্থারে উপস্থিত হইলেন, তথন দক্ষী সয়াদী তুই জন পওহারী বাবাকে দ্রে অপেকা করিছে বলিয়া আপনারা গহরের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। কিন্তু অলকণের মধ্যেই তাঁহারা বাহির হইয়া আদিয়া বলিলেন যে, আমরাত মহাপুরুষের সাক্ষাৎ শাইলাম না, গহরের মধ্যে ভীষণ ব্যাদ্র গর্জনের ছায় শব্দ পাইলাম, ইহার অভ্যন্তরে হয়ত ব্যাদ্রের আবাদ স্থান আছে, তথন পওহারী বাবা বলিলেন রে, একবার গিয়া দেখিতে কৃতি নাই, মৃহ্যু ত একবার হইবেই, তা ব্যাদ্রের আক্রমণেই হউক, বা যে প্রকারেই হউক হইবে। আমি একবার ভিতরে আক্রমণেই হউক, বা যে প্রকারেই হউক হইবে। আমি একবার ভিতরে ক্রমেন করিব, আপানারা এইখানে একটু আমার অপেক্ষা কর্মন।

পত্তারী বাবা গহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া চারিলিকে চাহিলেন, খোর আছকারে কিছই দেখিতে পাইলেদনা, এবং বাাল গর্জনত শ্রুতিগোচর হইল না, তখন ভিনি ধীরে ধীরে অপ্রদর হইতে লাগিলেন, কিছু দূরে গিয়া একটু ক্ষীণ আলোক তাঁহাব দৃষ্টিগোচর চইল, আলোকের নিকটবর্ত্তী হইলা দেখিলেন, সেখানে অতি দীর্ঘ এক খণ্ড প্রস্তব পড়িয়া আছে, ততপরি দীর্ঘাকার এক যোগী পুরুষ নিজিত: যোগীর পাদদেশে উপবেশন করিয়া তাঁচার পদ দেবার নিযুক্ত হইলেন, সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইরা গেলে যোগীর নিজা ভঙ্গ হইল, ভিনি পওহারী বাবাকে দেণিয়া বলিলেন, তুমি কেমন করিয়া এবং কি অভিপ্রায়ে হেথা আসিয়াছ ? তথন প্রহাবী বাবা বলিলেন, আমি আপ্-শারই নিকট উপদেশ লইতে আসিয়াছি, তিনি আবার জিজাসা করিলেন, গহরের প্রবেশকালে ভোমার কোন বিল্ল হর নাই ৷ পওহাবী বাবা বলি-লেন, আমার চুই জন সঙ্গী প্রথমে প্রবেশ কবিয়া ব্যন্ত গর্জন শুনিয়া ফিরিয়া গিয়াছেন, কিন্তু আমিত কোন শব্দ গুনিতে পাই নাই। তখন তিনি কম্পুলু হতে গুলার নিকটত একটা কুল নির্মবিণী হটতে জল এবং দাড়িবের ন্যার একটা ফল আনিয়া প্রহারী বাবার সম্মুথে স্থাপিত করিয়া বলিলেন দে, ভোমার শরীর যদি কুণা তৃঞায় থিল চইয়া থাকে, তবে ইচা গ্রহণ কর। প্রহারী বাবা আনন্দিত চিত্তে সেই ফল ভক্ষণ করিয়া পর্ম তৃপ্রিলাভ করি-লেন। ফলের কিয়দংশ আহারে ওাঁহার কুধা ভূঞা দূর হইল, সে কলের আকার দাড়িখের মত হইলেএ উচা দাড়িখ ফল নহে, তেমন স্থাষ্ঠ সুখাড় ছিপ্তিকর হল তিনি কথনও থান নাই। কমণ্ডলুন্থিত জলপানান্তে শুন্থির হট্যা বসিলে তথন তিনি পুনর্কার আদেশ করিলেন যে, ওই নিকটস্থ নিষ্ট্রিণীতে গিয়া মান করিয়া আইদ, মানাত্তে পওহারী বাল যথন নিকটে আসিয়া উপবেশন করিলেন, তথন তাঁহাকে হুই চারিটি উপদেশ দান করিয়া সাবধান করিয়া দিলেন যে, আমার উপদেশ পালন করিও, উপকার পাইবে, কিন্তু সকলকে বলিও না. এবং এখান হউতে চলিয়া যাও, ফিবিয়া আসিও না, পর্বতের উপরে অনেক সাধু সন্থাসী ধুনী জালিয়া অবহিতি করেন, উাহানের কাছে তুমি নির্মিয়ে থাকিতে পারিবে।

পওহারী বাবা বলিলেন, আমি জার কোথাও যাইব না, এইখানে আপনায় শেবা করিব, কিন্তু তিনি বলিলেন, এখানে রাত্রিবাদের আদেশ নাই, তুড়ি শীর প্রান্থান কর, তথন প্রহারী বাবা সেই মহাপুক্তবন ভরণ স্পর্কিশ্ব আধিকী গ্রহণ ফ্রিয়া গহরর হইতে বাহির হইলেন, তথন চারিদিক অন্ধকার, খোরা রজনী বাহিরে আসিয়া দলী সন্ন্যানীর্মের অনুসন্ধান করিলেন, কিন্তু সন্ন্যানীরা বছপুর্বেই সেম্থান হইতে চলিয়া গিয়াছিলেন।

ভাগ দৰ্শন বিষয়ে প্ৰহাৱী বাবা বলিভেন যে, পদপ্ৰজে প্ৰ্যাটন করাই विरमत्र। व्यादाममकः धरन त्थामधिकः अत्य, वर्षात्न वर्षः करहेत शरह অভাষ্টবন্ধ লাভ হইলে অভীষ্ট দেবতার প্রতি অমুরাগ বৃদ্ধি হয়।

তীর্থ স্থানে গমন কালে প্রকৃতির নব নব বিচিত্র শোভার মধ্যে তীর্থ বাতীর ভগবদৰ্শন লাভ হয়।

ভীর্থবাত্রা কালে গস্তব্য পথে কভ সাধু মহাত্মা সহ্যাত্রীর সঙ্গলাভ হয়, এবং তার্থ দর্শনের পুর্বেই ষাত্রী মহছপকার লাভ করিয়া থাকেন।

পূর্বে যথন তিনি দেবমূর্ত্তি সকল সুসক্ষিত্ত করিতেন, তথন তাঁছার প্রিয় সেবক রামেশ্বর প্রসাদের প্রতি অলকার নির্মাণের ভার পড়িত। আট আনা মুলোর রৌণো দশ টাকা মজুরী পড়িয়া যাইত। বছবার তাহা ভালিয়া পুনঃ নির্মাণের আদেশ করিতেন।

পুরাতনের প্রতি তাঁহার বিশেষ অমুরাগ বা শ্রদ্ধা লক্ষিত হইত। আশ্রম অভ্যম্ভরে নানাবর্ণের নানা প্রকার ক্ষটিক নির্মিত দীপাধার ছিল, স্কলি অত্যস্ত মনিন অবস্থায় পাওয়া গেল, যজ্ঞের পর তিনি সে সকল বোধ হয় ব্যবহার করেন নাই, কিন্তু সেই দীপাধারের কতকগুলি গোলক দেখিয়া সকলেই বিশিত হইয়াছিলেন, উক ক্টিক গোলক ভগ্ন হইয়া শতথকে বিভক্ত হইলেও তিনি এমন করিয়া ভাষা সংযোজিত করিয়াছিলেন বে, সুদ্ধ সূত্রে ক্টিক থগুকে কেছ যেন গ্রন্থি বন্ধ করিবা রাখিয়াছে।

গুলার নিক্ট একটী বহু প্রাতন খড়ি ছিল, কতবার কড় অর্থ কর ক্তিয়া তাহার সংস্থার করান হইয়াছিল, ক্তি সেই পুরাতন নামান্য ঘডিটার পরিবর্ত্তে নৃত্তৰ একটা ঘড়ি রাখিবার কথা বলিংল বলিংতন, উহারই বাল্পা দানের কার্য্য নির্মাহ হইবে।

পভহারী বাবার নির্কাণ লাভের পরে, যথন আশ্রমাভ্যস্তরত্ব কুটীরের খার উন্মৃক্ত করা হর, তথন দেখা গিয়াছিল যে, দেব দেবীর মৃতি সকল ও সিংহা-সনাদি অতি মলিন অ্বস্থায় পতিত আছে, বছকাল হইতে যেন কেহ তাহাতে হাত হেন্দ্র নার্ছ ৷ অপ্রমান করা বার যে তিনি যক্ত সমাপনের পরে দেবমুডি नकत ७ निध्यामनाविः कथन७ लार्न करवन नाहै।

পওহাবী বাবাব কৃত্ৰ কুটীয়াভাত্তেরে এত শিল্পচর্গ পাওয়া গিয়াছিল যে, তাঁহাকে একজন অসামান্য শিলী বশিলেও অত্যুক্তি হয় না।

কুঠার, থনিত্র, কণিকি হইতে ছুরী, কাঁচী, স্ট পর্যান্ত নানাবিধ যন্ত্রাদি কুটীর মধ্যা প্রচুর পর্বমাণে সঞ্চিত্র ছিল, তাঁছার যথন , যাহা প্রয়োজন হইজ অনিকাণ্শ নিজ হতেই সম্পন্ন করিয়া লইতেন। কুটীরাদি ভর হইলে তাহাও সহতে নির্দাণ বা সংস্কৃত করিয়া লইতেন। কোন বিষয়ে ক্রাট সহ্থ করিতে পারিতেন না। যে কোন জিনিষ হউক নির্পৃতি না হইলে তাঁহার মনোমত হইজ না, বহুনিন পূর্বে যথন আশ্রমের অভ্যন্তরে কুপ নির্দাণ হয়, তথন ক্রেনা, বহুনিন পূর্বে যথন আশ্রমের অভ্যন্তরে কুপ নির্দাণ হয়, তথন ক্রেনা উপরিস্থিত প্রস্তর তিনি পূস্পারের ন্যায় বিচিত্র ক্রিয়া থোদিত করিতে আজ্ঞা দেন কিন্তু গেই থোদিত প্রস্তর প্রস্তাহ হইয়া আদিলে তাহা মনোমত হয় নাই বলিয়া পুনরায় প্রস্তর আজ্ঞা নিজ হত্তে পূস্পাত্রাদি চিত্রিভ করিয়া সেই মত প্রস্তরে থোদিত করিতে আজ্ঞা করেন।

পওহারী বাধার ধর্মণত বাহা ছিল, এবং তিনি নিজে যে ভাব প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার জীবনেও তাহা অভি উজ্জলকপে প্রতিফলিত করিয়া স্থলর দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছেন। বর্ণাশ্রমাস্থায়িক সীমাবদ্ধ শাধন পথে চলিতে আরন্ত করিয়া, কথন ভ্রম ক্রমেও সে সীমা, সে রেখা লজ্মন করেন নাই, কিন্ত সাধনের উচ্চাবস্থার উপনীত হইয়া তিনি সকলি এক সমান দেখিতেন। ক্ষুদ্রা শ্রোভঃম্বিনী ঘেমন সদ্ধীর্ণপথে প্রবাহিত হইয়া অকুল জ্বাধিতলে পড়িরা আপনাকে হারাইয়া ফেলে, তিনিও তেমনি সংযতিতকৈ সীমাবদ্ধ পথ অতিবাহিত করিয়া নিজ স্বর্নপকে অর্থাৎ নিজ আত্মা, বাহাকে জ্বারের বা এলের অংশ বলা যায়, পরস্বরূপে ঈশ্বর বা পরপ্রশ্নে মেলিত করিয়া সকল সীমা রেখা বর্ণাশ্রম বিশ্বত হইয়াছিলেন। সংগানে পৌছিয়া তাঁহার সকল ভেদাভেদ ভাসিয়া গিয়াছিল। সর্বা জাতির প্রতি সমান প্রহা, সর্ব্ব জীবের প্রতি সমান প্রীতি, এক সার্ব্বজনীন প্রেমে তাঁহার হাদরপূর্ণ হইয়া গিয়াছিল।

(ক্রম্প:)

ভারতের ধর্ম।

এই সেই প্রাচীন ভারতভূমি, যেখানে অন্তান্ত দেশের পূর্বেই আনের বিকাশ হইরাছে। সেই ভারতভূমি, যে ভূমির মৃত্তিকাঁ শের্ডতম মহালিগানের

পদরে পুন সংস্পর্শে পবিত্র হইরাছে। এই সেই ভূমি, বেথানে ধর্ম ও বড়দর্শনের সংক্রাচ্চ আদর্শ সকল এক সময়ে জগতের সমতা জাতির নিকট আদর্মীয় ছইয়াছে, এই সেই ভূমি যেথান হইতে ধর্ম ও দার্শনিকত্ব সমূহ বক্লাকারে অবাহিত হইয়া সমন্ত জগতকে প্লাবিত করিয়াছে। আর এথান হইতেই সেই প্রকার তরক্ষের অভ্যুদয় হইয়া মৃতকল্ল মানব জাতির ভিতর জীবন ও তেজ সঞ্চার করিবে। এই সেই ভারত—যে ভারত শত শত শতাক্ষার অত্যাচার, শত শত বৈদেশীক আক্রমণ, শত বিধর্মিগণের শঠতা ও শত শত প্রকার রীতিনীতি আচার ব্যবহারের বিপর্যায় সহু করিয়াও আপনাব বিশেষস্তুক বজায় রাধিয়াছে। এই দেই ভারত—যাহা নিজ অবিনাশী শক্তি ও জীবন লইয়া প্ৰতি সদৃশ দৃঢ়ভাবে আজও দণ্ডায়মান। আমাদের শাস্ত্রোপদিষ্ট আত্মা বেমন অচ্ছেত্ত, অলাহা, ছির, অচল, অব্যক্ত, বিকার-রাহিত্য ও অমৃত্ত-শ্বরূপ, আমাদের মাতৃভূমি ভারতও ডদ্রুপ।

ধর্মই আমাদের দক্ষিণন ভূমি, এই দক্ষিণন ভিতিতেই আমাদিগের ঞ্চাতীয় জীবনের ভিত্তি স্থাপনা করিতে হইবে। ইউরোপে রাজনীতিই . জাতীয় একতা-ভিত্তি; কিন্ত এনিয়ার ধর্মই ঐ ঐক্যের মূল ও ভিক্তি। আবার এই ভারতে আমরা দেখিতে পাই যে, জাতি কি সমাজ যে কোন বিষয়েই কোন গোল উপস্থিত হয়, ধর্মসন্মিলনকাবিণী শক্তির নিকট সমস্তই বিলুপ্ত হয়। আমর। দেখিতে পাই ও জানি, ভারতবাসীর ধারণা—ধর্ম হটতে উচ্চতর বস্ত আর কিছুই মাই। ইহাই ভারতীয় জীবনের মূলমন্ত্র, ইহাই ভারতীয় জীননের চরমপন্থা; আর ইহাও আমরা অবগত আছি, স্বল্লতম বাধার পথেট কার্যা করিতে সক্ষম।

এখন দেখা ঘাউক, কার্য্যক্ষেত্রে নামিতে গেলে, স্নাতনধর্মকে পুনজীবিত कतिएक भारती, व्यामीनिरगत व्याभा कि मान ममक्षात्र मतकात्र करेरत । क्षाया ধর্ম্মের দিকটা দুঢ় না করিয়া অভা কোন বিষয়ে চেষ্টা করিতে গেলে ফলে পঞ্জলম হইবে মাত্র। কোন ক্ষেত্রে বেড়া না দিয়া, ভাল ভাল আম কাঁঠালের পাছ শাগাইলে যেমন গরু ছাগলে নষ্ট করিয়া ফেলে, তজ্রপ ধর্মবেড়া শক্ত না क्रिंडिक भातिरत करण मर्सनाम इट्रेट्र । अटह मरीन-धर्म अवर्कक, जुमि कि ভূলিয়া গিরাছ—তোমার লমন্ত কর্মই যে ধর্ম ? তোমার জীবনে ধর্ম, মরণে ধর্ম, তুমি থাহা কিছু কর, সবই তোমার ধর্ম। ধর্ম ছাড়া জগতে কিছুই হইতে: भारत नार्व कन शिका—करनत धन्तरे शिखा। क्लताः गांश कत, त्रव, नवरे, ধর্ম। ঐ ধর্ম সামাননই আমানের ভবিষ্যৎ সেতৃ। ধর্ম মেরুদ্ও করিয়া কার্য্য কবিতে হইবে। মেরুদণ্ড যেমন শতীরকে দুল্লভাবে ধরিয়া রাখে, ধর্মঞ দেইকণ জাতীয় জাবনকে দৃঢভাবে বানিয়া গাথে। যাদ দেই ধর্ম-সন্মিলনকে মেরুব ও করিয়া দাঁড়াইতে পাব, তবে দেখিবে যে, তাব দঙ্গে সঞ্জে অভান্ত বিষয়ে উন্নতি আপনাপনিই হইবে। দামাও কপায় আছে "বস্তে পাল্লে শোবাব যায়গ। হয়।" যাদ তেমেরা লক্ষাভ্রন্থ না চইয়া ধর্মদন্মিলনকা'রণী শক্তিকে লক্ষ্য করিয়া দাঁড়াইতে পার, তবে যায়গা অবগ্রই জুটিবে। যেমন রক্ত সতেজ পাকিলে দেহে কোন প্রকার রোগের বাজাণু প্রবেশ করিতে পারেনা, তেমান ধর্মবলে বলীয়ান থাকিলে, ধ্যমাম্মলন বল দূচ থাকিলে, কেংই আমাদিগকে পথন্নষ্ট কবিতে পাবিবে ন।। ধ্যাই জাতীয় জাণনেব শোণত-ক্ষকপ ৷ রক্ত না খাকিলে যেমন দেহে বল থাকে না, তেমনি ধ্রাদালালন-কাবিণী শক্তিনা পাকিলে জাতীয় জীবন দৃঢ হয় না।

আবার যদি এই ধর্মকপ শোণিত প্রবাহ চলাচলের কোন বাধা না পার, যদি উহা বিশুদ্ধ ও সতেজ হয়, তবে সকল বিষয়ে কল্যাণ। বিশুদ্ধ হইলে রাজনৈতিক, সামাজিক বা অন্ত কোনকপ সমাজেব বাহুলোহ, এমন কি আমাদের দেশের ঘোর তঃথ দাবিদ্রা দোষ সকলই সংশোধিত হইবে। যদি শরীর হইতে রোগের বাজাণু পবিত্যক্ত হইল তবে সেই বিশুদ্ধ শতেল রক্তে অস্ত কোন কুদংস্বার প্রভৃতি দৃষিত বাহ্বস্ত কি করিয়া প্রবেশ ক রবে 📍 যত দিন শরীর সভেজ থাকে ততদিন উহার। শরীরে প্রবেশ কবিতে পারে না। যথন তুর্বল হয় তথনই ঐ বাজাণুগুলি শ্বারে প্রবেশ করিয়া উৎকটরোগ উৎপাদন করে। স্থতরাং ব্যাধি প্রতীকারের মূল কারণ কি দৈথিতে হইবে ও রক্তেব মলিনতা বিদূ^ৰবত করিয়া সতেজ ও শক্তিশালী করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। মলিনতা বিদ্রিত করিবার একমাত্র উপায় শক্তিস্ঞার: রক্তকে বিশুদ্ধ করা, শরীরকে সভেঙ্গ করা, মনকে একাগ্র করা ও আমাদের যে কুলকুগুলিনী শক্তি লুকায়িত রহিয়াছেন তাঁহাকে বিকাশ কয়া। ভাষা इहेटल दिल्ला भारेट दि सर्पार कामादित दिक, धर्मार कामादित बौर्या।

আমরা এই ধর্মের বন্ধনে চিরাবন্ধ। যদি এই ধর্মবন্ধন ছিন্ন করি তবে আমাদিগের জাতীয়ত্ব ও আমাদিগের অভিত চুর্ণ বিচূর্ণ হইলা লোপ পাইবে। ভুতরাং আমাদিগের জাতীয় জীবনস্থরূপ বে ধর্ম, উছাকে দুর্চ করিতেই হইবে। তোমৰা যে শত শত শতাকীর অত্যাচার, উৎপীড়ন স্হ্ৰু কৰিয়া

এই ধরাধামে আজও দাঁড়েইয়া আছ, সে কার জোরে ? সে কেবল ভোমাদেব ধর্ম দক্ষিলনকারিণী শক্তিব লোবে। তোমাদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব পূক্ষগণ এই ধর্ম রক্ষাব জন্য দকলই সাহসপ্রবক স'ভ্যাছেন — এমন কি তাঁখারা ধর্মের জন্য প্রাণকেও হেয় বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছেন। এই সেই ভাবতভ্নি, যেথানকার নারীগণ সতীত্ব ধর্ম বক্ষা কবিবাব জন্য চিতানলে নিজ প্রাণ বিসজ্জন করিয়া স্তীত্ধর্ম ককা করিয়াছেন। এ বিস্থে চিতোর জ্বলন্ত অক্ষরে জগতেব নিকট সাক্ষাদিকেচে।

আমাদিগের ধর্মসন্মিলনকাবিণী শক্তিকে জীবিত রাথিবাব জনা উঠ। তোমাদেব পূর্ব্ব পুক্ষপুণের কীর্ত্তিস্কেলক ধারণ কবিয়। কর্মকেজ্ঞে উত্তীর্ণ হও। শাস্ত্রকাবেরা গাহিয়াছেন "যেনাম্ম পিতরো যাতাঃ যেন যাতাঃ পিতামহা:। তেনম যায়াৎ সতাং মার্গং তেন গচ্ছদ নরিশ্যতে।" যে পথে পিতগণ গ্রমন করিয়াছেন, সেই প্ররপ্রক্ষ পরীক্ষিত পবিত্র পথে পদচাবণা করিতে পাপম্পর্শাক্ষা নাই. দোষ নাই, অপচ্য অপকারের ভয় নাই। ভবে কেন ভাই—"মহাজন: গতস্ত পন্থা:"—মহাত্মন বাজিগণ যে পথে গিয়াছেন সেই পথে উত্তীর্ণ হও। দেখিবে দেশে সোণা ফলিবে। আমাদের মলিনা, দীনা, দারিদ্রাপূর্ণা ভারত তাহা হইলে আবার শস্ত শামলা, সুজলা স্কুফলা হইবে।

জাতীয় উন্নতি কবিতে হইলে, স্বদেশের উন্নতি কবিতে হইলে, স্বদমাজের ভীনতি করিতে হইলে. স্বপল্লীর উন্নতি করিতে হইলে অগ্রে ধর্মপ্রাণ জীবিত কর। ধর্মসন্মিলনকারিণী শক্তি বাতীত কোন উন্নতিই হইবে না। তোমরা ধর্মকে পুনজ্জীবিত করিবার জন্য উঠ; আরে ঘুমাইও না, ঐ শুন তোমার পুর্বব পূৰ্ব মহাত্ম৷ ঋষি গাহিতেছেন "উতিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্ত ববান্নবোধত: ৷"

আজ জগতকে দেখাও যে তোমার ধর্নোতে বিশ্বাস আছে। আরো দেখাও যে ধর্মাকে পুনব্জীবিত করিবার শক্তিও তোমার আছে। তোমাতে সব শক্তি আছে--তৃমি সব করিতে পার। বিশ্বাস করিও না যে তৃমি তুর্বলে। সব শক্তিই তোমার ভিতরে: তোমারই আজ ধর্ম-সন্মিলনকারিণী শক্তিকে জাগাইবার সময় ৷ হে নবীন কর্ণধার, আজ এই ওডদিনে, ওডক্ষণে, স্ববাতাসে পাইল তুলো, স্থবাতানে পাইল তুলিতে পারিলে অনেক পথ অপ্রসর করিছা किरव। मध्न द्वारथाः धर्म विना श्रथ नारे।

ভক্চারী দেবজভ ।

বেদান্তের আভাই।

(পূর্বব প্রকাশিত ১৭৬ পৃষ্ঠার পর)

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

অবিভারে স্থকপ।

শিষ্য। একণে আপনি বাহাকে অজ্ঞান বা অবিদ্যা বলেন, সে জিনিষ্টা কি, আমাকে বুঝাইরা দিন।

গুরু। এ সম্বন্ধে একটা স্থনার প্লোক আছে, শোন বলি:— "জ্ঞানাপনোভ্যজ্ঞানং ভাবরূপং গুণায়কম্। অনিৰ্বাচ্যমনাগ্ৰঞ্চ যৎকিঞ্চিদিতি তৰিছঃ ॥"

অর্থাৎ, যাহা কিছু জ্ঞানাপনোগু, কিনা যাহা জ্ঞানের উন্মেষে তিরোহিত হয়, অথচ ভাবকপ, কিনা ভাবও নহে অভাবও নহে, ভাবের মত; গুণাত্মক, অর্থাৎ গুণ স্বরূপ, প্রকৃত গুণ নহে, প্রকৃতপক্ষে কোন দ্রব্যের স্মান্তিত श्वन नाइ कि छ श्वनेवर, व्यर्थार श्वन वा तब्जूत नाम हिनायात्क वसन करत বলিয়া গুণাত্মক; অনির্ব্বাচা, যাহার সহয়ে অন্তি বা নান্তি বলা যায় না কিম্বা আছে ও নাই উভয়ও বলা যায় না। (not describable as existent or non-existent or as both existent and non-existent) এবং অনাদি অর্থাৎ যাহা কিছু হইতে জনাহিয়াছে এরপ বলা যায় না-এইরপ লক্ষণাক্রাস্থ বাহা ভাহাকে অজ্ঞান বা অবিভা বলে। এ সম্বন্ধে "বেদান্তশার" নামক প্রাক্তরণ পুত্তকে এইরূপ আছে:— অজ্ঞানস্ত সদস্ক্ ভ্যামনির্ব্বচনীয়ং ত্রিগুণাত্মকং জ্ঞানবিরোধি ভাবরূপং বংকিফিদিতি বদস্তি।" অজ্ঞানটা কিনা সদ সন্ত্যায় "নির্বাচনীয়ং" অর্থাৎ সং বা অসং, আছে বা নাই বলিয়া বর্ণনা করা যায় না এরপ জিনিষ। তাই "সংক্ষেপশারীরকে" বলিয়াছে:---

"অবিভায়া অবিভাষামিদমেব তু সক্ষণম। যৎ প্রমাণাসহিষ্ণুত্বম**ন্ত**থা বস্তু সা ভবেং॥" অর্থাৎ "অবিভারে অবিভাতের লক্ষণই এই যে ভাছা প্রমাণাদহিকু-বুক্তি বারা প্রমাণ করা বায় না; বনি তাহা হইত, ভাহা হইলে ভাহাকে বন্ধ বা নং बना राईछ।"

আরও বলিয়াছে:-

"(गग्रः ल्रास्टिर्नियां वर्षा मर्खनाग्रं विद्यां थिने)।

সহতে ন বিচারং সা তমোযবন্দিবাকরম।"

এই ভ্রাম্ভির বা অবিদ্যার কোনরূপ আলম্বন নাই এবং কোন প্রকাব যুক্তিরও বিষয় নহে: স্থ্যালোকে যেমন অন্ধকার তিষ্ঠিতে পারে না, যুক্তির সন্মুখে সেইরূপ অবিদ্যাও দাঁডাইতে পারে না।"

"দংক্ষেপ শারীরককার" আর এক স্থানে বলিয়াছেন :---

"তুর্ঘটার্মবিস্থায়া ভূষণং নতু দৃষণ্ম।

कथिककृष्मानत्व श्विमाधिः द्वर्षतेः खत्वः॥"

এই यে व्यविनाात्र विठातात्रहण, हेश व्यविनात अकते छन, मायत कातन নহে; কেন না উহার অন্তিত্তের যদি কিছুমাত্র প্রমাণ থাকিত, তাহা হইলে অবিদ্যার অবিদ্যাত্মই লোপ পাইত।

"অনিৰ্বাচনীয়ন্" ও "অনিৰ্বাচ্যন" একই অৰ্থ বিশিষ্ট। "অিগুণা আকং" অর্থাৎ সত্ত্ব, রজঃ ও তম বা লগুত্ব, প্রাকাশকত্ব ও আবর্কত্ব এই তিনটা ওল ও তৎপ্রকৃতি "আয়ক" কিনা তৎস্বরূপ। জীব "আমি অজ্ঞ," "আমি আমাকে জানি না" এইরূপ অজ্ঞতার অতুভৃতির ধারাই ইহার অন্তিত্ব উপলব্ধি করে মাত্র। "শ্বেতাশতর" উপনিষদে আছে---

> "তে ধ্যানযোগামুগতা অপশ্যন দেবাত্মশক্তিং স্বস্তুপৈনি গুঢ়াম।"

"যোগীরা ধ্যানযোগে দেখিয়াছেন যে মহেশ্বরের যে আয়ভূতা বিশ্বজ্ञনী শক্তি. তাহাই মারা বা অবিদ্যা এবং সেই ত্রিগুণমন্ত্রী শক্তিদারা আছেল বলিয়াই তিনি কার্য্যকারণ বিনিমুক্ত, পূর্ণানন্দ এবং অদিতীয় ব্রন্ধরণে অমুপলভা-মান থাকেন: অর্থাৎ এই মায়াবৃত বলিয়াই অ'মরা সেই মহেশ্বরকে উপলব্ধি করিতে পারি না। এই মায়ারূপ আবরণ তেদ করিতে না পারিলে জীব দেই নিতাওমবুমুক্তখভাব ব্রহ্মের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারে না। এই অবিদ্যাই আমাদিগকে "আমি" "তুমি," "পিতা" "পুত্ৰ," ইত্যাদিরূপ নানাত দেখাইতেছে; এই দৈবী মান্নাকে অভিক্রম করা বড়ই কঠিন; ভাই ভগবান অৰ্জ্জনকে ৰলীয়াছেন :--

্^মদৈবী হেষা গুণদরী সম মারা হরভারা।" ব্দর্থাৎ "দেব কিনা পর্যেশর, বিষ্ণুসরূপ আমি, আমার আত্মভূতা এই জিখাণ- ষ্ণী মাধা অতি দ্বনিক্রমনায়া কিচাকে "গুণ' বলিবার কারণ—"গুণগুণধাদা রক্ত্রচিদাল্লবন্ধক হেন, নতু ক্রানিত হেন"—বজ্ নারা যেমন পথাদি বন্ধন করা যায় ইহাও সেইবল গও, রহা ও হমকল তিল্ত গুণেব ধারা চিলাল্লাকে বন্ধ করে; ইহা বল্ধাহ গুণ নহে। এই অজ্ঞান ক্ষাবাব কিকল, না "আনাদি" অর্থাৎ যতকাল রক্ষ ইহাও ততকাল আছে, ইহাব আদি বা জন্ম নাই। "অজ্ঞান" বা "অবিদ্যা" শলেব প্রথমে "অ" বা নঞ্জ' আছে বলিয়া জ্ঞান বা বিদ্যার "অভাবই" অজ্ঞান বা অবিদ্যা একল কেহ না মনে কবেন, তাই বলা হইয়াছে "ভাবকল" অর্থাৎ সেন তস্তিত আছে (বন ক্রায়ন্ত্রায়াছে "ভাবকল" অর্থাৎ সেন তস্তিত আছে (বন ক্রায়ন্ত্রায়াছিণ ভাবকল জানাং নির্বানীক "—ইহাব মান্ত্রাস্থলক প্রায়াথার্থা সাক্ষাংকাবকলাং জ্ঞানং নির্বানীক শিক ইইলে—কমান্ত্রাকল বা আল্লান্ত্রান উদিত ইইলে—কমান্ত্রান ক্রান্ত্রান ত্রান্ত্রান বেমন অন্ধকাব বিলীন হয়—অজ্ঞানতিনির সেইবল বিলীন ইইয়া ধারা। এই মান্ত্রা বা অজ্ঞান সম্বন্ধে শ্রীমং পঞ্চননিক্রাব বলিতেছেন :—

"মায়াং তৃ প্রকৃতিং বিদ্যানারী নস্ত মংশ্বন্।
অস্যাব্যবভূতিস্ত ব্যাপ্তং সর্বমিদং জগং॥
মায়া চেয়ং তমোরপা.....
অনভূতিং তর মানং প্রতিজ্ঞে শুতিংস্থম্॥

* * *
ইখং লৌকিক দৃষ্টোতং সইর্বরণানভূয়তে।
বুক্লিদৃষ্টা গুনির্বাচাং নাদদাসীদিতি শ্রুতেঃ ॥
নাদদাসীদ্ বিজ্ঞাতগ্রেমী দদাসীচ্চ বাধনাং।
বিদ্যাদৃষ্টা শ্রুতং তৃষ্ণং তদা নিত্তা নির্বিত্তঃ॥
তৃষ্ণানির্বাচনীয়া চ বাস্তবী চেত্যুদৌ বিধা।
জেয়া মায়া বিভির্বোইধঃ শ্রৌত্যৌক্তিক লোকিইকঃ॥"

অর্থাৎ "মারাকে প্রকৃতি বা জগৎ উৎপত্তির কারণ বলিয়া জানিবে; আর বিনি দেই মারাকপ উপাধিবিশিষ্ট অন্তর্যামী পুরুষ, কাঁহাকে মহেরর বলিয়া জান করিবে; তিনিই মায়ার অধিষ্ঠাতা এবং জগতের নিমিত্ত কারণ। সেই মারাবিশিষ্ট মচের্যরের অবরব হইতে উৎপন্ন, সচরাচর 'জীবসমূহে এই জগত বাাও আছে। শুভি পুন: পুন: বলিয়াছেন বে এই ড্যোক্সপিনী মারাম ক্ষান্তিৰ সম্বন্ধ অনুভূতিই একমাত্র প্রমাণ, কান্য প্রমাণ নাই। এইরূপ ক্ষাক্ত-

মোহাত্মক তমোর পিণী মাণা গৌকিক দৃষ্টিতে সর্ব্বানুভবাসন্ধ বটে, কিন্তু যুক্তি প্রমাণাদহিষ্ণুতাবশতঃ ইঙ্গীকে সং বা অসং কিছুই বলা যায় না। পঞ্চদশিকায় বলিতেছেন—"মাগ্র সর্ধাননের অনুভাগিদ্ধ প্রত্বাং তাহাকে অসং বলা যায় না; কারণ যে বস্তু অসং তাহা কেহু কথনও অনুভব করিতে পারে না; এবং জ্ঞানের উদয়ে দেই মায়াব বিনাশ হয়, অতএব তাছাকে সংও বলা যায় না, কেননা যাহা সং ভাহার কথনও বিনাশ হইতে পারে না। তবে এই মাত্র বলা যায় যে, ঐ মায়াজ্ঞান জ্ঞানদৃষ্টিব সমকে নিতানিবৃত্ত ব্লিয়া ইহাকে ভুচ্ছমাত্র বলা যায়। অভএব স্থাকপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে উপবি উক্ত কাবণে অবিদ্যা তিন প্রকার, অর্থাৎ তুচ্ছ, অনির্বাচনীয় ও বাস্তবিক; জ্ঞানদৃষ্টিতে বা শ্রোতদৃষ্টিতে তুচ্ছ, যুক্তি দৃষ্টিতে অনিক্চনীয় এবং শেকিক দৃষ্টিতে বান্তবিক।"

गाःथा तलन **गा**ना वा श्रक्वाचित श्रक्त कौरतत श्रमम्भ शहेतामाज তাহার মায়াবন্ধন ছিল্ল হইয়া যায়, সালার ইন্দ্রগাল বিলীন হইয়া যায়, তথন সেই ভাগ্যবান জীব সর্বাং প্রদাময়ং জগং দেখে :---

"পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্মা তপো এন্ধ পরামূতম। এতদ্যো বেদ মিহিতং গুহারাং সোহবিদ্যগ্রন্থিং বিকরতীহ সোম্য।" অর্থাৎ "সেই পুরুষই এই বিশ্বক্ষাণ্ড ব্যাপিয়া রহিরাছেন, তিনিই কর্ম, তিনিই গ্রাঃ এবং তিনিই পর ও অমূত এক। হে সৌম্য, যিনি এই পুরুষকে হ্রং-পুণ্ডরীক মধ্যে নিহত বলিয়া জানিয়াছেন, তিনি এই জীবনেই অবিদ্যার গ্রন্থি করিয়াছেন।" এবং তথন তাঁহার

> "ভিদ্যতে হাদয়গ্রন্থিশ্ছিদ্য**ন্তে দর্ক সং**শয়া: i ক্ষীয়ন্তে চাফ্ট কর্মাণি তামিন্ দৃষ্টে পরাবরে ॥"

"দেই পরাবর (অর্থাৎ কারণরূপে শ্রেষ্ঠ এবং কার্য্যরূপে অশ্রেষ্ঠ) ব্রহ্মকে मर्नेन इम्र दिनमा, क्रमम्ब्राहि (व्यर्थाः व्यदिना। कना मःमात्-रक्षन) एक इम्र, সমুদার সংশয় ছিল হইয়া যায় এবং তীহার (সেই সাধকের) কর্মসমূহ (অথাৎ মোক প্রতিয়োধক সকাম কর্মের ফল সমূহ) কর প্রাপ্ত হয়।"

তাই সাংখ্যকার বলিতেছেন :---

"यत्र'मा मर्नायिया निवर्कटण नर्खको यथा न्छार । বুক্ষদ্য ভথাত্মানং প্রকাপ বিনিবর্ততে প্রকৃতিঃ। আর্থাৎ "নর্ত্তকী যেমন স্বীয় নৃত্য দেখাইয়া রঙ্গভূমি হইতে আঞ্জ্ত ছর, আফুতি সেইরূপ স্বীয় স্বরূপ প্রকাশ করিয়া প্রুড়ের দৃষ্টিপথ হইতে অপস্তভ হয়:" তথন সেই ফীব্যুক্ত জীব মনে করে:—

> "দৃষ্টা ময়েত্যুপেক্ষক একো দৃষ্টাংমিত্যুপরম্ভান্যা। সতি শংযোগে হপিতয়োঃ প্রয়োজনং নাজি সর্বস্তি॥"

"আমি শবাদিরণে এবং ভিররণে প্রকৃতিকে দর্শন করিয়াছি, আর তাহাকে দেথিবার প্রয়োজন নাই ও দেথিব না।" প্রকৃতিও মনে করে "আমি বিশেষরূপে পুরুষ কর্তৃক দৃষ্ট হইয়াছি, আর তাহাকে আমার শ্বকীয় কার্য্য প্রদর্শনের আবশ্রক নাই—এই বলিয়া প্রকৃতি সৃষ্টি হইতে বিরত হয়।"

শিষ্য: অবিষ্ঠাযে আছে তাহা কি করে বুঝ্বো?

শুরু। তোমার প্রথম প্রলের উত্তর আমি পূর্বেই দিয়াছি। আচ্ছা, স্বাবার বলিতেছি শোন। "ন জানামি ইতি অহুভূতিঃ তথা শ্রুতিঃ মুতিঃ চ অত্র মাসম্"—অর্থাৎ অবিদ্যা যে আছে তাহার প্রমাণ হইটী; (১) আমি কে তাহা জানিনা—এই অজ্ঞতার অমুভূতি, অর্থাৎ স্বীয় অজ্ঞতা বোধ (consiousness of one's own innate ignorance) এবং (২) শ্রুতি ও শ্বৃতি এ সম্বেদ্ধ যাহা বলিয়াছেন তাহা। অবিদ্যা জগৎশ্রষ্টার বিশ্বজননী শক্তি এবং এই শক্তি স্ব, রক্ষঃ ৩৭ তমঃ এই ত্রিগুণের ধারা প্রচ্ছিলা, অর্থাৎ সুলদৃষ্টি বহিভূতাি বা অনুপল্ভামানা থাকেন। সন্থাদি ত্রিগুণ অবিদ্যারই কার্য্য এবং সেই ত্রিগুণের ম্বারাই তাহাদের কারণীভূত অবিদ্যা প্রচ্ছন্না (কার্য্যকারেণ কারণাকারদ্যাভি-ভূততাৎ ইতি শবর:) ত্রিগুণ যে অবিজার কার্যা তৎসম্বন্ধে স্কৃতি বলিজেছেন---"সত্বং রজন্তম ইতি গুণা: প্রকৃতিসম্ভবা:।" নিবধুন্তি মহাবাহো দেহে দেহি-নমব্যয়ন্ ॥" স্মর্থাৎ হে মহাবাহো! সত, রজ: ও তম: এই গুণতায় প্রকৃতি-লাত এবং ইহারা দেহ মধ্যন্থিত অবায় জীবাত্মাকে বন্ধন করে। স্বত্যস্তরে উজ হইয়াছে—"অজ্ঞানেনাবৃত: জ্ঞানং তেন মুহুস্তি জন্তব:"—অর্থাৎ "জীবের জ্ঞান, অজ্ঞান বা অবিভা দারা আচ্ছন থাকান, জীব মোহ প্রাপ্ত হইরা থাকে ।" গীতার ভগবান শ্বয়ং বলিতেছেন—"নাহং প্রকাশ: সর্বস্য যোগ্যায়া সমারুত:। मृट्णिश्यः नाष्टिकानांकि लाटकामांगक्षमयाध्रम्।" **देशत वर्ध-- "व्याधि जक**न লোকের নিকট প্রকাশিত হই না; কেননা বোগমারার আচ্ছাদিত থাকার. আমি যে জনমন্ত্ৰ-রহিত পরমেশ্ব ভাষা লোকে জানিছে পারে না।" "বোগমালা সমাবৃত" ও "বভণে নিগুঢ়াং সমার্থবাচক; "বোল" অর্থাৎ

"ঋণানাং যুক্তিষ্টনং সৈবুমায়া যোগমায়া" তাহা ধারা সমারুত কিনা নিপুড় বা প্রচ্ছয়।

শিয়া। অবিভাবা মানার অভিন হানদম করা বড় কঠিন ব্যাপার দেখিতে ছি।

প্তক। কঠিন বলে কঠিন। অবিদ্যাতে যদি চিনিতে পারিলে তাহা হইলে তো তোমার মুক্তি দল্পথে।

পঞ্চদশিকার বলিতেক্সে:---

"ন নিরূপয়িতুং শক্যা বিম্পষ্টং ভাসতে চযা। मा बाराउँ अन्यानात्मे लाकाः मध्यजित्मित्त ॥" স্পষ্টং ভাতি জগচেদমশক্যং তল্লিরপণম। মায়াময়ং জগং তত্ত্বাদীক্ষপাক্পাতত: "

অর্থাৎ "মায়ার লৌকিক লক্ষণ বিবেচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্টই বোধ হউবে যে, মায়ার স্বরূপ নিশ্চর করিতে পারা যায়না, অথচ সাক্ষাৎ দেদীপ্যমান দেখা যায়। যাহার শ্বরূপ নিরূপণ করিতে পারা যায় না, অথচ ক্লুপ**ট** প্রতীয়মীন হয়, এইরূপ যে দকল ঐক্সজালিক ব্যাপার প্রতিনিয়ত স্মামাদের ছুল লোচনের বিষয়ীকৃত হইতেছে, তাহাই লোকে মান্না ও মান্নার কার্যা বলিন্না শ্বীকার করে। এই চরাচর জগং স্কুম্পষ্ট প্রতীয়মান দেখিতেছি, কিন্তু ইহার কোন এক বস্তুর প্রতি বিশেষ মনোনিবেশপুর্বক অনুসন্ধান করিলেও তাহার বিশেষ তথ্য জানিতে পারা যায় না; অতএব পক্ষপাতশূল হইয়া বিবেচনা কয় এট জগৎ মায়াময় কি না।

শিষ্য। আছো, অজ্ঞান তো জড়, তবে তাহা চেতনের লার কার্য্য করে কিরপে ৪ এবং কাঞ্চিই বা সে আবরণ করে ৪

श्वकः। व्यक्तान दाव्यविना। अप्ता वर्षे, कियु---

"চিচ্ছায়াবেশতঃ শক্তিকেভনের বিভাতি সা_{।"}

"এই বে অবিদ্যা-রূপিণী ভগবচ্ছতি ইহার পশ্চাতত্বিত আস্থার প্রভার ইছা টেতনের ন্যার প্রতিভাত হইতেছে।" আরও---

"কাশ্রেষোহন্য বিভগা চিৎ বিষয়শ্চাপি সা পুন:।" অর্থাৎ "দর্ববিশ্লোতীত বা নির্বিশেষু চিৎ বা চিদামা ইহার আশ্রমণ্ড বটে এবং विवस्थ-वर्डे।" व्यनाय डेंक इहेशाइ :--

"আশ্রহ বিষয়ত্ব ভাগিনী নির্মিশের চিতিরের কেবলা।"

অবিদ্যাব বা অজ্ঞানের যাহা আমাশ্র তাহাই বিষয় ইহা স্বতঃপ্রমাণ, কেননা তমঃ বা ক্ষকার যে স্থানে আশ্রয় লাভ করে, তাহাকেই বিষয় বা আরুত করে; তমোর্রাপণী অবিশাও দেইরূপ যে চিনাত্রাতে আশ্রম লাভ করে, তাহাকেই আবরণ করে; অর্থাং দেই চিদাঝাবই স্বপ্রকাশত ধর্ম নট করে। স্তবাং হৈতন্যকে আশ্রয় করে বলিয়া আর বালতে পাবনা যে অবিদ্যা জড়া। হৈতন্য প্রকাশাত্মক বলিয়া ভাষাকে অপ্রকাশাত্মক অবিদ্যা আশ্রয করিতে পারে না, একথা বলিতে পারা যায় না; কেননা "আমি অজ্ঞ" ইত্যাদিরপ অহঙ্কার প্রণোদিত উল্লেখ জনিত যে অস্তঃকবণবৃত্তি, অস্তঃকরণ-উপহিত আত্মা তাহার সাক্ষা হইয়া থাকেন। "সংদাবদশায়াং চিদাআন অজ্ঞানদর্শনং প্রচত্ত-মার্ক্ত গুমশুলে পেচক দৃষ্টার কা ববদ বপ্তব্যের" অ গ্রহ মধ্যাক্ত প্রর্থা পেচক যেমন অফ্লকার দর্শন কবে, সংসারী চিদাত্মাতে সেইরূপ অবিদ্যাবরণ দৃষ্ট হইষা থাকে।

শিষ্য। অন্তানকে অবিদ্যা ও মায়া বলে, ইহার আর কিছু নাম আছে কি 📍 প্রসা আছে বৈকি-

"প্রকৃতিঃ প্রলয়ানস্থাহন্যক্তমন্যাকৃতং তথা। মহাত্মবুপ্তি: কৃটত্ব সক্ষরঞ্ তত্ত্তাতে ॥ তথা তমোহনুতং মাগা নিজাহবিদ্যা গুণৈকাকম্। জড়িমা চ তমিশ্রা চ বিষ্ণুশক্তিশ্চ গাঁয়তে।"

অজ্ঞানের এই সকল পর্যায়। "প্রাকৃতি" নাম কেন, না উক্ত ভাবিতা সমস্ত প্রাপক্ষের মূল কারণ। "প্রালয়" অর্থাৎ সকল কার্য্য হাহাতে লয় হয়। "অব্যক্ত" ও "অব্যাকৃত"—undifferentiated, unuanifested অর্থাৎ নাম রূপ অবিভক্ত বলিয়া। "মহাস্মযুপ্তি" অর্থাৎ অন্ত:করণের সমস্ত বৃত্তি উপরত বা নিক্ত হয় যাছাতে (মর্কোপরম্বাৎ বা সর্কর্তি নিরোধর্গাৎ wherein all internal functions find repose)। "কৃটস্থ"—কৃটবৎ (কামারের নাইয়ের স্থার) অধিকৃতরূপে অবস্থিত। "অক্ষব"—যাহা জ্ঞান বিনা ক্ষরিত বা তিরোহিত হর না। "অনৃত"—মিথাা, তুছত হেতু। "নিত্রা" কার্যাবিশ্রাভিরপা বলিয়া। "अविषा"-विषात वा जात्नत डेम्ट्स विनाध-जानविदताथी। "धरेनका"-বিশ্বণের একা বা সামাবিদা। "তম:" ও "ভমিশ্রা"—জ্ঞানরণ প্রকাশ বা আলোকের তিরোধান সাধক বলিয়া। "अড়িমা"— হৈত্তমূ হইতে বিলক্ষণতা বা প্রভেদ বশত:। "বিষ্ণৃশক্তি"—বিফোর্বাাপকতা পর্যাত্মনো অধীনস্থাৎ অর্থাৎ পরমাঝার বিশ্বলনীশক্তি ("দেবাক্তনক্তিং"—", দৈবীতেবা গুলুময়ী মুখ মীলা")।

শিশ্য। অবিদার প্রথম কার্যা কি ?

গুরু। জীব ও ত্রন্ধ পৃথক বন্ধ এইরূপ প্রদর্শন ক্রাই ইহার প্রধান কার্য্য । "জীবর্মাবভালেখণি ছেড্রং চাস্ত কীর্ত্তিম।

প্রস্তু থে ব্রহ্মণো, ভীবকর্ত্ত্রেংনাদ্মত্যপি॥"

অর্থাৎ একমাত্র চিল্লিষ্ঠ অজ্ঞানই জীব ও বুল এই হৈত জ্ঞানের তেতু; একদিকে ব্রহ্মকে জগতের শ্রষ্টা বলিয়া এবং অপর দিকে জীবকে কর্ত্তবত্ত ভোক্ত ইত্যাদি অভিমানেব আশ্রয় বলিয়া দেখাইতেছে। তাহা হটলে ব্ঝি-তেছ বে, জীব ও ঈশর এই হৈতজ্ঞান অনাদি হইলেও মায়িক বা অবিদ্যাদনিত. বান্তব নহে। অবিষ্ঠা বা মায়া জীবের অবৈভজ্ঞানকে বিক্রত করিয়া দৈতের অবভাস স্থলন করে; ইহাই বেদাস্থী বা অবৈতবাদীর মত। জীব ও ঈশ্বর এই বিভাগ অনাদি বা অজনা হইলেও, মজানের কারণতা অনুপ্রার বা অযৌজিক হয় না া অব্যা এক্ষের অন্বভাস অবস্থাতেই তাহাদের, অর্থাৎ জীব ও এক্ষের, ভেদ্জ্ঞানের অবভাদ হইরা পাকে এবং ভাহাদের অন্তিত্জানও অজ্ঞান বা অবিদ্যার অধীন: किनेना, राथारन खळान नारे रमधारन खगर अभक्ष এवर रम मकल इटेंड ব্রহ্ম ভিন্ন এই জ্ঞানের অন্তিত্বই থাকে না; স্বতরাং অনাদি অবিদ্যাই সেই **एक्टलारान व व्यनामि कावर्गा**.

অনাণিত চুই প্রকার—স্বরূপতঃ অনাদি ও প্রবাহতঃ অনাদি: তন্মধ্যে যাহা জনা নহে তাহাই স্বরূপত: অনাদি—যথা অব্যব্সা; আর যাহা জনা তাহা প্রবাহতঃ অনাদি--্যেমন জীবব্রহ্ম বিভাগ। মহাপ্রলয় স্বাকার করিলে বলিতে হইবে যে, যতবার প্রশন্ত হয় ততবারই জীবএলের ভেদজ্ঞান ভিরেছিত হয়, আবার আবিভূতি হয়, এইরূপ প্রবাহ চলিয়া আদিতেছে; স্বতরাং এই ভেদজ্ঞান জন্য, অথ্ট প্রবাহতঃ অনাদি। মহাপ্রণয় প্রবাহান্তর্গত মহাপ্রণয়ের ব্যক্তি বা অভিব্যক্তিকে স্বাদি শীকার কবিলে সেই সেই প্রলম্বাবদানস্তম্ভ ক্রপ্রারম্ভকালে জীবেশ্বর বিভাগ পুনঃ প্রাচভূতি হওরায় তাহার শাদিছে প্রানাশিত হয় বটে, কিন্তু তন্ধারা অবিদ্যার কারণতার কোন ক্ষতিই হয় না ১

পঞ্চদশিক্ষার এ সহয়ে এইরূপ বলিয়াছেন---

"কুটস্থাসন্মাত্মনং জড়ত্বেন কর্মোতি সা। **हिनाकान खेंकरमण कोक्यमादिन निर्पारय ॥"** ["]মায়াভামেন **ভা**ঝেশা করোতীতি শ্রুতৌ শ্রুত্য । মেঘাকাললাকালাবিব ভৌ স্বৰ্যবহিতৌ ॥"

"माग्राथााग्रा कामरथरना र्वट्टो कीरवस्त्रावृह्हो ।

যথেচ্ছং পিৰতাং হৈছে তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ৰেৰ হি ॥"

ইহার অর্থ:—মায়ার এমন একটা আনক্ষ্যনায় শক্তি আছে যে সেই শক্তি থারা কৃটস্থ অসপটেডনা আত্মাকে জড়বং প্রতিপন্ন কবিতে পারে এবং তৈতনার আভাস থারা জীব ও ঈশ্বরের প্রকাপ নিত্যাণ কবিয়া তাহাদিগের প্রভেদ প্রতিপাদন করে। মায়ার শক্তি প্রভাবেই জীব ও ঈশ্বরের প্রভেদ জ্ঞান হইয়া থাকে।

জীব ও ঈশ্বর উভয়ই মায়াকপ উপাধিবিশিষ্ট। শতিতে উক্ত আছে যে, মায়াহ উভয়বিধ আভাস দায়। এক অথও তৈতন্যকে জাব ও ঈশবরূপে কলনা করে।

শিষ্য। যদি জীব ও ঈশর উভয়ই এক মাধারণ উপাধিবিশিষ্ট হইল, তাহা হইলে 'জীবে ও ঈশবে প্রভেদ কি ?

শুরু। সেইজন্ম বলিতেছি, যেমন একই আকাশ মেঘেতে প্রতিবিশ্বিত হইলে অস্পষ্টিরূপে প্রতিভাত হয় এবং ঐ আকাশ জলেতে প্রতিবিশ্বিত হইলে স্বস্পষ্টিরূপে প্রকাশ গায়, সেইরূপ একই অথগুটেতনা উভয়বিধ আভাস দারা জীব ও ঈশবরূপে প্রজীয়মান হন। যথন সেই অথগুটেতনা বাসনাবিশিষ্ট ছ'ন, তথনই জীব, আর যথন চিলাভাসে প্রতিবিশ্বিত হ'ন, তথনই তাঁহাকে ইশ্বর আখ্যা দেওছা যায়।

জীব ও টাধার এই উভয়ই মায়াকপিণী কামধেতুর দুইটা বংদধরপ। ইহারা দেই কামধেতুর হৈতকপ হগ্ন পান করিয়া থাকে, অর্থাৎ মায়ান্বাই জীব ও টাধবের ভেদজ্ঞান হয়; কিন্তু অহৈতই প্রাক্ত ভন্ধ, ইহার বাত্যয় হইতে পারে না।

শিয়া। তাহা হইলে সকলই যদি এক ব্ৰহ্ম, গুই কিছু নাই, ভৱে এ মানাত্বের জ্ঞান আসে কোথা হইতে এবং কেন হয় ?

গুক। অন্য অনেক বকিয়াছি। তোমার এ প্রশ্নের উত্তর আর একদিন দিব। (স্বগতঃ) বাবাজী ঠাউরেছেন আমি একজন মন্ত বিদ্যাদিগ্গজ। ষ্থাসাধ্য বলিব, তা'তে আমারওতো শিক্ষা হ'বে। এক ভরদা, বাবাজী দোৰ গ্রহণ করিতে জানেন না।

(海神場)

সরল বিশ্বাস।

মানব দেবতা হয় বিশাদেব বলে, বিশাদীর দদা জয় এ মহীমগুলে। বিশাদবিহীন নর পশুর দমান, জ্যু জ্যু জাদে যায়, নাহি পরিতাণ।

জনৈক সাধুব পত্নী, একটী শিশুসন্তান রাথিয়া, অকস্মাৎ ইহলোক পরিত্যাপ করিলেন। সাধু সেই শিশুসন্তানটী লইয়া, নিকটবর্ত্তী এক অরণ্য মধ্যে চলিয়া গেলেন। তথায় চিরদিন বাস করিবেন, লোকসমাজে আর আসিবেন না, এইকপ স্থিরসংকল্প হইয়া, সাধু একটী কুটীর রচনাপূর্ব্বক, সেই স্থানেই কালাতিপাত করিতে লাগিলেন।

দাধুর তপ, জপ ও শিশুর লালন পালন ব্যতীত, আর অন্ত কিছু কার্য্য ছিল না। প্রাভংকালে উঠিয়া যখন ভিনি ভপ জপ করিভেন, শিশুটী তখন তাঁহার পার্থে থাকিত। শিশুটী কাঁদিলেই তিনি অমনি তাহাকে কোলে করিভেন, কুধার সময় হুগ্ধ আনিয়া পান করাইতেন। সাধু এইরপ কার্য্যকে মায়িক কার্য্য বলিভেন না; কারণ তাঁহার শিশুব প্রতি মায়া ছিল না, কেবল ঈশুরের পুত্র বলিয়া তিনি তাহাকে ভালবাসিতেন। আর ও ভিনি বলিভেন, নিষাম সংসার-সেবার নামই ঈশ্বর-সেবা।

শিশুটী শশি-কলার স্থায় দিন দিন বড় হইতে লাগিল। ক্রেমে এক এক বংসর করিয়া, প্রায় সাত আট বংসর হইল। ইতি মধ্যে সে কথন জীলোক দেখে নাই। কেবল তাহার পিতাকে দেখিয়া, ভাহার মনে মনে একরণ ধারণা হইয়াছিল, এই পৃথিবীতে আর যদি কেহু থাকে, ভাহার। ইগারই মত।

দৈবক্রমে সাধু অস্ত হইলেন, তিনি তাঁথার শিশুকে ডাকিয়া বলিলেন, একশে আমি আর উঠিতে পারিতেছি না, তুমি ঐ অদুরে ব্রামের মণ্যে যাইয়া, কিছু ভিক্ষা করিয়া আন। শিশু তাহার পিতার কথার উত্তর করিয়া বলিল, প্রামের মধ্যে ক্রাথায় বাইব এবং কাহার কাছে কি বলিয়া ভিক্ষা চাহিব ?

সাধু তাঁহার কুটার দেখাইয়া বলিলেন, গ্রামের মধ্যে এইরূপ বড় বড় কুটার আছে, তথার আমার মত মানুলেরা বাস করে, ভূমি তথার বিদ্ধা ভিকা চাও; ভাহাতি হাঁহারা বাহা দিবে তাহাই বইও।

वानक उथन जिकान जुलि गरेना बारमन मर्सा श्रदण कहिन, १९६३ ७क

গৃহত্বের বাটীর বাবে দাঁড়াইয়া ভিক্ষা চাহিল। দেই বটীর কর্ত্রী ভাহার ক্সাকে ভিকাদিতে কহিলেন; কন্তাটী যুবতী, দে যখন ভিকাদিতে আদিল, বাণক তাহার স্তনম্বয় দেখিয়া মনে মনে ভাবিল, ইহাব বক্ষস্তল উচ্চ কেন ? বোধ হয় ইছার কোন পীড়া ছইয়। ংশকিবে। বালক ভাচাকে কহিল, ভোমার বক্ষত্তপ উচ্চদেখিতেছি কেন । কি পীড়া হট্যাছে ৷ যুবতী বালকের বাক্যে ক্রন্ধ হইয়া বাটীর মধ্যে চলিয়া গেল। বালক পুনরায় ভিকা চাহিতে লাগিল। বাটার কত্রী ভাষার ক্ষ্মাকে কহিলেন, ভূমি কি ভিক্না দিয়া আইদ নাই ?

কল্পা কহিল, ও আনাকে দেখিয়া পরিহাস করিল, তাই ভিকা দিই নাই।

কর্ত্রী তথন ক্রন্ধ হইয়া বালকের নিকট আসিলেন। বালক ভাহারও বক্ষে ন্তনৰৰ দেখিয়া বলিল, তোমার বক্ষে ও কি হইয়াছে ? কোন পীড়া হইয়াছে প কর্ত্রী শিশুর সরল ভাব দেখিয়া বলিলেন, তমি কি কখন স্ত্রীলোক দেখ নাই প ভোষার কি মা নাই ?

বালক উত্তর করিল, স্রীলোক কাহাকে বলে ? আর মা-ই বা কাহাকে বলে আমি জানিনা।

কর্ত্রী বালকের কথায় বুঝিলেন, ইহার অল বয়সে মা মরিয়া গিয়াছে। তথন তিনি বালককে বলিলেন, যথন তুমি শিলু ছিলে, যুখন তোমার চিবাইয়া খাইবার দাঁত ছিল না, তথন তোমাকে বাঁচাইবার নিমিত্ত ভগবান ইহার ভিতর দিয়া ছন্ধ পাঠাইরা দিরাছিলেন। ইহার নাম স্তন, ইহা কোন পীড়া নয়। আমাদের নামই স্ত্রীলোক, আমার মত তোমার একটী মা ছিলেন, বাঁহার গর্ভে তুমি জবিয়াছিলে।

বালক এই কথা গুনিয়া, কিছুক্ষণ নীরবে থাকিয়া, বলিল, হাঁ। তবে তুমি ভিক্ষা ফিরাইয়া লইয়া যাও। কারণ যথন আমার দাঁত ছিল না, তথন ভগবান আমাকে কত কৌশল করিয়া থাওয়াইয়াছেন, এক্ষণে যথন দাঁত ছইয়াছে তথন তিনি অবশ্রই ভাত দিবেন। এই বলিয়াবালক চলিয়া গেল এবং সেই অবধি আর ভিক্ষা করিত না, কুধা পাইলে, ভগবানের নিকট অন্ন ভিক্ষা করিত 🛊

মানবের ভালবাসা।

তোমারে দিয়ে মাটির বরে. ধুলির বিছানা, শিরতে রাখি ভাকা ঘট,

गांद्यत सूलमी, ঘুৰ পাড়ারে চিভার বুঁকৈ, মিবিড়-খন-ভিমিরে চেকে, চলিয়া আসে সঙ্গীরা সুব ভূলিয়া বেদনা। যদি কেহ আবেগ ভরে, ফিরিয়ে চার ভোমার পরে, নদীরা সব তাহারে ডে'কে, চাইতে করে মানা: অন্ত-বিহীন রাত্রি দিন. পভিষা থাক সলীহীন. তোমার পথে ফিবিয়ে কেছ, করেনা আনা-গোণা ! বনের পাথী তোমারে ডাকি, করে জালাতন, সন্ধ্যা-দকাল বুক্ক-লতা করে আবাহন, তারা তোমায় ভালবাদে, ঘিরিয়া থাকে আশে-পাশে, মেলিয়া থাকে কক্ল-দৃষ্টি मञ्जल नशन। তোমারে পাছে কুড়ারে পায়, পথের পাছ সরিয়ে বায়, नितरत्र गर्म ! भनारत्र गात्र ! यक व्यिष्ठक्रम । তালের তুচ্ছ মায়ায় ভূলে, আপন পূজা ছিলে যে ভূলে প্রভাত বেলা পূজার কিছু कुत्रनि चारमञ्जन । এখন হায়! কেহত তারা, नरष्ट्र चा खन्नन, विक्रिक्ति शां भीवन

ভাষে ভীত প্রাণ। - উধার মুক্ত ৰাতাদ জাগি, निनित्र वाति क्षप्रातानी, খাশান ঘরে নৃতন কাাণ, যদি তৃলে গানা প্রভাতে যদি ববিব কর, পরশি ফিরে প্রাণের পর, কাঁপায়ে পাতা বুক্লতা সর্স করে প্রাণ, চাঁদের কাছে মন্ত্র মাগি, দাঁঝের তারা ত্যারে জাগি, চিতার বুকে নুতন প্রাণ यि जुटन भान. নবজীবন ফিরিয়ে পে'লে ভাঙ্গা পরাণ দিয়ে, আবার ফিরে জুটিতে গেলে ভাদের সাথে গিয়ে, আকুল তাবা দে ভয়েতে, ছভাষ काँ। इग्राट्य भर्थ. তোমার ছবি মুছিয়া ফেলে আঁথির জলে ধুরে। এমন ভাদের যভন দেখে, বাঞিছে প্রাণে বাজিছে বুকে, গুখের দিনে দেবতা ভূমি এগ নিকট হয়ে. শিররে ঢাল ভোমার শ্রেম. শ্ৰশান হবে তীৰ্থধান, উঠিবে নাচি দক্ষপ্রাণ, চরণ ধুলি পেয়ে। ত্রীরেবতীমোহন চৌধুরী।

কম্পতরু-শ্রীরামকৃষ্ণ।*

বংশরাস্তে পুন: আজ কল্ডর-মুশে

একত্রিত তব ভক্তগণ ;

যাহা যে চেয়েছে তাহা পাইয়াছে দবে,

তবু যেন অসম্ভষ্ট যন !

বুঝেছি হে প্রভা, মোরা চাহিতে জানি না,

কি চাহিতে কি চাহিয়া ফেলি!

বিষ। বিষ।। এ সংসার চাহিছে সর্বলা

অনিভাের মােহে সদা ভূলি ৷ !

শ্বধানয়! যদি কেহ ছুটে প্রধাপানে

শারা-রজ্জু বেঁধে রাথে তারে;

ভাই গো সদ্ধান তব পাইতে পাবে না---

লোক কোণা ? স্থাইবে কারে ?

যদি কারু কাছে তার আতুর পরাণ ধায়

জিজ্ঞাসিতে তোমারি সন্ধান,—

অমনি স্বার্থান্ধ হুষ্ট স্ববলে লভিয়া ভারে

লিকা দেয় মান, অভিমান!

সৰ্ই ত তোমারি থেলা দোষ দিই কার ?

থেলনায় ভূলাও সম্ভানে;

ভূমি যদি শুরুবেশে আঁথি না ফুটায়ে দাও

किवा कन वन अजीवान ?

এবার ধরহ প্রভু এ মিনতি স্বাকার;

ওছচকু করহ প্রদান,

দাৰ দাৰ গুদা-ভব্দি দে রাঞ্জ চরণতলে---

বিনিময়ে সঁপিব পরাণ।

बीबीदामकृष्ण बीहद्गणक्षमीहा**लक**

(मरक्त्रूष, कहेक।

[🔹] ৰটৰ উৎসবে উপছার। স্পা আমুগারী, ১৯১০ শৃষ্টাৰ ।

ত্রী শ্রীরামক্বরণ শ্রীচরণ ভরদা।



ভাগ্য ও পুরুষকার।

আমাদের দেশের ছোট, বড বালক, বৃহ, স্ত্রী, পুক্ষ প্রাকৃতি সকলের মুখেই শুনিতে পাই যে, ভাগা যদি প্রায় থাকে, দৈব যদি দহায় পাকে, তাহা হলৈ নিশ্চয়ই কাষ্য দিছ হয়। একজন এক কার্যা কবিয়া জালান্ত করিলে, সকলেই বলিয়া থাকে যে, উহার ভাগ্যে ছিল তাই দিছি লাভ করিল। আবার একজন এক কার্যা আরম্ভ করিয়া বিফল মনোবথ হইলে, সদেল সকল কণ্ঠেই সম্চোরিত হইয়া থাকে যে, উহার দৈব প্রতিকৃত্র ছিল তাই নিক্ষলক। চইল। এরূপ বৃদ্ধি যে সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, ভাহা বোধ হয় প্রথমাত্রই বীকার কবিবেন।

নৈৰ সহায় থাকিলেই যে কাৰ্য্য সিদ্ধ হয়, একণা অতি অমূলক ও ভিডিছীন। দৈব ও পুৰুষকার এই উভয়ের বোগে কাৰ্য্য সিদ্ধ হয়। দৈব পুৰুষ্ঠাক্সের ক্লুড পুৰুষকার——

'''দৈবে পুরুষকারেচ কর্মা-সিন্ধির্কাবন্থিতা। ভত্ত দ্বৈষভিব্যক্তং পৌরুষং গৌর্কদেহিকং॥'' দৈবেদ সূত্যি 'পুরুষকার খোগ না ছইলে কিছুতেই কর্মা-দিন হর না, একথা অভি প্রাচীন'। আদিয়া ধবি শ্রুক্তকারের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ ক্ষুক্তা ক্ষেবল দৈবের উপর নির্ভয় করিয়। বিসয়া থাকি, তাহা হইলে কি বাজবিকই আমরা দৈবাজুগ্রহে কর্ম্মে সিদ্ধি লাভ করিতে পারিব ? না,—বেহেতু
দ্বিয় আমাদের হাত দিয়াছেন, পা দিয়াছেন, চক্ষ্, কর্ন, জিহ্বা, নাসিকা
এমন কি ভালমন্দ, সনাসং বিচার করিবার উপযুক্ত বৃদ্ধির্ত্তি পর্যান্ত প্রদান
করিয়াছেন। তিনি আমাদিগকে অক্ষম করিয়া এ সংসারে প্রেরণ কবেন
নাই। সর্কাবালিক্ষম করিয়া এ কর্মক্ষেত্রে প্রেবণ কবিয়াছেন। চেষ্টা না
করিয়া কেবল মুখে, আমার ভাগ্যে যদি থাকে, আমার দৈব যদি সহায়
থাকে, তাহা হইলে আমি নিশ্চয়ই অর্থ ও বিস্তালাভ কবিব বলিয়া, চুপ
করিয়া যদি বসিয়া থাকি, তাহা হইলে আমি কি প্রকারে অর্থ ও বিস্তালাভ
কবিত্রে সমর্থ হইন ?

এক জনের অদৃষ্টে আছে যে, সে একজন উচ্চ রাল-কমচারী হইবে, কিছু সে যদি যত্ন ও চেষ্টাপূর্বক লেখাপড়া শিক্ষা কবিবাব প্রয়ামী না হয়, ভাহা হইলে সে কিরপে অদৃষ্ট-লি'শত পদ প্রাপ্ত হইবে ? সে যদি অধ্যবসায় সহকারে বিশ্ববিদ্যালয়ের শ্রেষ্ঠ উপাধিভ্ষণে ভূষিত হইতে পারে, ভাহা হইলে হয়ত সে সহজেই দৈবনির্দিষ্ট পদলাভ কারতে পাবে। নতুবা দৈব অসমর্থ ইইয়া পড়ে। চেষ্টাবিহীন দৈব যে সর্ব্য সকল সময়ের জন্ম ক্রীবের ভাষা অফল-প্রস্ হইয়া থাকে, একথা সংসারস্থ স্ক্রমাত্রেরই শ্রবণ রাখিয়া চলা উচিং।

এইরূপ একজনের নিয়তি-পটে চিত্রিত আছে যে, সে রাজা হইবে, একজনের আছে যে, সে এককালীন বহু অর্থ লাভ করিবে, কিন্ত ইহারা যদি নিজ নিজ ভাগ্যের সহিত পুরুষকার যোগ করিবার চেষ্টা না করে, ইহারা বদি তত্তৎ কম্ম সিদ্ধির জন্ত যতদূর চেষ্টা ও যম্ম করা আবস্তুক, তাহা যদি না করে, তাহা হইলে কিরুপে দৈব সেই সেই কর্ম সিদ্ধি করিয়া দিবে । তোমার টাকা পরসা যথেষ্ট আছে, তুমি যদি চেষ্টা যর করিয়া আহারের বন্দোবত্ত কর, তাহা হইলে উত্তমন্ত্রপে আহার করিতে পার। আর যদি ভাহা না করিয়া কেবল আলভের ক্রোড় আত্রর করিয়া বিসয়া থাক, তাহা হইলে কি দ্বেরজ্ঞা আসিয়া আহার সংগ্রহপূর্কক ভোমার মূবে তুলিয়া দিয়া যাইবে দু না,—ক্রাই বলিতেছি যে, পুরুষকারেল বিনা দৈবং ন সিদ্ধৃতি।" তবে যে, মার্রজ্ঞার দেবিতে পাওমা বার যে, একজন একজুলায় জ্ঞান্ত কর্মের সম্পান্তর করিয়া ভাঁহার

অমৃত্নয় ফলণাভ করিতেছে,—আবার অপর একজন সেই কার্য পুন:
পুন: অফুঞ্চান করিয়াও অপূর্ণকাম হইতেছে, ইহার কারণ আর কিছুই না,
য়াহার দৈব অফুক্ল ছিল, সে-ই সহজে সফলকাম হইল। আর বাহার দৈব
প্রতিক্ল ছিল, সে সহজ-সিদ্ধ ব্যক্তির অফুরূপ প্রুষকার প্রাকাশ করিয়া
অসিদ্ধকাম হইল। এরপ স্থাল তাহার আরও অধিকতর প্রবড়ের দারা
কর্তব্যের অফুঞ্চান করা উচিত। তীত্র পুক্ষকাণের দারা নিশ্চরই কার্য্য
সিদ্ধ হয়। কিস্ক দৈব ভর্সা করিয়া থাকিলে কথনট ইট সিদ্ধ হয় না।

কোন এক প্রাম হইতে, একজন ভগবছক বাক্তি জগরাথদেব দর্শন কবিবার অভিলাবে শ্রীক্ষেত্রাভি্মুথে গমন করিল। প্রামি, যে সময়ের কথা বলিতেছি, সে সময়ে আজকালকার স্থায় এ দেশে রেলপথ নিশিত হইরাছিল না, সর্বাত্রই পদত্রজে গমনাগমন করিতে হইত। সে ব্যক্তি কিল্লদ্র **অগ্রসর** হইয়া কোন এক লোকের বাটীতে অতিপিরূপে উপস্থিত হইল, দেখিল,—দে শোকটি বেশ দ্বলকাম তাহার সাংদারিক অবস্থাও বেশ উরত, কিন্তু মে নিজে বড়ই অলস, কেবল ভাষাক টানিয়া ও বাজে গল্প করিয়া কালা- তিপাত করিয়া থাকে। এইরূপ অবস্থা দেখিয়া সেই গৃহাগত ভগততক ব্যক্তি তাহাকে বলিল, মহাশয়। দেখিতেছি, সংদারে আপনার কোন অভাবই নাট, ঈথরাশীকাদে আগনার শবীরও বেশ ভাল আছে, অতএব চলুন, জগনাপদেব দর্শন করিয়া স্থাসি। এই কথা ভানিয়া, সে বলিল, মহাশ্রা। কোন গণক আমার হাত দেখিয়া বলিয়াছে যে, জগলাথদেব দর্শন আমার আৰুটে আছে, আমি নিশ্চয়ই জগলাপদেব দর্শন করিব। এরপ আবস্থায় আমাব আর অনাহার, রৌদ, রৃষ্টি প্রভৃতি কষ্ট সহু করিয়া তুণার যাইবার কোন প্রয়েক্তন নাই। অদৃষ্টে যথন আছে, তথন নিশ্চয়ই জগন্তাথ দর্শন ছইবে। এই কথা ভূমিয়া সেই অতিথি আৰু কালবিশস্থ না করিয়া সে স্থান পরিত্যাগ করিল। কিছুকাল পরে দে ঐ ক্ষেত্রে উপস্থিত হইল। যাহা ৰাহা দেখিবার ও শুনিবার সমস্তই দেখিয়া শুনির। গুড়ে প্রত্যাগদন করিল। পুরাকালে জগরাধদের দর্শন করিতে হইলে, যেরূপ পুরুষকার প্রকাশ -করিছে হুইড, তাঞ্: প্র করিরাছিল দে-ই ভগবান দর্শনরূপ সাধুকার্যো নিছিলাক্ত कृतिवाहिन। व्यात ए, ভাহা না পারিরাছিল, দে-ই বঞ্চিত হইয়াছিল।

खेळम, केरनाह, माहन, सेवा, निक, त्कि, शक्तकम এই अन ममहिके भूमकर्वात माहम किरिट्। अहे अन ममहि मण्यूनिलाद गाहाह विकास আছে, তাহাকে দেখিয়া অল্যের কথা দুরে থাকুক, দেবতারা পর্যাস্তও ভীত হন—

> "উত্তমং সাহসং বীর্য্যং শক্তিবুদ্ধিঃ পরাক্রমঃ। যড়েতে যশুভিঠুস্তি তস্তদেবেহিপি শঙ্কতে॥"

যে মহাত্মা পাক্ষত প্রকাষকার লাভ করিতে পাবেন, তিনি নিশ্চমই প্রতিকৃশ দৈবকে প্রতিহত করিষা অন্নষ্ঠিত কর্ম্মের আশামুরপ ফললাভ করিতে পারেন । "প্রতিকলং তদা দৈবং পৌক্ষেণ বিহ্নাতে ।"

মহাশক্তি, পথাম প্ৰষ্কাবেৰ অবভাব শ্ৰীৰামচন্দ্ৰেৰ পতি অমুকল্পা প্ৰদৰ্শন না কৰিল দশ্মনাকে স্বীৰ কোডে স্থানদান কৰিলছিলন, ভাই দে সমাৰ সীকানাথ ভাৱাৰ ব্যুমাগন কৰিছে অসমৰ্থ হইলছিলেন পৰে ব্যুম লোক পিলাম্ছ হিন্তাগতিৰ উপদেশ অফুমাৰে অকাল বোধন কৰিলেন, অসীম প্ৰক্ষকাবেৰ প্ৰাৰু হথন বাৰ্ণেৰ শক্ষি বিন্ত কৰিল নিজে লাভ কৰিলেন, ভথন ভিনি অনায়াসে দশ্পীৰকে হত কৰিয়া সীভা উন্ধাৰক্ষ মহাকাৰ্যে সিজিল্ভ কৰিলেন। আধাৰ মহাভাৰত-প্ৰসিদ্ধ ভীল্পৰেৰ প্ৰক্ষ-কাৰেৰ প্ৰতিমূৰ্ষি চিলেন, ভাই তিনিও মহাশক্তিমান শ্ৰীক্ষেৰ প্ৰতিজ্ঞান্তস্ক্ৰণ

বড়ট তঃথের বিষয় ইছাই দে, আমবা এই সমক জলম্ম উদাহবণ দেখিয়া শুনিয়াও শিক্ষা লাভ কবিছে পালিনা। বলিকে পালিনা,—আমবা কাছার অনিশাপে অভিশপ্ত ইয়াছি, ভাই প্রফলাবের মহিমা ভূলিয়া গিয়া অদৃষ্টের উপরু নির্ভব কবিয়া কেবল অদৃষ্ট, অদৃষ্ট, বলিয়া চীং দাব কবিতেছি। আমাদের অন্তিক কার্যোর এখন ৭ যথেই ছির্ল, যথেই ক্রটি, বিশ্বমান আছে, তাহা আমবা ব্রিকে পারিয়াৎ দেওদোয় সংশোধনের চেইা কবিতেছি না। এজন্ত আমাদের লজ্জিত হওয়া কর্ত্রা। আর যে পশুত, তাহাব আব লজ্জা কোণায় যে হুইবে গ আমবা দ্দি মান্দ্র হুইতাম, আমাদের ধদি মন্ত্রাত থাকিত, তাহা হুইলে আমবা নিশ্চয়ই অনুষ্টিত কর্মের ছিন্দাদি সমন্ত দৌষ সংশোধন ক্রিয়া প্রযুত্র ধারা কর্ত্রের শেষ দীমার উপ্লিপ্ত হুইয়া জগ্যাতার ক্রপাকণা লাভ ক্রিতে পারিতাম।

এই সংসার কর্মকেরে জন্মগ্রহণ করিয়া যে মহাত্ম প্রকশ্বকারের বারা ধর্মার্থকামমোকরূপ চতুর্বর্গ লাভ করিতে পার্বেন, ভিনিই প্রকৃত্ধ মহন্ত । কাল যিনি নিরুংসাহী, কর্ত্তব্যক্ষে প্রায়ুধ এবং আলভ্তপিয়, ভিনিই

আত্মবিধেষী। এইরূপ আলক্ষপরায়ণ ব্যক্তিই চিরুক্রের ভার দৈবের উপর নির্ভর করতঃ ধর্ম, অর্থ, কাম দকলই বিনষ্ট করিয়া ফেলিয়া দেয়---

> "যে সমুৎযোগ মুদস্কা স্থিত। দৈবপরারণাঃ। তে ধর্মামর্থকামঞ্চ নাশরস্ক্রাতা বিধিষ: ॥"

এ সংসারে বাঁহাবা প্রাকৃত মনুষ্যাত্ত লাভ কবিতে ইচ্ছা করেন, বাঁহাবা ধর্ম, অবর্কানের উন্নতি করিতে ইচছা কবেন, তাঁহাদের পক্ষে দৈব বিশিত ছইয়া পুরুষকারকে আশ্রয় কথাই শ্রেষক্ষর। পুরুষার্থই জীবের একমার হিত-কারী। "পুরুষার্থ মহারাজ জীবানাং হিতকারক:।" ভাই ছে। এখন আমাদের দৈৰ প্ৰতিক্ল এখন দদি আমবা পুৰুষকার ভলিয়া গিয়া দৈবেৰ উপৰ নিৰ্ভৱ করিয়া বসিয়া থাকি, ভাচা হুইলে শত সহস্রবংশবেও আমাদের অভীই সিদ্ধ হুইবে না; তাই বলি, অদুষ্ট ভূলিয়া যাও, অদুষ্ট ভূলিয়া গিয়া উল্লম ও উৎদাহ সম্কারে প্রত্তের হারা করিবার পথে অগ্নসর চ্টতে থাক। পথে যদি কোনকপ ছিডাদি দোষ দেখিতে পাও ভাহা হইলে তথ্নই সে দোষ সংশোধন করিয়া বাঞ্জিক ফল যে ভানে বিভামান মাচে, সেখানে উপনীত হও তাহা হুটলে নিশ্চমই প্রতিকল দৈব বিনষ্ট হুটবে, তাহা হুটলে নিশ্চিত্ই জগুলাতা কর্মের ফল, তোমাদিগকে অর্পণ করিবেন। কিন্তু ভাই। সাবধান, দেখ বেন, তোমাদের প্রকাশিত পুরুষকার ছল, প্রবঞ্চনা, কপটভা দোষে ছষ্ট না হয়। যদি হয়, ভাচা হটলে নিশ্চয়ই ত্রোদনের প্রয়য়কারে পরিণ্ড ছইবে। হিংসা, বেষ-পরিশুল্প যে পুরুষকার, ভাহাই ইট্লানে সমর্থ।

সংসারে যাহারা অলস ও মন্দবন্ধি ব্যক্তি, তাহারাই এ বিশ্বরুগতের ছর্ভাগ্য প্রাণী, ভাষাবাই দৈবের উপর নির্ভর কবিয়া নিশ্চিম্ব ও নিশ্চেই হইয়া ইহকালের ও পরকালের যাবতীয় ঋভফলে প্রাবঞ্চিত হুইয়া থাকে ৷ এইরূপ প্রক্রতিসম্পন্ন লোকই কাপুরুষ নামে অভিতিত। ইহাদের সংস্তব সর্বচ্ছো-ভাবে পরিভাগে করা কর্ত্বা। যাঁচাবা জানী, যাঁচারা উভায়শীল, তাঁচারা এই শ্রেণীর লোকের উপদেশ পদদলিত করিয়া নিশ্চয়ই বে, সঙ্কারীত কর্ম্ম শিদ্ধির জাঞ্চ চেটিত হইবেন, সে বিষয়ে আমরা অণুমাত্রও সলিগা নহি। উহিলি অব∌ই অবুগড় আছেন যে, কাৰ্যা মনে মনে চিস্তা করিলে সিল ৰয় না, চেষ্টাৰ ৰাবাতেই সিন্ধ[®]হয়। মৃগ যদিও দিংছের অবভা থাজ, তথাপি टम कंबनेट निक्रिक मिरहसू मुर्थन्न किन्द्रस् कार्यन करने मा। मिरहसू मिल्ह খাত যে মৃগ, ভাগাও চেষ্টা বারা তাঁহার সংগ্রহ করিয়া শইতে হয়। নিজুবা অনাহারে উপবাদে দিংহকে মরিছে হয়—

> "উত্তমেন হি সিদ্ধান্তি কার্য্যানিন মনোরথৈ:। নহি স্থপ্ত সিংহদ্য প্রবিশন্তি মুথে মুগা:॥"

> > শীকান্তিবর ভট্টাচার্য্য।

न्थ्यी (क ?

এই বিশ্বস্থাণ্ডের আদান্ত পর্যাবেক্ষণ করিলে, জীবনাত্রের আশা ও আশান্ত্রপক্ষল অবগত হইলে, দেখা যায় যে, জীবনাণ স্থী হইবার জন্য প্রয়ানী। ধনী, দরিজ্ঞ, বিধান, মূর্ণ সকলেট স্থের জন্য ব্যস্ত, কিন্ত স্থ্ধ কোগায় ? স্থী কে ?

মনেব আশাসুরূপ ফলকে সুথ, আর আশার প্রতিক্ল বেদনীয় ভাবকৈ হংথ বলা যার। সকলেই তুংথকে বিদ্রিত করিয়া স্থ ভোগ লালদার মধ্য, কিন্তু পায় কৈ দু দরিদ্র ছর্দ্দশাপ্রস্তব্যক্তি মনে কবে, দনী হইলে সুণী হইতাম; ধুনী—আবার অপর ধনীর নিকট ধন বিষয়ে দরিদ্র, স্ত্রাং তাহারও তৃপ্তি নাই—ভাহারও আশা বলবতী। যিনি পৃথিবীর রাজা, যিনি বস্ক্রা-গর্ভস্থ ধন-ভোগার গ্রাস করিয়া কুবেরকেও ভাগারী করিয়াছেন—ভিনিও ভাহাতে অস্থী। তথন ভাহার জিলোকেশ্বর পাইবার আশা বলবতী, স্ত্রাং কোথায়ও স্থানাই।

আমি দরিজ, উদরার সংগ্রহে অক্ষম। কোন প্রকারেই আমার মনোবার্ছাঃ
পরিপূরণকারী আশার পরিভৃত্তি হইতেছে না। পদে পদে, বিপদ—ছঃখ—
লাজনা—যাতনা—অমুভাপঃ ভাগাক্রমে যথেষ্ট ঐর্থ্য লাভ হইলে, সৌজাগাফলে
আমার অভিন্তিত আশা ফলবতী হইলে, ধনীজন ভোগাজগতে কভিশন্ন দিবদ
আশা ফলবতীজনিত শুধ, শুধ বলিয়া বিবেচিত হইবে, কিন্তু তৎপরে
শুধ কোন্দার ?

পূর্বে, ছিন্ন জরাজীণ কন্তা'পরি শায়িত হইনা, নিজার পর-ক্রেন কোন দিন স্থান্থর নিজা বা কোনদিন হাথের নিজা বলিরা অনুভূতি হইত, আজ আমার পূর্বাশা প্রদদশ হইমাও, আজ স্থান্বলিত নানা চিত্রবিচিত্রিত স্থান্য অট্টাণিকাভায়রে প্রাধ্যোপরি কমলকুম্ব স্মুক্ত্রেকামক শ্রুক্তে

করিয়াও, দেই তথে বাুু সেই জংখ৷ যে আশাপূর্ণ হওয়ায় তথে ইইলাম— আমার দে হব কোথার ? পুরের আমার পেটের চিন্তাই বলবঙী ছিল। সমস্ত দিন থাটিয়া যে অবেণিার্জন করিতাম, তাহাতেই আমার হুথ বা হঃথ নিবন্ধ ছিল। পূর্বে বিষয়ের অভাবে, সম্পদের অভাবে, ঐশর্য্যের অভাবে যে, সকল বিষয়েই পবিত ছিলাম। এখন বিষয়, সম্পদ ও ঐশ্ব্যারূপ কণ্টকবৃক্ষের বিষময় কণ্টকজালে আবদ্ধ। পুৰে যদিও আমার বিষয়, সম্পদ ও ঐশ্বর্যা ছিল না, তবুআমার মন নিজাপে ছিল, আমার মন অংকার শ্না ছিল। এখন ঐশ্বর্যা সম্পদ ও বিষয়জাড়িত দোষের কালিমা রেথার অন্তর কলুবিত। পুর্বেষ মান অপমান, বেষ হিংদা ও অহঙ্কার ছিল না। পুর্বে বড় ছোট জ্ঞান ছিল না, পূর্বের সংস্পর্শতা-জ্ঞান আসিতে পারিত না। কিন্ত বিষয় মদিরায় মত্ত হইয়া আর আমার দেদিন নাই, এথন আমার এই দের ভারবহন করিতে সংখাচ বোধ হয়; এখন আমার ছোট বড় জান হইয়াছে, এখন আমি সকলের मरक मिनि ना-- এथन आमि अध्कारत माथा नीष्ट्र कतिया हिन ना। शृर्व যথা ইচ্ছা বিচরণ করিতে, বিচরণ করিয়া প্রকৃতির প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য অবলোকন করিকে পারিতাম, কিন্তু এখন মর্য্যাদা রক্ষায় ব্যাপৃত। তবে সুখী কে ?

ধনী বাক্তিরা বিপুল হুথৈখ্য্যপূর্ণ বিলাসসমূদ্রে সম্ভরণ করিতেছেন, কিছ অস্তনাভাবে অক্সনমুখ্যকশ্ন তুথহীন। দ্রিজের পর্ণকুটার জনপূর্ণ হইলেও ধনাভাবে মুথকাতি মলিন ও শরীর ক্রা। মূর্য দবিদ্র চর্ফশাপরব।ক্তি বিভা-শিক্ষা করিতে পারিল না বলিয়া, আক্ষেপ করিতেছে ও উঞ্চনিঃখাস ছাড়িতেছে, আবার বিভান বাক্তি অর্থোপার্জনাশায় গোলাম শালিয়া, গঞ্জনা ও যাতনা ভোগ করিতেছে। সকলেই এ বিশ্বস্থাতে এক স্থথের লাল্যায় ভিন্ন ভিন্ন পথের পথিক সাজিয়া, ভবের হাটে পণ্যসঞ্গ করিতেছে,—অপরিমিত পরিশ্রম করিয়া ঘশাক কলেবর হইয়া আয়ুক্ষ করিতেছে—কিন্ত হায়, "পেটও ভরে না, সাধও बिर्छ ना"--मरनत कामा मरनरे थारक; तिथरिक पिरिक छरनत राटित किना স্কোফ্রাইরা যার। অভএব হথী কে ?

থালাকালে বালোচিত হুথে প্রবৃত হইয়া, সেই অল্ল-বোধ সমর্যেও হুও পাৰ নাই শিক্তাৰ কিশোর আসিল-কিশোর আসিলে ভাগাফলাহুসারে স্থা-শাল্ল, ব্যবসায় সাধনোপযুক্ত বিষয়গুলি অভ্যাস করিলে, এবং ভাবিলে যৌবন आफ़िल्क- दोरानव अधिकात्रक हरेल दशी हरेव। करम योवन आफिन, स्रोक्षन তোখার মনে এক নবভাব আদিয়া উপস্থিত হইল, আর কে বেন ভোমাকে বলিয়া দিতে লাগিল "অভাব!" "অভাব!!" তুমি অমনি অভাব পুর্ণার্থে ছুটলে—তথন ভাবিলে না যে প্রকৃতই তোমার কিসের অভাব! বা দেখ তাহারই অভাব। একে একে তোমার সকল অভাবগুলি পূর্ণ হইতে লাগিল, কিন্তু তাহাতেও তুমি স্থী নও। তথন তোমার মনে উদয় হইল, এ জগতে স্থী কে! কি পাইলে স্থী হওয়া যায় ! কি করিলে স্থ মিলে! ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখিলে,—লোকে বিবাহ করেও স্থী হয়। কিছুদিনের মধ্যে ভূমিও বিবাহ করিলে—ভাবিলে স্থী ইবে। প্রেয়সার মুথক্মল অবলোকন করিলে, ভ্'এক দিন সংসারের স্থা আনন্দিত হইয়া উৎকুল্ল ইইলে; কিন্তু ভাতেই বা তোমার স্থিত কৈ !

তোমার এখন আর একটা ভাবনা বাডিল, তখন আরো একটা অভিনব আশাৰ কুহকজালে ভোমার হৃদয়াকাশ উদ্ভাদিত করিল। শ্যুনে স্থপনে চিস্তা ছইল, কিনে প্রিয়তমাকে সুখী করিবে, কিনে তাহার মন শাস্তিতে থাকিবে। তথন গৃহচিন্তা, গৃহিণীচিন্তা, ভবিষ্য সন্তান-সন্থতির চিন্তা, ধনচিন্তা, জনচিন্তা, চিন্তায় চিন্তায় মনপ্রাণ ক্ষীণ ছইতে লাগিল। তবে সুখী কৈ ? "সংসারে ছাণের অন্ত নাই" অথবা "কাহারও মুখ নাই।"—ইহা বড়ই-বিদ্যানা। সকলেই আশা-মানরায় উনাত হইয়া প্রতী হইবার লাল্যায় জীবন অতিবাহিত করিতেছে. কিন্তু কাহারে। ভাগো স্থু জুটিতেছে না। কখন ঘটিয়া উঠিলেও সুধী হয় না। কখন বা ঘটিয়াও ঘটিতেছে না। সংসার ইক্রজান—সংগার ভেকীবাজি, সংসার মায়া-মারচীকা। যতাদিন জীব এই ভেক্ষীবাজির কুহকজালে আৰদ্ধ পাকিবে, যত্তিন এই আশাস্বিচীকার সায়াচক্রে চক্রাকারে ঘুরিতে থাকিবে, যতদিন মোহ-নিদ্রাঘ নিদ্রিত থাকিবে, ততদিন স্থা কে 💡 এ জগতের স্থ বিছাৎ চমকের নাায় ক্ষণকাল আনন্দ দিয়া কোপায় লুকাইয়া যায়, দেখিতে দোখতে আর দেখিতে পাই না, ধরিব ধরিব মনে করি, অমনি পলাইয়া যায়-পাইতে পাইতে আর পাই না। আমি তাহাকে আমার করিব মনে করি, কিন্তু সে চঞ্চলার ভার মুথ 'দেখাইমাই চলিয়া বায়। কোখায় বার कानि ना,-याहाटक किकामा कति,-भथ विश्वा विट्छ शास्त्र ना, स्क्हे श्थ. পায় না—কেহই পথ জানেনা। তবে মনীধিগণ বলিয়া দিতেত্বেই "তৃপ্তিই হুধ।" মনে ত্বির করিয়া রাথ "ভৃত্তিই হুধ। সন্তোষ প্রেম ও স্তাহুরাগুই অমুলা রক্ত। প্রেমধনে ধনী হইলে আর গ্র:খ নাই কেবলই, স্থুধ।" কিছ বেপা মন যে প্রবোধ মানে না—ভাবিয়া বুঝে না—কেবল অভ্যপ্ত পি কিয়া

ক্ষধিকতর হৃথ চার। সে যে প্রথমেই স্থী হতে চার—সে বে ছংথের লেশমাত্র স্পর্ল করিতে কাতর। থেপা মন ইন্দ্রিয়াদি দলে মিশিয়া বিষয়-মদিরা পানার্থে লোলুপ। বিষয় বাসনার সভ্যটন হইলে, কত আনন্দ;-কিছ সে আমানন্দে ক্ষণিক বিভোর হইয়াই আবার অধিক বা অন্তর্গ চায়৷ এ আশার বিরাম নাই—স্থ-শৈলের পার নাই—প্রবৃত্তির নাই—স্বতরাং স্থ কৈ 📍

মুথ অন্তরে বাহিরে, দেশে বিদেশে, স্থবাদে প্রবাদে, সকল স্থানেই আছে— সকলেই প্রার্থনা করে কিন্ত প্রার্থনা পরিপুরণ হয় কৈ ? মুখ লাছে, অব্যুচ পাইব না, মানব-জীবনে এতদপেকা বিভন্নার বিষয় আর কি হইতে পারে 🕈 "ভাহ! আমাকে খ্থের পথ দেখাইয়া দাও"—এরপ কাতরোক্তি যাতার নিকট করিবে, ভিনিও ভোষার মত কাতর। তিনিও একটা পথ বলিয়া দিবেন, কিন্তু তি।নও দে পথে সূথ পান নাই। তবে উপায় কি ? উপায়—"উপদেষ্টা, শাস্ত্র ও সংসার তম তম করিয়া অনুসন্ধান কর,—পাইলেও পাইতে পারিবে। যাদ তাহাতেও না পাও, তবে স্থুণ নাই—অথবা যদি থাকে, তবে তাহা হুস্পাপ্য ৰা ছঃশাধ্যা,"

স্বৃগতে যে দিকে তাকাই সে দিকেই স্থুখ নাই—তবে স্থা কে? তবে কি পাইলে সুথী হওয়া যায় ? প্রিয় পাঠকপাঠিকাগণ ! শৈশবের সুথ, বাল্য-কালের সুথ, যৌধনের সুথ, সমস্ত কালের সুথহ আপনাদের নিকট উপস্থিত ক্রিলাম, কিন্তু স্থা কে ? কিছুতেই ত স্থ্যাধ মিটিশ না। যে সংসার কত• মধুর, কত পলিতললাম হইয়া শংশার-দেবকের চক্ষে অবিরত প্রতিভাত হয়; যাহার উন্মাদিনী মদিরার মত হইরা মাত্র জীবন-সংগ্রামে অবিরত ধাবিত হইতেছে—তাহার মোহনমূরতি ছুই ছুই করিয়া কতবার দৌড়াইয়া ঘাই— কিন্ত হার ! গে অপুথব চাল্রমা আমার নিকট হইতে ক্রমণই পরিয়া দাঁড়ায়, ভাছার ছায়াও স্পর্শ করিতে পারি না। এমন বিভ্যনা আর আছে কি ? ভগ্ৰান সংসার-দেবার উপকরণ সমস্তই আমাকে প্রচুর পরিমাণে দিয়াছেন, ক্তির সকলে সেই সমত উপকরণ লইয়া ঘেমন তল্ময় হইয়া—তদেকা**গ্রচিত্ত** ছইন্ধ ভাষার রস পান করে-সেরপে খাদিকাবৃত্তি আমাতে নাই. কেন? ভাৰালা থৈকাৰ স্থাহতৰ করে, আদি তাহা পারি না কেন ? যথন আমি জালালের নিকট সুধী হইবার কথা জিজাসা করি, তথন তাঁহারা একবাক্যে বলেন . "জামি কথা কৈ " বলবতা বিষয় বাসনায় জগৎ বিমোহিত, জগভের সাঞ্জ কি যে নিঃমার্ তোমের তোমিক হয়! যদি সংসার উপাদের বণিতাই

চিন্নদিন জীবন শেষ করিলে, অশনে ও পানে উদর পরিপুর্ণ করিলে, তবে পরিশাম ভাবিলে কৈ ? তবে প্রথের পথ—শান্তির পথ চিনিলে কৈ ? যদি সংসার জালার জালাতন হইরা থাক, তবে স্বাথের বাঁধনকৈ ছিন্ন করিরা দাও। কিন্তু দে স্বাথেব বাধন ত কাটে না—এখন উপায় কি ? এখন কোন পথে যেতে হবে ? সংসারে প্রথ আছে তথাপি পাই না—ক্রেশভোগ করি, তথাপি সংসার ছাড়িতে ইচ্ছা হয় না। আজ যাহাব বদনকমল হাস্তমর, কাল হয় ত সে মহানিজার নিজিত। আজ অমুক মরিল, আমার মনে একটা তৃংথ হইল—কিন্তু আমি যে মরিব এ কথাও জানি, কিন্তু বুঝি না। সংসারের লালাখেলা একপ জানি, তথাপি বুঝি না। যাহা হউক, এস,—আমরা ব্রহ্ম ও প্রকৃতি (অর্থাৎ পিতা ও মাতা) এই উভরের চরণে প্ররণ লই। যে পিতামাতার প্রেহে ও যত্নে শালিতগালিত হইরা আমাদের প্রকার্তি অন্ত্রিত হইরাছে, সেই ভক্তিও প্রামাদের প্রক্ষিত্র করিরা তাঁহাদেরই চরণে আমাদের সমন্ত বিষয় অর্পণ করা আমাদের পক্ষে থেকপ স্বাভাবিক এমন আর কিছুই নাই। ভগবানকে পিতৃপক্ষি ও মাতৃশক্তির ভিতর দিয়া উপাসনা করা, সাধকের সহজ্বিত্ব সাধনা। যে ভাব আমাদের স্বর্গ্রাত, ধর্ম্মরাজ্যে তাহারই পরিপুষ্টি আমাদের সহজ্ব উপায়।

যিনি সর্বভূতে সেই প্রেমস্বরূপ নিত্যানন্দময়কে বিশ্বাসের হারা উপলব্ধি করিবার জন্ম—

"আত্মনো মোকার্থং জগ্রিতায়6"

জগতের সেবায় তিনি সদা নিযুক্ত হন এবং তথন তিনি জগতময় প্রেম্ময়ের প্রেম্ভরকের চেউ দেখিতে থাকেন এবং বলিতে থাকেন—

> "বছরূপে সন্মুখে তোমার, ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর? জীবে প্রেম করে যেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশ্ব।"

যথন সর্বাধীবে সমভাব হইয়াছে, যথন ছোট বড় জ্ঞান বিদ্বিত হইয়া, সর্বাধীবে ভগবানের বিকাশ জ্ঞান হইয়াছে—তথন ভাহার হৃ:খুন্দাবার ? বাহার এরপ জ্ঞান হইয়াছে, তিনিই চিরম্মী।

ব্ৰহ্মচারী দেবত্রত।

বেশাস্তের আভাষ।

(পূর্বর প্রকাশিত ২০৮ পৃষ্ঠার পর)

তৃতীয় প্রস্তাব।

একত্ত নানাত্ব-জ্ঞান।

শিया। এই যে একত ও নানাৰ জ্ঞান, ইহার কারণ কি ?

গুরু। দেশ এই যে অজ্ঞান বা অবিভার কথা শুনিলে ইহা এই প্রকাব যথা-সমষ্ট্রজান ও বেষ্ট্রজ্ঞান। সমষ্ট্রি অর্থাৎ কোন বস্তুর স্কল অংশকে একতা করিয়া একটী বলিয়ামনে করা (taken collectively as one whole); বাষ্টি অর্থাৎ প্রত্যেক অংশ গুলিনকে পৃণক্ পুণক ভাবে লইরা বহু মনে করা (taken distributively as many)। এই ন্দান্তজ্ঞান একত্ব জ্ঞানেত্ব কারণ এন ব্যস্তাজ্ঞান নানাক বা বছৰ জ্ঞানেত্র কারণ। শুতিতে **আ**ছে 'অজামেকাং গোহিতগুকুকুফাং" এক অভা বা জনারহিত প্রাকৃতি লোহিত (রজ: বা তেজ:), শুকু (সত্ত ২৮ ২০) ও ক্বফ (তম বা আন) রূপ ধারণ করিয়াছে ("যদগ্নে রেইভিড রূপং তেজুসম্ভুজ্রপ্র যচ্চুক্লং তদপাং যংক্লফং তদরশু" চান্দোগ্য ৬৪-১)। এপ্তদে প্রকৃতি সমষ্টিরূপে গৃহিত ইইয়াছে এবং "ইন্দোমায়াভি: পুরুরপমীয়ডে" ইন্দ্র শীয়ু মারা বারা বছরূপ ধারণ করেন-এত্বলে বাটি বা বছভাবে গৃহিত হইয়াছে; বেমন বুক্তের সমষ্টিকে একড বোধক বন, বা জলের সমষ্টিকে একড বোধক জলাশয় বলে এবং প্রত্যেক বৃক্ষী পৃথকভাবে বা জলের প্রত্যেক অংশকে भुशक छारत नहेरल नानांच वा वहच राभारत हहेगा थारक। फाळ এद এक च-বোধক শ্রুতি ও [®]নানাখনোধক অন্তান্ত শাস্ত্রাদির মধ্যে কোন বিরোধ নাই ৰ্ঝিয়া রাথ, কেবল সমষ্টি ও বাষ্টি ভাবে গ্রহণই ইহার কারণ।

শিষ্য। তবে কি সমষ্টাজ্ঞান ও ব্যষ্টাজ্ঞানে কোন প্রভেদ নাই 🕫

গুরু। প্রভেদ আছে বৈকি,---

"নমষ্টিন্তীবরোপাধির্মায়া শব্দেন ভণ্যতে। বিশুদ্ধসত্মধার্ত্তমত্তাক্তং বেদবাদিভি: ॥"

नमहीकान नर्निनवता क्रेनातद डिलावि अवः त्नरे नम्हीकात्मत नामक महारा : तक्यां दिवस्यां दिवस्य । विकास

স্করঃ ও তনহারা অকলুবীক্লত. সম্বস্তাণের আধিক্য আছে। বেদারদারে আছে:—"ইয়ং সমষ্টিকংকুই উপাধিতয়া বিশুদ্ধসন্ত পধানা এতলুপছিতং তৈতলাং সর্বজ্ঞত্ব সর্ব্বেশ্ববহু-সর্পনিরস্ক দানি-গুণকং সদসদন্য ক্রমন্থর্যামি জ্ঞাৎকাবণ্যীশ্বর ইতি চ বাপদিশ্রতে" অর্থাৎ এই অজ্ঞানসমষ্টি উৎকুই উপাধিবিশিষ্ট, অতএক তাহা বিশ্বন্ধসন্ত প্রদান; এই অজ্ঞানসমষ্টি হারা যিনি উপতিত, কিনা উপাধিবিশিষ্ট হইয়াচেন, তাঁহাকে সর্বজ্ঞ, সর্ব্বেশ্বর, সর্কনিরক্ষা, আছে বা নাই বিলিয়া অবচনীয়, অন্তর্গামী ও জ্ঞাৎকারণ "ক্রশ্বর" এই অভিধা বা সংজ্ঞা দেওয়া হইয়া থাকে; সকল অজ্ঞানের অবভাসক, তাই তিনি সর্বজ্ঞ; যথা মৃশুক উপনিষ্ধ, প্রথম মৃশুক, প্রথম অধ্যায়, ননম শ্লোকে:—

"য়: সর্ব্বজঃ সর্ক্রনিদ যক্ত জ্ঞানময়ং জপ:। ভ্রমানেশ্ল বজু নাম জ্ঞান্যঞ জায়তে॥"

কার্থাৎ যিনি সর্কান্ত (যিনি সাধারণত: সমুদার জানেম who knows all generally) সর্কাবিৎ (যিনি সমুদার বিশেষরূপে জানেন who knows all particularly) এবং বাঁছাব তপ জ্ঞানময়, তাঁছা চইতেই (ভিরণাগভাধা) ব্রহ্ম নাম, রূপ এবং আল জন্ম। পঞ্চবর্শিকার ব্রীমৎবিভারণা মুনীশ্বর ইহার সহদ্ধে এইরূপ লিখিয়াছেন:—

"চিদানক্ষময়ব্ৰদ্ধ প্ৰতিবিশ্বদম্বিতা।
তমোৰজঃ সত্তপ্ৰণো পাকৃতিৰ্বিনিধা চ দা ।
স্বশুদ্ধবিশুদ্ধিভাগি মায়াবিশ্বা চ দে মতে।
মায়াবিশ্বাবশীক্ষা তাঁও ভাও সৰ্বজ্ঞ ঈধ্বঃ ॥"

ইহার অর্থ এট যে:— চিনানন্ময় পারপ্রক্ষের প্রতিবিদ্ধ যাহাতে বর্ত্তমান, তিনিট (লোহিত শ্বরুষ্ণরুপা) সন্ধ বল ও তম গুণের সামাবন্থারুপা (in a state of equilibrium) প্রাকৃতি; এই প্রাকৃতি দিবিদা। শুদ্ধ ও অগুদ্ধ সন্তেক প্রাদান্য অন্তর্গারে সেই প্রাকৃতি মায়া ও অবিদ্যা নামে অন্তিহিতা হন। মায়ানিম্ব, কিনা মাহাতে প্রতিফলিত চিদালা, মায়াকে স্বীয় বশবর্তিনী করিয়া সর্বজ্ঞা সর্বৈশ্বগোলী ঈশ্বর আথাা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এই স্মৃষ্টি জুক্তানই অথিক প্রপঞ্জের কারণশ্রীর।

শিষ্য। ভাগৎপ্রপঞ্চের আবার কারণশরীর কি ?

শুক্র। সেই সমষ্ট্যজ্ঞানরপা মায়া নিথিল 'প্রাপঞ্চের উপাদান ব্রারণ এবঃ ক্রীমনেস্কানা (ওত্তানের হার। নাশ হয়) ব্লিয়া ভাষ্তেক জার্থর্মীয় রজে ১

শুসা কারণশরীরং ভালানন্দময়কেবিকঃ। সুষ্থিশ্চ লয়স্থানমুংকুটোপাদিবেৰ সা ॥"

অৰ্থাৎ সেই সম্প্ৰজানকপা মালা কাৰণ্যতীৰ এবং ট্ৰাভে আনলপ্ৰাচ্যী থাকায় এবং উঠা কেণ্যত ন্যায় আজ্ঞানক বলিয়া উঠাকে আনন্দময়কোষ বলে: আবার, তাহাতে সংব্যোপরম্প ব 🗠 অর্থাৎ তাহাতে চিত্রের সকল মুত্তি উপরত বা নিবোধ প্রাপ্ত হয় বলিধা ভাচাকে ক্মুমুপ্রিত বলে, এবঞ্চ, ভাৰা বাটিও সমষ্টি, সুল এবং ফুল্ল প্ৰাপঞ্জেব লয়েব আধাৰ বলিষা উহাকে লয়স্থান বা প্রলয় নাম দেওয়া হয় অব্বচ এই মায়া সর্কনিয়ন্তা জীখারের একটী উপাধি বিশেষ। বেদাস্থদাবে আছে:—"অস্তেনং সমষ্টির্থিল কারণ্ডাৎ कात्रभमतीतः, जानन अठ्वजार कावनमञ्जामकदान जानमञ्जादकायः, मर्ट्सा-পরমহাৎ সুযুপ্তি: অতএব সুল স্কালয়স্থানমিতি চ উচাতে।"

শিষ্য। সমষ্টি অজ্ঞান বা মায়া এইকপ। একণে বাটি অজ্ঞান বা, পঞ্চ দশিকার যাহাকে অবিদ্যা বলচেন, ভাচা কিকাণ বলন।

প্রকা বাইজ্ঞান কি ভালা বলিতেলি, শোন.—

"জীবোপাধিস্ত তদৃশষ্টিস্তলাঃ মণজ্ঞাশ্চ পূর্ববং। মানসত্তপ্রধানাহস্টে নিক্ষ্টোপাধিতাং গতা ॥

অর্থাৎ সমষ্ট্যজ্ঞান যেমন ঈশ্বরের উপাধি, ব্যষ্টি অজ্ঞান সেইরূপ প্রত্যেক জীবেদ্ধ উপাধি: সমষ্ট্রজ্ঞানের ন্যায় ইছারও প্রেক্তিক কারণ শরীরাদি मःख्वा আছে। ইহা নিকৃষ্টের, অর্থাৎ জীবের (as opposed to উৎকৃষ্টের অর্থাৎ ঈশ্বরের), উপাধি বিশেষ বলিয়া মানসভ্তপ্রধানা অর্থাৎ রজঃ ও তম ৰারা মলিনীক্ত সৰ্গুণাধিক্য বিশিষ্ট। এই বাইজ্ঞানে উপহিত যে চিদাত্মা তাহাকে "প্রাক্ত" বলে। তাই বেদান্তদাব বলিতেছেন:--"ইয়ং ৰাষ্ট্ৰিকিকটোপাধিতয়া মলিনসত্বপ্ৰধানা। এত্তপহিতং চৈতনামল্লজ্বানীশ্বতাদি-খণকং 'প্রাক্ত' ইতি উচাতে। একাজানাবভাষকতাদতা প্রাক্তত্বং অম্পাষ্টো-পাধিতরাহনতি প্রকাশকতং অভাপীয়মহজারা দিকারণভাৎ কারণশরীরং আনন্দ <u>আচ্বজাৎ</u> কোষবদান্তাদকভাৎ চ আনন্দমরকোষ: সর্কোপবমতাৎ স্বৃধি: আত এব " ছুলী প্রশারী রলয়স্থানমিতি চ উচাতে।" এই বাইজ্ঞান নিরুষ্টেব আর্থাৎ জীবের উপার্ধি, স্নতরাং মলিনসত্বপ্রধান এবং ইহাতে উপহিত চৈতনা कामकाक, कानीवंतकानि खनविनिष्ठे विनदा "शाक्क" এট मःख्वाव मःख्विक इस । পৃথক পৃথক অন্তানের অবভানক বলিয়া উক্ত অক্তানবাটিকে প্রাক্ত এবং উপাধির অস্প্রত্বশতঃ অনতিপ্রকাশক বলা যায় ৷ ইহা জীবের অহর্ছারাদির কারণ এবং শীর্ঘমান সভাচ (জ্ঞামোদরে শীর্ণ বাঁ নষ্ট হয়) বলিয়া কারণ-শরীর, আনলপ্রাচ্ধ্য হেতু এবং কোষের ন্যার চিদাত্মাকে আচ্ছাদন করে বলিয়া আনন্দময়কোষ, কারণশরীরে সকল চিত্ত- বৃত্তি উপরত বা নিরোধ প্রাপ্ত হয় বলিয়া সুষ্প্তি: এবং সূল ও স্ক্র শরীরের লয়ন্থান। এ বিষয়ে শ্রীমৎ বিভারণামুনীধর লিখিয়াছেন :--

> "काविमार्गनाक्षमाक्षरेषिठ्यामरमक्षा । সা কারণশরীরং স্থাৎ প্রাজ্ঞত্ততাভিমানবার ॥"

অর্থাৎ উক্তব্যস্টাক্সান বা অবিফাতে ব্রেমের প্রতিবিশ্ব সময়িত যে চৈতনা তিনি অবিভার বশতাপর হট্যা "অভা" অর্থাৎ "জীব" নামে কীর্তিত হ'ন এবং সেই অবিস্থার নির্মালতা ও মলিন নার তারতমা প্রযুক্ত ঐ জীব দেব, মুম্বা, পশু প্রভৃতি নানা প্রকাব অবম্ব। প্রাপ্ত হইরা থাকে। এই অবিভাই কারণশরীর বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে এবং দেই কারণশরীরাভিমানী জীবের নাম "প্রাক্ত"। যেমন অজ্ঞান ছই প্রকার, এইরূপ স্ক্রশরীর ছই প্রকার।

শিয়া। পুলা শরীর কাছাকে বলে ?

প্রক। পঞ্চ জ্ঞানেদ্রিয় (শ্রোত্রত্বচক্ষ্ডিক্রান্রাণ), পঞ্চ কর্মেদ্রিয় (বাক্পাণিপাদপায় উপস্থ), পঞ্জাণ (জাণ অপান ব্যান, উদান ও সমান) এবং বৃদ্ধি ও মন এই সপ্তদশ অবয়ব বিশিষ্ট শরীর স্কু শরীর বা লিক্সারীয়। এই স্মাশরীর আবার হুই প্রকার,---

> "ৰেধা সৃষ্ম শৰীরং ভাৎ সমন্ত্রীরাষ্টিভেদতঃ। ममक्रदेक कर्दिकः ममष्टिः ज्ञान बनावर ॥ ভেদবৃদ্ধিকতা বাষ্ট্ৰিবিংজ্ঞয়া বৃক্ষবত্তথা। সমষ্টিঃ স্কাৰেছানামুপাধিঃ প্ৰজন্মনঃ ॥"

অর্থাৎ সমষ্টি সুক্মপরীর ও বাষ্টি সুক্মপরীর, যেমন আনেক গুলিন বুক্ষের সমষ্টিকে বন বলা যায় এবং প্রত্যেক বৃক্ষ পৃথক্ ভাবে গ্রহণ করিলে বাটি হয়। দেইরূপ স্ক্রশরীরসমূহকে একটা মনে করিলে সমৃষ্টি এবং **প্রকর্ম স্ক্র**শরীর পুণক পুথক লটলে বাষ্টি হয়। এই ফুল শরীর সমষ্টিতে উপহিত চৈতন্তকে "'হুত্রাত্মা,'' "হিরণাগর্ভ'' ও "গ্রাণ" বলিয়া উক্ত হয়, কেননা ভ**ইহা স্বত্তর** चाक्ष मकन एसनहोत्रत्क अधिक कतिया त्राधिमार्छ । शक्कमानकात सनिरंखरकुतः :--- "বৃদ্ধিকর্মোঞ্জির প্রাণপঞ্চকর্মন্যা ধিয়া।

শরীরং সপ্তদশভিঃ স্ক্রং তল্লিক্ম্চাতে॥"

অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মন এবং বুদ্ধি এই সপ্তদশ আংক স্কো শরীর গঠিত, তাহাই লিকশনীর নামে কথিত হয়।

শিষ্য। সমষ্টি সুন্দ্র শরীরকে তো বল্লেন হিরণাগর্ভ, সুত্রাত্রা ইত্যাদি নাম (म अत्रो इत्र ; वाष्टिर्क्त भंदोद्रक कि वला १

প্তরণ। তৈল্প বলে, যথা---

"প্রাক্তস্তরাভিমানেন তৈলসত্বং প্রপন্থতে। হিরণাপ্রতামীশ স্তয়োকান্তি সমষ্টিতা 👢

পুর্বের উক্ত মলিনদত্বপ্রধানা অবিতা উপাধিক প্রাক্ত নামক জীব তেজোমর অস্তঃকরণ উপল্ফিত ব্যষ্টি ক্তম্পরীরে অভিমানব্শতঃ (আমিই দেই, এইরূপ মনে করার) "তৈজ্প" নাম প্রাপ্ত হ'ন। তাহা হইলে দেখিতেছ, সুন্মপরীরা-ভিমানী জীবের নাম "তৈজদ" এবং ক্ষেশরীরাভিমানী ঈশবের নাম "হির্ণ্যগর্ভ।"

শিক্ষা হিরণগর্ভ ও তৈজন উভয়েই যদি কল্ম শরীরাভিমানী হইলেন, তাহা হইলে ছইটীর মধ্যে প্রভেদ কি ?

প্রক। এই তো বলিলান, তৈলদ বাষ্টি স্কু শরীরাভিমানী এবং হিরণাগর্ভ সুমৃষ্টি সুন্মারীরাভিমানী, অর্থাৎ এক একটী সুন্মারীরাভিমানী জীব এক একটী তৈজস এবং সমস্ত প্রশারীরাভিদানী ঈথর হিরণাগর্ভ নামে বেদাস্ত শাল্লে প্রশিদ। হিরণাগর্জ এক, তৈজদ নানা।

শিশু। তুল শরীরেরও কি এইরূপ বাষ্টি সমষ্টি আছে? যদি থাকে ভাগ কি ?

শুরু। আছে বৈ কি। স্থা শরীর চারি প্রকার, ম্থা—জুরায় জ অর্থাৎ যে সকল শরীরের জরায়ু বা মাতৃগর্ভ হইতে জনা; অন্তেজ অর্থাৎ অত বা ডিম হইতে জাত শরীর; স্থেদজ্ঞ অর্থাৎ পুতিপ্রাপ্ত জলাদি হইতে ছাত শরীর ক্রিভেল্প কি না মৃত্তিকা ভেদ করিয়া যাহা স্থায়।

স্টিতংশমন্তিংশাধিঃ স্থানিরাক্রোব্রন্দণন্তথা।''

অর্থাৎ এই চতুর্বিধ সুক্ষারীর সমষ্ট্রতে উপহিত চিদাস্থাকে শ্রুতিতে "বিরাট্" ब्राम् । এব্রঞ্চ-

"ছিরণাগর্ভ: ভুলেছিমন বেচে বৈশ্বানরে। ভবেও।"

অর্থাৎ হিরণাগর্ভই সমষ্টি সুগদেহে অভিমানী হইয়া, অর্থাৎ সুলদেহে অহং বৃদ্ধি—অন্নি এইরূপ জ্ঞান—ক্রিয়া "বৈখানর" সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত হন। অতএব বৃধিতেছ সমষ্টি সুল শরারে উপস্থিত চৈত্তের ছইটা নাম, "বিরাট" ও "বৈখানর।" আর,—

"ব্যক্তিঃ সূলশরীরাণাং বিধোপাধিরিতীর্যাতে।"
ব্যক্তি সূলশরীর সকল "বিশ্ব" নামক জাবের উপাধি, অর্থাৎ ব্যক্তিসূলশরীরে
উপাহিত চৈতন্যকে ''বিশ্ব'' এই সাখা। দেওয়া হয়। পঞ্চাশকার বলিতেছেন,
''তৈজ্লা বিশ্বভাং যাতা দেবতির্যাঙ্ ন্রাল্যঃ।"

কথিং তৈজন সংজ্ঞক জীবগণই একৈক সুন নেছের ক্ষিমানে দেবতা, পশু, পক্ষী, মহয় ইত্যাদি নানা প্রকারে "বিশ" এই সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন। ব্যষ্টিস্থূল-শরীরাভিমানী তৈজসকে বিশ্ব বালবার কারণ বেদাস্কারে এইরূপ আছে,—
"স্ক্রশরীরাভিমানমপরিতাল্য স্থলশরীরাদিপ্রবেষ্ট্ ছাং"—ক্ষ্মিৎ তাঁহাকে "বিশ্ব"
বলিবার কারণ এই যে ঐ 5েতন্য স্ক্রশরীরের ক্ষ্তিমান প্রিত্যাগ না
ক্রিয়াই সুলশরীরে (বিষ্ট) প্রাবৃষ্ট হ'ন (বিশু ধাতু কন্ = বিশ্ব)।

চতুর্থ প্রস্তাব।

অবিদ্যার শক্তিধন।

শিয়। সে দিবস আপনি বলিয়াছিলেন যে জীব ও ব্রহ্মবিভাগে মারাই হেতু। এরূপ প্রভেদ মায়া কিরুপে দেখার, অনুগ্রহপূর্বক সেইটী আরও উত্তযরূপে বুঝাইয়া দিবেন কি ?

শুক্ । দেথ বাবা, পূর্বেও বলিয়াছি, এখনও বলিতেছি, শ্রবণ কর, সায়ার ছইটী শক্তি, একটা "আবৃতি" শক্তি, অসুটা "বিক্লেণ" শক্তি, বধা—

"অজ্ঞানস্ত তু শক্তি বে ত ইক্যুক্তং মনীবিভি: ।
আহতিলৈত বিক্লেণ: ক্রমান্বে নামনীতরো: ॥
আন্তর্কি ব্রুল্ডারেডিণং বহিশ্য ব্রহ্মনর্গরো: ।
কিন্তা লোকরিত্বু বিং প্রচ্ছোভাত্মরাস্থানস্পদ্ধ
আহুলোভীতি তম্বতৈরাবৃতি: শক্তিক্যান্তে ।
বিক্লেণশক্তিক্তা চ ভবনাৰ্ত্রশত: !"

অর্থাৎ জগৎকারণ অবিদ্যার ছইটা শক্তি আছে, আর্ত্তি বা আবরণ ও বিব্দেশ ; প্রাণমে আবরণশক্তি, পরে বিক্লেপশক্তির প্রকাশ হইরা থাকে; বেমন অঞ্চান প্রথমে রজ্জুটাকে আবৃত করে, পরে তাহার উপর সর্পরাপ বিক্রিপ্ত (project) করিয়ারজ্ঞাকে দর্পাকারে অবভাসিত করে। যে শক্তিধারা অবিদ্যা দুক্দৃক্ত, অর্থাৎ ত্রষ্টারূপ চিদায়াকে এবং তৎপ্রকাশ্ত বুদ্ধি প্রভৃতিকে আবরণ করিয়া আত্মা ও বৃদ্ধি প্রভৃতিকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্তরণে প্রতিভাগিত করে, কিয়া শরীরবহিঃস্থিত সৃষ্টি, অর্থাৎ জগৎপ্রপঞ্চ ও ব্রহ্মকে সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপে অবভাগিত করে, দেই শব্জির নামই আরুতি বা আবরণ শক্তি (power of envelopment), অধিকন্ত যে শক্তিবারা অবিদ্যা দ্রষ্টার দৃষ্টিদাধনী বৃদ্ধিকে বীয় অন্তরালে রাখিয়া আয়ুস্তরপকে, অর্থাৎ অথগুসচ্চিদানন্দাত্মভাবকে, আৰিরণ করে, কিলা আত্মসক্পকে শ্বরূপে প্রকাশ হইতে দেয় না, দেই শক্তি আরুতি শক্তি (power of projection) নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

শিষ্য। আছো, ব্রন্ধের তুলনায় অবিদ্যা অতি কুদ্র, তবে এই কুন্ত অবিদ্যা কিল্লপে যিনি স্ক্লগনায়, তাঁহাকে আবরণ বা envelope করে ?

ত্তর। উত্তম কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, বাবা। সসীম অবিদ্যা কিলপে অসীম ব্রহ্মকে আবরণ করে, ইহার উত্তর শুন,—

"অল্লোহপি মেঘোহনেক যোলনায়ত্মাদিতামণ্ডল-

মবলোক্ষিত্ব্দিপিধায়ক্ত্যাচ্ছদয়তীব ভাদৃশং সাম্থ্যং।"

অম্প্রি, মেম্বর্ণ জ্ঞতি ক্ষুদ্রতর হইলেও, দ্রষ্টার দৃষ্টিপ্ণ রোধ করে বলিয়াবহ বা অজ্ঞান পরিচ্ছিন্ন হইলেও সংসারী অবলোক্ষিতার বৃত্তিকে আর্ভ করে বলিয়া অণ্রিচিহ্নু আত্মাকে আবরণ করিয়াছে বলিয়াবোধ **হয়। তগবান** শক্ষরাচার্য্য ভাই লিখিয়াছেন--

"ঘনচ্ছরদৃষ্টির্ঘনচ্ছরমর্কং যথা নিম্প্রভং মন্যতে চাতিমৃতা।"

ইছার অর্থ,—অজ ব্যক্তিরা বশিরা থাকে যে সুর্যা মেলে সমাচ্ছের হইরা প্রভাশুনা হইয়াছে, কিন্তু তাহার নয়ন যে মেবে আছাদিত হইয়াছে, সে ভাহা कारममा हिन्द

'শিক্স। এক্ষণে ধাহা বলিতেছিলেন, বলুন।

ক্ষরণ এইবার বিকেপ শক্তির কথা বলিডেছি, গুন! অবিভাবে শক্তি ষ্ট্রা স্থায়ত বস্তুত্বে ভবিশরীকার্য বিক্ষেপ করে বা সন্তাবিত করে, সেই শক্তিকে বিক্লেপ শক্তি বলে। সাধারণ : দেখা যার যে, অধিষ্ঠান বা সমুখনিত বস্তুটা, বিশেষর পে অবধারিত হইতে না হইতেই তাহাতে তাহার বিশরীত বস্তু দৃষ্ট হয়, যেমন ইম্বদ্ধকারে সমূথে পতিত ভক্তিকাথ ও বা রক্ত্যাও, জিনিষটা শেক্ত কি তাহা ব্থিবার পূর্বেই, রৌপ্য বা সর্পরণে অবভাগিত হয়। এ বিৰয়ে পঞ্চাশিকার, শ্রীমৎ বিভারণ্য, এইরপ লিখিয়াছেন,—

"জন্নং জীবো ন কৃটস্থং বিবিনক্তি কলাচন। জ্বনাদি রবিবেকোহ্মং মৃশাবিতে ত গম্যতাম। বিক্ষেপার্ভি কপাভ্যাং বিধাবিদ্যা প্রকল্পিতা। ন ভাতি নাক্তি কৃটস্থ ইত্যপাদানমার্তিঃ।

জাবিকান্তক্টাছে দেহছাযুতা চিঙি:।
ভক্তেবিপানদগান্তা বিকেপাধাাদ এব হি ॥
ইদলংশন্ত সত্যৰং শুক্তিবাং রূপা ঈশ্বাতে।
স্বয়ন্তং বস্ততা তৈবং বিকেপে বীক্ষাতেহনাগন্॥
নীকপূর্ববিকোশহং বথা শুক্তো তিরোহিত্ন।
অসঙ্গাননতাদোবং কৃটান্তেহপি তিরোহিত্ন।
জারোপিতত্য দৃষ্টান্তে রূপাং নাম বথা তথা।
কৃটভাধান্তবিকেপ নামাহনিতি নিশ্যাঃ॥"

শর্মর্থ হর না, সেই অবিবেচনা শক্তিকে অনা, দ অবিদ্যা বলা বায় এবং তাহাকেই
মূলাবিদ্যা বলে। এই অজ্ঞানই সর্কাধাবভূত কৃটস্থ চৈতন্তকে অস্কৃতব করিতে
দেয় না এবং জীবকে সংসারে আবদ্ধ করিয়া রাখে। এই অবিদ্যার শক্তি
ঘূলাবিদ্যা বলে। এই অজ্ঞানই সর্কাধাবভূত কৃটস্থ চৈতন্তকে অস্কৃতব করিতে
দেয় না এবং জীবকে সংসারে আবদ্ধ করিয়া রাখে। এই অবিদ্যার শক্তি
ঘূলী; আবরণশক্তি ও বিক্ষেপ শক্তি। তন্যধ্যে যে শক্তি কৃটস্থ চৈতন্তকে
আবরণ করিয়া রাখে এবং নিতা অপ্রকাশ স্বরূপ চিদাআকে প্রকাশ পাইতে
দেয় না, সেই শক্তিই অবিদ্যার আবরণ শক্তি। আর, ষেমন ওকিকাদি
দর্শন করিলে তাহাকে রক্ষত বলিয়া অম হয়, সেইরূপ যে শক্তির প্রভাবে
আবিদ্যার আবরণশক্তি দারা সমাবৃত কৃটস্থ চৈতন্তকে স্থলগরীয় ক্লিকারীয়বিশিষ্ট জীবটৈতন্ত বলিয়া বোধ হয়, সেই শক্তিকে অবিদ্যার বিক্ষেপশক্তি দা
ক্লিকাধায়ান বলিয়া থাকে।

अकरन विरन्धना कतिया सन्ध रा, ककिकानिरक प्रमक सम प्ररंग ,तिहै

রজতের সমুদায় অংশ মিণ্যা ছইলেও, বেমন পুরোবর্তী অংশ মিণ্যা নতে, ভদ্ৰপ কৃটস্থ চৈতলে জীবচৈতক্সের আবোপ ম্থার্থ স্বরূপ না চুইলেও, তাহাতে যে স্বয়ংস্করণ ও বস্তুসকল বাবহার, তাহা অয়থার্থ নহে। আরু সেই ভ্রমকালে যেমন ভক্তির নীল বর্ণ ও জিকোণ মভাব তিরোভূত থাকে, তজ্ঞপ কুটম্ব হৈতিহার ও অসম্বত্ত আনন্দেশ্বরূপত বৃদ্ধি তিরোভত থাকে। ভ্রমস্থলে ভজিকাদিতে আরোপিত যে জ্ঞান, ভাহারই নাম যেমন বদ্ধত বলা যায়, সেইরপ চৈতনো নিক্ষেপশক্তি ছারা অধ্যক্ত যে জ্ঞান, তাগকেই জীব বলা যায়। ঐতিতে এই মায়াধীন চিদাভাদ মারী, মহেশ্বর অস্ত্র্যামী, সর্বজ্ঞ ও জগদ্যোনি নামে फेल इडेश(इन ।

শিল্য। মানী, মহেশর, অন্তর্গামী, সর্বজ্ঞ ও জগদ্যোনি এরপ বিভিন্ন আথা দিবার কাবণ কি প

श्वकः। नेयंत्रवे मात्राटक मश्मात त्रकात खना निर्धाक्षिक करतन विद्या डाँशारक "माम्री" वला इस । अहे मामाभाकि द्वाताई जिलि मश्मात्री जीरवत्र पृष्टि ৰ্ইতে প্ৰচ্ছন্ন হুইয়া আছেন :---

"দেবাগ্রশক্তিং স্বগুলৈওটাম।"

পুর্বেই ইহার ব্যাথা করিয়াছি।

"আরং যংস্কতে বিশ্বং ভদনাপরিত ং পুমান। ন কোঞ্পি শক্তস্তেনায়ং সর্কেশ্বর ইতি শতঃ ॥"

এই ঈশ্বর যে কিছু বিশ্ব রচনা করেন তাহাকে অন্যথা করিবার শামর্থ্য কাহারও নাই, এই জন্য তিনি "সর্কেশ্বর"।

> "অশেষ প্রাণিবৃদ্ধিনাং বাসনান্তত্ত সংস্থিতাঃ। • তাভি: ক্রোড়ীকুতং সঝ· তেন সর্বজ্ঞ ঈরিত: ॥"

যে হেত জগতের সমস্ত প্রাণিবর্গের বৃদ্ধি বাসনা সকলই সেই ঈশকে অবস্থিত হয় এবং দেই দকল বৃদ্ধিবাদনা ধারাই এই অনস্তত্রস্থাও পরিব্যাপ্তঃ আছে, স্কুতরাং দকল বৃদ্ধি ও বাদনার আধার দেখরকে "দর্বজ্ঞ" বলা হয়।

> "বিজ্ঞানময়মুখ্যেষু কোশেখনাত চৈব হি। অন্তত্তিঠন মনমতি তেনাত্তর্যামিতাং ব্রন্তেৎ ॥"

ব্জানময় প্রভৃতি কোষ সকলের ও অন্যান্য বস্তু সকলের অধ্বরে অংছিভি করিবাঁ, জবর ধথানিয়মে ভাঁহাদিগকে "যমিত" বা নিযুক্ত করেন বলিয়া ভাঁহাকে व्यवस्थि" वना याद ।

"বুকৌ তিঠয়াস্করে।হতাধিয়ানীকাশ্চ ধীবপুঃ। ধিয়মস্তর্যময়তীতোবং বেদেন ঘোষিতম্ ॥"

বিনি বৃদ্ধিতে অবস্থিতি করিয়াও বৃদ্ধির অস্তরে থাকেন এবং বিনি বৃদ্ধিনয় হইয়াও বৃদ্ধির বিষয়ীভূত নহেন, তিনিই বৃদ্ধির অন্তরে অণস্থিতি করিয়া বৃদ্ধিকে নিষ্ক্ত করেন, বেদে এইরূপ উক্ত হইয়াছে।

> "ভন্তঃ পটে স্থিতো যাহতপাদানভয়া তথা। সর্কোপাদানর পতাৎ সর্ক্তায়মবস্থিত:॥ পটাদপ্যান্তরগুত্ত শুস্তোরপ্যংশুরাশ্বর:। আন্তর্ভন্ত বিশ্রান্তির্যতাসাবসুমীয়তাম ॥"

যেমন তন্ত সকল পটের উপাদান কারণরপে পটে অবস্থিত হয়, তজ্ঞাপ সর্ববিদ্ধর উপাদান কারণ্রপে ঈশ্বর সকল বস্ততে অবস্থিত আছেন। পটের অভ্যস্তারে তস্ত এবং তস্তর অভ্যস্তারে অংভ (আঁশ) অবস্থিতি করে, ইত্যানি ক্সপে যাঁহাতে অভ্যন্তরতের বিশ্রান্তি বা নিবৃত্তি হয়, অর্থাৎ যাঁহার পরে আর কিছু নাই, তাঁহাকে অনুমান কর। সেই বিখ্রান্তি স্থলে পৌত্ছিলেই জীবের নি:শ্রেষ লাভ হইয়া থাকে।

শিশু। নিঃশ্রেয়দ কি ? অক। আৰু আর থাক। অন্য দিনে ইহা বুঝাইয়া দিব।

(ক্রম্পঃ)

কভাচিৎ দীন😎।

গুরু-পূজা।

(স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষে রচিত।)

বাজিল ছুন্দুভি-নাদ, গেল বাদ বিস্থাদ, জাগ জাগ প্ৰেদময়ী ধরা ! স্বস্থান গান্ন গাণা, ⊎ন মা নুতন কথা, নব রস, নব তত্তে ভরা !

🗞 হে জগতবাসি. धत छान कविनाकी, **७५-ए**ध्रं जिनिवरांश्चि ।

खक्रमख महाधन, विवाहित्व महाक्षन, "সমরর" অগত ঈ পিছে।

বেখানে যে ভাবে থাক, বিভুরে যে নামে ডাক, পাবে তাঁরে ইথে নাহি আন। বাঁকা কিছা নোজা পথে, কচি হয় ঘেই মতে, "যত মত তত পথ" জান।

'উঠ জাগ' মহাগান, হাঁহার মাতান তান, বেদ-শেষ 'তত্তমসি' কথা। প্রতি জনে দেন গুরু, মহাবীর কল্লছরু, সমস্বরে গাও গুরুগীতা।

শীবে শিবে নাহি ভেদ, সতত কহিছে নেদ, নিতা দাও নরে দেব-দেবা। ভূলে যাও আংখা পর, ভাই ভাই হুলে ধর, এক ভিন্ন ছিতীয় বা কেবা।

এক বিভূ শনাতন, ঘটে ঘটে নারায়ণ, মিছে কেন ভেদ-ছন্দ্-মাঝে। श्रत खेल खेलालम, इंडेटर स्माट्त स्मर, परे का एक नहा राजा।

ভাঙ স্থ-স্থ-বেপ্র, ছিল কর মায়া-ডোর, বীরভাবে হও আগুণান। কামিনী কাঞ্চন কায়া, সকলি মিছার ছাপ্প, প্রক্রেন সভ্যের সঞ্জান।

ভই ওন্ ওক কয়, ভাগে ওবু মৈকি হর, ভাগ ভানে হ'বনা চকিত। জাব্দেই পর্ম ভোগ, সদানন্দ সনে বোগ, নিজানৰ কাম না বাছিত ?"

ত্যাগী বলে—'মিথা ছাড়ি, সত্যেরে আশ্রেষ করি,
হণ তুমি মহা ধনবান!
সত্যের বিমল জ্যোতি, জ্ঞানের অপূর্ক ভাতি,
উল্লিবে তোমার প্রাণ!'

'সাজে না তোমার আর,' কন ওঞ্জ বার্যার, 'মোকাবেশে জীবন বাপন। আর্থি মানে পদে দলি, সিংহ সম গর্জি চলি, লভ আজ(ই) প্রমার্থধন।'

অমৃত-সন্তান মোরা, অমৃতে হ্রণয় ভ্রা, এস ভাই অমৃত বিতরি।
ফুটুক অবৈত-তত্ত্ব, বেলাজ্যের মহা স্ত্যা,
ধন্ত হই জগতে প্রচারি।

বার শুভ আগমনে, ভাসে দেশ মহাজ্ঞানে,
আদে দেই জ্ঞান গরীয়ান।
এস আছু কে কোথায়, দীন অভাগার প্রায়,
শুরুপদে অর্থ্য করি দান!

জীকিরণচ্জ দত।

শ্রীরামকৃষ্ণ অফকালীন পদাবলী।

(मया (नाठना)

শীরানক্ষ-লীলার একথানি অভিনব উপাদের গ্রন্থ। ইন্তেই আরানক্ষ-দেবের যে সমন্ত মধুর ক্ষণীর ভাব-চিত্র অভিত হইয়াছে, এ প্রকার আর কুত্রাপি নাই। পাঠক এই পুত্তক পড়িতে পড়িতে পুলকে প্রেমাঞ্চ ন্তর্কণ না করিয়া কিছুতেই থাকিতে পারিবেন না। প্রেমিক ভাবুক ভক্তগণ ইবা পাঠে ঠাকুবেক মর নব মনোখোহন খ্যানস্থী হালয় মধ্যে দেখিতে ও ভাবিতে পর্যাবিশ্ব চ ঠাকুরকে অষ্টপ্রহর নৃতন নৃতন ভাবে ধ্যান-ধারণা ও অরণ-মনন করিবার বিষয়গুলি ইহাতে সন্নিবেশিও হওয়ায়, ইহার 'শ্রীরামক্রয় অষ্টকালীন পদাবলী' নাম দেওয়া হইন্নাছে। এই পুতকে শ্রীরামক্ষের একধানি অতি স্থলর প্রতি-মৃত্তিও সংযুক্ত দ্বহিয়াছে।

ইহাতে যে যে বিষয়গুলি আছে, তাহার কিঞ্চিং আভাস দিতেছি।

১। বন্দনা (শ্রীরামক্লফদেব, তংস্বন্ধীয় তীর্থাদি ও ভক্তগণের মহিমাপূর্ণ) ২। শ্রীরামরুক্ত-প্রভাতী (জীরামরুক্তদের দক্ষিণেররের শ্রীমন্দিরে অতি প্রাত্তাবে উঠিয়া বে ভাবে দেবদেবী স্মরণ-মনন কবিয়া ভাব-বিভোর-চিত্তে অবস্থিতি করিতেন,—দেই অপুর্ব প্রেমছবি ও ধ্যানমৃত্তি) ৩। প্রভাতী,—ভক্ত-দামলন (আংভাতে ভক্তগণ সহ আছেব মিলন দৃশ্য) ৪। শ্রীরামকুক্ত-পাঠ্যাত্রা (শিশু রামস্থক যে ভাবে পাঠশালায় ঘাইতেন,—বাল্যের সেই প্রকুল্ল মনোমোহন ছবি) ে। জীরামকুঞ-পাঠশীলা (বালক গ্লাধর যে ভাবে পাঠশালায অভিবাহিত করিতেন—দেই পঞ্চম বর্গায় প্রহলাদ-মর্বি) ৬। জ্রীবামরুক্ত-গোটলীলা (জীরামক্ষণ বালাকালে যে ভাবে রাথালগণ সহ মাঠে ক্রীড়া করিতেন—সেই সদানল চিত্র) ৭। এরামকৃষ্ণ-বাললীলা (রামকৃষ্ণকে রাজবেশে লালাইয়া রাখাল বালকগণ প্রজা সাজিয়া যে খেলা হইত—সেই রাজনরবার) ৮। খ্রীরামস্কয়-সেবালীলা (ভক্তের গৃহে ঠাকুরের শুভাগমন, উৎসব ও ভোজনলীলা) ৯। শ্রীবামক্বয়-কার্ত্তনলীলা (ভক্তগণ সহ ঠাকুবের অলৌকিক কার্ত্তন গান, মধুর নৃত্য ও ভাব-সমাধির অপুর্বর মৃতি। ১০। শ্রীবামক্রফা-আরতি (ঠাকুরের ষ্মারতিকালে নিত্য-পাঠ্য-স্তৃতি) ১১। শ্রীরামক্বঞ্-শরন-লীলা (রাত্রিকালে ঠাকুর যে ভাবে নিদ্রিত থাকিতেন এবং ভব্তগণ তাঁহার সেবা কবিতেন, সেই ভাবমূর্ত্তি) ১২। শীরামক্বফ-মকর-মঙ্গল (পৌষ সংক্রান্তির দিনে, ঠাকুর যে ভাবে হরিশ্বণ-গানে বিভোর পাকিয়া ভক্তগণ সঙ্গে অতিবাহিত করিতেন— সেই মধুর দীলা-রহন্ত) ১২। প্রার্থনা— শ্রীরামক্রফের স্ততি গাঁথা—ভক্তের নিত্য-পাঠ্য) ১৪। মাত-গীতি—(দেবী-চরণে ভত্তের সকরুণ নিবেদন) ১৫। শুরু-শ্বতি—(🖺 গুরুপাদপদ্ম স্মর্ণার্থে শিক্ষের নিভাপাঠ্য স্কব) ইন্ড্যাদি।

প্রাণেতা---সেবক এবিজয়নাথ মজুমদার।

মূল্য। তারি আনা মাজ। ভি, পি, ভাকে।/০ পাঁচ আনা। ৮০।> ক্সেপোরেশন ব্রীট ক্রিকাতা; তব্দসম্বন্ধী কার্য্যালয়ে পাওয়া বার।

পদাবলী সম্বন্ধে অভিমত।

(হাওড়া আদালতের স্থবিধাত উকীল শ্রীয়ক দেবেজনাথ চক্রবর্তী বি, এল, মহোদয় যে পত্রথানি লিংখয়াতেন, ভাষা নিমে উদ্ধ ত হইল।) ভাই বিজয়—

তোমার শ্রীবাদক্ষণ অইকালান প্রবাণী আফোঁপান্ত পাঠ করিয়া প্রমানন্দ লাভ করিনান। প্রকাল বেশ ভাবপূর্ণ, ভাষাও প্রাঞ্জল, আঁকরগুলি ধে কি মধুর হইয়াছে, তাহা ভাষায় বণনা করা যায় না। যেন করিকক্ষণ কি চণ্ডীলানের প্রবাণী পাঠ কাবভোছ বলিয়া মনে হয়। পাঠে ঠাকুরের ছবিথানি যেন প্রত্যক্ষাভূত হইল। যার ও ভাগাহীন আমি—তাঁহার নর্শনন্ধে বঞ্চিত ছিলান,—বাজ তোমার ক্রণায় যেন কাগাল ও দীনের ঠাকুরকে বাল্যভাষ হইতে আরম্ভ কবিষা সকল ভাবেই দেখিলাম,—বেথিলাম সেই কামারপুক্রে বাল্যক গ্রাহ, দেখিলাম সেই দক্ষিণেখনে সাধক রামক্ষণ, দেখিলাম সেই নিতাভাবে যোগোছানে বিরাজিত ভগবান শ্রীয়ামকৃষণ। তুমি ধনা; ঠাকুর তোমায় দার্ঘজীনী করুন, এই তোমার অভিন্নস্থান্য ভাগাহীন বন্ধর—শ্রীবাদক্ষণ-শ্রীচরণে ঐকাাহক এবং নিয়ত প্রার্থনা ইতি—

সালিখা, ২৫শে মাৰ, ১৩১৬ সাল। ভোষারই— দেবেন্।

मरवाम।

গত ২৪শে মাঘ, রবিবার বেলুড শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে সামী বিবেকানন্দের জন্মেৎসব হইরা গিরাছে। সমস্ত দিবস শাস্তামাণ, সংগীত, সংকীর্তন, ঐক্যভান বাভ প্রভৃতি আমোদ আহলাদ হইরাছিল। প্রায় সহস্রাধিক ভুতি শনবেত হইরাছিলে। অগণন শীন-নারারণগণের পরিভোষভাবে সেবা করা হইরাছিল। এ দুশ্ত কভীব ক্ষরতাহী ও মুগ্রকয়।

শ্রীগ্রাবকৃত্য শ্রীচরণ ভরসা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

ফান্তন, সন ১৩১৬ সাল। অব্যোদশ বর্ষ, একাদশ সংখ্যা।

দেব-স্বপ্ন।

সেগার অপন হার, কি দেখিত আমি।

সম্প হবে কি অপন, জানো ওহে অন্তর্যামি।

কত কথা পড়ে মনে, দেখিনি যার অযতনে,
সে দেব-বাহ্যিত-খনে, দেখালে হে তুমি।

দেখালে অর্গের ছবি, জ্ঞানময় মহাকবি,
বিবেক-বৈরাগ্য-রবি, ওহে জগতের আমি।

হাসি-মুখে কথা কোমে, গেছে চোলে আশা দিলে,
কেই আশা-বানী বুকে নিয়ে, অপ্রভাত হোলো বানী।

কুপা কর ওহে নাথ, এ সাধে না ঘটে বাদ,
রামকৃষ্ণ-নামাআদ, পার যেন বিশ্বপ্রাণী।

ভाলবাসা।

"সর্কাথা ধ্বংস রহিতং সত্যাণি ধ্বংস কারণে।
যন্তাববন্ধং যুনোঃ স প্রেমা পরিকীর্তিতঃ॥"

ভালবাসা বানে প্রশার গৃহ। এ গৃহ পরিছার পরিছার য়ং-বেরং করা কারুকার্য বিমন্তিত প্রাসাদ নহে। এ গৃহ সর্বাদা হব শান্তি পরিপূর্ণ। এ গৃহ জির সংসার চলে না, জাবন থাকে না, শান্তি থাকে না। বাহার গুণে মাহ্রব দরা মমতা, জাদর বদ্ধ, দেবা ওপ্রায়, আমোদ প্রমোদ রত হর—নিংহার্থ ত্যাগ স্থীকার করে—বাহাতে জীবের জীবহ বজার থাকে, বাহাতে বাঁচে, বাহাতে জীব হয়,—শান্তি পার—তারই নাম ভালবাসা। কিন্তু এই শান্তিপ্রদ ভিত্তিক লব ভালবাসা জগতে বড়ই বিরল, ইহার পরিমাণ বড়ই অর। মাহ্রবের মধ্যে ভালবাসার ছড়াছড়ি। মাহ্রবের মুথে কেবল ভালবাসার কথা। কার্যকে ভালবাসার কথা—কলমে ভালবাসার কথা—পত্রিকার ভালবাসার কথা—মাটকে, উপল্লাসে ভালবাসার কথা—সর্বাত্তিক, উপল্লাসে ভালবাসার কথা—তার্বাহা কথা—সর্বাত্তিক, ভালবাসার কথা—তার্যার কথা—সর্বাত্তিক ভালবাসার কথা—তার্যার কথাত্র তার্যার করের চাক্রিকার ক্রান্ত ক্রান্যার করের চাক্রিকার ক্রান্যার করের চাক্রিকার ক্রান্যার ক্রান্যার ক্রান্যার করের চাক্রিকার ক্রান্যার ক্রান্যার ভালবাসাং তার ক্রান্যার ক্র

আৰু কাল প্ৰান্নই দেখা যায়—"মনে রেখো ভূগনা"—"আমি তোমারই"
ইত্যাদি পদবাচা ভাষায় পত্ৰ সমান্তি চ্ইয়া থাকে। এগুলি কি ভালবাদার
কথা বলিয়া বোধ হন ? ভালবাদার ত প্রতিদান চার না—ভালবাদার ত
ভালবাদো ভালবাদো বন নাই—ভবে কি ইহাকে নিংমার্থ ভালবাদা বলিবে ?
ইহাতে কি স্বার্থ নাই ? বনি স্বার্থ না থাকে, ভবে "মনে রেখো ভূগনা"
ইত্যাদি পদ প্রয়োগ করা উচিত নর। আমাদিগের মতে একটী ভালবাদা
আছে খাহাকে "প্রেম" বলে। যাহার কলে সেই মহৎ এবং বাহন কুলু পাজ
করা বার। সম্পূর্ণরূপে সমন্ত ভূলিরা আপনাকে এবং সমন্ত জীকার্মগৃতকৈ সেই
পারম প্রেমভালন সচিদানক্ষের বিকাশ ভাবিরা—সম্ভ বাণদ জীবলার কীট
প্রভৃতি সমন্ত বিশ্বকে ভালবাদিতে শিকা ক্রিতে পারিলে, ভবে প্রিমণ্টকে
নির্মিবাদে প্রেমন্থ রাজ্য বিভার হইতে পারে। বাহাকে ভালবাদির, গৈ কালা

कि अब, त्यांड़ा कि नमन्थ, जारा दिवियात बत्रकांत्र कि ? त्य खान रहेरनक **डानवानिव, बन्न इटेलांड छानवानिव। कावन (य छान, त्मछ महिल्लानाम्बर** विकाम, य मन, मिल मिलनामरमात विकाम। व्यामात कनरत अकवात ভালবালারই বস্তা প্রবাহিত হইবে। বাছাকে ভালবালিব, ভাহার ছানরে আরাল্প ভালখাৰ্গা-বঞ্জার প্ৰতিদান বঞ্চা প্ৰবাহিত হইতে দিব কেন ? জ্যোৎদাম্বী রজনীতে যেমন মেদিনী-বক্ষের উপর তারকাথচিত প্রনীল আকাশ-পট দিগন্ত ব্যাপিয়া আনন্দোৎগার করিতে থাকে. প্রেমের প্রশান্ত ক্ষেত্র অবন্তীর্ণ থেমিক, তেমনি প্রকৃত পুরুষের (প্রেমান্সাদের) প্রেমসুধা নিশিদিন পান ক্রিরা আত্মাকে চিরপরিত্প মনে করেন।

প্রেমে ভেদাভেদ নাই--জাতি-ধর্ম্মনির্মিশেষে প্রেমিক সকলের নিকট সমস্তাবে অবস্থিত। তাই সাধারণে বলিরা থাকে "প্রেমেতে মঞ্চেছ মন, কেবা হাড়ী কেবা ডোম।" পাঠকগণের নিকট জাতি-ধর্ম-নির্বিশেষে প্রেমিকের প্রেমের কথা না বলিরা থাকিতে পারিলাম না-আপনারা হর ত শীল্লীরামক্লফদেবের কথা গুনিরা থাকিবেন। তিনি কাহারও নিক্ট কোন শিকাবা উপদেশ লাভ না করিয়া কেবল ভগবানের প্রেমে কিল্লপ উন্মত্ত ও পবিত্র প্রেমময় জীবনলাভ করিতে হয়, তাহা দেখাইয়া গিয়াছেন। তাঁহার যেরন শান্ত ভাব, ভেমনি বৈফৰ ভাব ও তেমনি ঋষিভাব ছিল। তিনি যে গুছে বাস করিতেন, সেই গুছে গৌর নিভাই, মা কালী,° मा छात्रा, मा छुनी, मा नदश्रही, मा नच्ही, वावा महारावद, श्रीकृष्ण ও वीकुश्रीरहेंब ছবি বেওয়ালে লটকান ছিল। তাঁহার নিকট হিন্দু মুসলমান আহা খ্রীষ্টিরান কোন ভেদাভেদ জ্ঞান ছিল না। ভিনি বিষ্ঠান চন্দনে এক জ্ঞান করিভেম। ভিনি বিৰে ভগবানের বিফাল দেখিতে পাইয়াছিলেন,—ভিনি ভগবানের বিশ্বমান প্রেমে মুখ্য হই লাছিলেন, ভাই ভিনি আভি-ধর্ম-নির্বিশেষে ভালধাসিতে পারিরাছিলেন,—দেই জন্মই আরু আমরা তাঁহাকে ভগবানের প্রেমের অবভার ৰশিভেছি }

মৃদ্ভিভাবে, সন্তানভাবে, জীভাবে, পভিভাবে, বন্ধভাবে, সধাভাবে 📲 বীরভাবে ভালবাসার-বিভার করিতে পারা বার। মাতৃতাব অতি ভব ও পবিত্র ভাব, এতে কোন বিশদ নাই। ভগবান জীতীয়ামকৃষ্ণ, শ্রীমৎ কেপবচন্ত সেনকে क्षभदारमञ्जू बे।कृष्ठाव मन्द्रका कैनरम् तम । मतम मिश्रम मक कनवामरक क्षमक्ष मा मा मारम तरवायम धार्य छालाव निकड़ निकत मक मार्थमा क

আবদার করা এবং মাতৃতপ্রমে গদগদিতে ভগবানকে সা মা বলিয়া ডাকিতে লিকা দিয়াছিলেন। সেই দিন হলতে শ্রীনং কেশবচন্দ্র ভগবানের মাতৃত্যক ব্রাহ্মসমাজে প্রচারিত করেন। শ্রীরামরুক্ত দ্রীলোক দেখিলে প্রাণাম করিতেন, এবং ভারার মধ্যে মাতৃশক্তির আবির্ভাব প্রত্যক্ষ দেখিতেন। তিনি ভগবানের নামে ও ভগবদ্-প্রেমের গভীর কথা সকল বলিতে বলিতে এবং গান গাহিতে গাহিতে প্রেমে উচ্চদিত ও উন্মত্ত হলয়া পড়িতেন এবং সমাধিলয় হলরা অভুপ্রতিকার ভার নিক্ষেত্রভাবে থাকিতেন। কথন বা ভগবদ্-প্রেমে হাসিতেন—ক্রাদিতেন—নাচিতেন। আবার কথন বা ভ্রামতের ভার—শিশুর ভার ব্যবহার করিতেন।

যশোলা ভগবানকে সন্তানভাবে ভালবাসিরাছিলেন, ভাই ভগবান ক্লক ভক্তের প্রেম রক্ষা করিবার জন্ম সন্তানরূপে যশোদাব গুৱে আসিয়াছিলেন।

প্রীভাব বড কঠিন। ভগবান ক্লঞ্চ, রাধাকে স্ত্রীভাবে ভালবাদিরাছিলেন এবং রাধা ক্লফকে সামীভাবে ভালবাদিরাছিলেন। রাধাক্লফের উভ্জেন্তর এবং কি সম্বন্ধ, তাহা পুরাণ মতে ব্যক্ত করিতেছি—

"মথা অঞ্চ ভেলোহি নাবলোজ বিম্।
বথা কীরে চ ধাবলাং যথালো জােতি ॥
বথা পৃথিবাাং গদ্ধত তথা হং ছরি সন্ততম্॥
বিনা মৃদা ঘটং কর্ত্থে বিনা স্বর্ণন কুণ্ডলম্।
কুলাল স্বর্ণভারশ্চ ন হি শক্তঃ কদাচন ॥
তথা ভরা বিনা স্টিং ন চ কর্ত্যুহং ক্ষমঃ।
স্তেই রাধাবভূতা ভং বীজরপােহংমচ্যুভঃ ॥

ক্ষণং বদন্তি মাং লোকান্তরৈব রহিতং যথা।

ক্রীকৃষ্ণ চতথা তে হি ছবৈব সহিতং পরং ॥

হঞ্চ শ্রীত্রণ সম্পত্তি ভ্যাধারত্বরূপিনী।

সর্বাক্তিত্বরূপাসি সর্বেন্ধান্ত মমাপি চ ॥

হং শ্রী পৃষানহং রাধে নেতি বেদের নির্ণরঃ।

বন্ধ সর্বান্তর স্করণোহহং তেনরূপায়ি ৯০ তথা।

বুধ্বীরী ব্যাধ্য তথা স্কর্ণনীবিনী।

সর্ববীক্ষ বন্ধপাছতং বদা যোগেন ক্ষুক্তরি। ত্বক্ষ শক্তি স্বন্ধপাসি সর্বব্রীরূপধারিণী।

(উক্তক্ষ থড়ে)

4

ত্বি বেখানে আমিও সেইখানে, আমাদিগের ভিতরে নিশ্চিত কোন ভেলা- ভেলা নাই। তার্য বেমন ধবলতা, অগ্নিত যেমন দাহাতা, পৃথিনীতে যেমন গন্ধ, তেমনি সর্বাদাই আমি তোমাতে অবহিত। কুপ্তকার মাটি ব্যতীত ঘট গভিতে সক্ষম হর না—কর্ণকার সোণা নাতীত কুখল গভিতে পারে না। তৃমি সৃষ্টির আধারভূতা, আমি ভচ্চাত বীক্তরপী। আরি বখন তোমা বাতীত থাকি, তখন আমাকে লোকে "কুন্ধ" বলে, আব জোমার সহিত থাকিলে 'শ্রীক্তমণ বলে। ত্মি শী তৃমি সম্পতি তমি আধার ক্রমিণী, সকলের এবং আমার সর্বাদা তিমি শী তৃমি সম্পতি করে। তিমি স্কল্পান আমি প্রস্থ, বেদেন ইহা নির্ণয় করিতে পারে না। তে কানে। তিমি স্কল্পান, আমি সর্বাদা বাম বখন ভেকাত্মনা তথন তেকাকপা। আমি বখন ক্রিরী নই—তথন তুমিও আপরীরিনী। কে ক্রমিরি। আমি বখন বোগের ছারা সর্বজীবন্ধরণ হুই ভ্রমন ত্মি শক্রিক্রপা সর্বাদীরকাধারিনী হও।

ভগবান ক্লয় ও রাণিকাব প্রেমের কথা শ্বনিধান। প্রেমের বারা প্রেমিক এক চইবা যায়, ভাগতে আর বিতীয় বস্তু দেখিতে পার না। সমন্তই সেই এক ভগবানের প্রেম—"একমেববি্দীয়ন্" দেখিতে পার!

ভারি ও ভাতৃভাবে প্রেম বড় শক্ত। আক্ষকাল আমাদের বর্ত্তমান ব্রান্ধ-সমাদ্ধে ভাতৃ ভরিভাব দেখিতে পাওরা যার। বংগন মানব কগতে ভগবানের বিকাশ এবং প্রতি কীটাপ্, পরমাপু পর্যান্ত সেই চিদানকের স্বরূপাংশ বলিয়া প্রেমিকেই মনে উপলব্ধি হর, তথম ত্রাতৃ ও ভগ্নি ভাবের ভালবাসার উপর্ক্ত হর। কিন্তু আমাদের সে বিশ্বাস কৈ? আমরা অত প্রেমিক হইতে পারি কৈ? আমাদের সর্ব্দ্রেশীবে ওক্ষপ্রান্ধ হয় কৈ? "একত্রক্ষ হিতীয় নাতি" এ ভাক আমাদের সর্ব্দ্রেশীবে ওক্ষপ্রান্ধ হয় কৈ? "একত্রক্ষ হিতীয় নাতি" এ ভাক আমাদের সর্ব্দ্রেশীবে ওক্ষপ্রান্ধ হয় কৈ? "একত্রক্ষ হিতীয় নাতি" এ ভাক আমাদের প্রত্তি বালিভেছি, ত্রাতৃ ও ভগ্নিভাবের ভালবাসা বড় কঠিন। বালিভাবে ও বীর ভাবে আবো কঠিন। ঠিক রাধা বার না। তবে এটা ঠিক রাধা আমাদন না— নকলেরই বে লক্ষ্য এক বিনান হাক্ষ্যক্ষ উপন্তেশে বলিয়াছেন "বেমন কালীবাটে বেভেছ্যে কেন্দ্র বা নাত্রিক বার, কেন্দ্র বা গাড়ীছে

বার। কিন্তু সকলেবই লক্ষ্য কালীঘাটে যাওরা। বাল জানার প্রের সাগরে তুব দিতে পাস, তাব দশ চাণার হরি, পাঁচলক্ষ শিব, ডেজিলকোটা দেবতা, ইহার কিছুই দরকার হইবে না— তথন বোধ হইবে "ভিনিই আমি"— "আমিই তিনি।" তথন ডোমার প্রেমান্সাদকে পৃথক বলিয়া বোধ হইবে না—তথন তোমার গ্রেমান্সাদ ডোমার সহিত 'মশিরা যাইবেন। তথন তুমি চারিদিকে বাছা দেখিবে, তাহাতেই মিশিয়া গাইতে ইচ্ছা হইবে, তাহাকেই আলিক্ষন করিতে ছুটিবে। প্রেম জগতের সার, অম্লা পদার্থ, অর্গ হইতে প্রেরিড হয়—ধরাকে অর্গে পরিশত করিবার জন্ত। তাই ইংরাজী কবি গাছিরাছেন—

"The love is heaven,

And heaven is love,"

এই বিশ্বক্ষাত্তের চারিদিংক বাহা দেখিতেছ সকলেই প্রেম্মর। স্বই পরস্পর ভালবাদা বারা আবদ্ধ থাকার ক্ষ্যৎ ভগবানের রাজ্য। ক্ষ্যভের অভিত প্রেম। আমাদের আহার আসে প্রেমে, বায়ু বছে প্রেমে, বৃষ্টি পুড়ে প্রেমে, স্রোভন্মতী চলে প্রেমে, সমস্ত জগৎবদ্ধাও প্রেমবঞ্চার প্রবাহিত, তব প্রেম কি কানি না—তবু প্রেমময়ের পারে আত্ম-পাণ-মন বিদর্জন ⊅বিতে পাতিনা। প্রেম কি এবং কোথা হ'তে আইসে, ভাহার তব্তলাস লট না। বাঁচার প্রীপদ হইতে পতিভপাবনী প্রেমপ্রবাহিনী প্রেমগ্রার উৎপত্তি, উভার বিষয় না জানিলে প্রেমের থবর জানিবে কোথা থেকে 🕈 উছোর ভত্তও লইনা, প্রেমণ্ড পাইনা! কোন প্রতিদান না পাইয়া ভালবাসা, হা কোনও প্রত্যাশার লুকু না হইরা ভালবাসাই প্রকৃত ভালবাসা। এক সমরে এই ভারত প্রেমের আকর্ষণে আরুই ছিল। জল বেমন এক স্থান ছইতে নাড়া দিলে সমস্ত জলাশরের জল আন্দোলিত হইরা উঠে, সেইরূপ ভারতেরও একদিন ছিল, যে দিন ভারতের এক প্রান্তে কোন বিশৃত্যুক ষ্টিলে আ-সমূত্র হিমাচলবাদী প্রেমের আকর্ষণে আরুষ্ট বৃইত। আৰু এক লোভের কথা অপর প্রাতে পৌছার না কেন ? কারণ প্রেনের বছন ছিল क्रेडाटका ८ थटबर होन वफ होन-छाई करि शहिशहहन,-"गार्थ कि छित कात्म. त्थारमञ्ज हेरिन हिटन कारन ।"

বেধানে ভগবানে বিখাস মূলীভূত হয় নাই, সেধানে প্রেছ ইঞ্চিইছে পারেনা। ভগবানই যে প্রেমের ভিত্তি। ভগধানে বিখাস জ্ঞিল না,—প্রেম্বর দুইল না। ভ্তরাং ভালবাদো—ভালবালো বলিরা চুট্টিলে ক্লেক্স্ই জ্ফুলিঃ

প্রেম পৰিত নিভা স্ক্রপ্রফুটিভ গোলাপ মূল সদৃশ—ভারতে মলিনঙা बाहे. क्रमणा नाहे--(প्रथ नाहे--जाहारक विवाद नाहे--केंद्रका नाहे--ভাহাতে অপমান নাই। বেখানে প্ৰিত্তা এবং নিত্যতার অভাব, আল বেখানে মণিনভা, ভরণভা, পেষণ, বিবাদ, উবেণভা ও অপমান আছে, শেখানে থোম নাই। যদি সেখানে কেছ থোমের বাস মনে করেন, ভারে শে প্রেম নহে, সে মোহ। প্রেম—প্রেম বর্রপের স্থা--প্রিত্তাময়। পৃথিবীর কোন কলম যে প্রেমে স্পর্শ করিয়াছে—দে প্রেম কথন প্রেমপদবাচ্য ছইতে পারে না। আজকাল অনেকেই কলম্বিত মোহ কামকে প্রাপ্ত দিরা, ভাৰাকে প্ৰেম নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। তাহারা দেখেন না যে আমাদের মধ্যে মলিনতা, তরণতা, বিবাদ, উদ্বেশতা ও অপমান আছে কি না ? বদি বাকে ভবে জানিবে যে সর্কাশ হইরাছে। তথন যিনি প্রেমরাজ্যের অধীবর-ৰাহার প্রেমে পূর্ব্য কিরণ দের, প্রন বাতাস প্রদান করে, চক্ত ছলিছ খুশীতৰ রশিদান করিয়া সুধাকর নামে অভিহিত হয়,—মন আপ জ্বরের সহিত অন্তরের সমতটুকু ভালবাদা তাঁহার পদে অর্পণ করিয়া প্রার্থনা ক্রিবে—"হে লগৎপতে, হে জগদানন্দ, হে স্ষ্টিছিতিপ্রণরাধিপতি প্রেম্মর আমাণিগকে রক্ষা কর! আমাণিগের এ পাপকপুৰিত কাম মোহাদিয় ৰখা দিলা বে প্ৰেম প্ৰবাহিত হইতেছে, সে মোহপূৰ্ণ প্ৰেম দ্রীভূত করিলা, ভোষার পবিজ্ঞান্থিত থেম দান করিয়া ক্লভার্থ কর।" তাঁহাকে ভালিছে ভাকিতে, তাঁহার নামে কাঁদিতে কাঁদিতে চকু পরিফার ছইবে, মন ধাট হইবে, তথন আর অগতের আবর্জনামর দুর ডোমার ফুদরপটে অভিত হটবে না। মনের মলিনতা কাচিয়া যাইবে, স্থলরে প্রেমের সঞ্চার হ**ইছে**। তথন ৰাজ্লগতের অপবিত্র কামঘোহাদিপূর্ণ ভাব ভোষার স্থাবে আৰু भारेरव मा। **७५न क्**रन छाहात ध्यायरे जुनिस्क हेका स्ट्रेटन। **७५**व ৰাষ্ট্ৰত ব্যেষ আসিবে, আগ মন, আগা ভরসা, <mark>আয়ুদ্ধি নিবৃদ্ধি কৃত্ৰদই</mark> क्षाहरूव-अथन भाव जानवारमा जानवारमा विनवा हुकिर ना ।

্ নংগালে তোমের নামে কাম বিকার। সংসার বার্বস্থা মৃত। কেকর "बार्व" "बार्व" 'धरे माळ वर। সংগারে যাহাকে পূর্ব পূর্ব বহাপ্তৰ, ব্যক্তিশ্ব "দ্যুল্পজ্ঞান্ত্রশার" বলিরা অভিহিত করিরা সিয়াছেন, তাহার মধ্যেও স্বার্থ। বদি व्यवस्ट्रे पार्थ विनेता वानिनाव, "छट्व छानवाना क्लावात्र लाहेव ? छानुवाना कि আৰ্থ 💬 আগবাসা কি ইংকা কৃতির বিনিমর ? ভাগবাসা কি ভোগ বিলাস ?

ভালবাসা কি এতই তুচ্ছ! আলকাল সমাজের ভালবাসা টাকা কড়ি—টাকা কড়ির দক্তে ভালবাসার সম্বন্ধ। এখানে ভগবান শহরাচার্য্যের কথা মনে পড়ে— "যাববিত্তোপার্জনশক্ত, তাবরিজপরিবারাহরক্ত।" আপনারা কি বলিতে পারেল, আপনাদের কি ধারণার আহনে, ভালবাসা যাহা অগীয়—তাহা কি অর্থের ধারা ইইয়া থাকে, না ভালবাসা কথার বারা সম্পাদিত হয়। মেলামেশার বারা কি প্রকৃত প্রেম লাভ হইয়া থাকে? যদি তাহাকে ভালবাসা বলা হয়, আমরা তাহাকে বলিব মোহ—কামপূর্ণ মোহ।

ত্রী হৈতক্ত কোন্ শক্তির ছারা হিন্দু মুদলমান সকলের প্রিরপাত্র ছইয়াছিলেন, কোন শক্তির ছারা মুদলমান হিন্দু বৌদ্ধ নানা সম্প্রনায়ের লোক উছার বিচারে পরাত্ত ছইয়া তাঁহারই উপদেশ বাক্য শিরোধার্য্য করিয়া, তাঁহার প্রেমে মাতিয়াছিলেন। চুম্বক সংঘর্ষণে লোহ যেমন চুম্বক্ত প্রাপ্ত হয়, লোহাকার ধারণ করিলেও তাহার আর লোহ প্রকৃতি থাকে না, দেইরূপ প্রেমিকের মহন্ত দেহ কি এক অভ্তপূর্ব মাধুর্য্যের সংঘর্ষণে এমন চুম্বক্ত প্রাপ্ত হয় য়ে, তাহার আকর্ষণে আর্ট্র হইয়া আবেল-বৃদ্ধ-বনিতা তাঁহাকে ভগবানের অবতার জ্ঞানে তাঁহার প্রেমে মাতিয়া উঠে। তৈতক্তের জাবনেই এইরূপ ঘটিয়াছিল। "কোন্ শক্তির বলে ব্যাঘ্র ব্যাঘ্রা "কৃষ্ণ কৃষ্ণ ক্রমান নাচিয়া উঠিয়াছিল। কোন শক্তির তেকে মত হত্তী প্রেমারেশে আবিষ্ট হইয়াছিল। সে কেবল তাঁহার প্রেমে। প্রেমিকর জ্ঞান এইরূপ—

"অপ্লিয় বা পাদরতাং পিন্ধুমামদর্শনা রাশ্বহতাং করোতু বা যথা তথা বা বিদ্ধাতু কম্পটোমৎ প্রাণনাথন্ত স এব নাপর:॥ প্রেমিকের স্বভাব কেমন—

> "চিনিনা তাহারে কভ্, তবু তারে ভালবাদি। দেখিনি কখন তারে, তবু মনে পড়ে হাদি।"

পঠিক। গ্রন্থের প্রেম দেখ-প্রথমবর্ষীয় শিশু গ্রন্থ, ভগবান বিষ্ণুর প্রেমে দৃশ্ব হৃইয়া বমুনাভীরে সধ্বনে প্রবেশ করিলেন। এথানে গ্রন্থ ভগবদ প্রেমে করেলেন। গ্রন্থানে গ্রন্থানিবেশ করিলেন। সঞ্চনবর্ষীয় শিশুর কঠোর ভগবৎ-প্রেমে করিলেন। সঞ্চনবর্ষীয় শিশুর কঠোর ভগবৎ-প্রেমে কর্মানি সমুদ্ধ ভাবর জলল ও সমস্ত বিব প্রেমান্ন ইইল। ইন্তাদি দেববাপ তাহার ভলভার ভীত হইয়া মন্ত্রণপূর্বক মারাধারা স্থনীতির কল্পধারণ করিলা ক্রমের ক্রিটিড ইইয়া তাহার ভগভা ভল করিবার জন্ম নানা উপার্থ ভরবের করি। বিব্রে ক্রিয়ার

কিছতেই চিত্ত আকৰ্ষিত ইইল না। এব তখন আলু-মন-প্ৰাণ সম্ভই সেই প্রেমাম্পদের সঙ্গে মিলাইয়া দিয়াছিলেন--তাহার খান, তাহার জান, তাহার মন, তাঁহার প্রবৃত্তি সমস্তই তাঁহার প্রেমাম্পদকে অর্পণ করিয়াছিলেন;— ভাই স্থনীতির শত চেষ্টা বিফল হইল। তথন তাঁহার প্রেমাম্পদ একবের निक्र आगिता विगतन-"वदम ! टामात्र द्याम आगि शीठ इहेताहि, ষ্পতিশ্বিত বর অধার্থনা কর।" এবে তাঁহার প্রেমাস্পাদকে দর্শন করিয়া ৰলিলেন-"যদি আপুনি প্ৰীত হইয়া থাকেন তবে এই বন্ন দিন, যেন আমি আপনার প্রেমে নিশিদন ময় থাকিতে পারি; আমি বালক, আপনার প্রেমে माठिवात क्या का का नात नाहे।" ध्व जाहात (श्रमाम्भारतत निक्टे कि চাহিলেন ? "তাহার প্রেমে মাভিবেন !" রাজ্য সম্পদ কিছুই চাহিলেন না---কেবল তাঁহার প্রেমে নিশিদিন মগ্ন হইতে চাহিলেন। যে চরণ সেবার অক্ত তাঁহার হানম পিপাদাকুলিত হইয়াছিল, যে বদন নিরীক্ষণ করিবরে জ্ঞ ভাঁছার নমন কাতর হইয়াছিল, দে চবণ দেবা,—দে বদন নিরীকণ করা,— তাঁহার মনে থাকিল না, তিনি কেবল তাঁহার প্রেমে মাতিতে চাহিলেন।

প্রহলাদ হত্তীপদতলে পতিত হইয়াও তাংগর প্রেমাস্পদকে ভূলিয়াছিলেন না-হিরণ্যকশিপু তাঁহাকে নানা প্রকার কট, নানা প্রকার উৎপীড়ন করিছা-ছিলেন, কিন্তু বলেক প্রফলাদ অবহেলে সমগুই স্ফু করিয়াছিলেন,--কেবল তাঁথার প্রেমে মাততে পারিমাছিলেন বশিয়া। তিনি সমত অগতময় শীহরির বিকাশ দেখিতে পাইয়াছিলেন, অসতময় ভাঁছার বিশ্বপ্রেম আগ্লুভ উপলব্ধি স্বিদাছিলেন। তাই ফটিক-গুল্পেও তাহার প্রেমাম্পাদকে দেণিয়াছিলেন।

হে আমার প্রেমিক সাধক! জগতই যথন ভগবানের প্রেম-রাজ্য ত্তথন তুমি বালা কৈব, প্ৰই যে তোমার প্রেম। তোমার জন্ম মৃত্যু সব্ই ভালবাদা! তোমার জন্ম হইলে তোমার আন্দীয় বন্ধুবান্ধবগণ আনলে আপাহারা হইলেন। তাঁহাদের মন আনিনে বিহবল হইল, তাঁহারা যেন আকোশের টাদ হাতে পাইলেন। সমস্ত রাত্রির অন্ধকারের পর যেমন পুর্বীকাশ মুক্তিমান্তা ধারণ করিলে গোণার দিনমণি হাসিমুণে দেখা দিতে থাকেন, মেখমালা বেমন প্রন সঞালনে মৃত্যুলগতিতে অএসর হইরা ভাহার অভাৰনায়, লনা উপস্থিত হয়, ও উজ্জলকান্তিতে হুলোভিত হইয়া ভূমওলে ভদাগ্রমনরীক্তা প্রচায় করে, সেইরূপ ভোষার আশ্রীর বন্ধবান্ধবগণ ভোষার প্রেমাকৃট ইইয়া অভিবেশীদ্ধশীয় নিকট ভোদার ধন্মবার্কা প্রচার করিলেনঃ

ক্রমে তোমার বয়ঃবৃদ্ধির সলে সলে জগতে তোমার ভালবাদার প্রদার হইতে লাগিল। ক্রমে পল্লী, দেশ প্রদেশদিতে তোমার ভালবাদা প্রবাহিত হইল। তথন তুমি চারিদিকে যাহা দেখিতে লাগিলে তাহাতেই ভালবাদা উপলব্ধি ক্রিতে লাগিলে। যথন তোমার ভালবাদা সমাজ, লাতি ধর্ম, দেশে বিদেশে দর্করই নিস্তার হইল, তথন ভালবাদা যে স্বর্গার বস্তু তাহা বেশ ভালরণে বৃদ্ধিতে পারিলে। তথন জাতিধর্মনির্কিশেষে তোমার ভালবাদার প্রদার হইল। সমস্ত জগত এক হইল। তথন প্রতি অবু পরমাণু পর্যাপ্ত তোমার বিলিয়া বোধ হইতে লাগিল। তথন পর মন বেদনে, পরত্তথে আপনার ছংখ বিলিয়া বিবেচিত হইল। তুমি তথন জগতত্রদ্ধাণ্ডে প্রেমাম্পদের প্রেম দেখিতে সমর্থ হইলে। মৃত্যুতের যে ভালবাদা। তুমি মরিতেছ, দে মরিতেছে, সকলেই যে সেই প্রেমস্থবপের নিক্ট পৌছাইতেছে, সকলেই যে সেই প্রেমস্থবপের সালে দিশিতে চলিয়াছে। স্কুরাং মৃত্যুও যে আনন্দ। মৃত্যুও যে ভালবাদা।

ছে আমার প্রেমিক সাধক। এই ভালবাদা যাহা স্বর্গীয়, তাহাকে লোক-গত, সমাজগত, ধর্মগত করিলে চলিবে না—যথন ভূমি ভগবানের এবং জগত যথন ভগবানের বিকাশ-তথন জাতিধর্মনির্বিচশ্যে ভেনাভেদ ভুলিয়া পাত্মাভিমানকে বিমর্জন দিয়া ভালবাদার সমুদ্রে নিমগ্র ইইতে হইবে। ভাবনা কি ? ভোমরা যে সকলেই সেই প্রব্রহ্মের। ভোমরা যে সকলেই সেই ভগবানের বিকাশ। এম আমারা ঠাঁহাকে ভালবাসি, ঘাঁহার রুণায় এ অগত ব্রহ্মাতে "আমি" মামুষ বলিয়া জীবজণতে শ্রেইত স্থানের অধিকারী। জন্মাবধি বাঁহার ক্রোডে রহিয়াছি, জন্মাবধি বাঁহার লালনপালনে বর্দ্ধিত হইয়া অপতের নিকট আমি মামুষ ৷ এখন মানুষের মহুষ্ত্ব দেখাও ৷ মনে রেখো তুমি পণ্ড নও। পণ্ড প্রারৃতি ত্যাগ কর ? যথন জীব ভগবানের অংশ--**অবগত হ**ইয়াছ, যথন বিখে ভগবানের বিকাশ উপলব্ধি করিয়াছ. ৰধন ভগবানে তোমার বিখাদ ও ভালবাদা জন্মিরাছে, তথন এ রণে **জয় কিহারা ? থেম** বাঁহাদের অন্ত, সাম্য বাঁহাদের রণনিনাদ, সভ্য रीशालक आधार, आत त्थामाल्यन छग्यांन रीशालक अधिनायक छेलिया কি কথন প্রেমন্ত্রণে পরাজিত হইবে ? ইহা মত্য যে, আমরা স্কলেই कुछ, आभारतत मकि । कुछ। कि । आभाग । एन । महामकित जः ।। আমাদের ভাশবাসার প্রসারিণীশক্তি যে "তিনি"। আবার ইছাও সত্য ব্যুক্ত নেই কুজ দানবের ভিতরে অনম্ভ প্রেমণজ্জিকণা ক্রেমণ করিয়া ভাষার

প্রাণকৈ অত্প্রাণিত করে, তথন সেই কুদ্র মানবের কুদ্রব কোথায় পড়িয়া থাকে ৷ তখন তাহার স্থায় এক বাক্তির শক্তি ও অসীম তেজ দেখিয়া জগত অবাক হইয়া ঘায়: ঐ কলে বলীয়ান হইয়া মহাত্মা "পার্কার" লক লক শক্তি পরিবেটিত হইয়াও ভীষণ দাসত প্রচার বিরুদে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন। এই অনন্তশক্তির আভা অন্তরে প্রতিভাত হইলে কুন্ত বালক পর্যাস্ত এত শক্তির অধিকারী হয় যে, তাহার কনিষ্ঠাঙ্গুলির আঘাতে স্মৃত্যু প্রকরময় গিরিরাজ শভে মিলাইয়া যায়।

যাহার ক্রমের প্রেমবতা প্রবাহিত তাহার নিকট শক্র মিত্র ভেদ নাই— শক্তও তাহার মিত্র। পাঠক। মনে কর্মন, আপনার সহিত কাহারও ভালবাসা হটমাছে, আপনার শক্র আপনার অনিষ্ট চেষ্টা করিতে লাগিল: আপনার মধ্যে যে পথ শিথিকভাব ধারণ করিয়াছে, সেই পথ কইয়া আপনাদের মধ্যে কুংশা রটাইতে লাগিল। শত্রু মনে করিতে লাগিল, বড় জম্ব করিতেছি; কিন্তু কি হইন--আপনাদের মধ্যে যে তর্মতা ছিল--আপনাদের মধ্যে যে গলন ছিল-তাহা শক্তর শক্তহায় কাটিয়া গেল। প্রেমের যে বেড়াটা আলগা ছিল, তাহা শক্র কর্তৃক শক্ত হইল। আবার দেখুন, যীশুর শক্ররা মীওকে মারিয়া ফেলিয়া ভাবিল, কণ্টক গিয়াছে: কিন্ধ ভাঁছার শত্রুৱাই ফে মিত্রের কাজ করিল। তাঁহাব মৃত্যুর পর তাঁহার প্রচারিত মত চাবিদিকে মানিয়া লইল। তাঁহার জীবিত পাকার সময় তাঁহার ভাগ্যে যাহা ঘটগাছিল। না, শক্রুর শক্রতায় তাহা ঘটিল। স্নতরাং শক্রু কোথায় ? যীওর শক্রুরাই যে মিত্রের কর্ম্ম করিল। আজ সমাজে ও ধর্মে যে সকল শত্রুর শত্রুত। দেখিয়া ভীত ও এত হইয়া নীরবে কালাতিপাত করিতেছ, যদি ভালবাদার ক্ষতা থাকে, যদি প্রেমাম্পদে বিখাদ থাকে, যদি দর্বজীবে সমপ্রেম থাকে, তবে দেখিবে যে, তোমার শক্রবাই মিত্রের কাল করিয়াছে।

ব্ৰহারী দেববত ১

জম্ম-স্মৃতি।

(विजीविटवकांनल यामि शानानाः करमारमव हिर्ला।)

বন্দনা।

মুঠন হেখরমুক্তল ভারবনিষ্টমমর-নরবলাং।
বলে বেদতমু মুজ্বিত গহিত কাঞ্চন-কামিনী বন্ধং ॥
কোটিভারকর দীপ্তদিংহমতো কটিতটকোপীনবস্তং
অভিরভিত্তর নাদিতদিও মুথ প্রচণ্ড তাণ্ডবনৃত্যং—
ভ্তিমুক্তি রূপাকটাক্ষাণেক্ষণম্যদলবিদ্যমদক্ষং
বালচন্দ্রবিদ্যুক্তানিক নৌমি গুরু বিশ্বকান্দদং ॥

জন্ম |

- নিরাধার আকাশবিভাব হির বথা সুষ্পুর ছান।
 রবিশনী, জ্যোতি জালে মিশি, স্থিত যেই নির্দেশ সন্ধার ।
 দেশকাল, ছন্মসুরতাল, স্বিশাল যে অথতে লীন্।
 লুপ্তসন্তা, কার্যা-কারণতা, বিচিত্রতা- তরঙ্গ-বিহীন্ ॥
 গতিশ্রু, জ্যোতিজ অগণ্য, মহাশ্রু নাহি স্প্তিভান্।
 অপ্রতর্ক অজ্যের জগৎ স্পুর বণা সহ মহাপ্রাণ্ ॥
 মহান্তোম, মক্মেরুব্যোম, স্ব্যাসেম অভিন্ন বথার ।
 জাতা জ্ঞান্ হজেনি মহান্ একপ্রাণ্ যে ভূমআআর ॥
 দিগ্ দেশ কালে, জ্যোতি জালে, প্রাসে বথা আঁরির পদকে
 বারন্বার ক্ষনসংহার অপ্রসম যথায় ঝলকে ॥
 আছি বসি, কে ভূমি সন্ধানি, হেন দীপ্ত অধ্তম্প্রতা।
 যোগানীন স্বাধিবিলীন স্প্রমীন মহান্থি অধ্তমপ্রতা।

দয়ায়য় শকি ভুহদয় পূন: কয় চল ময় সনে।
খোরখন কামিনী-কাঞ্চন আবিরিল আবেল ভ্বনে।
হাহাকার, ভীতি ব্যভিচার, ধরা ভার না সহিছে আর।
ধামে ছাডি, উঠ ব্রতধারি, সহকারী হও হে আমার ।
দাবিলার অরুণ উদয় মৃত্যুপ্তয় চাহে তাঁর পারে।
আক্রা শিবোধার্যা, তুল কার্যা, সাধিব হে জীবের কলাাবে।
আলক্ষিতে জনম জগতে উভয়েতে অলক্যা মিলন।
ভাগাবান পায় চক্ষদান, মর্তে হেরি নর্নারামুণ।

পুণ্যস্মৃতি।

- ভা আজি তাঁরি জন্মতিথি ছিতি বাঁর ব্রহ্মধামে।
 মিলেছি হেথার দবে তাঁহাবি পবিত্র নামে।
 ক্রি তাঁর গুণগ্রাম, নিয়ে তাঁর পুণ্য নাম,
 পবিত্র হইব দবে——করিব জীবন পশ।
 তত্তিদিই উপদেশে গঠিতে নব-জীবন ॥ >।
- জ্ঞান ॥ শোন নাকি দ্বে তাঁর সিংহ-তৈরব-গর্জ্বন ।
 "তত্ত্বসি" মহামদ্রে ধ্বনিত-পূর্ব-গগণ ॥
 ভারতের চারিধারে, মহাসাগরের পারে,
 উঠিয়াছে মহারোল——মহামত্র আরাধনা।
 নাহি শুক্তি পরিত্রাণ আত্মাবল্যন বিনা॥ ২।

দৃচভক্তি নিষ্ঠা ভরে শ্রবণাদি প্ররোজন।
মনন স্কারে পরে হর আত্ম দরশন ।
ক্সপ্ত মহাসিংহ তবে, পুন জাগিয়া উঠিবে,
ভয় জীতি যাবে টুটি যাবে জন্ম মৃত্যু জরা।
অভিয়তি বজুনাদে কাঁপিবে সাহর ধরা। ৬ ১

আত্মজানহীনতার ক্লীবতা প্রশ্রর পেরে।
ধর্ম কম্ম নীতি নিষ্ঠা সকলি দিবেছে ধেরে।

"যে দিকে ফিবিরে চাই, প্রাণেব স্পন্ধন নাই," বলিতেন প্রভূ সদা মৃত-কল্পালান্তি প্রায়। শুদ্ধানীন-কর্মকাণ্ড সতীত স্মৃতি জাগায়। ৪।

বলিতেন প্রাভূ মোরে দেহভরে নিরবধি।
"আন্ নাচিকেতা-শ্রহা আয়জ্ঞান্ চা'দ যদি"।
নাহি জীব-পরিত্রাণ, বিনে আগ্রহাজ্ঞান্,
জ্ঞান-নিষ্ঠ হ'লে তবে কর্মো হয় অধিকার।
পদে পদে বিশ্বান জ্ঞানের অভাব ধার। ৫।

কেশ্র ॥ তনায় হইলে মন লয় করমের পার।
ফলাফল বিচারের অবসর নাহি তার ॥
শেরপ করমে যাব, হইনাছে অধিকার,
শে হয় নিদাম-কর্মী জগতের হিতকারী।
অংহতুকদয়াসিদ্ধ দীনবন্ধ ভবতরি॥ ৬।

ভিক্তি। যথাৰ্থ ভক্তির রূপ সর্বাভৃত্তে সমস্তান্।
আচিতালে প্রেম যার সেই ভক্ত মতিমান্॥
তঃথী দরিত্র মহান, ভূতে ভূতে ভগবান,
আনিয়া যে সেবা করে সেই ভক্ত শ্রেষ্ঠ হয়।
মুক্তি করতলে তাঁর প্রার্থে যে দেহ বয়॥ ৭।

ভক্তিতে গোঁড়ামী, আর জানে গুদ্ধ তার্কিকতা।
ইতেই বদ্ধের বীজ, স্থান সাম্প্রানায়িকতা।
অবক্তম স্রোভপ্রায়, অকালে পচিয়া বায়,
পৃতিগদ্ধে সমাজ্য হয় কালে পথ-মত।
উভ্যে সভর্ক হ'তে আদেশ দিতেন কভ ॥°৮।

করমে অপেষ যক্ষ ফলাকাজ্যা নাছি যার।

ৰত কেন সাবহিত কর্ম কর ধরি কার।

মঠ করি এত ভয়, "না জানি অংসিতে হয়,"

বলিতেন বার বার প্রভু ওপকর্মহীম।

জীবের কা কথা যারা কায়কাঞ্নমনিন্। >>।

যোগা॥ একাগ্র হৃদী যার ত্রূপথ অযুদ্রার।

চক্রে চক্রে জ্যোতি হেরি তবু দে উঠিয়া যায়॥
অলৌকিক্ শক্তি পেনে, যে যোগা থাকে সহিয়ে,
যোগ মার্গে সে সাধক অস্তে প্রমার্থ পায়।
যোগপথে বহু বিদ্ব সিদ্ধি প্রমাদ ঘটায়॥ ১০।

কারমনোবাক্যে যেবা যে পথে কবে সাধনা।
বিলম্বে কিছা অচিরে পূর্ণ তাহাবি কামনা॥
উদ্দাম উন্মন্ত যেই, প্রমার্থ লভে সেই,
মত-পথ-ভিন্নতায় কিছু নাছি আসে যায়,
আত্মজান লাভে তারা নাহি হয় অন্তরায়॥ >>।

নিজের জীবনে প্রাস্থান্ট তর ব্যাস্থানে। আসিলেন দেহ ধরি অধ্তম্প্রকাহ'তে। শুরু কার্যা সাধিবারে, আজি তিনি ধরা পরে, জন্ম গ্রন্থিক করিলেন স্থাবিত্র ধরাধাম। গাও সবে আজি শ্রীবিত্রকান্নন্দ পুণ্য নাম। ১২।

যাহার জীবন-গাথা পবম প্ল্যের খনি।
একধারে জ্ঞান-ভক্তি-কর্মবীর-চূড়ামণি।
তাঁহাবি চরণ যুগে, জৌতদাস যুগে যুগে,
'বালাল' মেহের আখ্যা দিলা যাবে গুণমণি।
জন্মতিথি পূজি সেই সার্থক মানে জীবনী।
উশ্বেচক্ত চক্রবর্তী, বি. এ।

ফকির লালনসঁ।ই।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৫৮ পৃষ্ঠার পর)

লাল্ন গৃহে গিয়া দেখিলেন,—সীয় জী বিধবাবেশধারিণী, প্রক্রচারিনী। প্রিলেন, তাঁহার লাগ্ধক্রিরাদি সম্পন্ন ইট্য়া গিয়াছে। দেখিয়া ওনিয়া লাল্ন স্বদৃদ্ধে ক্ষেম্ একটা দারুণ যাত্না সমুভ্র ক্রিতে লাগিলেন, অভ্যেশ্ধ অস্তত্তে কেমন একটা ভীষণ আখাত, কেমন একটা দুর্বিসহ বেদনা উপলব্ধি করিছে লাগিলেন। লালনকে দেখিরা উহার পিতামাতা আত্মীর স্থান সকলেই যুগপৎ শুন্তিত বিশ্বিত ও পূলকে পূর্ণিত হইলেন। বালন উহাদিগকে কুত্তক হাবরে সেই হুদরবান, দেবচরিত্র মুস্লমান ও তাহার দেবী স্থানিপিনী স্থেম্মী গৃহিণীর দেবাভ শাবা ও করণার বার্ত্তা জানাইলেন। আর স্থায় পিতার নিজ্মতা ও নিম্মতার কথা বলিতে বলিতে শাবান বাল্পার্থক্ত হইরা, স্থানাল নিকাকে হইয়া রহিলেন। হেন্দুর কঠোর নিয়্মে শাবানের আত্ম পিতৃগুহে প্রবেশ করিবার আদকার নাই, লালন আত্ম পিতার রক্ষন গৃহে যাহবার আধকার হারইয়া বাসয়হে; কেন না, লালন আত্ম স্থান হিল্প নাই। লালন আত্ম মুস্লমান কি ভাগাবান, তাহা কে বলিতে পারে হ

এ কালের মত সে কালের হিন্দুগনাজের বন্ধন এত শিথিল হইয়া পাছিয়া ছিল না। সে সময় কেহ যদি নিযিদ্ধ থাদ্য বা অথাদ্য ভোজন করিত, আর সেই সংবাদ যান সমাজের কর্ণকুহরে পৌছিত, তাহা হইলে তাহাকে সমাজচাত বা দণ্ডাই হহতে হইত। সমাজরকক প্রামবাসী প্রাদ্ধণ পণ্ডিতগণ
লালনকে কহিলেন—"লালন! তুমি যথন যবনের অগজল গ্রহণ করিয়াছ,
তথন ভোমাকে প্রায়াশচন্তাই হইতে হহবে। যথানীতি স্থাতিশাস্ত্রসম্মত
প্রায়াশচন্ত থারা ভদ্ধ ও পাব্র হইলে, সমাজ তোমাকে গ্রহণ করিতে পারে।
তহতবে লালন বাললেন, "আর আনার সমাজে কাজ নাই, আর আমার
জাতি-কুলে প্রয়োজন নাই। জাতির "বেড়ার" মধ্যে—কুলের গণ্ডার ভিতর—
সমাজের কুণের মাঝে আর আমার তিলাদিকাল অবস্থান করিবার সাধ
লাই।" মনে হয় লালন এই ভাবে অণুপ্রাণিত হহয়াই একদিন গাহিয়াছিলেন—

"কুলের বৌ হ'লে রে মন ! আর কতাদন থাকবি ঘরে।
ঘোস্টা কেলে চল্নারে যাই সাত বাজারে॥
কুলের ভয়ে কাজ হারাবে, কুল কি ভোর সলে যাবে,
সে দিন, ভূই পভাবি, খালানে নিয়ে, যে দিন ফেলবে ভোরে॥
দিস্ না ভূই আচার কড়ি, হও গিয়ে নাড়ানাড়ি,
ভোর—দুরে যাবে কর্মকল, থাক্বি ভাল এ সংসারে॥
কুণের মান যেজন বাড়ার, ভরুর কুলা সে নাহি পার,
ফ্কির লালন থাকে ফাড্বার বেড়ার কুল ভেক্রের।
"

শারতেই ভাই, জাতিতে কেবল কর্মভোগ। জাতিকুল কথনও ভগবানের সন্ধান বলিয়া দিতে পারে না। বন্ধন ছাড়া মুক্তির পণ দেখাইতে কথনই সমর্থ নহে। তাই অমৃত ভবন ভগবানের সহিত মিলিত হইবার জন্ম ব্রজালনাগণকে, ভগবং প্রেমবিরোধী বন্ধনকারণ জাতিকুল লঙ্গা-ভাকে পরিভাগে করিতে হইয়াছিল। ভগবান ত ভাই, জাতে জ্বাভি ব্যোন না। যে শরণাপুত হয়, ভগবান ত তাহাকেই আগেন শান্ধি কোডে আল্লাম প্রদান করেন। যে ভক্ত, জগমাপ ৬ ভাই, ভাহবেই অবীন। ভক্ত লাগন এক সময় শাহিয়াছিলেন—

জাগলাথে দেখার গিরে।
চভালে এনে দেয় ভায়, ব্রাহ্মণে তাই থায় চেবে।
ধরু প্রভু জগলাগ, সে চেনেনা লাভ জ্ঞাভ,
ভক্তের ক্ষ্যীন সে—

হর চারী কুলবিচারী থেকারে দেয় সে দ্র ক'রে। জোলা ছিল কুবীর দাস, তার "তোভনী" বারমাস,

উঠ্ছে উথলিয়ে—

যেই "তোড়নী" খায় যে ধনী, সেই আদে সাকুর দরশন পেয়ে॥ জাত ন: গেলে পাইনে হ'ব, বি ছার একটা গৌরব করি,—

ष्ट्रमत्न वांगदम--

লালন কয় জাত হাতে পেলে গুড়া তাম কাজন দিয়ে॥
লালন ধর্মেলেশে গৃহ ত্যাপ করিগ ফকির সাক্ষিতে কুতসংকল হইলেন।
পিতা লালনকে গৃহত্যাগ করিও বারখার নিষেধ করিছে লাগিলেন।
আত্রীয়ম্মন ব্যুবীয়র লালনকে গৃহে থাকিবার জন্ত কত কাতর অমুরোধ
করিতে লাগিলেন। ভাগার চক্ষের সহস্রধার। লালনকে গৃহে অবন্থিতির
আর্থনা ত্যাপন করিতে লাগিল। জননী কবালে কয়াঘাত করিয়া বলিলেন,
লালন। তুই বে আমার হারানেব। একবার হারাইয়াছিলাম, হারান ধন
কর্মন আমাকে নিগাইয়া দিবাছেন, আব তোকে ছাড়িব না। এই
বয়ুসে ধর্মোদেশে তুই কেবায় মাইবি। মানের প্রাণে বাল বিয়া, মাকে
চিরছ্থেক্সগিনী করিয়া, কোন্ প্রাণে বাণ্ সালের ছাড়েয়া ফক্ষির
ক্রেলিব। তোর সংসার ত্যাগের কথা ভনিয়া কি বাণ্। আমি ছির থাকিতে
পারিণ জ্যায়ার যে বুক ছিড়িয়া মাইতেছে। মায়ের কথা রাথ্। মায়ের

প্রাণে কট দিরা, মাকে চিরছ:থিনী করিয়া, রৌমাকে অকুল পাথারে ভাষ্ঠিয়া দিয়া কোথাও বাসনা বাগ ! শালন তুনি ত আমার অবুঝ ছেলে নও। জান ত বাপ, মায়ের কণা বাধাও ছেশের প্রমধ্যা। ধর্ম কর্ম করিতে হয়, বাপ। ঘরে বসিয়া কর। জননীকে পোকে ছাথে রোদন কারতে দেথিয়া অনুনয়বান লালন আন্দাসক্ত নয়নে, ক্ছকতে মাকে বুঝাইতে শাগিলেন—"মাণু আর কাঁদ কেন্যু পুরেইত আমাকে চিরবিদার দিরা অনেক কাদিয়াছ! তোমারা ও মনে প্রাণে জান মা! আমি ইংলোক পরিভ্যাণ করিয়াছি। তাহাই এখন মনে করিয়া রাথ নামা! আমি যদি দেশে ফিরিয়া না আসিতাম, তাহা হইলেত মা সমস্তই সহ হইত। মা! আমার জন্ম তুমি অনেক কট, জনেক কেশ সহা করিয়াছ, আমার বিয়োগ শোকে অনেক কাদিয়াছ। নিষেধ করি মাণু আর কাদিও না। আর চক্ষের জ্বলে ধরাতল দিক্ত করিও না। ভগবানে নিভর কর, হরিনাম জ্প কর। স্কল হুঃথেব, স্কল কণ্টের অবসান হৃহবে। মা। এ সংসারে কে কাহার জননী ? শুধু মা । মিছে মায়ায় আমার আমার করা। আমার বলিতে মা ৷ এ সংসারে একমাত্র জগদীশার ৷ মা ৷ তাঁহাকে ডাক, ফলয়ে আরাম, প্রাণে প্রকৃত শান্তি পাইবে। আমি ত মা। ভগবানের নামে, ভগবানেব প্রেমে ফ্রির সাজিব, স্থির সংক্র করিয়াছি। মা। আমার এ স্পিছ্যায় আর বাধা দিস না। মা! শাস্ত হইয়া ধর্মগথৰাত্রী তনয়কে আশাকাদ কর যেন ভাহার মনোবাসনা, হৃদয়ের অভিলাষ পূর্ণ হয়। মা ! জুনি মতদিন বাচিষা আছে, ততাদন মধ্যে মধ্যে, যদি জীবনে বাচিষা থাকি, এক একবার আদিয়া তোমার চরণ দর্শন করিয়া যাইব।" এইকপ ভাবে মাকে দাছন। করিয়া, লালন মারের পঢ়-বুগলে প্রণত হইয়া কিছুকণ চুপ করিয়া রহিলেন। বের একটু সদর্পে বালক লালন আয়ায় স্বজনকে বলিলেন—"আমি যথন একদিন মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত হইব বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়াছি, তথন আর কেহ আমাংক হিন্দুর গৃহাশ্রমে রাখিতে সক্ষম হইবে না। আর এ সংসারে দ্রীপুত্র কইয়া মিছে থোকানকারী করিবারও অণুমাত্র ইচ্ছা রাথি না; আর এ সংসংক্রে থাকিয়া কাহারও এত্তেজারি করিতেও চাহি না। মহায়ুভঁব লালন এক সরম এই মধ্যে একটা গান রচনা করিয়া প্রাণের আবেলে গাহিরাছিলেন—

দেথ না মন! ঝাকমারি এই ইনিয়াণারি। পরিয়ে কৌপীন ধবলা, কি মজা উড়ায় ফফিরি॥

যা কর তা কঁব বে মুন, তোমাব পাছের কথা রেথ অরণ, ববাবরি। ভোমার পাছে পাছে দিরছে শমন, তোব কোন দিন হাতে দেবে ভুরি ॥ ভোষার দরদের ভাট বক্সজনা, সংক্রে সাথী কেউ হবে না, মন ভোষারি। খালি হাতে একা পথে বিদায় ক'রে দেবে তোরি॥

> তোৰ বড আশার বাসা যে ঘৰ. কোথায় পাড়ে রবে বে মন, ঠিক নাই তারি। দরবেশ সিরাজ সাঁই কয়, নালন ভেডে!. এ ভবে করিদ নে কারো এ**স্কো**রি॥

অলব্যস্ত লালন, একে একে পিতা মাতা, বন্ধবান্ধৰ ও আফ্লীয় অজনের নিক্ট হইতে চিব্দিনের জন্ম জন্মেব মত বিদায় গ্রহণ করিষা কলের বাহির হইলেন। কপদিকহীন নিঃসম্বল নিঃসহায় লালন আজ সাধ করিয়া ফ্কিব সালিষা গৃহ ২ইতে নিজান্ত হইলেন। লালন আজ একাকী ছঃথে কোন্ডে করে গৃহ পরিত্যাগ করিয়া, বড পিপাদিত প্রাণে বৃড়ই ভূষিত কদয়ে শান্তি-সবোনরের অন্নেমণে ছুটিলেন। পিতাব অন্নরোধ, জননীর কাতব্রীক্তি, লাশনের প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিতে পারিল না। বালিকা পত্নীর ত্রন্যন বিগলিত দ্বদ্ব তথ্ অশ্ধারা, যৌবনের ইন্সিয়-প্রাব্লা, স্থির প্রতিজ্ঞ লালনের গতি প্রতিহত কবিতে পাবিল না, বন্ধনান্ধবগণের বিনীত অফুনুমে লালনের মন প্রাণ অণুমাত্রও বিচলিত হটল না। কেমন করিয়া ভাঁচাব গভিবোধ কৰা যাইৰে ৷ সংসারের স্বার্থপরতা, অপবিত্রতা, সংসার-প্রেমের পরিণাম, অসাব মায়িক ভাব, তিনি যে গ্রাণে প্রাণে মর্ম্মে উপ-লিকি ক্রিয়াছিলেন। সংসাবে বৈরাগ্য জ্ঞাছিল, ফ্রন্থের অক্ততেল আঘাত লাগিয়াছিল —তাই আজ জনক জননী, দ্বীপরিজন, বাল্যসহচরগণকে ত্যাগ করিয়া জন্মের মত সংসারের স্থাপে জলাঞ্চলি দিয়া ধর্মধীর লালম ভর্গবানের অবেষণে ধর্মের অফুঠানে আয়োৎদর্স করিলেন। জগতের একটা দাবান্য কোণ ; সংসারের একটা ক্ষুদ্র অংশ; একটা ক্ষুদ্র নগণ্য পল্লী এক দৰ্পে নীরৰ নিত্তরভাবে বালক লালনের এই সংসার ত্যাণী, এই মছান আব্যোৎনর্গ দেখিল; -- দেখিল ধর্মানীরের প্রতিজ্ঞা স্থির, অবিচলিত। দেখিল, -- স্ত্রীপরিজন-ণরিবৃত সংগার একদিকে, ধর্মবীরের ভীকা প্রতিজ্ঞা অনুষ্ণিকে; ধর্মের প্রভিদ্দী ছর্নিগ্রহ রিপ্নিচয় একদিকে, সভ্যসেবীক ব্দেশ্র সভাগ ব্যাদিকে। দেখিল,—সংসার-বিরাগীর দিন্দ বিবেকালোকের কাছে

সংশারপ্রাগী সূচদিশের মোহাক্রকারের প্রাজ্য। কিবেকী বিবাগকে মাযাময় সংসারে টানিয়া আনিবার জন্ম মোহের আহ্বান নিজল। দেখিল জাতি শৌরব, মান সম্বম, ভোগলিনাের আহ্বান, বিশেকী বৈরাগীর করে পৌছে না।

লালন সংসাবকে জ্বকৃটি কৰিয়া দেশাস্থবিত হইলেন। সংসাব ভাছাকার প্রিয়া গেল। লালনের অলাকে মংশার শুনা ইইল। লালনের সূত্রজনিত শোক তাঁহাব পিতা মাত সাঁ সকলেই একজপে সঞ্চ কিংগাছিলেন, কিন্তু লালনের পুছত্রাগা জন্ম বিযোগ ৰাখা সকলেরই যেন অসত ইইলা উচিল। বিনায়গ্রহণকালে লালন কাঁহাব পর্যাক শান স্থান অস্কুল্মন কৰিবলৈ কনা নাম ভাবে বাবকভক কলিপতিলো, বিন্ধু গাঁহাব স্থা প্রতিপদ জন্মসরণ সাহস্ব কবিলেন না। কিকলেই বালাইস করিবেন হ'লে লিনি স্থানিক, আলোক কবিলেন না। কিকলেই বালাইস করিবেন হ'লে লিনি স্থানিক, আলোক কবিলেন নাই। চিরতাপ্রতি, তাহাব পর আলোক কবিলে টেট, কিন্তু উচিলার আলোক পোলপভিব সঙ্গে সংস্কৃত্রী বালিকা গ্রাহ্ম পার্বিলেন টেট, কিন্তু উচিলার আলোক পোলপভিব সঙ্গে সংস্কৃত্রী বালিকা গ্রাহ্ম পার্বিলেন গ্রেই প্রতিরাহিক কালস্বর্গন হলি লিনাছিল। পানিবিছেদ কাল্যক বালাইসকলে হলিইল। পানিবিছেদ কাল্যক বালাইসকলে হলিইল। বালাইকান কালিকে সজিল বিবহ স্ক্র্কেরিতে হাইল না। জাল্যনিনের মধ্যেই জীহাব প্রাণবিয়োগ ঘটিল। বিয়ে বিয়ে নির্থিয় হাইল।

িক্ষণঃ ; শ্লিং মহাম্লার ।

জীরামকৃষ্ণ-সারস্বত-সন্মিলন।

গত বা দান্তন, জেলা চকিন পরগণা মজিলপর প্রার্গে মদীষ আগজপ্রতিম রাষ সাহেব প্রীপুজ জাবাণদক্ষ বজিত মহাশাষের প্রীণাস ভবনে প্রীরামরুষ্ণ-সারস্বত-স্থিলনে যোগদান কবিষা দনা হইবার্ব জন্য আহত চইয়াছিলার। প্রাক্তেন ঘটকার সময় মদীয় সালিখা ভবন চইতে ইহির্গ চইয়া বেলিয়া-ঘাটা রেলনে পৌছিলাম। তুলার আচার্যাগাদ ভগবন্তক শ্রীমন্ অতুলায়ুষ্ণ গোলামী, তর-সঞ্জরীর সম্পানক আমাব অভিরহন্তর শ্রীম্ব অতুলায়ুষ্ণ বিজয়নাথ মজুম্বার, প্রীণামরুষ্ণ ভক্ত শ্রীযুক্ত অক্যুকুমার পার ও শ্রীযুক্ত বিজয়নাথ বন্দোগাধ্যায় মহাশানিগের মন্ত্র লাভ করিয়া প্রমানন্দে ট্রেলয়েণ্ড হবলা প্রায় ১২০০ ঘটকাব সময় মণ্যাহাট টেশনে গৌছিলাম। ভথা হুইতে ভোয়া-বাচনে আমিরা পঁচেখন মাঠ সধাত থালেব সধ্য দিয়া বেলা প্রায় ৩ তিন ঘটিকার সম্ মজিলপুরে উপন্তিত হইলাম। ভৌয়াযাতা কেশকর ছটালাও পথে দাঁডিদিগ্রের "বনবিবিব" গল্প এবং পূজাপাদ গো**স্বামী** মহাশ্যের রুসময়ী টেগ্নী আমাদের কর্ণে স্থপাবর্ষণ করিতে থাকায়, আমাদের সকল ক্রেশ পুর করিয়াছিল। দৌশ হঠতে উঠিশ দেখি, হারাণদাদাই (অতঃপর বায় সাঙ্গেবকে অ,মি জেতের দাদা বলিয়াই উল্লেখ কবিব) অমুজ. প্রমভক্ত শীমুক বিপিন্দন্ত রফিত মংশেষ এবং মজিলপুরবাসী কয়েকজন ভদুণ্ডান, আমানের আংশ্যন পেটীকা কৰিছেভিলেন। তাঁখাদের সহিত আম্বা ম্জিল্পুৰত ভাশেণদার বাসভ্বন 'ক্প্ধাৰ কুটীরে' পঁছছিলাম। তথায় হার্ণিদাদার আদের আপাায়নের কথা শতমুখে বাক্ত করিলেও শোধ করা হাম না। পঁট্ডিয়া শ্বীপাল হারাণ্দাদার বাটীতে বাণীর চ্বণ-বন্দনা করিয়া আমবা বহির্কাটীতে তিশামার্থ বিদলাম এবং ঠাকুব শ্রীরামক্তঞ্চের প্রসাদেশারণ করিলাম। দেখিতে দেখিতে মজিলপুরের জমিদার, স্বধীবৃন্ধ, ছাত্রনল ও নিকটবভী গাম গদীলা শাটীৰ শহিরপানে মিলিত হইলেন, লোকে লোকাপ্তণা হইল। তংগতে আফালের পথের দলী চিত্রকর প্রীবৃক্ত যতীন্তনাথ बल्लाभिर्वास महानव कार्यम्य यह यहिला ममाध्य व्यक्तिराज्य कर्षे লইলেন। সভা আর্থ টেল। এই উপলক্ষে বেলুড মঠত প্রমারাধ্য আমী প্রোমানন ও স্থামী শিবানন ৭৭° তাঁখাদের শিষা প্রশিষাদিগের মজিলপুর গ্যানের বিশেষ ইচ্ছা ছিল, কিন্তু শাবিবীক অস্ত্রুতা নিবন্ধন বিশেষ ছঃথিত অন্তরে ভাঁখাদিগকে প্য বাসন ভাগে করিতে হইয়াছিল। সেই কাবণে সভাপতিৰ আঘন শুনা থাকায় হারণিকাদা গোস্বামী মহাশয়কে একাধারে বক্তা ও সভাপন্তি বন্ধ কবিষা আসনগ্রহণ করিলে প্র, হারাণ্দাদার খরচিত একটী জীরামকৃষ্ণ বিষয়ক গীত পলীবালদলের বারা গীত হইয়া সভা-কার্য্য আরম্ভ হইল। গীতটীপ্রই —

বিঁবিট – একভালা।

জন্ম নারায়ণ, বামকৃষ্ণ, নারক্ষী ভগবান।
্দাঁড়োও স'মুথে, হাসি-হাসি মুথে, চরণামৃত করি হে পান।
(আহা, চরণামৃত করি হে পান) (তব চরণামৃত করি হে পান)
ক্রিতাপ-জালান জ'লে পুড়ে আছি, ছোঁও নাথ মোরে একবার আসি,
ভূতের ধেগার পেটে মোরে গেছি, কর হে পুন জীবন দান।

(আহা, কর হে পুন জীবন দান) (প্রাভূ কর হুহ পুন জীবন দান)

দে জীবনে প্রাভূ ভোমারি নাম, গাহি যেন মুথে অবিরাম,

হলম মাঝারে ওহে গুণধাম, জাগায়ে শ্রীমূর্ত্তি করি হে ধ্যান।

(তব শ্রীমূর্ত্তি জাগায়ে করি হে ধ্যান) (আহা শ্রীমূর্ত্তি জাগায়ে করি হে ধ্যান)

দক্ষিণে কমলা, বামে বাণী, শিবকপে তুমি কালী কাতায়নী,

তুমি পুক্ষ কি নারী, বুঝিতে না পারি, কন্ত ভাবে জীবে করিলে আণ।

(আহা, কত ভাবে জীবে করিলে আণ) (প্রাভূ, কত ভাবে জীবে করিলে আণ)

মা মা রবে কাঁদিয়ে আকৃল, হবি বোলে নৃত্যা কব হে অতুল,

অনস্ক দে ভাব, সভাবে অভাব, হেরিয়ে বিশ্ব পুলকিত প্রাণ।

(আহা, কেনিফে নিশ প্রকিত্ত প্রাণ) (কিবা হেরিয়ে বিশ্ব পুলকিত প্রাণ)

ভাকি সবে মিলে এ উৎসব মাঝে, এস দয়াময় অলক্ষিত ভাবে,

কাঙ্গাল ঠাকুর, কাঞ্গালেব পুব, কব হে জীর্থ, বাথ হে মান।

(বেব, কর হে তীর্থ, রাথ হে মান) (আহা, কর হে তীর্থ, বাথ হে মান)

তংপরে নিত্যানলবংশাবতংশ বৈশুবচুডামণি স্পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অত্লক্লম্ভ গোসামী মহাশয় তাঁচার সাভাবিক ভক্তিবদাপ্লত বীণনিভকঠে এবং **'ওজন্মিনী ভাষায় "**ভক্তিযোগ" সম্বন্ধে একটি ভাবপূৰ্ণ স্কন্মগ্ৰাহী বক্তভাব ছারা সমাগত শ্রোত্মগুলীকে মন্ত্রৌষধিকত্ববীর্যা দর্প দদৃশ মুগ্ধ করিলেন। 'ভক্তি' শক্ষের অর্থ এবং অহমিকা ত্যাগ এবং ভক্তিব হারা ভগবতপলন্ধি বিষয়ে নানা উদাহৰণ দাবা শ্ৰোভূগণকে বিশদ ভাবে বৃষাইলেন। তাঁহার গভীর গবেষণাপূর্ণ বক্ত ভাছটায় যেন মজিলপুর মুখরিত এবং উাহার পদার্পণে মকিলপুর পবিত্র হইরাছিল। গোসামী মহাশয় আসন গ্রহণ করিলে পর প্রবীণ সাহিত্য-সেবী স্থবিজ্ঞ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি মহাশর ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে শুটিকরেক সারগর্ভ কথা বলেন। তৎপরে তত্ত্ব-মঞ্জরী সম্পাদক বিজয়বাবু শ্রীরামক্লফের জীবন ও ধর্মভাব সম্বন্ধে, এবং শ্রীষ্ক্ত জ্ঞানেজনাথ দেব, বি, এ, মহাশন্ত এবং আৰু আর স্থানীয় ভদ্রলোকগণ কিছু কিছু विवात शत राज्ञानमामा एगवान श्रीतामकृष्णामावत शविवनीनावास्ति । ध উপদেশাবলী গ্রামবাসীদের অন্তরে জাগাইয়া দিবার কেন্য তাঁহার বাভাবিক সরল ভ চিন্তাকর্ষক ভাষায় একটা বক্তৃতা করেন এবং প্রামবাসীদের অস্বােষ-কর্মী, ৰাহাতে প্ৰমণ্কাপাদ শ্ৰীমণ স্বামী বিবেকানন্দ মহারাক্ষেক প্ৰদৰ্শিত দ্বিক্ষ

নারামণগণের দেঁবার তাঁহারা উদ্যোগী হইয়া তাঁহার চেষ্টার সাফল্য সম্পাদনে সহায়তা করেন। অবশেষে ধন্যবাদ প্রদানান্তর সভাভঙ্গ হয়।

এই সন্মিলনের বিশেষ উল্লেখযোগ্য বিষয় এই যে, উক্ত দিবসে হারাণদাদা সাধ্যাফুঘায়ী দরিক্রনারায়ণগণের সেবা করিয়াছিলেন। ইতিমধ্যে আমার পরমবন্ধ জুজারদাহার জমিদার শ্রীরামক্বফভক্ত শ্রীযুক্ত ভূদেবনাথ মন্ত্রো মহাশয় কলিকাতা হইতে আসিয়া পৌছিলেন। সকলে মহানন্দে রাত্রিয়াপন করিয়া প্রাতে ৫ ঘটিকার সময় দাদাকে শত শত ধন্যবাদ দিয়া আমরা বিদায় হইলাম। একণে শ্রীরামকৃষ্ণশ্রীচরণে আমার ঐকান্তিক প্রার্থনা, যেন হারাণদাদা দীর্ঘজীব) হইয়া প্রতি বংসর এইরূপ জনসভ্য আহ্বান করিয়া মাজলপুরবাসীগণকে শ্রীরামক্বফ নামে মজাইয়া রাথেন, এবং যে মজিলপুর চারিশত বৎসর পূর্ব্বে মহাপ্রভু শ্রীশ্রীটৈতন্যদেবের শ্রীচরণস্পর্শে পবিত্র ছইরাছিল, দেই মজিলপুরবাদীগণ অবং মজিয়া এবং হারাণদাদার দাদচ্ছার পোষকতা করিয়া যেন আপনারা ধন্য হয়েন।

শ্রীদেবেক্সনাথ চক্রবর্তী।

পদাবলীর অক্তিমত।*

(>)

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মভূমি শ্রীধাম কামারপুকুর হইতে তাঁহার দ্রাতপুত্র পুলনীয় ত্রীযুক্ত শিবরাম চটোপাধ্যায় মহাশর যে আশীক্ষাদ লিপি পাঠা-ইয়াছেন, তাহা এই—

> थी श्रीदामकृषः পাদপন্ম ভরুসা ।

নিরাপদেযু-

পরম ভভাশীর্কাদ বিশেষ—

ভাকযোগে ভোমার জীত্রীরামক্তফ-অষ্টকানীন পদাবলী পুত্তকথানি পাইরা বড়ই সুথী হইঁয়াছি। বইথানি অতি স্থন্তর হইয়ছে। আশীর্বাদ করিতেছি,

শীরামকৃক অন্তকালীৰ পদাক্ষী। শীরামকৃফলীলা বিষয়ক মন্পূর্ণ নৃতন ধরণের পুরুক। মুল্লি চারি আনা। ভি পি ভাকে মূল্য।/ পাঁচ আনা মাত্র। তব-মঞ্জরী কার্যালকে পাওয়া याह । आहर्षेश मध्द अहन कक्ष्म ।

যেন শ্রী শ্রীঠাকুরের প্রতি অচলা ও অমলা ভক্তি দিন দিন তোমাতে প্রকাশ পান।

ঐ অইকানীন পদাবনী শ্রীশ্রীখ স্থানে আমি পাঠ করিব।

কামারপুকুর, ২৮এ মাঘ, ১৩১৬।

আশীর্বাদক

শ্রীশিবরাম চট্টোপাধ্যায়।

(२)

শ্রীশ্রীবামর ফকথামূত-প্রণেতা, মুগ্গাক্তাত, আদর্শজীবন শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত মহাশর যে পত্রথানি লিথিয়াছেন, তাহা নিমে প্রদত্ত হইল।

> ত্রী ত্রীগুরুদেব ত্রীচরণ ভরগা।

> > ক**লিকাতা,** ৭ই ফেব্ৰুয়াৱী, ১৯১০।

প্রিয় বিজয় !

তোমার স্থলর রামক্রফ-গাতিমালা পাইয়া আমন্দিত হইলাম। আমার মনে হয়, এই গানগুলি পুক্ষাত্মতনে ভক্তমগুলীমধ্যে গীত হইবে। শ্রীশ্রীঠাকুরের চরিত্র, ইহাদের মধ্যে যাহা চিত্রিত আছে, দমস্তই ভূমি ঠাকুর-পরিবারের নিকট হইতে সংগ্রহ করিয়াছ,—তাহ এতো ভাল হইয়াছে।

আমার নমসার ও ভালবাদা জানিবে।

শ্ৰীম—

(c)

জেলা বশোহরের স্থবিশাত সাপ্তাহিক পত্র 'যশোহরে' ১২ই ফাল্পন তারিখে, যে সমালোচনা প্রকাশিত হইরাছে, তাহা এই —

বাহাতে শ্রীশ্রীরামক্ষণচরণাশ্রিত ভক্ত ও সেবকগণ পিবারাত্রির অষ্টপ্রহর, ঠাকুরের নাম গানে উন্মন্ত থাকিতে পারেন, তাহাব জন্য দিবারাত্রির বিভিন্ন সময়োপযোগী অনেকগুলি পদাবলী সমন্তিত এই সঙ্গীত পুতুকথানি রুচিত হইলছে। এই সকল সংগীতের মধ্য দিয়া ভগবান শ্রীশ্রীনামকৃষ্ণদেবের শীলাকাহিনী স্থানররূপে প্রকটিত হইলছে। যাহারা সঙ্গীতবিছায় অনিভিজ্ঞ, তাঁহারাও ইহা পাঠে, ভাবে পরিভৃপ্ত হইবেন। আরভে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের একথানি মনোজ্ঞ আলেথ্য প্রদন্ত হইলছে। পুতুকথানির মুদ্রাক্ষণি প্রদান উত্তম। আমরা আশা করি, ব্রীশ্রীরামকৃষ্ণচর্মীণাশ্রিত সেবকমগুলীর নিক্ট ইহা অমৃত্তুলা আদৃত হইবে। আমরা এই পুত্রকের বছল প্রচার কৃষেন্য করি।

শ্রীশ্রীবাসকৃষ্ণ শ্রীচরণ ভরদা।



देठक, जन ১०১७ मान्। करगण्य वर्ष, षांत्रम मःथा।

প্রার্থনা।

গোপনে, আপন মনে, কতদিন আৰে থাকৰে মা!
পায়ে ধরি, ক্ষেনস্করি, ছুটো কথা শোনাও না॥
লভ্জাবতী লতাসম, জড়সড় থাকো যেন,
এ সরুম কি কারণ,—দিবেনাকি পূজ্তে পা॥
অবিদ্যা-অজ্ঞানে মরি, দে মা তোর ঐ চরণতরী,
কাজনি আর এ দোকানদারী, পার কোরে মা শিয়ে যা॥
বিশ্বমাতী তুমি সতি, আদ্যাশক্তি ভগবতী,
রামকৃষ্ণে দে মা মতি, নইলে আমার মাথা থা॥
ত্থীহারাণচন্দ্র রক্ষিত।

পওহারী বাবা।

(পূর্বব প্রকাশিত ১৯৬ পৃষ্ঠার পর)

উপদেশ।

- ১। দাদ নিজে গর্ত্তে পড়িয়া আছে, অগ্রতে পথ কিরুপে দেখাইবে ?
- ২। অন্তরে অনুরাগের উচ্ছাস হয়, বাহিরে তাহাই হরিনামের শব্দে উচ্চারিত হয়।
 - ৩। উপাসনা ছাজিও না। সেব্যাসেবক সম্বন্ধ কথনই যায় না।
 - ৪। ছই বস্তর এক তাই যোগ।
- ৫। যিনি নৌকায় নিধিছে পার হইঝাছেন, তাহার পরবরী লোকণিগকে সেই নৌকাই দেখাইয়া গিয়াছেন, কিন্তু কালে এ পাবের সমন্ত নৌকাই জীব হর,—তথন প্রতেনের সংস্থাব বা ন্তন নোকার প্রত্তন হয়।
 - ৬। বাঁহারা প্যা স্থান, তাঁহারাই বাহিরে লোক্ডে ধ্যা দান করেন।
- ৭। মহাপ্রভু চৈতভের ভক্তিএক অপূক্ষ ব্যাপরে, সে মহাভাব বিকাশের কথা মুখে বর্ণনাকরা যায় না।
 - ৮। প্রেম নেম (নিয়মবিধি) মানে না, নেম প্রেম জানে না ।
 - ৯। সংগ্রাধ্যাধনের একটা স্থান।
- ১০। প্রবৃত্তি সকলের উপর বল প্রয়োগ করিও না। বাহার বে স্থান, তাহাকে সেইস্থানে থাকিতে লাও। ঈশবের কুপায় তাহারা সংযত হইবে।
- ১১। যে সাধু দশন করিয়াছে, সেও সাধু হইয়াছে। সাধুদর্শন করিলে কোনও অসাধু ভাব অন্তরে স্থান পার না।
- ১২। সাধন বিনা কেহই সিদ্ধ হইতে পারে না। শুরু যাহা উপদেশ দেন তাহা দৃঢ়ভার সহিত পালন করিবে, সন্দিপ্পত্নিত হইবে না, অধ্যবসায় না থাকিলে সাধন সিদ্ধ হয় না। সাধন যেমন কঠিন ভেহনি সহজ, এককালে কেহই চিত্রসংঘ্য করিতে পারে না, চিত্তসংঘ্য না হইলে সাধন সিদ্ধ হয় না। বড়ুসীবিদ্ধ মাছের ছতা যেমন থানিক ছাড়িয়া দিয়া ক্রমে ক্রমে শীনিয়া লইতে হয়, তেমনি মনকেও একেবারে না বাধিয়া ধীরে ধীরে ক্রমণ সংঘ্য করিতে হয়। এইক্রপে চেষ্টা করিলে সিদ্ধিলাভ হইবে।
 - ১৩। जाश्मानिक विद्यानदात, कार्या हटेएक कथन किन्न हरें क मा,

যভটা পথ সহজ গোধু হটতেছে ততদুর অগ্রদর হও, পরে আরও পথ আরও আলোক পাইবে, ও উৎদাহ এবং আনন্দ বৃদ্ধি হইবে।

- ১৪। সিদ্ধি হইতে সাধন বড়, সাধনের অবস্থা বড় মিষ্ট।
- ১৫। ধোল আনা বিশ্বাদ করিয়া আপনার ভার ভগবানের উপর দিলেই মুক্তি হয়, যেমন মাৰ্জ্জাব শিশু মাতার উপর নির্ভির কবিয়া স্থির ও শাস্ত চ্টুয়া থাকে. মাতা স্বীয় ইচ্ছাফুদারে ভাহাদিগকে পোষণ ও এক স্থান হইতে অন্য নিরাপদ স্থানে লটয়া যান, ভক্ত ঠিক দেট প্রকার ভগবানের উপর বিখাদ করিয়া আত্ম সমর্পণ করেন, তাঁহার কোন চিন্তা নাই,—ভগবান ধেথানে রাখিবেন দেই থানেই থাকিবেন।
- ১৬। সাধন আর এক প্রকার আছে,—যেমন বানর শিশু মাতাকে অবলম্বন ক্রিয়া থাকে, কোন রকমে বিচ্ছিল হর না, মাতা যাহাই করুন, সে নিরাপদে থাকিয়া তাঁহাব ভক্তামূত পান করিতে থাকে। ভক্ত দে^নকপ দুচভ'বে ভগবানকে ধরিয়া সংসারের শত প্রীক্ষা প্রবোভনে পড়িয়াও তাঁহা হইতে .বিচ্ছিল হন না। যে অবস্থায় থাকুন, ভগবানের প্রদাদ লাভ করিতে থাকেন। প্রথম উপার সহক ও শ্রেষ্ঠ।
- ১৭! যেখানে প্রহাবী বাশ বসিতেন, মেপানকার দালানের গাঞ্চে অনেক উংগ্লুট বামাসনৰ শোক সহ। লেব, থাকিত। একবার একটা শ্লোক পাঠ করিয়া তাঁহাকে তাহার ভাবের কণা জিজ্ঞাদা করা হয়: সে শ্লোকে রামের প্রতি ভরত ও লক্ষণের অনুরাগের কথা লেখা ছিল ৷ তিনি বলিলেন. রাম যথন পিতৃসত্য পালনার্থে বনে গমন করিলেন, তখন লক্ষণ তাঁহার চরঙে ধবিয়া কাঁদিতে লাগিলেন এবং অধীরভাবে বলিলেন যে, আমাকে ছাডিয়া शहि मा, मान नहेबा हन, उथन हां महत्त्व नन्त्रावक माजना मिलन । विनासन, তোমাৰ অযোগাতেই থাকা কর্ত্ব্য, পিতার দেবা করিবে ও তাঁহাকে সাম্বনা कतित्व এवः ताककार्या "ठींशांक माशांश कतित्व। नजान वनिरामन, आधि আপনাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিব না, আমাকে দকে লইয়া ঘাইছে হইবে. •রাম ছাড়া হটরা লক্ষণ থাকিতে পারেন না। পরে রামচক্র যথ**ন স**ামন করিরা চিত্রকৃট পর্নতে অবস্থিতি করিতেছিলেন, তথন ভরত পাত্র মিত্র ও প্রশাবৃন্দ সহ রামচন্দ্রকে অবোধ্যায় ফিরাইয়া আনিতে যান, কিন্তু রামচন্দ্র ভরতকে বছ আর্থনী প্রদান করিয়া রাজ্য-পালনের জন্ম অমুরোধ করেন। ভরত কহিলেন, মহারাকু আপনার বাহা আজা তাহাই হইবে, আপনার আজা পালক

কৰাই আমাৰ সাগন, আগনাৰ বিচ্ছেদে যদি আমাৰ প্ৰাণ যায়, তাহা স্ট্ৰুলত তাপনাৰ যাহা ইচ্ছা তাহাই পালন কৰিব, আমাৰ নিজের ইচ্ছাকে বিষ্ণুলন দিলাম। আপনাৰ ইচ্ছা পালনাৰ্থে আমি রাজকার্যা কৰিব।

ত্রনেই বামের অত্যক্ষ পিষ ভিলেন, রামের বিভেন ওজনের পক্ষেই তৃন্যু কিন্তু ভরতের সাধন ^টচচ, তিনি নিজের ইচ্ছা প্রভুর ইচ্ছামুগারে বিসর্জন দিলেন।

১৮। হয়মানের ভক্তি। হয়ুমানের স্তায় ভক্তি স্বামীর পতি স্থাপন কর। যাহার মধ্যে তিনি তাঁহার প্রভুকে দেখিতেন না, তাহার সঙ্গে তাঁহার কোন সম্বন্ধ থাকিত না, সেইজনা রাম বলিতেন, আমা হইতে আমার ভক্ত শেষ্ঠ।

১৯। সাধু-প্রকৃতি অপেকা সংসাবে স্থলব বস্তু কিছু নাই, যেমন কোমল, তেমনি দৃঢ়। মাথন কোনকাপ সামানা উতাপে গলিয়া যায়, কিন্তু সাধুপ্রকৃতি নবনীক অপেকাও কোমল, কারণ অন্যের উপরে সামান্য ছঃথ কেশ আসিলেই সাধুব হল্ম দুবীভূত হইলা যায়, আবার দৃঢ়তার বল এত অধিক যে সহস্তু আঘাতেও তাহাব প্বিব্তুন হল্ম।

২০। তিনি একদিন গল কবিষাছিলেন যে, একজন সাধু গলাদান কুরিতে জিলেন। বর্যাকালের ভরানদীর চেউয়ে একটা বিছা ভাসিয়া যাইতে লাগিল, তিনি উহার জীবন নাই হইবার ভয়ে ভাহাকে ডালাগ তুলিয়া ফেলিলেন. কিন্তু বিছা ভাহাব হুছে দংশন করিল, তিনি বাথিত হুইয়া দ্বান কবিছে লাগিলেন। ঘটনাক্রমে বিছা আবার জলের চেউরে ভাসিয়া যাইতে লাগিল, সাধু আবার ভাহাকে বাঁচাইলেন, বুল্চিক পুনবায় দংশন করিল। বাবদার এইকপ হুওয়াতে সাধুব মনে হুইল, আব ইহাকে বাঁচাইব না, ইহার দংশন যাতনার আমার প্রোণ যায়। তথনি সাধুর বিবেক সাধুকে ভর্মনা কবিছে লাগিল যে, তুমি যাহা চিন্তা করিলে ইহা ভোমার যোগ্য নয়, দেখ ওই বুল্চিকে, কাছে উপদেশ লছ, ডাহার উপকার তুমি বার্যায় করিলে, তাহার প্রবিত্তি ভাজিল না, উপুল্জারের পরিবর্তে ভোমাকে বার্যার দংশন করিল। হে সাধো। কিরুপে, তুমি তোমাক সাধু প্রকৃতি ভাগি করিবে গ সহল্ল অপরাধ পাইলেও কাহারও উপকারে বিরুত্তি ভাগি ভাগি করিবে গ সহল্ল অপরাধ পাইলেও কাহারও উপকারে বিরুত্তি ভাগি করিবে গ সহল্ল অপরাধ পাইলেও কাহারও উপকারে বিরুত্তি ভাগি করিবে গ সহল্ল অপরাধ পাইলেও কাহারও উপকারে বিরুত্তি ভাগি করিবে গ সহল্ল অপরাধ পাইলেও কাহারও উপকারে বিরুত্তি ভাগি করিবে গ সহল্ল অপরাধ পাইলেও কাহারও উপকারে বিরুত্তি ভাগি ভাগি করিবে গ সহল্ল অপরাধ পাইলেও কাহারও উপকারে বিরুত্তি ভাগি করিবে গ সহল্ল অপরাধ পাইলেও কাহারও উপকারে বিরুত্তি ভাগি করিবে গ সহল্ল অপরাধ পাইলেও কাহারও উপকারে বিরুত্ত হিও লা।

२)। डीहॉर्क धक्वांत ध्रेश कता हत, छावांत्वत नाव नहेता, क कन

হয়, এবং তাঁহার নামই বা কি ? বলিলেন, ভগবান নামহীন, বাতবিক তাঁহার নাম কিছুই নাই। একটা পাত্তে যদি পাতে পূর্ণ করিছা জলে লইয়া কেই চলে, তার চলিবার সময় পাত্র অন্দোলিত ইইয়া বেমন জল উছলিয়া পড়ে, তেমনি ভগবানের ভক্ত-জন্ম তাঁহারই সন্থার পূর্ণ, প্রেমরূপী বায়ুতে দেই সন্থা যথন উৰেণিত হয়, তথন যে শব্দ ভক্তমুখ হঠতে উচ্চারিত **হ**ঞ তাহাই ভগবানের নাম ৷

- ২২। যথন দীক্ষা প্রহণ কবিবে, উনি ভাল, উনি মন্দ, সে বিচার করিবে না, এবং শুকুর নিকট যে উপদেশ লাভ করিবে, নি:সন্দিগ্ধ অন্তবে তাহা সাধন কবিবে।
- ২৩। জ্রিজ্ঞাসা করা হটল,---এই ভবসাগর পার হইবার উপায় কি ? বলিলেন, পৃথিবীতে যে সকল সাধুমহাজনগণ আগমন কবেন, তাঁহারা ইহলোক হইতে চলিয়া ঘাইবাৰ সময় আপনাদের চ্বিত্রৰূপ নৌকা পুণিবীতে রাধিয়া যান, দেই নৌকার চডিয়া বসিতে পারিলে নির্বিত্তে ভবসাগর পার হইতে পারা যায়।
- ২৪। একজন বলিলেন, বিপুগারা সকল অনিষ্ট হয়। তিনি বলিলেন,— না, রিপু বেচারাবা নিবপবাধী, ভাহারা ভোমার পরিচর্য্যার নিমিত্ত আসি-ষ্ণাছে, তুমি তাদেব যেমন চালাইবে তারা তেমনি চলিবে।
- ২৫। হাম কুরি (অহম্তা অর্থাৎ আমিজ) নাশ হওয়া উচিত, কিন্তু দাস-আমিতের নাশ নাই।
- ২৬। গাভী যেখানেই থাকুক, গাভী-বংস নিশ্চিম্ব থাকে। সে জ্ঞানে কুধার কাত্র হইয়া ডাকিবামাত্র মাতা আধিয়া হগ্ধ পান করাইবেন, তেমনি বিশাসী-ভক্ত কখন ভ কোন চিন্তা করেন না, তিনি জানেন, জাঁহার অন্তরে বে অভাব আছে, জানাইলেই তাহা পূর্ণ হইবে। (সম্পূর্ণ)

সেবক প্রিয়নাথ।

स्मना यट्माहरतत अकर्षेड एक्कीया राजन अटन रहेम्पन त चाकि महिकहेक्की চেক্টীয়া আহিম'বিখ্যাত মজুম্লারবংশে অহমান ১২৭৭ বা ৭৮ দালে মহালয়ায় অমার্ক্ত্রীক রাজে প্রিয়নাথের জন্ম হয়। ইহারা রাচীত্রেণী ছ ত্রাহ্মণ। প্রিয়নাথের পিতার নাম অরদানাথ; মাতার নাম কাত্যায়নী। প্রিয়নাথের শৈশবকালে পিতৃবিয়োগ হওয়ায়, মাতা ও জ্ঞাতিবর্ণের যত্নে তিনি লালিতপালিত হয়েন।
বাল্যে তিনি তাঁহার গ্রাম্য পাঠশালায় বাঙ্গালা লেখাপতা শিক্ষা করেন এবং
অফ্মান একাদশ বর্ষ বয়দে তিনি কলিকাতায় আসিয়া তাঁহাব আত্মীয়
জীতেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায়ের আবাদে থাকিয়া এবং পবে অপবাপর হুলে আশ্রয়
৽লইয়া, তিনি রিপণ কলেজে এন্টান্স শ্রেণী পর্যায় বিত্যা শিক্ষা করিয়াছিলেন।

শীরামক্ষাভক শীঘুক মঙ্কেনাথ গুপ্ত মহাশয় রিপণ-কলেকে অধ্যাপনা করাইতেন, অনেকগুলি যুবক তাঁহাব গুণে মৃশ্ব হইয়া অবসর মত তাঁহাব নিকটে বিসিয়া শীবামক্ষাকণা শ্রবণ করিয়া আপনাদিগকে সংপথে পবিচালিত করিবাব চেষ্টা করিতেন। প্রেষনাথ তাঁহাদিগের মধ্যে একজন। এই যুবকগণ, মংশু, বৈল ইত্যাদি পবিত্যাগ করিয়া অতি গুলাচারে জীবনযাপন করিতেন। কথন কথন ইহারা ববিবাবে জিলা কবিতে বাহির হইতেন, এবং জিলালর চাউলাদি বন্ধন করিয়া পবিত্র অম্প্রানে আপনাবা সেবন করিছেন এবং গরীব তঃখীকেও আহ্বান কবিয়া থাওয়াইতেন। কোণাও সাধু আছেন, শুনিলে ইহারা দলবদ্ধ হইয়া তাঁহার দর্শনে যাইতেন। কথন কথন সন্ধ্যাকালে ইহারা গজাব তীবে যাইয়া অথবা নিভূত কোনও উদ্যানে প্রবিত্তন।

১২৯৭ সালের আঘাঢ় কি শ্রাবণমাস, বর্ষাকাল, তাঁহারা এক ববিবাবে ভিক্লা করিয়া নারিকেলডালার কোনও এক নিতৃত উপ্তানে সকলে মিলিরা শ্রীরামরুক্ষমূর্ত্তি ভাপনপূর্ব্বক পূজা ও ভোগবাগাদি দিরা আনন্দ-উৎসব করিতেছিলেন। তাঁহারা প্রায় ১৪।১৫ জন ছিলেন। রামরুক্ষসেবক রামচক্র দত্ত ও মনোমোহন মিত্র মহালয়ঘ্য সে দিবস যোগোপ্তানে ছিলেন। তাঁহারা জনৈক লোকের মুথে এই সংবাদ পাইরা প্রাণে পরম আনন্দ বাসিরা অতি উৎস্কক ও কুতৃহলচিত্তে তৎক্ষণাৎ গাড়ী করিয়া ঐ যুবকগণকৈ দেবিবার মানসে সেই উদ্যানে যাইরা উপস্থিত হইলেন, সঙ্গে মাধ্বচক্র ঘোষ নামে, রামবাব্র এর্ম্বন্ধ ভূজা ছিল। মাধ্ব ঠাকুরকে বিশ্বাস ও ভক্তি করে, তাই সে রামবাব্র পরিবারভূক্ত ও চিরপোয়্ বলিয়া গণ্য। যুবকগণ যে উদ্যানে উৎসব করিতেছিলেন, তথায় ধান্যের ক্ষেত্র ছিল। রামবাবৃ ও মনোমোহনবাবৃ সেই ধান্যের ক্ষেত্র মধ্য দিরা, পদী কর্দমাক্ত করিয়া সেই যুবকুগণের স্থায়েও উপস্থিত হইলেন, এবং ক্ষের রামরুক্ষ ধনি তুলিয়া ঐ যুবকগণকে উৎসাহিত করিয়া ক্ষিলেন। যুবকগণ ভাষাদিনের দর্শনে ও পরিচয়ে আনন্দে উপস্থিত করিয়া ক্ষিলেন।

পায়ের কৈন্দ্র মঞ্জায় তুলিয়া শইলেন এবং তাঁহাদিগকে প্রসাদ খাওয়াইয়া . পরে আপনরো প্রদাদ পাইলেন। দেদিনকার অপূর্বে **আ**নন্দে যুবকেরা विश्रय मुक्ष इहेशा ছिल्लन ।

ইহারই দিন পোনর পরে যোগোন্যানে শ্রীরামক্রফ উৎসব। ঠাকুরের প্রতিষ্ঠার পঞ্চমবর্ষীয় উৎপব। রামবাবু ও মনোমোহনবাবু যুবকগণকে যোগো-দ্যানে যাইবার জন্ম ব্লিয়া গেলেন। তাঁহারা পর সপ্তাহের এক দিবসী অপরাছে যোগোদানের অভুসন্ধানে বাহর্গত হইলেন এবং তথায় যাইয়া দেব-দশনে তাঁধারা প্রম আনন্দ অন্মভ্র করিয়া আসিলেন। দেই হহতে এই যুবকগণ প্রাধই যোগোদানে যাভায়াত করিতেন এবং রামবার ও মনোমোহন বারু এবং ঠাকুরের অপরাপর ভক্তগণসহ ধর্মতত্ত্ব আলোচনা করিয়া পরম আনন্দ লাভ করিতেন। এইবার উৎসবের দিনে ঠাকুরের অনেকগুলি ছবি সাধারণে বিতরিত হইয়াছিল, যুবকলণ তাহা আনিয়া স্ব স্ব পাঠলুহে রাখিয়া দিয়া-ছিলেন। প্রেয়নাথেরও পাঠগৃহে ঐ ছাব থাকিতে আমরা দেখিয়াছি। রামবাবু এই যুবকগণকে ঠাকুরের একথানি জীবনবুতান্ত প্রদান করিয়া-ছিলেন। যুবকেরা ঐ পুত্তকথানি প্রায়ই নিত্য সায়াহে পাঠ করিতেন।

এই ব্বকেরা দর্বানা দলালোচনায় এ সং পুস্তকাদি পাঠে অবসর-সময় অতিবাহিত করিতেন। সৎ পুস্তকে যে সমস্ত উপদেশ পাইতেন, তাহা প্রত্যেকে একটী খাতায় সংগ্রহ করিয়া রাখিতেন। প্রিয়নাথ দেই সময়ের একথানি মোটা থাতা অতি সম্বত্নে তাঁহার নিকটে প্রায় ১০।১৪ বংসর রাথিয়াছিলেন। চিন্তাশীল সাধু প্রিয়নাথ চক্রবতী মহাশয়ের একটা কবিতা তাঁহার এই থাতায় লেখা ছিল—তাহা হইতে তিনি নিমের কথা কয়টা প্রায়ই আর্ত্তি করিতেন—

> "প্রিয়নাথ' নাম মোর-বড় ভালবাদি-(त्रर्थरहम, खनक कननी।

প্রিয়নাথ!. গ্রেম দাও দীনে,— প্রিয় এখন হেরে সে ভোমারে।"

ু সম্প্রতি তিনি যথন যোগোভানে বাস করিতে থাকেন, সেই সময়ে এএক্দিন এই প্রতিগোনি প্রত্ন গুরু বিলয়। শ্রীরামকৃষ্ণকুতে কর্মন মধ্যে পুতিয়া দেন। প্রিয়নাথের সহপাঠী অনেক যুবক এইক্ষণ সন্ত্রাস গ্রহণ করিয়া, রামকৃষ্ণ-মিশনে স্বার্থ্য করিতেছেন।

্নি÷১১ খুটাবের >ই ফ্রেক্রনানী, প্রিয়নাথ, মহাত্মা রামচন্ত্রের নিকটে **দীকা**

গ্রাহণ কবেন। ইহ'ব অব্যবহিত পরেই প্রিয়নাথ লেথাপড়া পরিত্যাস করিয়া কাজকর্মে প্রের হরেন। ১০০৭ সালের ২২শে কান্তান, মঙ্গলবার, দোল-পূর্ণিমার দিবস প্রিয়নাথের জননী পবলোক গমন কবেন। উাহার স্থানিরোহণে প্রিয়নাথের সংসার-বন্ধন ছিল হয়। প্রিয়নাথ বিবাহ কবেন নাই। তাঁহার আন্মায়বর্গ তাঁহাকে বিবাহিত হইবার জন্ম অনেকবার অন্থরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি অ'নত্য সংসারে মায়ার বন্ধনে বাধা থাকিতে কোনও দিন সম্মতি প্রদান কবেন নাই। যে ক্যানিন দেহ আছে, সে ক্যানিন কাহারও স্থারন্থ না হইয়া, উপার্জ্জন ধারা জীবন্যাপন ক্রিয়া "রাম রাম" করিতে ক্রিতে তিনি ইহলীলা অবসান করিবেন, এই তাঁহার বাসনা ছিল।

প্রিয়নাথের দে বাসনাপূর্ণ হইয়াছে। জননীর প্রণোক গমনের পর

হইতে তিনি নবীন উভামে যোগোভানে পুনঃ পুনঃ যাতায়াত করিতে
লাগিলেন এবং জাবনকে ধল্মপথে রাথিয়াই সংমাব ক্ষেত্র হইতে বিদার

লইবেন, এই সঙ্কল্প করিলেন। দন ১০১২ দাল হইতে তিনি তাঁহার কলিকাতার বাদা উঠাইয়া দিয়া যোগোভানে থাকিতে আরম্ভ করিলেন, এবং
তথা হইতে নিত্য কলিকাভায় আদিয়া কাজকল্ম কবিতেন। শীত, প্রীল্প,
বর্ষা, পথের দূরতা, কিছুতেই তাঁহার কপ্রবেধ ছিল না। তিনি বলিতেন

যে, যতক্ষণ কলিকাভায় থাকি প্রাণ যেন 'হাইচাই' করে। যেমন থালের
পোল পার হইয়া নিক্ষান অন্ধকারে পাড়, প্রাণ যেন নাচিয়া উঠে। তথন
আমি দেখি যেন, ঠাকুর আমার আগে আগে আলো লইয়া চালয়াছেন,
কথন বা দাপ ও শৃগাল কুরুর তাড়াইয়া দিতেছেন। যোগোদানে যাইয়া
যথন গায়ের কাপড় থালয়া ফেলি, তথন আমি স্বর্গধানে উপস্থিত হইলাম
বলিয়া জ্ঞান হয়। বৃষ্টির দারুল হর্যোগে, তাঁহাকে কলিকালায় থাকিবার জর্ক্ত

জন্মরোধ করিয়াও রাখা যাইত না।

প্রিয়নাথ বেশ বলবান ছিলেন। ১০১৪ দালের ২৭শে অগ্রহায়ণ, প্রিয়নাথ বিস্চিকারোগে আক্রান্ত হরেন। এই রোগে তাঁহাল জীবনাশ। বিশুদাত ছিল না, কেবল ঠাকুরের রূপায় তিনি দে যাতা রক্ষা পাইয়াছিলেন। বিদিও তিনি স্থতা লাভ করিয়াছিলেন, কিন্ত পুর্বের ন্যার্য শরীর ও বল আর তিনি প্রাপ্ত হরেন নাই।

ইনামী তিনি যোগোদ্যানে নিত্য ঠাকুরের সেবা ও পূজানির জুয়ার্য অসং সম্পন্ন করিতেন। সম্মাসীর ভাবেই জীবনবাপন করিতেন্ত্র গাক্রী করী ভিন্ন সঞ্জাবের সঙ্গে ঠাঁহার আর কোনও সম্বন্ধই ছিল না। তাঁহার উপাছিত অর্থ তিনি দেবসেবাতেই বায় করিতেন। স্থলেশে তাঁহার যাহা কিছু সম্পত্তি ছিল, তাঁহা মৃত্যুর কয়েক মাস পুর্বেষ বিক্রেয় করিরা সেই অর্থ, তিনি ঠাকুবের সেবার জনা যোগোদানের সেবায়ভের হল্তে নাস্ত করিয়া দেন। তিনি যেন জানিতে পারিযাছিলেন যে, তাঁহার আবে এ জগতে অধিকদিন থাকিতে হুইবে না।

গত অপ্রহায়ণ মানে প্রিয়নাপ বেরীবেরী রোগে আক্রান্ত হয়েন। এই রোগে প্রায় একমাস ভূগিয়া, তিনি গত ৪৯া পৌর, রবিবার, বেলা ১০টায় লোগোদানে চইতে একখানি গাড়ী কবিয়া তাঁহাব শুরুগৃহে চিকিৎসার্থ আদিয়া উপন্তিত হউলেন। ডাক্তারের ধারা তাঁহাব চিকিৎসা ব্যবস্থা হইতে ছিল; কিন্তু ভবরোগের চিকিৎসক শ্রীপ্রীপুক্তদেব তাঁহাকে আর অনর্থক প্রথম দেবন করিতে দেন নাই। বেলা আল ঘটকাম প্রিয়নাথ কথা কহিতে কহিতে কাসিতে লাগিলেন, বুকে দাকণ মন্ত্রণা বলিতে লাগিলেন; অমনি তাঁহার চকুণ্য ন্তির হইয়া আসিল। ঠাকুরের প্রমত্তক শ্রীমুক্ত অক্ষরকুমার দেনু মহাশয় তথায় উপন্থিত ছিলেন, তিনি, তাঁহার মুথে ঠাকুরের চরণামৃত দান করিলেন এবং কর্ণমূলে ঠাকুরের নাম বার বার শুনাইতে লাগিলেন। প্রিয়নাপ সেই শ্রীবরণ স্কমাণানে বিভার হইয়া, ঠাকুরের নাম শুনিতে শ্রনিতে শ্রীবামকঞ্চলোকে গ্রন করিয়াছেন। এই মরজগতের স্বিত তিনি ৩৮ বহলর মার সম্বন্ধ রাগিয়াছিলেন।

ঠাকুব বলিতেন—কল্মীব দল, একটা ধরিয়া টানিলে ক্রমে সব স্থাসিয়া উপস্থিত হয়। প্রিয়নাণের জীবনে আমবা ইহার কিছু পরিচয় পাইয়াছি। প্রিয়নাথ হইতে ঠাঁহার আয়ায়বর্গের মধ্যে আনেকেই ঠাকুরের ভক্ত ইইয়া-ছেন। এই প্রবন্ধ-লেথক তাঁহার বালোর সহপাঠী ও চির্বয়া। ইনিও সে সম্বন্ধে তাঁহার নিকটে বিশেষ ভাবে ঋণী রহিয়াছেন।

छरेनक व्यात्रीय।

নবদ্বীপচন্দ্র।

সংসারে আমি যদি পরের জনা না কাঁদি, তাহা হইলে পর কথনই আমার জন্ম কাঁদিবে না। ভক্তিশায়ে দেখিতে পাই যে, যদি পরের নিকট নিজে দলান প্রার্থনা কর, ভাহা হইলে আগে পরকে দলান কর। যদি নিজের জনা আনকে কাঁদাইতে চাও, তাহা হইলে আনোর জন্য আগে নিজে ক্রেন্দন কর। তাই বুদ্দেবে পরের জন্য কাঁদিয়াছিলেন, তাই চৈতন্য মহাপ্রতু পরের জন্য কাঁদিয়াছিলেন, তাই যাত্ত্বত্ব পরের জন্য কাঁদিয়াছিলেন, তাই বামক্ষণ পর্যহংদ, তাঁহার পদাশ্রিত শিশ্ববর্গ, এবং ঈশ্বরচক্র বিদ্যাদার প্রভৃতি মহাত্রাগণ পরের জন্য কাঁদিয়াছিলেন। তাঁহারা দকলের জন্য কাঁদিয়াছিলেন বলিবাই আজ সকলে তাঁহাদের জন্য কাঁদিয়াছিলেন বলিবার জন্যে কাহারও অনুরোধ করিতে হয় না, লোকে স্বতঃ প্রবৃত্ব হইরাই কাঁদে।

আমাদের প্রলোকগত মাননীয় ডাক্তার নববীপচন্দ্র পালও এই কথা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, মধ্মে মধ্মে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন, তাই তাঁহাকে আমরা এ কাল পর্যন্ত পরের জন্যে রোদন করিতে দেখি-য়াছি। তিনি চিরকাল আমাদের জন্যে কাদিয়া গিয়াছেন বলিয়াই, আজ এ জেলার ম্যাজিপ্লেট সাহেব বাহাছর হইতে আরম্ভ করিয়া পর্বকুটীরবাসী ভিক্ষুক পর্যান্ত এখানে সমবেত হইয়া সমানভাবে কাঁদিতেছেন, সকলেই নয়নজলে মুখ্মগুল সিক্ত করিতেছেন।

এথানে ইতঃপূর্নে আরও অনেক লোক দেহত্তাগ করিরাছেন, কিন্তু
তাহাদের খনাত এরপভাবে কাদিতে কেইই কথনও কাহাকেও দেখেন
নাহ? তবে কি নবনীপচন্দ্র ভাকার ছিলেন বলিয়া লোকে কাদিতেছে?
তাহা নহে। তবে কি জন্য কাদিতেছে? কি জন্য কাদিতেছে গুনি-বেন? তবে ওমুন,—নবনীপচন্দ্রে এমন একটা কোন গুণ ছিল বে, সেই
ভণটীর ক্লা অরণ করিয়াই লোকে হাহাকার করিতেছে। সেটা আর
কোন গুণ নয়, ক্লেবল পরোপকারিতা গুণ। এক্ষণে আমরা নবনীপচন্দ্রের ল্বার্ম
পরোপকারী লোক এই কুমারখালীর মধ্যে,—ভধু এই কুমারখালী

১৬১৬ সালের ২৭শে মাব, সোমবার, কুমারখালীর পরলোকগত ডাজার নববীশচন্দ্র গালের
ক্ষতি রক্ষা করে, ভিত্রীই ন্যালিট্রেটের সভাপতিকে যে সভা হইরাছিল, নেই সভার প্রিও প্রবিদ্ধা

কেন.—এদেশের মধ্যে দেখিতেছি না। এই গুণটী মন্নুষ্যের পক্ষে শ্বরুর ভ ৩খণ। ইয়াইচ্ছা করিলে লাভ করা যায় না। তাই আময়াযে মহায়া পুরুষে এই গুণ বিদ্যমান দেখি, তিনি সহস্র দোবে দোষী হইলেও আমরা ভাঁহাকে দেবতা বোধে প্রণাম করিয়া থাকি। এবস্তত মহাগুণ বিমঞ্জিত ব্যক্তির চ্বণ্ডলে জাতি-বিচার, কি বংশ-বিচার না করিয়া মন্তক স্থবনত করা সকলেবই কর্মবা।

নবৰীপচন্দ্ৰ যদি কলিকাভা কি ঢাকার ন্যায় কোন সম্জিশালী নগরে ব্যবসা করিতেন, তাহা হইলে অ'জ তিনি ন্যুনকল্পে লক্ষ টাকা নিশ্চয়ই রাথিয়া যাইতে পারিতেন। নবনীগচন্দ্রের আয় এথানেও নিতাম্ব হইত না। এখানে যে কয়েকজন এল, এম, এম, ডাক্তার আছেন, নবছীপচক্ত তাঁহাদের মধ্যে প্রধান ছিলেন। সকলের অপেকা তাঁহার প্রসার ও প্রতিপত্তি যথেষ্ট ছিল . কিন্তু তিনি দরিজ ব্যাধিপীড়িতের জন্য সমস্তই বায় করিয়া-

"পরিপ্রান ভর কোন্তের মা প্রায়চ্চেররে ধনং। বাধিতভৌষধং পথা নিকজন্ম কিমৌষধং ॥" এই শাল্ল বাক্যের সার্থকতা সম্পাদন কবিষা গিরাছেন।

এক্ষণে নবৰীপচন্দ্ৰের ভিজিটবুক খালয়া দেখা যাইতেছে যে, তাঁহার মাসিক যে পরিমাণ আর হইত, তিনি যদি তাহার গিকি অংশও ছিতি করিতেন, তাহা হইলে তিনি আজে বহু সহস্র মুদ্রা স্ত্রী পুরাদির গ্রাসাচ্ছাদনের জ্ঞ্ম রাথিয়া যাইতে পারিতেন , কিন্তু এ সন্ধীর্ণ ভাব, এ হীন প্রবৃত্তি, প্রশন্তচিত্ত, উদারহাদর নবদীপচন্দ্রের উচ্চ অস্তঃকরণে স্থান পার নাই ৷ তিনি দরিদ্রের সন্তান ছিলেন, দরিদ্রের বেদনা তিনি প্রাণের সহিত বৃঝিতে পারিয়াছিলেন, ডাই তিনি এই জ্মাতৃমি-কুমারখালীর ও তৎচতৃম্পার্ধবর্তী গ্রামসমূহের দীন দরিদ্র ভ্রাতাদিগকে ঔষধ ও অর্থের বারা উপকার করিবেন বলিয়া এইখানেই চিকিৎদা-ব্যবসা আরম্ভ করিয়া-- "ধনানি জীবিতটঞ্চব পরার্থে প্রাক্ত মুৎস্কেশ" এই মছা-'বাক্য প্রতিপালন করিয়া গিয়াছেন। নব্দীপচস্ত্র কেবল ব্যাধির চিকিৎস্ক ছিলেন না তিনি দেশের ও সমাজেরও চিকিৎসক ছিলেন। তাঁহার শাসন গুণে **म्हिल्ला क्रिक्ट कानक्र क्राया क्रिक्ट भाक्रिक मा। नव्ही भारत प्रकार** এতদঞ্চলের অনসীধারণ, একজন উপযুক্ত খদেশ-হিতাকাজ্ঞী হারাইয়াছেন।

মাহা হউক, নবধীপচন্দ্র যে উদ্দেশ্য হৃদরে ধারণ করিয়া কর্মকেত্রে অব-তীর্ণ হরীরাছিলেন, বে উদ্দেশ্র নিদ্ধ করিয়া আৰু তিনি মানবের চরমপথে গমন করিষাছেন। এখন ঠাঁগার অনাথ প্রিবারবর্গ যে, কি ভাবে কালাতি পাত কবিবে, তাহাই ভাবিয়া আমাদের হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যাহতেছে। যে লোক, দরিদ্র রোগীর ঔষধ ও পথ্য প্রদানপূর্বক উপকার করিতেন, যে লোক, আর্দ্ত পীড়িতের পারণারবগকে নিজের পকেট হইতে টাকা দিয়া প্রতিপালন করিতেন, আল তাঁহাবট প্রিবাবকুল কি পাইব ভাবিয়া আকুল হইতেছেন। যাঁহার ভর্পায় আনমের দীন দ্রিদ গৃহস্তগ্র নিশ্চিম্ভ ব্যবাধ করিছ, আজ ভাঁছারই উপার্জনাক্ষম সন্তান সকল ও বিধবাপত্নী ভবিষ্যৎ অক্ষকাব দেথিয়া চিস্তার অকুণ্যাগরে ভাষমান হইতেছেন। যিনি বিপদস্লিলে মন্ন, নিরাশায় ভদ্তকণ্ঠ ব্যক্তিকে স্বীয় ক্রোডে আশ্ব প্রাদান করিতেন, আজ তাঁহারই পুত্র, কল্জসমূহ মহাবিপদসাগরে নিমগ্ন হইল। হাবুদুৰু থাইতেছেন। এ ছঃসম্যে কে তাঁহাদেৰ রক্ষা কৰিবে ? কে তাঁহাদের আত্র্য প্রদান করিবে ? য়ে নব্দীপচক্ত মহাশক্ত ও বিপন্ন ছইলে ভাহাকে রক্ষা করিতেন, সেই নব্দীপচক্তেব— দেই দেশের বন্ধু-দরিদের সহায় নবদীপচক্রের বিপন্ন পরিবারবর্গকে রক্ষা কবিবাৰ জন্ত কৈ কাহাকেও ত অগ্ৰণী হইতে দেখিতেছি না। আর হইবেই ৰাকে ৷ একাৰ্যত আমাদেৱই, আমরা ব্যুঠীত অভ কে তাঁহাদের রকা করিবে ? নবদীপচক্র হেথাকার ধনী নির্দ্দী সকলেরই উপকার কবিয়া গ্রিয়াছেন, সকলকেই বকা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার নিকটে এ দেশের ধনী, মানী, প্রণী, জ্ঞানী সকলেই প্রণী। আমি এখানে এমন লোক দেখি তেছি না যে, তাঁচাৰ নিকটে পাণী নহে। অংসাদেব বিশ্বাস যে, আমরা যদি সকলে এক্ত্রিভ ২ইয়া নব্দাপচন্দের প্রিবার্বর্গকে প্রতিপালন করি. ভাহা হইলেও তাঁহার কত উপকাবেব মথেট প্রত্যুপকার করা যাইবে না।

নবছীপচন্দ্রের পবিবাবদিগকে কি নগদ টাকা দিয়া সাহায্য করিতে ছইবে ? না, তাহা নহে, কারণ তাঁহাব একটা ডিস্পেল্সারী আছে, সেখানকার ঔষধ যে, খাঁটী ও বিশুদ্ধ, ভাহা বোদ হর আপনাবা বিশেষভাবে অবগত আছেন। আপনারা যদি অফুগ্রহপূর্বক দেই ঔষধান্য ১ইতে ঔষধানি গ্রহণ করেন, তাহা হইলেই মৃত ভাজার নবদীপচল্লের অন্যথ পরিবারন কোনরপে প্রকিপালিভ হইতে পারিবেন। ভরদা করি, আপনারা এ বিধ্রে ঔদাসীন্য প্রকাশ করিবেন না।

পরিশেষে স্থানীয় ভাকাবে শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র কুণ্ডু, এল, এন এল, মুক্তা-দয়কে ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না, করেল, তিনি রোঞ্^বপরিদর্শন করিয়া যে সমস্ত প্রৈসরুপেন কবিবেন, সে সমস্তগুলিই নববীপচক্রের ডিম্পে-সারীতে অর্পণ করিবেন বলিয়া সর্বজনসমক্ষে প্রতিশত চইয়াছেন। এজন্য বিজয়চন্দ্র ভগবানের নিকটে আশীর্বাদভাজন এবং আমাদের নিকটে ধন্যবাদাই ও প্রশংসনীর। আমি উপস্থিত জনসমূহকে বিজয়চক্রের উদার্যাগুণের অহুকরণ করিতে অনুহাধ করি।

আমি আর একটী কথা আপনাদিগকে জ্ঞাপন কয়িয়া, এই প্রবন্ধের উপ সংহার কবিব। যে নবরীপনক দেশের ও দলের হিছের জনা চিরজীবন ভবিষা চেষ্টা কবিষা গিয়াছেন. যে নবদীপচন্দ্র পরমশ্রদ্ধাম্পদ ত্যাগীরাজ বিবেকানন্দের প্রদর্শিত আদর্শপথে আজীবন চলিয়া, অক্টিমে বীর্সাধকের ন্যায় মামাবলিয়া ভাকিতে ডাকিতে জাহ্নবীর পরম পনিত্র শাস্থিময় ক্রোডে অধুশ্রয় গ্রাহণ করিয়াছেন, জাঁছার জনো কেবল রোদন করিলেই যথেষ্ট হইল না। এমন মহৎ লোকেব একটা খুতি স্পাপন করা বিশেষ কর্তবা। মহৎ লোকের স্মৃতিচিক স্থাপন করিয়া রাথিলে দেশের অশেষ মঙ্গল সাধিত হয়, তাহা দেখিয়া দেশেব ছোট বড় সকলেই তাঁহার ভার উন্নতপথে **উ**ঠিবার চেষ্টা করে। শ্বতিচিক্ত দেখিলে মহতের চরিত্র আলোচনা করিবার ইচ্ছা মানবের জদয়ে বলবতী হইয়া উঠে। তাহার বারা সকলেই মহতের পথে চলিতে শিক্ষা করে। তাই বলি, ভাই। আর কালবিলম্ব না করিয়া, এস আমর্ছ সকলেই পরহিতরত অশেষঞাশালী মৃত ডাকোর নব্দীপচক্র পালের জন্য শ্বতি সংস্থাপনে মনোযোগী হই। যিনি যাইবার ভিনি চলিয়া গিয়াছেন, অবঞ্চ ভিনি আর এ মৃতিচিফ্ দেখিতে আসিবেন না। ইহার হারা আমাদেরই কল্যাণ হইবে। আমরা বা আমাদের উত্তরপুরুষ যথন যে এই স্থতিচিক্ त्मिथित वा त्मिथ्दत, कथनहे मत्न कहेरत त्य, आक सामजा अ नवधी अत्यक्त नाक দেশের ও দশের বন্ধ কটবার চেটা করি। এই কার্য্যের হারা যে, কেবল নবনীপচন্দের কীর্ত্তি রক্ষা হইবেঁ, ভাছা নছে ; ইহার ধারা আমাদেরও কীর্ত্তি রক্ষিত হটবে এবং ঘণোরশি ইতস্ততঃ বিকিপ্ত বইয়া পড়িবে। তাই আমি উপ্তিত্ত দ্তীমহোদরগণকে এই মহাবাকাটীর প্রতি লক্ষা করিতে অমুরোধ করি—

> "চলচ্চিত্তং চলছিত্তং চলজ্জীবন যৌৰনং। চলাউলমিদং সূৰ্কাং কীৰ্ডিয়তা সামীবতি ॥"

> > বীকান্তিবর ভট্টাচার্য্য ।

वागी-वन्पना।

(5)

এল বাণী বীণাপাণি মনিষি মনোহারিণী,
উঠিল বীণারি রোল সপ্ত রাগ রাগিণী॥
হলে শ্রীচরণ রাথি, পদরক্ষ বৃকে মাথি,
হাদিল প্রেমের হাদি, শ্রীপঞ্চমী ভিথিরাণী॥
মরতে জ্ঞানের আলো, আদি পুনঃ দেখা দিল,
ক্ঞানানল উপজিল, পোহাল কাল যামিনী॥
হলে, প্রাম, তান, লয়, ছাইল ভ্রনময়,
সংগীত লহবী চয় (মায়েব) হ'ল শ্রীপদ কিলিনি॥
পিয়ে গীতব্রহ্মবারি, বিমোহিত নরনারী,
নয়নে আনন্দ বারি, হেরি ব্রহ্ম সনাতনী।
ক্ঞানদে জ্ঞানদে মা, গুভদে গুভদে মা,
নাশ মা মোহ-ব্রিযামা কিল্করে রক্ষ জননী॥

(2)

এদ মা ভারতী-দতী, স্থী-ছদি-রঞ্জিনী।
ভালিরে বিজ্ঞান-বাতি গুভ-বৃদ্ধি-প্রনোদিনী।
(মা'র) পদ্মাসন প্রতি দলে, দেব-দল দলে দলে,
গাহিছে আনন্দ-গান সংগীত-সিন্ধু শোভিনী।
আগম, নিগম, তন্ত্র, বেদ বিধি বীণাযন্ত্র,
সকলি তোমারি তন্ত্র, প্রতিভা-প্রদায়িনী।
আহি গো মা পথ চেরে, ধন্ধ লাগি অন্ধু হ'রে,
(মোহ) আঁধারে আলো মা আলো, দিব্য-জ্যোভি-বিকাশিনী।
ধরণী তিমির ভবা, জীবকুল সংজ্ঞাহারা,
(মাগো) বিভর করুণা কণা, বিজ্ঞান-খন-দ্রণিণী।

অরুচি।

(>)

তারা গো, বিষম অফচি,—
কচ্ছে আমাব গা থিন থিন্,
যাচ্ছে যত বেশী গো দিন,
(আমি স্থান কোরে তোর ফুপাসরে
হব মা শুচি।

(?)

ভারা গো নিম্তেতো সংসার—
এই কি মা ভোর লীপাকানন
মাগো এ যে বিচুটি বন—
ছট্ফোটিয়ে মণেম আমি,
থাকবো নাকো আর ।
(৩)

তারা গো ওল-কচ্-কানন—
মিটি মধুর লাগেনা কায়,
চাক্লে পরে গলা ধরায়,
(আবার) সমাজ-রূপী বৃশ্চিকেতে
কতেছে দংখন।

(*)

ভারা গো বহুরুপী সং ভেতো খরা পচা খসা, বিদ্কুটে টক্ বোদা কসা, (আমার) ফাট্ছে ছাতী, ঝর্ছে নরন, দেখে খনে চং।

(★)

তারা গো চোর ভাকাত ভরা, তোরামূদে পাঁপর ভাকান্ত ধ্যেন প্রাণে ফাঁগার মঞ্চার, ংকেবশ্) 🖆 🖶 - কড়াইভাজা ওলি — স্বারুমন হরা।

(**\(\pi**)

ভারা গো আছি ভাই বেঁচে—
কুপভিতে মারার বোরে,
কড়াইডাজা ভোলার মোরে,
(থদি) সে গুলি হর চিতাভত্ম,
পাই দুঃধ কেঁচে।

(1)

ভারা গো আত্মীয় বজন—
বার্থে ভরা লৌকিকতা
দেঁতো হাসি ছেঁদা কথা
(আমি) সষ্টাঙ্গেতে প্রণমি গো,
ভাদের **প্র**চরণ।

(6)

ভারা গো একটা যে মধুব, ভাল লাগে সংসারে যা— খাঁটী জিনিদ আদর্শ "মা" (এই) পচা জলের সংসারে মা মিশ্রিত কপুর।

(%)

ভারা গো পতির কেমন স্থান ?
অপ্রেমেতে অজ্ঞানতার,
একজামিনে হেরেছি ভার,
(ভাই) পতিবেতে নীরব আমি,
স্বর্ণ কি দে থাছ!

(>0)

ভারা যা আন আঙ্র ফল, মধুর কানন নিঝুমতা জড়ায় যথা গাছে শতা শৈল বুকে নিঝর ঝরে পাথীর কোলাহল।

(>>)

তারা গো বিশুদ্ধ সন্দেশ— মহত সাধু যোগে বসি, নাইক বুকে দাগামসি. (এমন) একটা আমি চেকেছি মা, হ্মধু সরেস।

(>>)

তারা গো মনেই অক্চি-বাসনা আর অজ্ঞানতা, লুকিয়ে বুকে পেশে গাঁডা, (আমার) ইচ্ছে করে কেটে কেটে করি গো কুচি। (50)

তারা গো মর্বো কি তবে--এ অঞ্চি বাড়ছে ক্রমে, অজ্ঞানতার বিষম ভ্রমে, আমার চিত্তে—বিকার বাড়ক তীব্র তোমার ভ সবে ?

(58)

তারা গো অখ্রপী মন---ধর্ম কাজে কুঁড়ে অভুর, তোলে কেবল কাঁছনে হ্ৰব, উঠতে বদতে ছঃথেব ছপ্টি খাচ্ছে অমুক্ষণ।

(> a)

মা তারা, তারা মা আমায় কুপাপ্যাথি ঔষধে তোর, এ অকৃচি দূর হবে শোর, (তোমার) অমল কমল পদের স্থা মন তালি চায়। 🗐 সুনীলমালতী সরকার।

উद्वाधन ।*

বাজিল ধর্মের ভেরী গভীর নিনাদে, হাসি উষা শুনিল সে তান, मरन मरन मत मात्री धाइन धाइनारम, শাস্তি আলে গুনিয়া আহ্বান। উদিল কনক রবি বিকাশি কিরণ, কুটে উঠে কুহুম হরষে, হের হের ভূঙ্গ দল করি প্রাণপণ ছুটে যায় মধুপান আদে।

কটক, বছগ্রামে ঠাকুরের জন্মোৎদব উপলক্ষে বৃচিত।

"এ রবির খর তেজে সুত্ত জাগবণ" ভ্ৰিয়াছি মহায়াব কাছে: তবে কেন নিদ্রাদেবী কবি আকর্ষণ জোর কবে টেনে রাথে পিছে ? বুঝেছি আমরা সবে ; চুম্বক যেমন লৌহ পেলে টেনে লয় কাছে, কালা-মাথা লোহ কিন্তু পারেনা কথন যাইতে গো **চুম্বকের** কাছে। সেইমত মোরা দেব। মায়ামলা মাঝি পড়ে আছি অসার সংসারে: মায়াময় ভবথেলা—নিরস্তর দেখি তবু মন ছাডেনা তাহারে। मनानित्य । मना कति जोगारीच जान মায়ামোহ কর প্রকালন: শও লও কাছে প্রভো, নিজগুণে টেনে, ঘুচুক অচিরে যত সংসার বন্ধন। আৰু গুড জন-ডিথি উপলক্ষ করি मरन मरन छाई छग्री मिरन. একত্রিত হইরাচি তব নাম শ্বরি এই পৃত জন্মোৎসব স্থল। তুমি গতি, তুমি মতি, মোক্ষ জীবনের এইমাত্র জানিয়াছি মোরা: প্ৰেম, শ্ৰদ্ধা, শুদ্ধাভক্তি দাও গো মোদের জীবনের তুমি প্রবতারা॥ ব্ৰীক্লচন্ত্ৰ সেন্ধ্ৰপ্ত।

অয়ত।

(5)

তারা-পরিবৃত হ'রে, নিশীথে গগনে বসি, জগতে অমৃত-কর, প্রদান করিছে শশী।

(२)

করিছে জগধি নদী, অজস অমৃত দান, বাঁচাইছে আবগ্রান্ত, অনস্ত জীবের প্রাণ!

(0)

ওই যে পাপিয়া পিক, ধরিয়া অমৃত-তান, গাইছে অমৃত গীতি, জুড়ায় বিখের প্রাণ।

(8)

মুছ-মন্দ সমীরণ, ফুলের অমৃত জাণ, ছড়ায়ে করিছে ফুল, আনমোলিত ধরাথান। (a)

শ্রাস্তকে অমৃত-ছায়া, দিতেছে পাদপদল, করিছে অভিথি দেবা, প্রদানি অমৃত ফল ১

(6)

অমৃতের ফল্প-নদী, বিশের মাঝারে বয়, অমৃত-গেত সে, তাব, এ বিশ্ব অমৃতময়।

(9)

দারাপুত-পরিবৃত, সংসার নীবদ নয়, ঈশবের প্রিয় স্থান, সংসার অমৃতালয়।

(b)

নিজে নহে, সংসারেব,—
কর্তা যার ভগবান,
সেই ত সংস্টাব থেকে,
করিছে অমৃত-পান।

ত্রীভোলানাথ মজুমদার।

জন্মোৎসব-গীতি।

(5)

শ্বরগ-হয়ার-খুলি এল প্রেম অবতার।
দীনের-কুটীরে হের প্রেমিকের দরবার॥
তারা পথে শোন গায়, জয়ধ্বনি উভরায়,
ক্রক নানক শুক নারদাদি বার বার॥

যিনি গড় আলা হরি, জিহোবা জগদীখবী, (আজি) বামরুষ্ণ-রূপ ধরি লইছে পাপীর ভাব॥ কোরাণ প্রাণ জন্ম বাইবেল বেদ মন্ত্র, বিজ্ঞান দর্শন শাস্ত্র চ'ল এবে একাকার। সংগোপনে আসাআসি. জীবে ভাল বাসাবাসি. প্রেমিক উদাসী-বেশী ভ্রমে দীনের ছয়াব। নেহাবি অনাথ দীনে. পায় কত ব্যথা প্রাণে, বহিছে নয়ন কোণে অবিবৃদ্ধ আশুদাব। (শ্রীরামক্ষ-শ্রীচরণে কর দবে নমসার) (2) (হ'ল) দক্ত ধর্ম-সমন্তর একাধারে রে। বসস্ত আগিলে, পুণ্য বঙ্গণামে, শঙ্গে সহচব বিরাজ করে। হেব মঙ্গল মিলন গো:---(মাটে) (ভব প্রায়ের কবী এল) প্রাণ কোরাণ, শতিব বিধান, গায় একেখনে। ক্তন নবীন বিধান গো:--বৌদ্ধ মুসলমান, জৈন খৃষ্টিয়ান, করে আলিকন: গেল ধরম বিবাদ গো:--(রাম রহিম মিলে গেল) (নাচে) ঈশা মহস্মদ, মুশা গোরাচাদ, গলাধরে রে। ভেদ অভেদ ডুবিল গো:--(ভবে) যত মত ছিল, তত পথ হ'ল, প্রেম উগলিল,---(নবে) মঠে মসজিদে মিলিল গো:---(হ'ক্-) (গিজ্জা মন্দির একাকার) (ভাব) কৌমুনী ছাইল উদিল প্রেমশনী

(রামরুণ্ড) ধর্ম ক্ষেরে 🖠

উৎসব সংবাদ।

গত ২রা ফাস্কন, সোমবার, শ্বরশ্বতীপূজাব দিন, কাঁকুডগাছী যোগোছানে ঠাকুবের বিশেষ পূজা ও উৎসব ছইয়াছিল। এই দিনে বেলিয়াঘাটা নিবাসী শ্রীফুক হারাণচক্র দাস মহাশয়ের ভবনে বিশেষ উৎসব ছইয়াছিল। প্রায় সাত দিন ধরিয়া তথায় স্থমধুর কীর্ত্তনগানে ও হরিদংকীর্ত্তনে পলিমুপ্রিত ইইয়াছিল।

গত ৮ই ফাস্কন, রবিবাব, সালিখা রামক্লঞ-অনাথ-বন্ধ সমিতির সপ্তম বার্ধিক উৎসব হইমা গিলাছে। এতত্বপলক্ষে সালিখা ছাতৃবাব্ব ঘাটে মহাসঙ্গীর্ত্তন, ভক্তদেবা, এবং অনাথ দবিদ্রদিগকে অকাতবে প্রসাদ বিতরণ করা হইরাছিল। সমিতিব সেক্রেটাবী শ্রীযুক্ত অতুলক্ষ ঘোষ মহাশয় এবং সভাগণ সকলকেই আদর আপ্যায়নে বিশেষ ভাবে পরিভুষ্ট কবিষাভিলেন।

গত ২৮শে ফাস্কুন, শুক্লা দিতীয়ায় কাঁকুডগাছী যোগোছানে ঠাকুরের জনতিথি পূজা এবং তৎ পরদিবস তত্পলকে ঠাকুবেব বিবাট রাজভোগ হুইরাছিল। অনেক ভক্ত সমবেত হুইরা ঠাকুরের নাম গানে আনন্দ্রোত প্রবাহিত ক্রিয়াছিলেন।

গত ২৯শে ফাস্কুন, স্ববিধার, কটক বছপ্রামে ঠাকুরের জন্মোৎসব সম্পন্ন ছইরাছিল। এতত্ত্বলক্ষে তথার প্রায় ৬০০ শত দরিদ্রনারায়ণের পরিতোব ভাবে সেবা করা হইয়াছে।

৬ই চৈত্র, রবিবার, বেলুড় শ্রীরামক্ত্ঞমঠে ঠাকুরের জন্মেণ্ডস্ব হইয়া গিয়াছে।
এই উৎসবে প্রায় ৩০া৪০ হাজার লোক সমবেত হইয়াছিলেন। সেবকগণ
সকলকেই প্রসাদ দানে এবং আদর আপ্যারনে ভূষ্ট করিয়াছিলেন, নামগানে
উৎসবক্ষেত্র মুথরিত হইতেছিল। এ পুণ্যময় দৃষ্টের মহিমা দর্শক ক্<u>রুরে</u>
চির্জাগরিত থাকিবে।

১১ই 'হৈতা, শুক্রবার, লোলপূর্ণিয়ার দিবস, যশোহর চেকটারা ধর্মাপ্রতে । ঠাকুরের জন্মোংসব অসম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। অনেকগুলি ভক্ত সমবেত ইয়া আনস্ক করিয়াছিলেন।